

臺南市立楠西國民中學 114 學年度第 1、2 學期 9 年級 技藝課程辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	技藝課程	40	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市楠西國民中學 114 學年度第 1 學期 9 年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程規範		綜合領域【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【多元文化教育】				
總綱或領綱核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯 適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元 的思考與學習 方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現 多元社會中應具備的生活能力。				
課程目標		探索自我潛能、帶領學生適性發展				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容、學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 至 第 3 週	3	性別平等教育活動	能知道何謂性別平等，並且能落實於生活中		分組討論	
第 4 週 至 第 8 週	5	家庭教育活動	1. 能學會如何分工合作 2. 能孝順父母、友愛兄弟		分組討論	
第 9 週 至 第 13 週	5	國際教育活動	1. 討論學習外國語的重要性 2. 各國文化介紹 3. 遊學、打工度假、語言學校介紹		分組討論	
第 14 週 至 第 16 週	3	食育活動	能了解飲食的重要及健康的重要性		小組討論 分組報告	
第 17 週 至 第 21 週	5	生涯發展教育	1. 了解目前的升學進路概況 了解自己的性向。		小組討論 分組報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市楠西國民中學 114 學年度第 2 學期 9 年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程規範		綜合領域【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【多元文化教育】				
總綱或領綱核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯 適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元 的思考與學習 方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C3 探索世界各地 的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現 多元社會中應具備的生活能力。				
課程目標		探索自我潛能、帶領學生適性發展				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容、學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 至 第 5 週	5	為自己的未來繪製藍圖 職業試探 餐旅職群	餐旅職群 1. 具備食物製備基本知識 2. 食物製備 3. 烘焙實務 調飲實務		實作 小組討論	
第 6 週 至 第 10 週	5	為自己的未來繪製藍圖。職業試探 設計職群	設計職群 1. 設計原理 2. 色彩原理 3. 造型原理		實作 小組討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			4. 設計作品		
第 11 週 至 第 15 週	5	為自己的未來繪製藍圖 職業試探 電機職群	電機職群 1. 基礎電學 基礎機械	實作 小組討論	
第 16 週 至 第 18 週	3	為自己的未來繪製藍圖。 職業試探 園藝職群	園藝職群 1. 基礎作物栽培 2. 園藝治療	實作 小組討論	
第 19 週	1	感恩的心	配合畢業季節，表達對師長的感恩。	實作 小組討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。