

臺南市歸仁區歸仁國中114學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

	學校	安置 班型	年 級	學 生	類 別	學習需求	原班領域 課程節數	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	特需領域課程	特需領域 課程	學習評量 調整	學習內容 調整	學習歷程 調整	學習環境 調整	相關服務	申請 巡迴 輔導	跨階 段轉 銜	備註
1	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	李○勳	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語		抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	服 用 過 動 藥 物
2	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	楊○承	其他 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語					紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 分解	關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	服 用 妥 瑞 及 過 動 藥 物
3	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	劉○慈	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	
4	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	林○均	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 置 關鍵字 閱讀指引 工作分析	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	服 用 專 注 藥 物

5	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	徐○甯	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 關鍵字 閱讀指引 工作分析 同儕支持	學習區 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	無 法 服 用 專 注 藥 物
6	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	王○瑋	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 多感官 工作分析 直接教學 同儕支持	處室支援 座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	
7	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	余○倩	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 工作分析 多感官 直接教學 同儕支持	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	
8	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	蔡○煜	情緒 行為 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)							口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	簡化 分解 替代 重整	關鍵字 組織圖 工作分析 直接教學 同儕支持	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		尚未 申 請	已 完 成	服 用 專 注 藥 物
9	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	黃○謙	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 關鍵字 閱讀指引 多感官 學習區	座位安排 教師安排 同儕支持 學習區		無	已 完 成	
10	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	黃○柏	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語				口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 關鍵字 閱讀指引 多感官 學習區	座位安排 教師安排 同儕支持 學習區		無	已 完 成		
11	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	李○思	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 關鍵字 閱讀指引 多感官 學習區	座位安排 教師安排 同儕支持 學習區		無	已 完 成	服 用 專 注 藥 物
12	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	吳○綺	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重 點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		無	已 完 成	服 用 專 注 藥 物
13	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	林○蓉	自閉 症	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學									尚未 申 請	已 完 成	家 長 同 意 申 請 巡 迴 輔 導 教 學
14	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級	王○義	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)							口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	角色扮演 直接教學 合作學習 工作分析	座位安排 教師安排 處室支援 特教生助 理		尚未 申 請	已 完 成	服 用 過 動 藥 物 ， 接 受 輔 導 室 諮 商
	歸仁國中	不分類 身障資 源班	7年 級		智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學				口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量 替代	協助重 點 工作分析 直接教學 同儕支持	座位安排 教師安排 同儕支持			已 完 成	

15	仁國中	身障資源班	7年級	陳○靜	障礙	需求	實課程學習節數之規定(表C3-1)	2節 原班課程:國語	1節 原班課程:英語	2節 原班課程:數學			指認 實作評量	分解 替代	多感官 直接教學	同儕支持		無	完成	
16	歸仁國中	不分類身障資源班	7年級	陳○鈞	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)									座位安排 教師安排 處室支援		尚未申請	已 完成	服用過 助藥物 ，接受 輔導室 諮商與 課程
17	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	王0梓	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語					紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重溫 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無		
18	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	卓0宇	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈性	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重溫 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學		服用 專注 藥物
19	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	徐0正	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 觀察評量 實作評量 檔案評量	重整 減量 加深 加廣	閱讀指引 角色扮演 多感官 多層次教學 教師安排	座位安排 同儕支持 處室支援 教師安排		其他		間接 諮詢 服務 福利 申請
20	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	藍0美	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重溫 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 特教生助理 教師安排 同儕支持		無		
21	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	李0鋒	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重溫 關鍵字 閱讀指引 多感官	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援		無		服用 專注 藥物

22	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	潘0森	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 多感官	座位安排 教師安排 同儕支持		無		
23	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	徐0晶	智能障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 工作分析 多感官 直接教學	座位安排 同儕支持 教師安排 特教生助理		無		服用專注藥物
24	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	徐0翔	智能障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 工作分析 直接教學	座位安排 特教生助理 教師安排 同儕支持		無		
25	歸仁國中	不分類身障資源班	8年級	張0岩	情緒行為障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		尚未申請		服用過動藥物
26	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	蔡0思	智能障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		抽離 職業教育 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 直接教學 工作分析 多感官	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無		接受輔導室諮商與課程
27	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	楊0傑	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)			抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		無		
28	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	陳0翰	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語		抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解	關鍵字 閱讀指引 組織圖 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		無		
29	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	吳0臻	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 減量	協助畫重點 關鍵字 組織圖 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		無		
30	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	賴意心	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練) 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 替代 重裝 加廣	關鍵字 閱讀指引 多感官 直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		有巡迴輔導教學		原教室靠近音源
31	歸仁國中	不分類身障資源班	9年級	吳0煜	自閉症	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節	抽離 英語 1節	抽離 數學 2節	抽離 社會技巧 1節	抽離 職業教育 1節	紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	協助畫重點 工作分析 多感官	座位安排 特教生助理 處室支援	抽離 心理諮商 1小時	有巡迴輔導教學		服用專注藥物

[illegible]

備註1：依據總綱第、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域