臺南市立永仁高級中學114學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節,	本學期共(63)節。
課程目標	第五冊 1. 培養學生英語文聽 2. 提升學生學習英語 3. 幫助學生建構有效 4. 引導學生學習尊重 5. 培養學生以英語文	文的興趣並涵育科 的英語文學習方法 與悅納多元文化,	責極的學習態度, 主動 去, 強化自學能力, 奠 並培養國際視野及全	动涉獵各領域知 定終身學習的基 全球永續發展的	基礎 。	
該學習階段 領域核心素養	通成效。 英-J-A2 具備系統性 初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、 溝通與互動。	理解與推演的能 讀、寫英語文的。	力,能釐清文本訊息 基礎素養,在日常生 蒐集、整理英語文資	間的關係進行推 舌常見情境中,向 料的能力,以擴	論,並能經 能運用所學: 展學習素材	學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝由訊息的比較, 對國內外文化的異同有字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的與範疇、提升學習效果, 同時養成資訊以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	動名稱 #4 學習目標 -		學習	重點	表現任務	融入議題			
汉字 为性	半九兴冶到石符	數	字目口标 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成 式的意義與使用時 機。 2. 能正確使用現在	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多J5 了解及 尊重不同文			
	mee Dianee.		完成式的句型。	閱讀技巧, 如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預	C-IV-1 國內外節慶習 俗。	5. 小組互動	化的習俗與 禁忌。			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題
		數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能聽說讀寫節慶 相關的英文。 4. 能辨識文章中表 對比的轉折語並應 用。	測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。		多J6 分析不 同群體的文 化如何影響 社會與生活 方式。
=	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成 式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在 完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶 相關的英文。 4. 能辨識文章中表 對比的轉折語並應 用。	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、預讀技巧,如擷取大意、預測字義、推敲文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路國共他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-4 基本的世界觀。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發習 4. 聽力練到 5. 小組互動	【多元文化教育 J5 尊 化禁 多月5 不留的 分的 體 何與 新文與 新文明 新文明 新文明 新文明 大文明 一种

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
以字别性 	半儿类心勤石件	數	子日口馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
	1.飲食文化 2.科技及生活習慣 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	[Lesson 1] 1. 式機 2. 完 3. 相 4. 對用 [L 1. 用 2. 的 3. 送文 4. 述念完 6. 完 6. 完 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6.	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的描述的	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-4 基本的世界觀。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【育多尊化禁多同化社方【育涯育型涯遷育係元】5重的忌J6群如會式涯】3環與J9與環文了同俗(分的影生)規、工境現、工境化解文與(析文響活)數/// / / / / / / / / / / / / / / / / /

数學問程 學可表現 學習內容 (評量方式) 實質內涵 英語文資源,並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介 紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 (上esson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 3 1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能以列點方式陳之。 4. 能以列點方式陳達事件、步驟或概 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-16 能依人、事、時、地、物的描述或問答。 2-IV-12 能以簡易的英語能分類。 2-IV-13 能依主題或情境則不過程。 4. 能以列點方式陳達事件、步驟或概 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或問答。 8-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 2-IV-12 能以簡易的英語能分類。 2-IV-13 能依主題或情境則不過程。 項目學習內容 【生涯規劃 育別 2 - IV-12 能以簡易的英語過報的表表。 4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概 2-IV-13 能依主題或情境則不過程。 項與工作/表質與工作/表質,所表達的影響。 2-IV-13 能依主題或情境則不過程。 3. 計論發表 3. 形態可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能		課程架構脈絡									
数 単語 表現 単	女子 段3 井口 千口	罗二阳迁乱夕较	節	(数 23) 口 十亜	學習	重點	表現任務	融入議題			
及同學分享。	│	単兀兴冶期石件 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧, 如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預 測後續文意及情節發展 等。 5-IV-6 能轉述所聽到的	四	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food		用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能以列點方式陳	英及-IV-2 京。 第字/2 京。 第字/2 主能 等。 第字/3 第字/4 一型/4 一型/5 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【生涯規劃教育選別。 音別 で で で で で で で で で で で の で の の の に の の の の の の の の の の の の の			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴冶到石件 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。			
五	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	1. 能理解並訂。 2. 能開報 3. 能標 3. 能標 3. 能標 3. 能 3. 能 4. 能以列 5. 4. 能以 5. 5. 6. 8. 8. 8. 8. 9. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡易的英 語參與引導式討論。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃 育】8 工作/教 寶與明 選」9 工作/教 理與環境的關係。
六	1.科技及生活習 慣 2.複習一 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	[Lesson 2] 1. 能理解並正確使 用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句 的使用時機。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教

				課程架構脈絡			
教學期程	 單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学规性	早儿兴心到石阱 	數	字白口惊	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Review 1		3. 能聽說讀的英 。 4. 能件、步 。 (Review 1] 1. 能複習詞當形容 司。	境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預 測後續文意及情節發展 等。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		育環境的關係。
t	1.複習一 2.性別平權 Review 1	3	[Review 1] 1. 能複習時態。	1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ab-IV-1 句子的發音、重 音及語調。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【性別平等教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学別性 	早儿兴心到石阱	數	字白口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量週】		2. 及詞 [Les 的 能力 的 的 的 的 是 的 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的	的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合		性庭場別產與性種遞思視性別別感通人的J3 學基板的視 體性偏 1 板見達具等力檢校於印偏。解所別見 去與的與備互。視戰性象見 析傳迷與 除性情溝與動家

	課程架構脈絡									
₩ 5월 HD 4D	22 20 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	節	田 四 四	學習	重點	表現任務	融入議題			
	早儿兴冶到石件 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
教學期程	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream		型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文多元素材,如歌 曲、英語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、網路 等。 8-IV-4 能引 作 同之文化習俗。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內子語語 所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的美 和感受。 2-IV-12 能以簡易的英 語參與引導式討論。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	置性医場別產與性種遞思視性別別感通人質別。中刻生歧7媒的、。11刻偏表,平別與基板的視體性偏 1板見達具等平檢校於印偏。解所別見 去與的與備互等視職的與 除性情溝與動教 家職性象見 格傳迷歧 性			
				3-IV-15 能分析及判斷 文章內容,了解敘述者 的觀點、態度及寫作目 的。			別刻板與別偏見的感表達與通,具備			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴冶到石件 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				畫、短片、廣播、網路 等。			
九	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	1. 意思 2. 式 3. 的 4. 的 6. 是 3. 的 6. 的 6. 是 3. 的 6. 的 6. 是 3. 的 6. 是 4. 的 6. 是 5. 是 5. 是 6. 是 5. 是 6. 是 5. 是 6. 是 5. 是 6. 是 6	2-Ⅳ-12 能以簡易的英	態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	1. 口語 2. 作計 3. 語 4. 小 5. 小 5. 小 6. 小 7. 小 8. 平 8. 平 9. 平 9. 平 9. 平 9. 平 9. 平 9. 平 9. 平 9	【育性庭場別產與性種遞思視性別別感通人的性】3、中刻生歧J7媒的、。J1刻偏表,平能別 檢校於印偏。解所別見 去與的與備互。等 視職性象見 析傳迷與 除性情溝他教 家職
+	新創字及表情符 號	3	1. 能透過上下文的語境線索, 猜測字義。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【多元文化教育】

				課程架構脈絡			
粉 翻 扣 和	盟二期迁制夕 较	節	題 辺 口 柵	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?		2. 能理解學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文多元素材,如歌 曲、英語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、網路 等。 6-IV-6 主動從網路或其	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	4. 聽力練習 5. 小組互動	多J6 分析文 同群何影響 化全 分析文 化 会 的 的 。
+-	新創字及表情符 號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 能透過上下文的語境線索, 猜測字義。 2. 能理解單字創字的原則, 聯想並應	語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的	字詞(能聽、讀、說、寫	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的文 化如何影響

				課程架構脈絡			
## 段 #□ 1 □	盟二阳迁乱夕 较	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			用彙。3. 铣時 題。能時 題。能所 題。能所 題。能 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		社會與生活方式。
+=	1.新創字及表情符號 2.複習二 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	3	[Lesson 4] 1. 能透過上下文的語境線索, 猜測字義。 2. 能理解單字創字的原則, 聯想並應用到其他學過的字彙。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的文 化如何影響 社會與生活方式。

				課程架構脈絡			
北京 段3 廿0 壬ロ	聖二阳江卦夕珍	節	製 22 □ +m	學習	重點	表現任務	融入議題
教学 期性	単兀與活動名牌 	數	学首日倧 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
教學期程	單元與活動名稱		的形成及應用,及由間接問句簡化的名詞片語用法。 5. 能正確使用whether / if 引導的名詞子句。 6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。	學習表現 說出基本或重要句型的 句子。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重大的 閱讀技巧,如擷取文意、預 測後續文意及情節發 等。 3-IV-16 能閱讀易文 等。 3-IV-16 能閱讀易文 章。 6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、網 畫、短片、廣播、網路	學習內容 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合		
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。			

				課程架構脈絡			
松 餟 4010	盟二阳迁乱夕 较	節		學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+=	1.複習二 2.問題解決 Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	用時機。	要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及句型的重子。 3-IV-12 能以言語別的英語別。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	物的描述及問答。	2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃 育】 14 人價 15 上海 15 上海 16 上海 16 上海 17 各值 16 上海 16

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
		數	子日口怀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4 MATTER A T = 7 II	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十四	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】	3	1. 語明 2. 代型 3. 的 4. 片線 意明機正當 養 由轉測機正當 養 由轉測發展。 在主解,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,	語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標 題、書名等作合理的猜 測。 3-IV-12 能熟悉重要的	比較、歸類、排序的方	1. 作業 3. 聽 4. 小組 5. 小組 5	【生育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴冶到石件 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十五	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	1. 能關係。 2. 代型。 6. 能力。 6. 能力。 6. 能力。 7. 有力,不可用的。 7. 化型,不可用的。 7. 化型,不可用的。 7. 化型,不可用的。 8. 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	地、物作簡易的描述或 回答。	比較、歸類、排序的方	1. 口語練習 2. 作業論 3. 討論 4. 聽力 5. 小組 5. 小組	【生活为
十六	1.問題解決 2.消費行為 Lesson 5 The Amazing Candy	3	[Lesson 5] 1. 能理解介系詞片 語與關係子句的意 義與使用時機。	1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或 回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。

				課程架構脈絡			
教學期程	留二阳迁乱夕 较	節	超羽口擂	學習	重點	表現任務	融入議題
	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?		2. 司詞的 3. 的 4. 片線 意 [Les 能詞 正明]	猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。		涯J13 培養 生涯規劃 執行讀素 育】 閉J1 發展 一讀策略。
+t	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係 代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係 代名詞所有格 whose。	1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或 回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【閱讀素養教育】 商】 閱J1 發展多 元文本的閱 讀策略。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
十八	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	3. 構。 4. 横。 1. 代型。能詞。在有數學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	2-IV-12 能以簡易的 語學與引導式計論。 3-IV-12 能熟悉重意的 閱讀技巧, 能熟悉重意, 預測字義、推動文章。 別學與一型, 別學與一型, 是一IV-2 能經過數 是一IV-2 能辨識簡短 是一IV-6 能够, 是一IV-6 能够, 是一IV-6 能够, 是一IV-6 能够, 是一IV-6 能够, 是一IV-12 能别 是一IV-12 能别	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 AC-IV-4 國中階段所為以表。 AC-IV-4 國中階段所為以表。 AC-IV-1 國中階段所為以表。 Ad-IV-1 國中階段的方。 最基本的1,200字的,與是一下,以表面,以表面,以表面,以表面,以表面,以表面,以表面,以表面,以表面,以表面	1. 作業 口作業 主 神 主 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神	【閱讀素養教育】 閱J1 發展 競X 等 一說策略。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
		數	子日口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。			
十九	複習 Review 3	3	1. 能複習後位修飾。 2. 能複習關係子句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	的文法句型。 B-Ⅳ-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	
Ħ	複習 B5總複習【第三 次評量週】	3	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	地、物作簡易的描述或 回答。	及尊重。	1. 口語練習 2. 小組互動	

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。			
#-	複習 B5總複習	3	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	地、物作簡易的描述或 回答。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 小組互動	

臺南市立永仁高級中學114學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(51)節。
課程目標		子句、關係子句、 與聽力技巧。 通能力。 的興趣與方法。	動名詞及不定詞、片詞	吾動詞、感官動 詞	er or、neither nor 句型、附和句。 同及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 即應。
該學習階段 領域核心素養	初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、 溝通與互動。	讀、寫英語文的 	基礎素養, 在日常生》 【蒐集、整理英語文資	舌常見情境中, 料的能力,以擴	論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
汉字 为性	羊九兴 石刻石将	數	子日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
_	假新聞	3	1. 能分辨真假新聞	2-Ⅳ-6 能依人、事、時、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養教				
	Lesson 1		的方法及步驟。	地、物作簡易的描述或	語。	2. 作業書寫	育】				
	Sharing News		2. 能正確使用附屬	回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱J4 除紙本				
	Is OK as Long		連接詞as soon as	2-IV-7 能依人、事、時、	字詞(能聽、讀、說、寫		閱讀之外, 依				
	as You Check It		, as long as, when	地、物作簡易的提問。	最基本的1,200字詞)。		學習需求選				
	First		及while的句型。				擇適當的閱				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱 單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学规性	千九 兴 石到石舟	數	子日口1示 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	閱讀技巧, 如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預 測後續文意及情節發展	的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、		讀解適獲源閱證判識閱尋詮表想材何的文 訊文正 0 多,自。 小來本確 元並己如用道資 心源知性主的試的
二 (第2週春		0					
節放假)							

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				課程架構脈絡			
#4 段 廿□ 4□	22. 20 江利夕珍	節	は 22 口 十里	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
Ξ	1.假新聞 2.幽默風格 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	的 2. 連 so when as long as, when 为能詞 as long as, when 为能詞 b能 能接 be when as when as long on the so and the so a	2-IV-6 能依人、事、的体人、事、的情况。 2-IV-7 能依别的描述。 2-IV-7 能依别的情况。 2-IV-10 是一IV-10 是一IV-10 是一IV-14 是一IV-14 是一IV-14 是一IV-14 是一IV-14 是一IV-14 是一IV-14 是一IV-15 是一IV-15 是一IV-15 是一IV-16 是一IV-16 是一IV-16 是一IV-16 是一IV-16 是一IV-17 是一一IV-17 是一一IV-18 是一一IV-18 是一一IV-18 是一一IV-18 是一一IV-18 是一一IV-18 是一下,是一个IV-18 是一个IV-18 是一个IV-	AC-IV-3 常見的生活用語。 AC-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱 育閱證判識品享納品一省 讀 小來本確有別 9 自 小來本確有理接 行反

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学规性 	半九兴冶到石符	數	子日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			5. 能運用閱讀與聽力技巧。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		4 					
四	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	1. 能理解too to 、so that與 either or的型意能 ther nor的型意能 the	語描述圖片。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、預測沒之意及情節發展,與後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫	語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、	2. 作業書寫3. 聽力練習	【品J1 和係別分別。 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名				

				課程架構脈絡			
## 段 #0 ₹ 0	思二 阳 迁乱夕较	節	(数 23 口 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
五	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	1. 能理解too to 、so that與 either or、 neither nor的句 型意義。 2. 能正確使用附和 句與關係子句的句 型。 3. 能聽說讀章或對 話。 4. 能提取文章中關 鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽 力技巧。	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、預測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫	語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、	2. 作業書寫3. 聽力練習	【品J1 解 為 清 通 所 以 所 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
六	1.幽默風格 2.人工智慧 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the	3	[Lesson 2] 1. 能理解too to 、so that與 either or、 neither nor的句 型意義。	回答。 2-IV-7 能依人、事、時、	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。	2. 作業書寫	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 【科技教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
大子·列注		數	子日口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	People Who Tell Them Lesson 3 The Age of Al Has Begun	X A	鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽 力技巧。 [Lesson 3]	2-IV-10 能以 語子 2-IV-14 能以 圖片。 2-IV-14 能以 圖片。 2-IV-14 能以 國內外 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、	,	科日產與科技家互 科日產與科技家互 了科用方體以在關 解技途式會及的。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
() () () () () () () () () ()	早儿兴心到石阱 	數	字白口馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
t	人工智慧 Lesson 3 The Age of Al Has Begun 【第一次評量週】	3	1. 能了解人工。 主活的影響。 2. 能聽說和樂 生活文。 3. 複習名詞的 型。 4. 複習動名詞 型。 4. 複習動子句 五記 五記 五記 五記 五記 五記 五記 五記 五記 五記	3-IV-12 能熟悉工艺、	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【科技1 日本 科E1 日本 科E1 日本 科E1 日本
八	人工智慧 Lesson 3 The Age of Al Has Begun	3	1. 能了解人工智慧 對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常 生活物品和樂器的 英文。	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預 測後續文意及情節發展 等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【科技教育】 科E1 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式。

				課程架構脈絡			
北 段 4010	盟二阳迁乱夕 较	節	は 22 口 十里	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 複習名詞子句當 受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不 定詞的句型。 5. 複習片語動詞。	5-IV-11 能看 簡別-4 等 6-IV-4 英語 英語 一次 一条 一型 一条 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		科E3 體會科 技與個人及 家庭 動關係。
九	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞。 連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言以簡訊、留言等的 信、簡訊、留言等方式交流與回應。 4. 能運用閱讀與聽力技巧。	所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡易故事及短	2. 作業書寫3. 聽力練習	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和協。 品J2 重視群 體規範與榮 譽。 品J9 知行合 一與自我反 省。

				課程架構脈絡			
教學期程	22 20 注制夕较	節	超 辺 口 柵	學習	重點	表現任務	融入議題
	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	H ** G *10			3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。	B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	4 5 = 1 6 ± 30	
+	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	1. 能認司公司 2. 語 3. 感信式 4. 为 数	所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的高易描述。 B-IV-1 個人的需求、意願和感受的表達。	2. 作業書寫3. 聽力練習	【品J1 和條 為 清

				課程架構脈絡			
北京 段3 廿0 壬0	22. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24.	節	数 22 口 4番	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+-	總複習	3	[Lesson 4]	5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1. 口語練習	【品德教育】
	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習 【第二次評量週】		動連 2. 語 3. 感信式 4. 力 [B 6 能 記 部]	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 4-IV-7 能寫簡單子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常訊、件等。 5-IV-12 能看懂日常訊、留言、賀卡、邀請卡等,	主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的需易描述。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	2. 作業書寫 3. 聽力練習	品作際品體譽品享納品一省 利與關2規。J7與。J9與 講諧。重與 同元 知我 通人 視榮 理接 行反

課程架構脈絡										
教學期程	22. 00 注動 夕 42	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
	單元與活動名稱 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
+=	總複習 B1-B3總複習	3	neither nor的型。4. 句型。5. 詞詞。6. 定 7. 動連 8. 語 1. 用 8. 能 9. 能 9. 的能 1.	1-IV-9 能辨識句影的情緒和態度。 2-IV-4 能够易的朋友的情况。 2-IV-5 能够别别的意识。 2-IV-6 化的一个多数,不是是一个多数,不是是一个多数,不是是一个多数,不是是一个多数,不是一个多数,不是一个多数,不是一个多数,不是一个一个多数,不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書 3. 聽力練習	【品作際品體譽品一省 和 大學 和 大學			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
以字为性	平 九兴石到石将	數	子日口1示	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				3-IV-8 能子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	友的簡易描述。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。					
十三	總複習 B4-B6總複習	3	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使 用B4-B6單字。	1-IV-9 能辨識句子語調 所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語 描述自己、家人及朋友。	Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。			

				課程架構脈絡			
≠₽ 段3 井口 ギロ	盟二阳迁乱夕 较	節	(数 23 口 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
		3 A	2. 能正確理解並使 用B4-B6文法。 3. 能正確理解並使 用B4-B6閱讀策略。 4. 能正確理解並使 用B4-B6聽力策略。	2-IV-5 能别的 2-IV-6 化的 2-IV-6 化的 2-IV-6 化的 4-IV-6 化的 4-IV-6 化的 4-IV-6 化的 4-IV-6 化的 4-IV-6 化的 4-IV-8 化的 4-IV-8 化的 4-IV-8 化的 4-IV-9 的 4-IV-10 图 4-IV-	Ac-IV-4 國東		品J2 重視群 體別9 知行反 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	1 7 5 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十四	科技垃圾 議題融入教學 I-科技垃圾	σ	科技帶來人類進步,但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程,讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。	1-IV-4 計學 1-IV-6 的 1-IV-7 的 1	主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。	2. 紙筆測驗	【環J1 参读重 J4 發環 真

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十五	全球暖化	3	 	6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不同	1. 口語練習	【環境教育】				
	議題融入教學Ⅱ-搶救家園		記載 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	- 對 1-IV-6 計 1-IV-6 計 1-IV-6 計 1-IV-6 主 能主以需 主 能主以需 主 能主以需 主 能主以需 大 的 能的 能 的 能的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的	主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。	2. 紙筆測驗	環別等。 環別的環與的認求物環續義會均原 別的環則的國家,不可以 別的環題的環題的國際,不可則 別的環題的環題的國際,不可則 別的環題的環題的。 別的環題的環題的。 別的環題的環題的。 別的、不可則 別的、不可則 別的、不可則 別的、不可則 別的、不可則 別的,不可則 別的,不可則 別的,不可則 別的,不可則 別。 別的,不可則 別。 別。 別。 別。 別。 別。 別。 別。 別。 別。				

課程架構脈絡							
北 段 廿0千口	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十六	國際議題 議題愛家、愛世界 愛世界	3	1. 了解。 2. 了民續發。 2. 了民續發發的學關於學關於學關於學問, 2. 對後激發的學關於學問, 2. 對後激發的學關於學問, 4. 大的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或	主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【人訊人織人貧削係人戰人影權1 絡相活2 、相 3、生 3 、生 3 和活 3 和活 4 如 4 如 4 如 4 如 5 如 5 和 5 和 6 和 6 和 6 和 6 和 6 和 6 和 6 和 6 和
+七	海洋環保 議題融入教學 Ⅳ-蔚藍海域	3	漂浮海洋的垃圾, 已快要讓臺灣的世 界級美景不再令人 陶醉。太平洋中有	1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【海洋教育】 海J18 探討 人類活動對

課程架構脈絡							
₩ 段 #D #D	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			個里塑棄百當能特定年塵C念間帶歲帶上除廣的膠物萬大時(Boyan 情) 當透生大畫百垛與達怎說楊 Slat) 为一次 是 Slat) 以平他此解洋平 遍洋萬清不史 Blat) 以平他此解洋本 是 Cleanup 以平他此解洋本 是 Cleanup 以平他跟這垃圾不 是 Cleanup 以平他跟這垃圾不 人工 是 可	4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		海影海有海海贯精洋等。19 資性環分的問參護不可以與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,
十八	網路霸凌 議題融入教學 V-挺身反霸凌	3	1. 能藉由影片討論 對於「網路霸凌」的 概念,檢視自身行 為。 2. 能認識罕見疾病 ,並尊重他人。 3. 藉由VoiceTube 上Lizzie的 Ted演	對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願	主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資E2 使用資 訊科技解決 生活中簡單 的問題。 資E11 建立 康健的數位

課程架構脈絡							
教學期程	 單元與活動名稱 	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
教学物性				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			講專題「How do you define yourself?」短片,討論對於霸凌的概念,並效仿Lizzie的應對方式、生活態度。				使用留信。 後E12 並理與 強理與科技的 相關規 解 相關規