

## 臺南市公立歸仁國民中學114學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.6 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	15	15	12	42
人數	400	414	340	1154
班別：藝才班 國樂班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	20	20	12	52
班別：特教班	七年級資源班	八年級資源班	九年級資源班	合計
班級數	0	1	1	2
人數	8	8	6	22
全校總計	8	8	6	22

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師結構穩定，異動幅度小	部分藝能科師資不足	教師教學經驗豐富，考科及非考科若合作配合，成果豐碩	如何協助自我實現並貢獻所學，各項教學、輔導活動均須考慮有效規劃與執行
學生學習	學生會考成績較周圍其他學校佳，社團選擇多，學生多元發展	學生素質差異大	國樂成績優異，成為長期發展特色	台南市東區大校磁吸效應強
家長需求	講求會考成績表現	社經地位落差大	重視升學對學風有益	家長積極度低

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

在地特色 社區發展	歸仁在地組織多，資源多	尚不會主動提供或分享資源	校友會提供協助後將大有助益	本校雖屬文教區，然而亦比鄰商圈，如冰店寺廟…等，對學生校外生活輔導與管教稍有負面影響
--------------	-------------	--------------	---------------	--