

臺南市立永康區永仁高中國中部 114 學年度第 1 學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒 (調整)	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能理解正數與負數的意義、符號與在數線上的位置，並熟練其四則運算。 2. 能理解因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算。 3. 能理解擴分、約分和最簡分數的意義並練習分數的四則運算。 4. 能運用數學基本原理概念於生活中學習生活數學(小組桌遊活動)						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、坐標系之運作能力，並能執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題並欣賞問題的多元解法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	整數的運算 負數與數線	2	1. 認識數線:含負數的數線/比較數的大小/絕對值的意思 2. 理解負數的意義符號在數線上的表示. 3. 能練習正負數混合運算	n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；其表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、高度、溫度等。能運用到生活情境解決問題相反數； N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義	紙筆測驗 實作評量 口語問答	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第二週		2					
第三週	整數的加減	2	3. 能判別正、負數的大小。 4. 能寫出絕對值的符號，並說出在數線上代表的意	n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自
第四週		2					

第五週		2	義。	日常生活的情境解決問題。			己的想法。
第六週 (第一次定期評量)	整數的四則運算	2	1. 能計算正、負數的加減乘除。 2. 能練習課本與習作的基本題型。	n-IV-2 能學習整數的四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-4 學習數的四則混合運算(含「正、負」。 N-7-4-1 能練寫補救教學數學題型	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第七週	因數與倍數	2	1. 能學習因數/倍數的概念。 2. 能練習課本與習作的基本題型。	n-III-3 認識因數;倍數;質數;最大公因數;最小公倍數的意義計算與應用	N-7-4-1 能練習補救教學因數倍數中的數學題型	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第八週		2					
第九週	最大公因數	2	1. 能用短除法找出最大公因數及最小公倍數。	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：並能用於求因數及倍數的問題。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第十週	最小公倍數	2	2. 能利用標準分解式求最大公因數及最小公倍數。				
第十一週	分數基本概念	2	1. 能判斷真分數及假分數 2. 能做假分數/帶分數換算 3. 能將分數約分。	n-IV-2 理解分數之意義、分子分母的表示，並練習分數運算規則	N-7-3 分數的基本概念。 N-7-3-1 能練習課本習作分數的基本題型	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第十二週		2	4. 能將分數擴分。				
第十三週	分數的加減運算 (第二次定期評量)	2	1. 能練習異分母的通分 2. 能學習分數的加法。 3. 能學習分數的減法。	n-IV-2 理解分數之意義、分子分母的表示，並練習分數運算規則	N-7-3 練習分數的混合運算。 N-7-3-1 能練習課本習作分數的基本題型 N-7-3-2 能練習補救教學分數題型	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵
第十四週		2	4. 能練習加減法混合運算				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十五週	分數的乘除運算	2	1. 能學習分數的乘法。 2. 能學習分數的除法。 3. 能練習乘除法混合運算 4. 能寫出分數的倒數。	n-IV-2 理解分數之意義、分子分母的表示，並練習分數運算規則	N-7-3 練習分數的混合運算。 N-7-3-1 能練習課本習作分數的基本題型 N-7-3-2 能練習補教教學分數題型	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十六週		2					
第十七週	分數的混合運算	2	5. 能複習分數的加減法。 6. 能複習分數的乘除法。 7. 能練習分數四則運算	n-IV-2 理解分數之意義、分子分母的表示，並練習分數運算規則	N-7-3 分數的四則運算。 N-7-3-1 能練習課本習作分數的基本題型	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第十八週		2					
第十九週	小組活動/ 生活數學 (數學桌遊)例如 拾貓鍋(連加法) 伐木達人(正負數) 拉密(數對組合排列) 起司天堂(分數概念)	2	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度並能將所學應用於日常生活中。	n-IV-2 理解桌遊中數學規則意義、符號表示，遵守遊戲規則並計算分數，能將數學融入生活情境解決問題。	1. 能記憶遊戲規則與基本邏輯 2. 能運算最終分數並判斷輸贏 3. 能在小組活動中學習團體氛圍互動，分享遊戲規則樂趣將簡單數學融入生活	實作評量 口語問答	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第二十週		2					
第二十一週 (第三次定期評量)		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

臺南市立永康區永仁高中國中部 114 學年度第二學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒 (調整)	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認識直角坐標的構成要素並能報讀與標示坐標點，正確找出座標位置。 2. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 3. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 4. 能理解並計算資料中的平均數、中位數與眾數。 5. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。 6. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A2 具備有理數、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	認識直角坐 標	2	1. 能說出直角坐標平面的 組成要素。	g-IV-1 認識直角坐標 的意義與構成要素	G-7-1 平面直角坐標 系及其相關術語（縱 軸、橫軸、象限）。	紙筆測驗 口語問答	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
第二週 (春節)		0					
第三週		2					
第四週	直角坐標平 面	2	1. 能定位座標位置(X軸,Y軸) 2. 能正確分辨四個象限位置 3. 能練習課本與習作的基本	g-IV-1 認識直角坐標 的意義與構成要素， 並能報讀與標示坐標	G-7-2 了解平面直角 坐標系：以平面直角 坐標系、方位距離標	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J5 活用文本， 認識並運用滿足基 本生活需求所使用

第五週		2	題型	點	定位置		之文本。
第六週	坐標位置	2	1. 能標出指定的坐標。 2. 能算出兩個坐標間的距離。 3. 能判斷坐標平面上的象限並解題。	g-IV-1 認識直角坐標以及計算兩個坐標點的距離。	G-7-1-1 能解題平面直角坐標及其相關基礎題目。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第七週 (第一次定期評量)		2					
第八週	三視圖	2	1. 能認識何謂三視圖 2. 能判斷三視圖不同的視角。 3. 能摺出立體三視圖並排列	S-7-1 認識平面圖形與立體圖形。 S-7-2 認識左視圖/右視圖/上視圖	S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 能摺出立體三視圖並排列，解題回答問題	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第九週		2					
第十週	比與比例式	2	1. 能知道日常生活中正比/反比的例子。 2. 能運用比例尺計算地圖上的實際距離。	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-9 比與比例式：相關之基本運算與應用問題，練寫簡單的題型。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第十一週		2					
第十二週	正比與反比	2	1. 能說出正比的意義。 2. 能說出反比的意義。 3. 能判斷文字敘述中是正比或反比。	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-9 比與比例式：正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第十三週 (第二次定期評量)		2					
第十四週	統計圖表與	2	1. 能說出生活中常見的統計圖	d-IV-1 理解常用統計	D-7-1 統計圖表：蒐	紙筆測驗	閱 J10 主動尋求

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	資料分析		表。 2. 能判斷統計圖表中的資訊。	圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	集生活中常見的數據資料並判讀	實作評量 口語問答	多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十五週	統計圖表與資料分析	2	3. 能製作列聯表/次數分配表，並繪製直方圖與折線圖。 4. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-7-3 能依據資料填寫列聯表並正確讀取數據	紙筆測驗 實作評量 口語問答	
第十六週		2					
第十七週	統計圖表與資料分析	2	5. 能計算資料裡的平均數。 6. 能計算資料裡的中位數。 7. 能計算資料裡的眾數。	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-7-1-1 會判讀生活中常見統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖並計算數值。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十八週		2					
第十九週	垂直、線對稱與線段簡單圖形	2	1. 能了解點、線、角的性質。 2. 能說出銳角、直角、鈍角的度數。 3. 能判斷常見的多邊形。 4. 能畫出垂直平分線和對稱圖形。	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。	紙筆測驗 實作評量 口語問答	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二十週		2					
第二十一週 (第三次定期評量)		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。