臺南市立永仁高級中學114學年度第一學期一年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節。
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為語問答句。 2. 能聽懂簡易的日常 3. 學會 6 個母音與 1 4. 能積極參與課堂活	生活對話。 2 個子音。		句、What time /	/ day…? 問答句、現在進行式及There is / are
該學習階段 領域核心素養	溝通與互動。				能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的 上民情,並加以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学物性	半九兴冶到石符	數	子日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_	1.介紹自己及他 人 2.親屬;職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫26個 英文字母。 2. 能用簡單的英文 招呼用語。 3. 能使用人稱代名	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家J1 分析家 庭的發展歷 程。			
	Man?		詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他 人。 5. 熟悉0~99的英文 數字, 並應用於詢 問年齡的應答中。	要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。					

				課程架構脈絡			
₩ 段 #0 f0	盟二阳迁乱夕 较	節	ロ 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 則 Lesson 1] 1. 數句 2. 的 3. 家 4. 問物 5. 出字 6. 培動活 数英 1] 1. 數句 2. 的 6. 能與 1	描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
			│興趣及培養英語學 │習信心。				
Ξ	1.親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	3	1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。 2. 能使用Who?的問句與其回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的輔助)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家J1 分析家 庭的發展歷 程。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学别性 	早儿兴心到石阱 	數	字白日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	1.親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	3	動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。 2. 能使用Who?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。	對2-IV-4 語。2-IV-4 目。3-IV-7 字。的朋本 主要以家看 子。2-IV-1 是, 一。2-IV-1 是, 一。2-IV-1 是, 一。2-IV-1 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	字詞(能聽、讀、說言)。 Ad-IV-1 國中階段 的文法句型。 B-IV-1 自己、家 B-IV-3 自述。 Ab-IV-3 字母拼熟的。 字章并 國中階段所屬的輔段。 Ac-IV-4 國中階段, 字最基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的1,200字階段所寫。 是基本的2,200字階段所寫。 是基本的2,200字階段所寫。 是基本的2,200字階段所寫。 是基本的2,200字階段所寫。 是基本的2,200字階段所寫。 是基本的2,200字階段所容。	2. 口語練習 3. 口說測驗	【家庭教育】 家J1 分析 庭的 發展歷 程。

				課程架構脈絡			
北 段 4010	罗二阳迁乱夕 较	節	(数 22 口 十冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
四	1.親屬;職業 2.動物 Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?		6. 培動活7. 興習 [L1. 數句 2. 的 3. 家 4. 問物 5. 出字 6. 培動活 7. 興習 能與積。激培。 1] be 的 6. 常美並動能及心。 1] be 的 6. 常美 英	3-IV-12 能熟悉的、	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋 友的簡易描述。	(評重方式) 1. 檔語課 2. 口說 2. 口業 3. 作色 5. 角色	實質 家J的。境 環J2 遭動動關 發 教了動關物調 育析歷 育解物係需動 別家

				課程架構脈絡			
#₽ 6월 #0 to	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	節	総 22 □ + 番	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			[Lesson 2] 1. 能使用What? 1. 能传句。 2. 能使句說說 寫解說 說說 說說 說說 說說 說說 說說 說說 說說 說說 我们,以为一字。 我们,以为一字。 我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我				
五	1.動物 Lesson 2 What Are These?	3	1. 能使用What? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環J2 了解人 與周遭動物 的互動關係, 認識動物需 求,並關切動 物福利。

	課程架構脈絡									
#4 段 廿□ 4口	男二 <u>的</u> 江利夕孙	節	(数 22 口 十冊	學習	重點	表現任務	融入議題			
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
六	1.複習一 2.位置;房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】	3	5. 培動活 6. 興習 [R.、 新聞 3] 大禁 4. 本 5. 出字 能與積。激培。 [Review 6] 1. 第單字 [Rederical formulation of the state of the s	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋 友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。	5. 角色扮演	【多同何的多同化社方元章】 3 日前的多同化社方文 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

	課程架構脈絡									
#₩ 段 #B #B	男二 的 江利夕顿	節	(数 23 口 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
t	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	6. 培動活了興習 1. is句。 2. in/on/near以請告。 1. is句。 2. in/on/near以請告。 1. is句。 2. in/on/near等祈求。 3. 人禁 4. 本 5. 出字 6. 培動证例, 2. in/on/near等祈求。 3. in/on/near等析求。 3. in	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或 回答。 3-IV-6 能看懂基本的句 型。 3-IV-7 能了解對話的主 要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 檔語說業 1. 個 2. 口作角 2. 化角 4. 角 5. 紙 6. 紙	【育多同何的多同化社方元文化 育】4 體待化 體初上 分的影生 化解如此 析文響活			

教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵			
			7. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。							
八	1.位置; 房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. In to/behind/between / under/in of/near以請告問題,所以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要方。 3-IV-12 能熟悉取主意,并以表示,并以表示,并以表示,并以表示,并以表示,并以表示,并以表示。	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 相 2. 作 3. 作 3. 作 3. 作 3. 中 3. 中 3. 中 3. 中 3	【多同何的多同化社方元】 4 體待化 體何與 2 了間彼。分的影生化解如此 析文響活			

				課程架構脈絡			
₩ ₩ ₩ 10	22 日本日本	節	題 辺 口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
九	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能快的ere is/are?的会。 2. 能使用图答 6. 能可的/next to/behind/between /under/in 介使、 6. 表上、能元分和/i/的组合解证 6. 激培表。 6. 接通预告 7. 趣信 7. 奥雷尔 2. 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的分子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或的答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的包含。 3-IV-12 能熟悉重大方,如摄下,如摄下,如,不是一个,如,不是一个,如,不是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 檔語 2. 作業 4. 討論 5. 6. Quizlet 7. 角色 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	【多同何的多同化社方子】 14 體待化 體何與 15 開個 16 體別 16 體別 16 體別 16 體別 16 體別 16 體別 16 開別 16 用別
+	1.位置;房間 2.行人交通安全 ;生活中的新點 子	3	[Lesson 3] 1. 能使用Where is/are?的問答 句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	1重點	表現任務	融入議題
	早儿兴冶 期 石件	數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again		2. in/on/het in/oh/het in	回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、預測沒續文意及情節發展)則後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不	詞及 句型的生活溝通。	7. 角色扮演	何的多同化社方【品作際看文J6 體何與。我清點。公的影生 育通人 新文響活 了。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
科学 州住	半儿类冶到石件	數	学日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+-	1.行人交通安全 ;生活中的新點 子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	3. 培動課 4. 興習 1. 定答 2. 出音 3. 培動課 4. 興習 1. 定答 2. 出音 3. 培動課 4. 興習 1. 定答 2. 出音 3. 培動課 4. 興習 4. 人。 一个 1. 一	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學	1. 檔案課 名. 口業 4. 討論 5. Quizlet 7. 紙筆 1. 概筆 3. Quizlet 7. 紙筆	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。
+=	1.行人交通安全 ;生活中的新點 子	3	1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。

				課程架構脈絡			
≠4 段3 HD ≠D	盟二阳迁乱夕 较	節	は 22 口 十里	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again		2. 能分辨並正確念 出含/k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 3. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動能力並積極參與 課堂活動。 4. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的	的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	
十三	1.複習二 2.時間;星期;視 訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing?	3	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 [Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time?的問句與其回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【國際教育】 國J9 運用跨 文化溝通技 巧參與國際 交流。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学物性	半儿兴冶到石啎 	數	子日口标 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能使用What day?的問題答。 5. 能聽天 的問題	測後續文意及情節發展 等。 8-IV-2 能以簡易英語介 紹國外主要節慶習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊			
十四	1.時間;星期;視 訊交流 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】	3		2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國J9 運用跨 文化溝通技 巧參與國際 交流。

				課程架構脈絡			
教學期程	盟二阳迁乱夕 较	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
│	單元與活動名稱 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十五	1.時間;星期;視 訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	3	4. day? eh day	猜測接續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字記。 1-IV-3 能聽懂基本的句別也是一下 要句型的說是一下 2-IV-1 能說學的完別 2-IV-6 能看懂基本的句	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 檔案課 名. 作計 名. 作計 表. 是 名. Quizlet 7. 紙筆 別驗	【國際教育】 國J9 運用技 巧參與 交流。
			回答。	要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的			
				閱讀技巧, 如擷取大意、			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
以字别性 	早儿兴心到石阱 	數	字白日馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能使用What day?的問句與其回答。 5. 能聽天 的問題	測後續文意及情節發展 等。			
十六	1.時間;星期;視 訊交流 2.學校設施;文 化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	[Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句 型。 3-IV-7 能了解對話的主 要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國J5 尊里界 同文化 值。 國J9 運用技 巧參 交流。

				課程架構脈絡			
#\ E3 \0 10	四一四江私夕が	節	E53 TO □ 1##	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	│ 單元與活動名稱 │	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
(文字) 性	字儿 妈 冶到石件	數	4. day? 信 What day? 信 即	猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			音的單字。 4. 能透過小組活動 培養與他人合作互				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節動	學習目標		重點	表現任務	融入議題
+七	1.學校設施;文 化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	數 3	動課。5. 興習 1. 加速 2. 加速 3. 加速 3. 加速 4.	要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	(評量方式) 相 2. 檔口作計論力 (記述) 量 習 寫 表 3. Quizlet 7. 紙筆 1. Quizlet 7. 紙筆	實質內涵 【國際教育】 國別第一國 以當世 以 國別 以 以 以 的 () () () () () () () () () (
+/\	1.學校設施;文 化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves	3	1. 能使用There is/are的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。	界觀。 1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【國際教育】 國J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
┃	早儿兴泊到石件 	數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Outside the Door?		3. 能分辨並正確念 出含/k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 4. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動能力並積極參與 課堂活動。 5. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	閱讀技巧, 如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預		7. 紙筆測驗	
十九	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	1. 能使用There is/are的肯定句、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂基本或重要句型的主要內容。 1-IV-4 能聽懂容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	【國際 尊] 國別5 世界 同值 國 文 的

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴 <u>冶</u> 男石件	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
Η	1.第一冊總複習 Book 1總複習 【第三次評量週】	3	1.複習第一課到第 六課的單字與句 型。	字 3-IV-12	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋		【家庭程【環與的認求物【育多同何的【品家J的。境 遭動動並利元 體待化為教分展 教了動關物關。化 了間彼。育满香析歷 育解物係需動 教 不 人 ,
				猜測字義、推敲文意、預			作與和諧人 際關係。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題
377 3 773 12	1 7 5 7 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				測後續文意及情節發展 等。 8-IV-5 能具有基本的世 界觀。			【國際教育】 國J5 尊重與 欣賞世界不同文化的 值。 國J9 運用跨 文流。 交流。
#-	1.第一冊總複習 Book 1總複習	3	1.複習第一課到第 六課的單字與句 型。	1-IV-1 能票	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭程【環與的認求物【育多同何的【家J1的。境 2 遭動動並利元 體待化德教分展 教了動關物關。化 了間彼。育析歷 育解物係需動 教 不

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学規性 	半儿类心勤石件	數	学日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
				猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			品介際國際 「國」 「與關際」 「與國際 「與國際」 「與國際 「與國際」 「與國際 「與國 「與國 「與國 「與國 「與國 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「				

臺南市立永仁高級中學114學年度第二學期一年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班/■藝才班)

					(
教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節。
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、 2. 學會6個母音、13個 3. 培養學生基本的英 4. 培養學生學習英語 5. 增進學生對本國與	日子音及2個母音等語溝通能力。 語溝通能力。 的興趣與方法。	字群。	句及過去簡單式	• o
該學習階段 領域核心素養	初步的了解。				論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
ステ <i>州</i> に	— 707(7030 C III	數	- 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	1.英文書寫體 2.果汁 3.一天的作息 4.球類運動 Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	3		1-IV-1 能聽懂課中所學的。 1-IV-3 能聽懂基本要句型的句型的說字。 2-IV-1 能依另如學的字句說是學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個學的一個	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱】5 認足需之 慢調 活識基求文懂習境本 用並本所本得及中之 學情文。

	課程架構脈絡										
北 談 井口千口	思二 阳 迁乱夕较	節	(数 23 口 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
二 春節放假		0									
	1.一天的作息 2.球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	3	1. 人句動 2. 人問 3. 本 4. 出字 5. 培動活 6. 興習能的描 能的與聽之分之 能與積。激足心用在日 第簡答及 正的 組作課 語語語 二式 二式 寫 念 動互堂 習學學 三式 三式 寫 念 動互堂 習學學	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 紙筆語書發調題類類 1. 4. 5. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【閱】5 認足需之 慢閱不生使規語 活識基求文懂習情文 知道 不不不不 不不不 不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不				
四	1.一天的作息 2.球類運動 3.做家事 Lesson 1 Alan Plays	3	[Lesson 1] 1. 能使用第一二三 人稱的現在簡單式 句型描述日常活 動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【閱讀素養教育】 閱J5 活用文本,認識並運用滿足基本				

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
	早儿兴冶到石件 	數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
	Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?		2. 人問 3. 本 4. 出字 5. 培動活 6. 興習 [L 1. 及 2. 的回 3. 本詞 4. 出的能稱句能課能含。能養並動能趣信客能與一等。 能所使現其說彙辨或過他極發養。 2] 規詞使句說的 並/、字面答及正的組合與語英文明詞使句讀的並/、二單。拼確單活作課學語》與片用與及與正/以二式。第念 動互堂習學副。w	猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語	D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。		生使閱不生使規【家會庭程活用J6 同活用則废 J 、建。需之 學情文。教探姻的求文懂習境本 育討與歷系文量及中之 含計與歷系在 "			

	課程架構脈絡										
女子 铰针 井口ギロ	男二 四 迁乱夕孤	節	(数 23 口 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題				
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
五	1.做家事	3	5. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂 活動。 6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。 1. 能使用頻率副詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【家庭教育】				
11	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	5	1. 及 2. often?的 2. often?的 說字 能所率 能別 2. often?的 說字 的 說字 的 說字 的 說字 的 說好 的 說好 的 說好 的 說好	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	了 家J12 分析 家庭生活關 家區的用 並 資 源。				
六	1.做家事 Lesson 2 How Often Do You	3	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家J12 分析 家庭生活與				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴泊期石阱 	數	字白日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Clean Your Room?		2. 能使用How often?的問句與其 回答。 3. 能聽說讀及拼寫 本課 前頭 不課 不課 不課 不可	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主	詞及句型的生活溝通。	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	社區的關係, 並善用社區 資源。
t	1.複習一 2.母親節 Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1. 複習Get Ready 、第一課和第二課 的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫 月分與序數。 2. 能使用When?	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作目的。 B-IV-1 自己、家人及朋	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職 場中基於性別刻板印象 產生的偏見 與歧視。

				課程架構脈絡			
教學期程	22. 日本	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学別性 	單元與活動名稱 	數	字白口馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. Whose? 於 4. 名 5. 成寫 6. 出單 7. 培動 5. 成寫 6. 出版 5. 元献 5. 成寫 6. 出版 5. 成寫 6. 出版 5. 元献 5. 成寫 6. 出版 5. 元献 5.	猜測字義、推敲文意、預 測後續文意及情節發展 等。 4-IV-3 能掌握正確書寫			
八	1.母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	3	1. 能聽說讀及拼寫 月分與序數。 2. 能使用When? 及What's the date?的問句與其 回答。 3. 能使用 Whose?的問句 及其回答。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職 場中基於性別刻板印象 產生的偏見 與歧視。

	課程架構脈絡									
北 餟 廿0千口	盟二阳迁乱夕 较	節	ロ 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
九	1.母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	3	月分與序數。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要、記录。 3-IV-12 能熟悉重要。 4-IV-12 能熟取文意及情测。 4-IV-3 能掌握正確。 4-IV-3 能掌握工子。 4-IV-1 能聽懂課中所學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【性別平等教育】 一个			
			Whose?的問句 及其回答。 4. 能理解所有格代 名詞的運用。	型。 3-IV-7 能了解對話的主			與歧視。			

				課程架構脈絡			
教學期程	男二 <u>的</u> 洋動夕较	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	單元與活動名稱 	數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+	1.母親節 2.食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	5. 成寫 6. 出單 7. 培動活 8. 興習 [1.] 月 2. 及 da 回 3. W及 4. 名 5. 成寫 作能 // 。透他極 發養 [Lesson 3] 讀 who 与 能問 有。件提 证及 組作課 學學 [1.] 月 2. 及 da 包 3. W及 4. 名 5. 成寫件提 確 // 。	閱清測等4-IV-3 相 打字義、意 指別後。 4-IV-3 出 大意發 表意。 2-IV-1 宗 的能与 一下一方。 1-IV-3 的。 一下一方。 1-IV-3 的。 一下一方。 1-IV-6 的。 一下一方。 1-IV-6 的。 一下一方。 1-IV-6 的。 一下一方。 1-IV-6 的。 一下一方。 1-IV-6 的。 一下一方。 1-IV-7 的。 一下一方。 1-IV-8 的。 1-IV-8	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【育性庭場別產與【育多同何的別。中刻生歧元】3 學基板的視文 了間彼下 檢校於印偏。化 了間彼。 《報報》, 《

				課程架構脈絡			
北 餟 4010	聖二阳江卦夕が	節	段3 22 □ + 番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能分辨並正確念	測後續文意及情節發展			
			出含/V/、/ju/及/u/的	等。			
			單字。	4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫			
			7. 能透過小組活動	格式寫出英文句子。			
			培養與他人合作互	9-IV-2 能把二至三項訊			
			動並積極參與課堂	息加以比較、歸類、排			
			活動。	序。			
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
			[Lesson 4]				
			1. 能聽說讀及拼寫				
			食物及容器等單				
			字。				
			2. 能使用How				
			many?及How				
			much?的問句與				
			其回答。				
			3. 能分辨並正確念				
			出含/S/、/1/、/Z/或				
			/2/發音的單字。				
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				

				課程架構脈絡			
#₩ 段3 #U #O	思二 阳 迁乱夕较	節	(2) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	學習	重點	表現任務	融入議題
↓ 教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+-	1.食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1. 能聽說需等。 2. 能快用 How many? Apply Many? Apply Many? Many? Apply Many	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主 要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同	5. 聽力練習	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
+=	1.食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1. 能聽說讀及拼寫 食物及容器等單字。 2. 能使用How many?及How much?的問句與 其回答。 3. 能分辨並正確念 出含/S/、/1/、/Z/或 /2/發音的單字。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同	5. 聽力練習	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

	課程架構脈絡										
北 段 4010	聖二阳江卦夕珍	節	段 22 口 十冊	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十三	1.複習二 2.寓言故事 Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	4. 培動活的與習 [Review 2] 三與 Whan 是 1. 內與 語語	3-IV-12 能類 語別 語別 語別 語別 語別 語別 語別 語別 語別 語別	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【閱讀素養教育 以之子, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				

				課程架構脈絡			
## 段 #0 1 0	男二 的 迁乱夕较	節	(23 日 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題
│ 教學期程 │	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 詞用句從 3. 詞 Y其 4. 開方的回 5. 出的 6. 培動活 7. 興習能則肯說的正 Did 。用句間的 1. 以為一人參 英人 2. 以及時。用 問 W問時並 並/O 小合與 語語式使定間 助開句 W問從確 確/O/、。過人參 英養式使定間 助開句 W問從確 確/O/、過人參 英養式使定間 動頭及 at 對事確 念// 動互堂 習學動				
十四	1.寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	1. 能使用過去式be 動詞的問句及其回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【閱讀素養教育】 問J2 發展跨文本的比對、

				課程架構脈絡			
教學期程	 單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学別性 	早儿兴心到石阱 	數	字白口馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	【第二次評量週】		2. 詞用句從3. 詞字其 , 如	猜測字義、推敲文意、預	B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。	5. 聽力練習6. 小組互動	分析、深究的能力,以判證文本確性。
十五	1.寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其 回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨 文本的比對、

	課程架構脈絡									
教學期程	 單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
	早儿兴心到石阱 	數	字白口馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			2. 詞用句從3. 詞字其4. 開方的回 5. 出的6. 培動活7. 興習能則肯明動確 Di 以詢所。 分/文字透他極 發達、近不時,即開句 What 正和/Ok 。 過人參 英语式使定間 助開句 W問從確 確/O/、。過人參 英養式使定間 動頭及 at 工和/Ok	猜測字義、推敲文意、預	B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。	5. 聽力練習6. 小組互動	分析、深究的能力,以判證的工作。			
十六	1.寓言故事 2.問題解決	3	[Lesson 5] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其 回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【閱讀素養教育】 問J2 發展跨文本的比對、			

	課程架構脈絡									
★4 段3 HD +D	盟二 <u>的</u> 江利夕孙	節		學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱 	數	, 學習目標 【	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches		2. 詞用句從 3. 詞字其4. 開方的回 5. 出的 6. 培動活 7. 興習 [L 1. 詞變能則肯說的能 N答使的去作。分/字透與積。激培。 6. 恶恶心,及去。用 問 以詢所能 並/O 小人參 英養 3. 過不去並否時 期開句 W問從正 正和 組作課 語語 去規式使定間 動頭及 at 對事確 念/A 動互堂 習學 動則	型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、預測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語	詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。	6. 小組互動	分能文正【育涯己質【國欣同值析力本確涯】4的與際 世化、深以識。劃 了格值有量不例的。劃 解特觀】 可格值有重不價的讀 教 自。则與			

	課程架構脈絡									
教學期程	 型元與活動名稱		學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学規性 	早儿兴心到石件	數	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			2. 能使用過去過去問單去詢問並回答生的動作。 3. 能使用過數生的動作。 3. 成果 可以							
+t	1.問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	3	[Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動 詞的規則及不規則 變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句 型。 3-IV-7 能了解對話的主 要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字	1. 檔案評 2. 口業書 3. 作業書 4. 討論 5. 聽力練 6. 小組互動	【生涯規劃 育】 了解 是 了			

	課程架構脈絡									
北 競 4010	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	節	段 22 口 +冊	學習	重點	表現任務	融入議題			
│ 教學期程 │	單元與活動名稱 数 数	当 學習目標 數	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十八	1.問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	3	4. 出/T 5. 培動活 6. 興習	精測後 等。 8-IV-5 能具有基本 9-IV-2 息存 。 8-IV-5 能具有基本 9-IV-2 能型 。 8-IV-2 能型 。 1-IV-3 能根 。 1-IV-3 能根 。 1-IV-3 能型 。 1-IV-3 的 能 。 1-IV-3 的 是 。 1-IV-3 的 能 时 。 1-IV-3 的 的 是 。 1-IV-3 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【生育】 生涯 規劃 了格值 質 以 了 的 質 数 尊 了 的 的 質 数 尊 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	與活動名稱	題羽日捶	學習重點		表現任務	融入議題			
双字为性	半儿类冶到石符 	數	子 日 口 1示 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
十九	1.複習三 Review 3	3	1.複習第五課及第 六課的單字及句 型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 檔案評量 2. 口業書 3. 作業書 4. 討論 5. 聽力練 6. 小組互動	【家J12 字子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子			
Ħ	1.第二冊總複習 Book 2總複習 【第三次評量週】	3	1. 複習第一課到第 六課的單字及句 型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱J5 活用文本,認識並運用滿足基本			

	課程架構脈絡									
	盟二阳迁乱夕 较	題 題活動名稱		節		表現任務	融入議題			
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	子日口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				2-IV-6 能的。 2-IV-7。 化的	D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。		生使閱不生使規【家會庭程家家社並資【育性庭場別產與【育活用J6同活用則庭 4 婚立 2 生的用。別 學基板的視元求文懂習境本 教探姻的 活關社 平 檢校於印偏。化所本得及中之] 約家 析 , 。在			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	· -	重點	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
		安义		學習表現	學習內容	(計里刀丸)				
廿一	1.第二冊總複習 Book 2總複習	1	1. 複習第一課到第六課的單字及句	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、寫	1. 口語練習 2. 小組互動	多同何的【育涯己質國於同值 了間彼。 一個 了間彼。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
	BOOK 2總復省		型。	要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	字詞(能聽、讚、說、為 最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。	2. 小組互動	育】 月】 月 別 月 別 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月			

C3-1 限级字目的	課程架構脈絡									
#₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	聖二阳江卦夕が	第二時活動名称 節 悶羽口捶	段 22 口 4冊	學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取文意、預 讀技巧。 指數文意及情節發展 等。 8-IV-5 能具有基本的世界。 9-IV-2 能把二至三排 息加以比較、歸類、非下文因 息序。 9-IV-3 能根據上下的因 集關係。			家會庭程家家社並資【育性庭場別產與【育多同何的【育涯己質J4、建。J1庭區善源別】J、中刻生歧元】J,群看文涯】J的與探姻的 2 生的用。平 檢校於印偏。化 了間彼。劃 了格值款與歷 分與係區 教 複職性象見 教 不 解如此 教 自 象約家 析			

	課程架構脈絡										
教學期程 單元與活動	單元與活動名稱	第二的 注 動名称		第二段活動名称 節 題羽日博	題 翌 日 捶	學習重點		表現任務	融入議題		
教学 <u></u>	半九兴冶到石併	學習目標 數	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
							【國際教育】				
							國J5 尊重與				
							欣賞世界不				
							同文化的價				
							值。				