

臺南市立歸仁國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七年級戶外教學活動		
參與年級	七年級		
辦理地點	義大遊樂世界、月世界惡地形、觀音山地質風景		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	455 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40 活動中心集合點名 08:00 安全門操作演練(領隊向同學示範安全門操作方法、逃生演練) 08:10 人員到齊乘車出發(領隊安全注意事項宣佈) 08:50 月世界惡地形觀察解說、觀音山地質風景介紹(沿途車上說明) 09:00 義大世界(台灣故事館·義大皇家劇院·魔幻馴水師·遊樂設施一票玩到底·不限次數·午餐請同學於園內自理) 15:20 洗洗手.上廁所~揮別義大世界主題樂園 16:20 左右抵達學校結束此次校外教學參觀〔時間暫定·實際情況依當日交通及天候狀況決定〕		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。		

	三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。
教學流程	教學準備： 提供學習單使學生於參觀同時作訪查紀錄。 參訪規劃： 1. 各班請事先分小組，每組 6 人，推選組長 1 人，勿單獨行動，並嚴守集合時間，切勿遲到。 2. 攜帶物品：筆、筆記本、學習單。當日小組隊長可以攜帶手機，但請謹慎保管。 3. 請勿攜帶貴重物品大量現金，以免遺失。 4. 參觀行程中為配合導覽解說分成若干組，分組名單於報名截止後按人數座車分配再行公佈各班佈告欄。 回顧省思： 活動結束後各班可於班會發表參觀心得感想與建議事項及五份優良學習單影本。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 邱翊瑄

校長核章：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

臺南市立歸仁國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童軍隔宿露營活動		
參與年級	八年級		
辦理地點	臺南市走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 10 週，114 年 11 月 05 日至 114 年 11 月 7 日	預估參與人數	410 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	於走馬瀨農場園區進行相關活動		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	依據國民中學團體活動標準及童軍課程規畫相關活動		
教學流程	教學準備： 1. 於學校童軍課進行相關童軍教育課程訓練 教學過程： 1. 透過分組活動方式、團體生活管理、分站教育活動、及童軍技能考驗等融入童軍課程內涵，以達寓教於樂之教學目的。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府

法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立歸仁國民中小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教學活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台北市、新北市、台中市、彰化縣		
預估辦理時間	第 10 週， 114 年 11 月 5 日至 114 年 11 月 7 日	預估參與人數	342 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校－麗寶主題樂園－逢甲夜市 第二天：飯店－木柵動物園－淡水老街－漁人碼頭 第三天：飯店－台灣科學教育館－鹿港老街－學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 提供學習單使學生於參觀同時作訪查紀錄。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 各班請事先分小組，每組 4~6 人，推選組長 1 人，勿單獨行動，並嚴守集合時間，切勿遲到。 2. 攜帶物品：筆、筆記本、學習手冊。 3. 請勿攜帶貴重物品、大量現金，以免遺失。 回顧省思： 活動結束後各班可於班會發表參觀心得感想與建議事項及五份優良學習心得影本
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代學務主任 何文鈞

校長核章：

臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增