C3-1學習節數分配表 (國中藝術才能舞蹈班)

臺南市立永仁高級中學114學年度入學學習節數分配表

日本版画数				<u>工程的企业水上的板件</u> 階段	学114学年及八学学首即数方配表第四學習階段						
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本											
語文 本國語	_ · · · · L										
語文 本土語文台灣手語				 本國語	-						
数學		域 學 習 課	語文		1	1	1	1	0	0	
接換 上海 上海 上海 上海 上海 上海 上海 上					3	3	3	3	3	3	
社會 地理				數學	3	3	3	3	3	3	
部定課程 国標本學習課程 日本 <td></td> <td>社會</td> <td>地理</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td>			社會	地理	3	3	3	3	3	3	
部定課程 藝術 日養經 1 <				理化	3	3	3	3	3	3	
程 科技 生活科技 2 <td< td=""><td>定</td><td>藝術</td><td>視覺藝術</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></td<>	定		藝術	視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
校 電 金 3 </td <td></td> <td>科技</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td>			科技		2	2	2	2	2	2	
與體育 健康教育 體育 1				童軍	3	3	3	3	3	3	
藝術才能專長領域 現代(節數) 中華民族舞(節數) 學校實際領域學習總節數(A) 32 32 32 31 31 學校實際領域學習總節數(A) 32 32 32 32 31 31 持殊需求 (藝術才能 專長)領域 即興(節數) 1 1 1 1 2 2 現代(節數) 統整性主題/專題/議題探究課程 1 1 1 1 1 1 1 程 課程 其他類課程 1 1 1 1 1 1 1 學校實際彈性學習總節數(B) 2-5 2-5 2-5 2-5 3-6 3-6 每週學習總節數 課網規範總節數 33-35 33-35 33-35 33-35 32-35 32-35 32-35			與	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	1	1	1	1	
特殊需求		藝術才能專 現代(節數) 長領域 中華民族舞(節數) 即興(節數)		7	7	7	7	7	7		
校 性 訂 課 程 程 (藝術才能 專長)領域 即興(節數) 現代(節數) 1 1 1 1 2 2 報整性主題/專題/議題探究課程 1 1 1 1 1 1 1 1 程 學校實際彈性學習總節數(B) 1<				領域學習總節數(A)	32	32	32	32	31	31	
訂課課 機整性主題/專題/議題探究課程 1 1 1 1 1 1 程程 課程程 其他類課程 1 1 1 1 1 1 日本 其他類課程 1 1 1 1 1 1 學校實際彈性學習總節數(B) 2-5 2-5 2-5 2-5 3-6 3-6 每週學習總節數 課網規範總節數 33-35 33-35 33-35 33-35 32-35 32-35	校	性學習課	(藝術才	能 即興(節數)	1	1	1	1	2	2	
課程 社團活動與技藝課程 1 1 1 1 1 1 程 其他類課程 1 1 1 1 1 1 學校實際彈性學習總節數(B) 2-5 2-5 2-5 2-5 3-6 3-6 多週學習總節數 課綱規範總節數 33-35 33-35 33-35 33-35 32-35 32-35	訂課		統整性	上題/專題/議題探究課程							
程 課程 其他類課程 1 1 1 1 1 1 學校實際彈性學習總節數(B) 2-5 2-5 2-5 2-5 3-6 3-6 每週學習總節數 課網規範總節數 33-35 33-35 33-35 33-35 32-35 32-35			 社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1	
程					1	1	1	1	1	1	
學校實際弹性學習總節數(B) 3 3 3 4 4 每週學習總節數 課綱規範總節數 33-35 33-35 33-35 33-35 32-35 32-35					2-5	2-5	2-5	2-5	3-6	3-6	
毎週學習總節數 課綱規範總節數 33-35 33-35 33-35 32-35 32-35											
	毎	毎週學習總節數 課綱規範總節數			+						
'ハ・ロ' 子は貝际修即数 ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ		(A+B) 學校實際總節數			35	35	35	35	35	35	

註:

- 1.以114學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故114學年度入學需填寫七到九年級。
- 2.藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第四學習階段為8至11節。
- 3.第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數35節。

C3-1學習節數分配表 (國中藝術才能舞蹈班)

臺南市立永仁高級中學113學年度入學學習節數分配表

			<u></u>	第四學習階段						
	年級				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
領域/科目				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
			本國語			5	5	5	5	
	領域學習課程	語文	本土語文/台灣手語			1	1	0	0	
			英語			3	3	3	3	
		-	數學			3	3	3	3	
		社會	歷史 地理 公民與社會			3	3	3	3	
		自然科學	生物 理化 地球科學			3	3	3	3	
部定		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術			1	1	1	1	
課程		科技	資訊科技 生活科技			2	2	2	2	
		綜合 活動	家政 童軍 輔導			3	3	3	3	
		健康 與 體育	健康教育 體育			1	1	1	1	
		整術才能專 長領域				7	7	7	7	
	Ĩ	學校實際	領域學習總節數(A)			32	32	31	31	
校	彈性學習課程	特殊需 (藝術才 專長)領	能 即興(節數) 域 現代(節數)			1	1	2	2	
訂課			三題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1	
		其他類課程				1	1	1	1	
		與				2-5	2-5	3-6	3-6	
		學校實際彈性學習總節數(B)				3	3	4	4	
毎	每週學習總節數 課綱規範總節數					33-35	33-35	32-35	32-35	
計・	(A+B) 學校實際總節數					35	35	35	35	

註:

- 1.以113學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故113學年度入學需填寫八到九年級。
- 2.藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第四學習階段為8至11節。
- 3.第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數35節。

C3-1學習節數分配表 (國中藝術才能舞蹈班)

臺南市立永仁高級中學112學年度入學學習節數分配表

			階段	第四學習階段						
			年級	七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領域/科目				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	領域學習課程	語文	本國語					5	5	
		m /	英語					3	3	
		數學						3	3	
		社會	歷史 地理 公民與社會					3	3	
		自然 科學	生物 理化 地球科學					3	3	
部定		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術					1	1	
課程		科技	資訊科技 生活科技					2	2	
		綜合 活動	家政 童軍 輔導					3	3	
		健康 與 體育	健康教育 體育					1	1	
	藝術才能專 長領域芭蕾(節數)長領域中華民族舞(節數)即興(節數)			-				7	7	
	Į.	學校實際	孫領域學習總節數(A)					31	31	
校	彈性學習課程	特殊需 (藝術才 專長)領	7能 即興(節數) 現域 現代(節數)					2	2	
訂		統整性	主題/專題/議題探究課程							
課		社團活動與技藝課程						1	1	
程		其他類課程						1	1	
		與抗害 败 溫州與羽物佐野/D/						3-6	3-6	
		字仪貝	學校實際彈性學習總節數(B)					4	4	
每	毎週學習總節數 課綱規範總節數							32-35	32-35	
	(A+B) 學校實際總節數							35	35	

註:

- 1.以112學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故112學年度入學需填寫九年級。
- 2.藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第四學習階段為 9至 11 節。
- 3.第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數35節。