

臺南市楠西國民中學 114 學年度第 1、2 學期 9 年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	職涯探索	40	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市楠西國民中學 114 學年度第 1 學期 9 年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		職涯探索	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程規範		綜合領域【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【多元文化教育】				
總綱或領綱核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯 適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元 的思考與學習 方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C3 探索世界各地 的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現 多元社會中應具備的生活能力。				
課程目標		探索自我潛能、帶領學生適性發展				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容、學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 至 第 3 週	3	新的開始	1. 分享自我的期許 2. 訂定個人的學業目標與計劃		口報報告	
第 4 週 至 第 8 週	5	面對多元入學之路	了解目前的升學進路概況		學習單	
第 9 週 至 第 13 週	5	如何與世界接軌	1. 討論學習外國語的重要性 2. 英語應用在生活中的樂趣 3. 遊學、打工度假、語言學校介紹		學習單	
第 14 週 至	3	勇於說 『NO』	1. 討論如何杜絕不良習慣 2. 如何維持好習慣		小組討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16 週			3. 強化好的行為	分組報告	
第 17 週 至 第 21 週	5	真正的贏家	1. 了解運動家精神的涵義 2. 達成公平競爭的環境與共識 3. 如何在輸贏中看人生	小組討論 分組報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市楠西國民中學 114 學年度第 2 學期 9 年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		職涯探索	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程規範		綜合領域【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【多元文化教育】				
總綱或領綱核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習 方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C3 探索世界各地 的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現 多元社會中應具備的生活能力。				
課程目標		探索自我潛能、帶領學生適性發展				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容、學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 至 第 3 週	3	新的開始	1. 分享自我的期許 2. 訂定個人的學業目標與計劃		學習單	
第 4 週 至 第 7 週	4	如何有效學習	了解如何有效準備升學考試		小組討論 分組報告	
第 8 週 至 第 12 週	5	選擇所愛、愛所選擇	了解目前的升學進路概況及如何 了解自己的性向。		小組討論 分組報告	
第 13 週	1	感恩的心	配合母親節，表達對家人的感恩。		提問	
第 14 週 至 第 17 週	3	我的未來不是夢	為自己的未來繪製藍圖。		小組討論 分組報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。