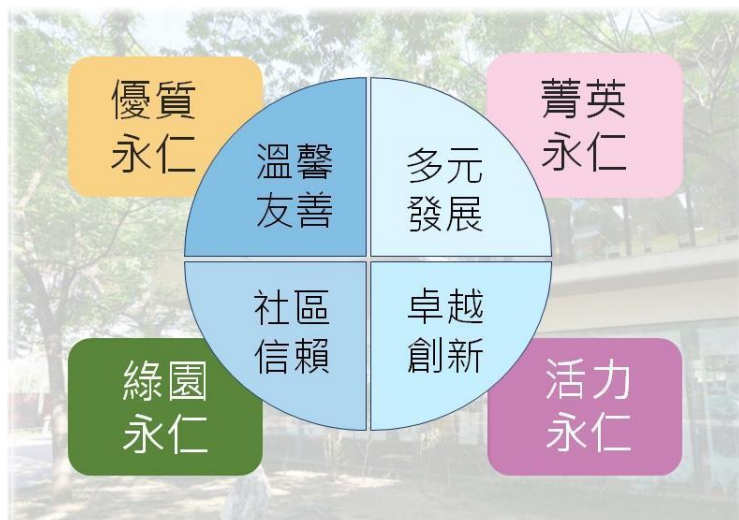


## 臺南市立永仁高級中學114學年度學校課程願景

### 壹、學校願景



本校依據學校願景：「多元發展、溫馨友善、卓越創新、社區信賴」，擬訂四大發展目標如下：

- (一) **菁英永仁**: 尊重個別差異與多元價值，透過多樣的學習活動，培養具備國際視野、語文能力、資訊技術、弱勢關懷等知能的學生。
- (二) **綠園永仁**: 重視學校整體規劃與發展，營造人文關懷，建構優質設備，形塑藝術氣氛，落實多元發展的學習環境，發揮境教的功能。
- (三) **活力永仁**: 重視生活教育、品德教育，培養學生良好的生活習慣與健全人格。強化社區互動，資源分享，發展學校與社區的良性互動關係，成為社區信賴的學校。
- (四) **優質永仁**: 透過實踐各項策略及提升教學，不斷創新、追求卓越，逐年達成各項指標，協助學校成為新世紀優質高中。

### 貳、學生圖像

| 能力素養   | 素養指標        | 能力指標                          |
|--------|-------------|-------------------------------|
| 1 身心健美 | 1-1<br>修身健體 | 1-1-1 養成良好生活習慣                |
|        |             | 1-1-2 能認識體適能與全人健康內涵           |
|        |             | 1-1-3 能提升個人體適能，並據此養成良好運動習慣    |
|        |             | 1-1-4 能參與促進身心健康之活動            |
|        | 1-2<br>生活美學 | 1-2-1 能了解生活中的美感要素             |
|        |             | 1-2-2 能積極參與藝術活動，並建立美感觀點       |
|        |             | 1-2-3 能運用多元形式來展現美             |
|        | 1-3<br>服務培德 | 1-3-1 尊重他人，與人良性互動             |
|        |             | 1-3-2 能認識服務學習的精神及內涵，並實際參與     |
|        |             | 1-3-3 能明辨是非，且舉止合宜，具備行為及情緒自省能力 |
|        |             | 1-3-4 能培養社會參與及感恩回饋的態度         |

## C2-1 學校課程願景(國中)

|        |             |                                      |
|--------|-------------|--------------------------------------|
| 2 閱讀探究 | 2-1<br>資訊統整 | 2-1-1 透過閱讀及觀察，能摘取及整理資料的重點，並加以描述解釋    |
|        |             | 2-1-2 能綜合現有的資訊提出適宜探究的問題              |
|        |             | 2-1-3 運用適當的圖表、文字呈現現有資訊               |
|        | 2-2<br>探究思考 | 2-2-1 能提出問題可能的解決方法                   |
|        |             | 2-2-2 透過推測或實驗來檢核出適當的解決方法             |
|        |             | 2-2-3 能夠反思解決方法的優點及缺點                 |
|        | 2-3<br>分享表達 | 2-3-1 能將想法或意見，有條理的或有脈絡的呈現            |
|        |             | 2-3-2 能提升生活感知力，促進與他人互動之表達力與創造力       |
|        |             | 2-3-3 能清晰的口語表達，並能選用適當的科技工具，豐富表達內容    |
|        |             | 2-3-4 能比較或判斷自己與他人(包含文本資料)的觀點，提出回饋或反思 |
| 3 國際視野 | 3-1<br>在地認同 | 3-1-1 能認識各種在地文化活動                    |
|        |             | 3-1-2 願意參與在地文化活動                     |
|        |             | 3-1-3 能分享參與在地文化活動的體驗與心得              |
|        | 3-2<br>文化包容 | 3-2-1 能認識世界各地的文化特色                   |
|        |             | 3-2-2 能尊重世界各地文化的差異                   |
|        |             | 3-2-3 樂於參與世界各地的特色活動                  |
|        | 3-3<br>全球關懷 | 3-3-1 能積極探討國際議題                      |
|        |             | 3-3-2 能主動關注國際議題                      |
|        |             | 3-3-3 能適時參與國際議題相關活動                  |

## 參、課程地圖

## 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)-普通班

|      |        | 課程類型                | 年級節數<br>課程名稱                   | 7 年級 | 8 年級 | 9 年級 |
|------|--------|---------------------|--------------------------------|------|------|------|
|      |        |                     |                                | 節數   | 節數   | 節數   |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>主題/專題/議題 | 英閱繪                            | 1    |      |      |
|      |        |                     | 哈囉南洋                           |      | 1    |      |
|      |        | 社團活動與技藝課程           | 社團                             | 1    | 1    | 1    |
|      |        | 特殊需求領域課程            |                                |      |      |      |
|      |        | 其他類課程               | 班級活動                           | 1    | 1    | 2    |
|      |        |                     | 國手攜小手<br>英語文基礎學習課程             | 2    |      |      |
|      |        |                     | 國文領域補救教學<br>英語文基礎學習課程          |      | 2    |      |
|      |        |                     | 國文遠征隊<br>英語文基礎學習課程<br>大手攜小手-數學 |      |      | 3    |
|      |        | 學校實際彈性學習總節數         |                                | 5    | 5    | 6    |
|      |        | 課綱規範彈性學習節數          |                                | 3-5  | 3-5  | 3-6  |

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

## 學校校訂課程規劃架構表(大系統)舞蹈班

| 校訂課程        | 彈性學習課程 | 課程類型                | 年級節數<br>課程名稱 | 7 年級 | 8 年級 | 9 年級 |
|-------------|--------|---------------------|--------------|------|------|------|
|             |        |                     |              | 節數   | 節數   | 節數   |
|             |        | 統整性探究課程<br>主題/專題/議題 |              |      |      |      |
|             |        |                     |              |      |      |      |
|             |        |                     |              |      |      |      |
|             |        | 社團活動與技藝課程           | 社團           | 1    | 1    | 1    |
|             |        | 特殊需求領域課程            | 劇場實作         | 1    |      |      |
|             |        |                     | 即興           |      | 1    |      |
|             |        |                     | 現代           |      |      | 2    |
|             |        | 其他類課程               | 班級活動         | 1    | 1    | 1    |
|             |        |                     |              |      |      |      |
|             |        |                     |              |      |      |      |
| 學校實際彈性學習總節數 |        |                     |              | 3    | 3    | 4    |
| 課綱規範彈性學習節數  |        |                     |              | 3-6  | 3-6  | 3-6  |

## 學校校訂課程規劃架構表(大系統)慈輝班

| 校訂課程                           | 彈性學習課程 | 課程類型      | 年級節數<br>課程名稱          | 7 年級 | 8 年級 | 9 年級 |
|--------------------------------|--------|-----------|-----------------------|------|------|------|
|                                |        |           |                       | 節數   | 節數   | 節數   |
|                                |        |           | 哈囉南洋                  |      | 1    |      |
|                                |        | 社團活動與技藝課程 | 社團                    | 1    | 1    | 1    |
|                                |        | 特殊需求領域課程  | 調飲點心                  | 1    |      |      |
|                                |        | 其他類課程     | 班級活動                  | 1    | 1    | 2    |
|                                |        |           | 國手攜小手<br>英語文基礎學習課程    | 2    |      |      |
|                                |        |           | 國文領域補救教學<br>英語文基礎學習課程 |      | 2    |      |
| 國文遠征隊<br>英語文基礎學習課程<br>大手攜小手-數學 |        |           |                       | 3    |      |      |
| 學校實際彈性學習總節數                    |        |           | 5                     | 5    | 6    |      |
| 課綱規範彈性學習節數                     |        |           | 3-5                   | 3-5  | 3-6  |      |

## 學校校訂課程規劃架構表(大系統)資源班-僅列出資源班特殊需求課程

|      |        | 課程類型                | 年級節數<br>課程名稱 | 7 年級   | 8 年級             | 9 年級             |
|------|--------|---------------------|--------------|--------|------------------|------------------|
|      |        |                     |              | 節數     | 節數               | 節數               |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>主題/專題/議題 |              |        |                  |                  |
|      |        |                     |              |        |                  |                  |
|      |        |                     |              |        |                  |                  |
|      |        | 社團活動與技藝課程           |              |        |                  |                  |
|      |        | 特殊需求領域課程            | 資源班特殊需求課程    | 社會技巧 1 | 社會技巧 1<br>生活管理 1 | 社會技巧 1<br>生活管理 1 |
|      |        | 其他類課程               |              |        |                  |                  |
|      |        |                     |              |        |                  |                  |
|      |        |                     |              |        |                  |                  |
|      |        | 學校實際彈性學習總節數         |              | 1      | 2                | 2                |
|      |        | 課綱規範彈性學習節數          |              | 3-6    | 3-6              | 3-6              |

## 學校校訂課程規劃架構表(大系統)集中式特教班-僅列出特教班特殊需求課程

|      |        | 課程類型                | 年級節數<br>課程名稱 | 7 年級   | 8 年級   | 9 年級   |
|------|--------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|
|      |        |                     |              | 節數     | 節數     | 節數     |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>主題/專題/議題 |              |        |        |        |
|      |        |                     |              |        |        |        |
|      |        |                     |              |        |        |        |
|      |        | 社團活動與技藝課程           |              |        |        |        |
|      |        | 特殊需求領域課程            | 特殊需求課程       | 生活管理 4 | 生活管理 4 | 生活管理 4 |
|      |        | 其他類課程               |              |        |        |        |
|      |        |                     |              |        |        |        |
|      |        |                     |              |        |        |        |
|      |        | 學校實際彈性學習總節數         |              | 4      | 4      | 4      |
|      |        | 課綱規範彈性學習節數          |              | 3-6    | 3-6    | 3-6    |

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

| 課程名稱 | 實施時間 | 跨領域共通概念        | 學習主題名稱<br>(PBL 專題名稱) | 內容概述                                                                                                   | 內容實際<br>所含涉領域或議題   |
|------|------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 閱讀探究 | 七上   | 互動與關聯          | 英閱繪                  | 以繪本為媒介，透過閱讀繪本故事進行反思、自我探索，並發現不同個體之間的差異及獨特性，期能因此肯定自我、尊重個人的差異、欣賞他人的獨特性，增進人際互動的能力。                         | 語文、藝術、綜合、閱讀素養、多元文化 |
|      | 七下   |                |                      | 在課程中，學生閱讀繪本並和同學討論從繪本的故事、圖畫當中所接受到的訊息，透過小組討論，學習如何表達、分享個人看法並尊重他人不同的意見，書寫學習單，練習以文字或圖畫等不同形式呈現所見、所思、所得。      |                    |
| 國際視野 | 八上   | 互動與關聯<br>差異與多元 | 哈囉南洋                 | 透過與馬來西亞姊妹校進行交流，比較與辨別臺馬間的「差異」現象，了解文化的「多元」性。                                                             | 綜合領域<br>社會領域       |
|      | 八下   |                |                      | 透過對臺灣新住民、移工其母國環境的認識，以及新住民、移工來臺經驗分享，探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。<br>結合SDGs目標 10，帶領學生關心如何減少國內外的不平等議題，提出具體策略。 |                    |

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。