

## 臺南市歸仁區歸仁國中114學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	李○勳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語			抽離數學2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已完成	服用過動藥物
2	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	楊○承	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語					紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 分解	關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已完成	服用妥瑞及過動藥物
3	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	劉○慈	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:英語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已完成		
4	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	林○均	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 工作分析	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已完成	服用專注藥物	

5	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	徐○甯	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 工作分析	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持	無	已完成	無法服用專注藥物
6	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	王○瑋	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 多感官 工作分析	處室支援 座位安排 教師安排 同儕支持	無	已完成	
7	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	余○婧	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:央印五	抽離英語1節 原班課程:央印五	抽離數學2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	無	已完成	
8	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	蔡○焜	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	簡化 分解 替代 重整	關鍵字 組織圖 工作分析 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	尚未申請	已完成	服用專注藥物
9	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	黃○謙	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 多感官	座位安排 教師安排 同儕支持 學習區	無	已完成	
10	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	黃○柏	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語				口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 多感官	座位安排 教師安排 同儕支持 學習區	無	已完成	
11	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	李○恩	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 多感官	座位安排 教師安排 同儕支持 學習區	無	已完成	服用專注藥物
12	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	吳○綺	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持	無	已完成	服用專注藥物
13	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	林○蓉	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語2節 原班課程:國語	抽離英語1節 原班課程:英語	抽離數學2節 原班課程:數學						尚未申請	已完成	家長同意申請巡迴輔導教學	
14	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	王○義	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 合作學習 工作分析	角色扮演 直接教學 合作學習 工作分析	座位安排 教師安排 處室支援 特教生助理	尚未申請	已完成	服用過動藥物,接受輔導室諮詢
	歸仁	不分類	7年		智能	認知課程	依照十二年國教/九年一	抽離國語	抽離英語	抽離數學			口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量 工作分析	協助畫重點	座位安排 教師安排		已	

15	一國中	身障資源班	1級	陳○靜	障礙	需求	貴課程學習節數之規定 (表C3-1)	2節 原班課程: 國語	1節 原班課程: 英語	2節 原班課程: 數學			指認 實作評量	分解 替代	多感官 直接教學	同儕支持		無	完成	
16	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	陳○鈞	情緒 行為 障礙	社會適應 或生活適應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)								座位安排 教師安排 處室支援		尚未申請	已完成	服用過 動藥物 ，接受 輔導室 諮詢與 課程	
17	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	王0桿	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語					紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無		
18	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	卓0宇	自閉 症	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程: 英語	抽離 數學 2節 原班課程: 數學			抽離 社會技巧 1節 原班課程: 彈性	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學	服用 專注 藥物
19	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	徐0正	自閉 症	社會適應 或生活適應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)						紙筆測驗 觀察評量 實作評量 檔案評量	重整 減量 加深 加廣	閱讀指引 角色扮演 多感官 多層次教 學	座位安排 同儕支持 處室支援 教師安排		其他	間接 諮詢 服務 福利 申請	
20	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	藍0美	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程: 英語	抽離 數學 2節 原班課程: 數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 特教助理 教師安排 同儕支持		無		
21	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	李0鋒	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程: 英語	抽離 數學 2節 原班課程: 數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 關鍵字 閱讀指引 多感官 處室支援	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援		無	服用 專注 藥物	

22	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	潘0霖	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	無	
23	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	徐0晶	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 同儕支持 教師安排 特教生助理	無	服用專注藥物
24	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	徐0翔	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 工作分析	座位安排 特教生助理 教師安排 同儕支持	無	
25	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	張0岩	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	尚未申請	服用過動藥物
26	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	蔡0恩	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 直接教學 工作分析 多感官	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	無	接受輔導室諮詢與課程
27	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	楊0傑	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)			抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 直接教學	協助畫重點 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	無	
28	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	陳0翰	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語		抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 直接教學	關鍵字 閱讀指引 組織圖	座位安排 教師安排 同儕支持	無	
29	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	吳0臻	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 減量 直接教學	協助畫重點 關鍵字 組織圖	座位安排 教師安排 同儕支持	無	
30	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	賴0心	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 替代 重整 加廣	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持	有巡迴輔導教學	原教室靠近音源
31	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	吳0焜	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節	抽離 英語 1節	抽離 數學 2節	抽離 社會技巧 職業教育	抽離 紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 多感官	協助畫重點	座位安排 特教生助理 處室支援	抽離 心理諮商 1小時	有巡迴輔導教學	服用專注藥物



備註1：依據總綱架、實施要點的第八條附則之規定，特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施。

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源／巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域