

臺南市立永仁高級中學(國中部)114學年度第1學期八年級社會領域(歷史)學習課程計畫(普通班/特教班/藝才班)

教材版本		翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標		1.學習中國商周至清代歷史, 了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。						
該學習階段 領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡								
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
					學習表現	學習內容		
週次								
1		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1.說明中國從部落到國家的發展的意義。 2.認識商與西周封建的形成。 3.知曉東周時代封建的瓦解。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
2		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至	1	1.了解秦始皇的統一政策。 2.認識秦代的郡縣	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文

		隋唐時期的國家與社會		制度。	領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	遷。	4.課外活動	化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
3		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1.知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

					歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。			
4		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1.知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。
5		第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	1.了解農業民族與游牧民族的分界。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事	歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

					件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。			
6		第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考)	1	1.認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 2.明瞭東亞各區與中原文化的互動。 3.認識佛教在中國的傳布與影響。 4.知曉草原民族對於漢族文化的影響。 5.了解唐代中國文化的傳播。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
7		第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多	1	1.認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文

		民族並立的時期		2.知曉遼的興起與稱霸。 3.明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。			化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
8		第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	1	1.認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2.知曉遼的興起與稱霸。 3.明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

					歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。			
9		第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	1	1.了解蒙古帝國的西征與其影響。 2.認識元代建立之後的海外擴張。 3.認識元代時期的種族政策。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
10		第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	1	1.認識宋代的農業發展。 2.知曉宋代的商業發展與城市生活。 3.了解宋元的國際貿易。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解	歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。

					以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。			
11		第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	1	1.了解宋元時期的儒學傳播。 2.了解宋元時期的科技發展。 3.認識宋元時期的宗教與文化交流。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。
12		第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1.認識明代的建立與外族的關係。 2.認識明代的流寇與帝國的滅亡。 3.了解清帝國的建立與統治政策。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述	歷Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

					過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。			
13		第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1.認識明清時期繁盛的商貿發展。 2.了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 3.了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 4.認識明清時期全球經濟網絡的形成。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。
14		第三篇中國與東亞(上)	1	1.認識明清時期的東西文化交流。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社	歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人J5 了解社會上

		第四章明清時期東亞世界的變動(第二次段考)		2.了解東西化交流中斷的原因與影響。	會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	商貿與文化交流。	3.課外活動	有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
15		第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1.了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2.了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3.認識黑船事件與日本的開港通商。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

16		第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1.了解自強運動的內涵與成敗。 2.認識明治維新的內涵與成效。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
17		第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1.知曉甲午戰爭的影響。 2.了解戊戌變法實施的背景、內涵。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷1a-IV-1 理解	歷1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1.問題討論 2.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

					以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。			
18		第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1.知曉義和團與八國聯軍的內涵。 2.認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 3.了解立憲運動實施的背景、內涵。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1.問題討論 2.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
19		第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解清末社會城市風貌的改變。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社	歷1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人J5 了解社會上

		第六章清末變局與社會文化的變遷		2.了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。	會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	體的出現。	3.分組討論 4.課外活動	有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
20		第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷(第三次段考)	1	1.認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。

21		第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷(總複習)	1	1.了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 性J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。
----	--	-------------------------------------	---	----------------------	---	----------------------	--------------------------------------	---

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

臺南市立永仁高級中學(國中部)114學年度第2學期八年級社會領域(歷史)學習課程計畫(普通班/特教班/藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1.學習清末民初歷史,了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。				
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。				

課程架構脈絡								
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
					學習表現	學習內容		
週次								
1		第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	1	1.清末的革命運動。 2.辛亥革命的意義。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
2	春節放假		0					
3		第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	1	民初軍閥的政治	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
4		第二篇中國與東亞(下)	1	1.新文化運動的內涵	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事	歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文

		第二章舊傳統與新思潮		2.五四運動的背景與影響	件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	激盪。	3.分組討論	本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
5		第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	1	民初社會變遷下各層面的變化	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
6		第二篇中國與東亞(下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮	1	1.帝國崩解 2.袁世凱時期 3.民初軍閥時期 4.新文化運動 5.五四運動 6.社會變遷	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀

					歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。			文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
7		第二篇中國與東亞(下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮(第一次段考)	1	1.帝國崩解 2.袁世凱時期 3.民初軍閥時期 4.新文化運動 5.五四運動 6.社會變遷	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
8		第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1	1.國民政府的建立。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的

								意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
9		第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1	十年建設	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
10		第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1	日本勢力的擴張	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
11		第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局	1	1.中日交戰 2.太平洋戰爭	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

					遷。 歷1b-IV-2 運用 歷史資料, 進行 歷史事件的因 果分析與詮釋。			
12		第二篇中國與 東亞(下) 第四章現代國 家的變局	1	戰爭下人民的處境 與苦難	歷1a-IV-2 理解 所習得歷史事 件的發展歷程 與重要歷史變 遷。 歷1b-IV-2 運用 歷史資料, 進行 歷史事件的因 果分析與詮釋。	歷Kb-IV-2 日本 帝國的對外擴張 與衝擊。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力, 以判讀 文本知識的正確 性。 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵, 並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
13		第二篇中國與 東亞(下) 第三至四章現 代國家的挑 戰、現代國家 的變局(第二次 段考)	1	1.國民政府的建 立。 2.日本勢力的擴 張。 3.中日交戰與太平 洋戰爭。 4.東亞人民的苦 難。 5.從國共內戰到中 華民國政府遷臺。	歷1a-IV-2 理解 所習得歷史事 件的發展歷程 與重要歷史變 遷。 歷1b-IV-2 運用 歷史資料, 進行 歷史事件的因 果分析與詮釋。	歷La-IV-1 中華 人民 共和國的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力, 以判讀 文本知識的正確 性。 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵, 並懂得如何 運用該詞彙與他人

								進行溝通。
14		第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	1	1.中華人民共和國的成立。 2.中蘇美關係。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
15		第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	1	1.中華人民共和國的成立。 2.中蘇美關係。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
16		第二篇中國與東亞(下)	1	1.文化大革命。 2.改革開放後的情	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事	歷La-IV-1 中華人民共和國的建	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】 人J4 了解平等、正

		第五章共產政權在中國		況。	件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	立。 歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。	3.分組討論	義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。
17		第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	1	冷戰時期下東亞世界的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
18		第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	1	東亞國際組織的蛻變	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人J2 關懷國內人權議題, 提出一個符合正義的社會藍圖, 並進行社會改進與行動。

19		第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	1	1.中華人民共和國的成立。 2.文化大革命。 3.改革開放至今。 4.冷戰時期的東亞。 5.東南亞國際組織的蛻變。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
20		第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢(總複習)	1	1.中華人民共和國的成立。 2.文化大革命。 3.改革開放至今。 4.冷戰時期的東亞。 5.東南亞國際組織的蛻變。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
21		第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六	1	1.中華人民共和國的成立。 2.文化大革命。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。

C5-1領域學習課程(調整)計畫

		章共產政權在中國、當代東亞的局勢(總複習)		3.改革開放至今。 4.冷戰時期的東亞。 5.東南亞國際組織的蛻變。	與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。		閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
--	--	-----------------------	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞), 整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。