

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/全班	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	一、學會製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 二、表現良好的飲食行為 三、培養衣物收納及工作安全的能力						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	蔥花炒蛋、玉米濃湯	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.口頭評量烹飪食材、器具名稱 2.實作評量餐點的操作過程 3.實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二週		3	2.能知道蔥花炒蛋、玉米濃湯的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作蔥花炒蛋、玉米濃湯 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。	家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週	番茄炒蛋、炒菠菜	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2.能知道番茄炒蛋、炒菠菜的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作番茄炒蛋、炒菠菜 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第四週		3					
第五週	蒸蛋、榨菜炒肉絲	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2.能知道蒸蛋、榨菜炒肉絲的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作蒸蛋、榨菜炒肉絲 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第六週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。			
第七週	蛋花湯、絲瓜炒金針菇 第一次段考	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道蛋花湯、絲瓜炒金針菇的食材及器具名稱 3. 能備好食材 4. 能學會操作蛋花湯、絲瓜炒金針菇 5. 能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第八週		3					
第九週	包水餃	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道包水餃的食材及器具名稱 3. 能備好食材 4. 能學會包水餃 5. 能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。			
第十一週	洋蔥鮪魚吐司捲、紫菜蛋花湯	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2.能知道洋蔥鮪魚吐司捲、紫菜蛋花湯的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作洋蔥鮪魚吐司捲、紫菜蛋花湯 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十二週		3					
第十三週	醬油拌麵、青菜豆腐蛋花湯 第二次段考	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2.能知道醬油拌麵、青菜豆腐蛋花湯的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作醬油拌麵、青菜豆腐蛋花湯 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十四週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。			
第十五週	醋溜土豆絲、炒豆乾	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2.能知道醋溜土豆絲、炒豆乾的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作醋溜土豆絲、炒豆乾 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十六週		3					
第十七週	火腿炒青花菜、水果沙拉	3	1.能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2.能知道火腿炒青花菜、水果沙拉的食材及器具名稱 3.能備好食材 4.能學會操作火腿炒青花菜、水果沙拉 5.能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十八週		3					

				2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。			
第十九週	煎荷包蛋、煮湯麵	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二十週	第三次段考	3	2. 能知道煎荷包蛋、煮湯麵的食材及器具名稱 3. 能備好食材 4. 能學會操作煎荷包蛋、煮湯麵 5. 能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	
第二十一週	煎散蛋	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道煎散蛋的食材及器具名稱 3. 能備好食材 4. 能學會操作煎散蛋 5. 能安靜在座位上使用環保餐具品嚐餐點	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用	1. 口頭評量烹飪食材、器具名稱 2. 實作評量餐點的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				2c-IV-2 蒐集各項資源，做出合宜的決定與運用。			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/全班	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	一、學會製作衛生、安全、營養且符合環保的烘焙成品。 二、表現良好的飲食行為 三、培養衣物收納及工作安全的能力						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	桃酥	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子	1a-IV-2	家Ab-IV-2	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二週		0	2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作桃酥 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週	曲奇餅乾	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作曲奇餅乾 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第四週		3					
第五週	原味司康	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作原味司康 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第六週		3					
第七週	蔓越莓司康	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作蔓越莓司	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第八週	第一次段考	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			康 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	
第九週	鳳梨酥	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十週		3	2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作鳳梨酥 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	
第十一週	杏仁酥餅	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十二週		3	2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作杏仁酥餅 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十三週	巧克力重奶油蛋糕 第二次段考	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作巧克力重奶油蛋糕 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十四週		3					
第十五週	葡萄酥餅	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作葡萄酥餅 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十六週		3					
第十七週	杏仁千層酥	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作杏仁千層	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十八週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			酥 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	
第十九週	磅蛋糕	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作磅蛋糕 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二十週	第三次段考	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作磅蛋糕 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二十一週	抹茶磅蛋糕	3	1. 能穿脫、收納工作圍裙、帽子 2. 能知道烘焙材料及器具名稱 3. 能依照工作流程製作抹茶磅蛋糕 4. 能安靜在座位上品嚐成品 5. 能用環保餐盒將成品帶回家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-1 妥善執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與與分享。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 口頭評量烘焙材料、器具名稱 2. 實作評量成品的操作過程 3. 實作評量圍裙、帽子的清洗與收納	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。