

臺南市公(私)立永仁高中(國中部)114 學年度第 1 學期 1-3 年級 國文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自編教材/ 南一版國文 1 上	實施年級 (班級/組別)	特教班/A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能學習課文內容之文意及生活詞彙。 2. 能閱讀生活中訊息內容或課外讀物，增進人際及生活適應能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意(包含閩南語)，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	1. 課文： 鮭魚產卵，力爭上游 2. 基本句型 3. 閩南語	4	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答。	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。 1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab- IV -5 能使用 1000 個常用語詞。	口語問答 行為觀察 紙筆測驗	海洋教育 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。
第 2 週		4					
第 3 週		4					
第 4 週		4					
第 5 週		4					
第 6 週		4					
第 7 週		4					
第 8 週	1. 課文： 吃冰的	4	1. 能學習課文重	2-IV-2 能就文章	Ac-IV-3 能有邏輯	口語問答	家庭教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 9 週	滋味 2. 基本句型 3. 閩南語	4	點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答。	/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	且順暢地以語句表達其意。 Ab- IV -5 能使用1000個常用語詞。	行為觀察 紙筆測驗	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
第 10 週		4					
第 11 週		4					
第 12 週		4					
第 13 週		4					
第 14 週		4					
第 15 週	1. 課文：紙船印象 2. 基本句型 3. 閩南語	4	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答。	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab- IV -5 能使用1000個常用語詞。	口語問答 行為觀察 紙筆測驗	家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第 16 週		4					
第 17 週		4					
第 18 週		4					
第 19 週		4					
第 20 週		4					
第 21 週		4					

臺南市公(私)立永仁高中(國中部)114 學年度第 2 學期 1-3 年級 國文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自編教材/ 南一版國文 1 下	實施年級 (班級/組別)	特教班/A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 能學習課文內容之文意及生活詞彙。 2. 能閱讀生活中訊息內容或課外讀物，增進人際及生活適應能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意(包含閩南語)，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	1. 課文:土芭樂 的生存之道 2. 基本句型 3. 閩南語	4	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答。	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。 1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用1000個常用語詞。	口語問答 行為觀察 紙筆測驗	
第 2 週		0					
第 3 週		4					
第 4 週		4					
第 5 週		4					
第 6 週		4					
第 7 週		4					
第 8 週	1. 課文:溪頭的	4	1. 能學習課文重	2-IV-2 能就文章	Ac-IV-3 能有邏輯	口語問答	環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 9 週	竹子 2. 基本句型 3. 閩南語	4	點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答。	/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用1000個常用語詞。	行為觀察 紙筆測驗	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第 10 週		4					
第 11 週		4					
第 12 週		4					
第 13 週		4					
第 14 週		4					
第 15 週	1. 課文:謝天 2. 基本句型 3. 閩南語	4	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答。	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用1000個常用語詞。	口語問答 行為觀察 紙筆測驗	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 品 J9 知行合一與自我反省。
第 16 週		4					
第 17 週		4					
第 18 週		4					
第 19 週		4					
第 20 週		4					
第 21 週		4					