

臺南市立永仁高級中學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號函) (教育部110.03.15臺教授國部字第1100016363B號函)。

二、本校課程發展委員會114.5.19審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	7	6	5	18
人數	156	155	122	433
班別：藝才班 舞蹈班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	13	5	1	19
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班	不分年級			合計
班級數	1			1
人數	11			11
全校總計				463

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以SWOT表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師年輕化，平均年齡約39歲。 2.多為師大院校本科系，研究所比率佔四分之一。 3.教師成長意願高。	1.教師授課時數多，集中研討不易。 2.較少溝通，團體共識未能形成。 3.兼顧多元智慧發展，活動多，力量有分散之虞。	1.部分教師頗具才華與創意。 2.辦理研習活動，提升專業能力。 3.學習意願高，研究風氣日漸形成。	1.教師專業及輔導知能需提升。 2.十二年國教強調活化教學，部分教師傳統保守，配合意願低。 3.少子化減班、減師壓力大教師亟待建立教育共識與默契。

C1-1學校現況與背景分析(國中)

學生學習	1.有國高中部，且因六年一貫，減少學生環境適應問題。 2.國高中部班級數少，師生互動頻繁，關係融洽。 3.學生性情質樸，願意接受教師指導的程度高，學習潛能佳。	1.因規模小，學生數少，需思考如何促進同儕間的良性競爭，激勵學習。 2.部分學生缺乏主動學習態度，仰賴教師在學習上多加督促管理。 3.學生間學力落差大，基礎學科程度較差，尚待透過課程活化提升學習動機及成效。	1.學校臨近市區，周邊有不少大學與普通高中，有利資源分享、校際交流。 2.教師可善用線上課程資源(均一平台、酷課雲等)進行差異化教學。	1.大環境少子化影響，升學困難降低，導致學生學習上偏怠惰消極。如何激勵學生學習，尚待努力。
家長需求			1.部分家長熱心參與校內事務工作。 2.家長會支持校務推展。	1.社經地位水平參差，部分家長無暇關懷顧及子女。 2.教育理念仍待溝通。 3.隔代教養，單親家庭多。
在地特色 社區發展			1.睦鄰活動，進行社區清潔環境、才藝展演活動，增進社區認同感。 2.能協助學校解決部分親師、師生衝突。 3.能提供導護商店、義工、志工，提昇學校教育功能。	1.對學校刻板印象扭轉不易。 2.附近網咖林立，眷村空地、空屋成治安死角。 3.社區階層多元，對學校關懷程度不一。

