

臺南市公立楠西國民中學 114 學年度第 1、2 學期七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	32	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	桌球社	32	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	故事分享社	32	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立楠西國民中學 114 學年度第 1 學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中				
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容、學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	了解桌球歷史	瞭解各式桌球膠皮、球板的特性		實作口試同儕互評	
第 2 週	1	探討桌球握拍方法	分析各種握拍方式優、缺點		實作口試同儕互評	
第 3 週	1	精進發球技	分辨發球旋轉性		實作口試同儕互評	
第 4 週	1	精進發球技	分辨發球旋轉性		實作口試同儕互評	
第 5 週	1	精進發球技	探討如何控制發短球		實作口試同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 6 週	1	精進發球技	分辨發球旋轉性	實作口試同儕互評	
第 7 週	1	精進發球技	分辨發球旋轉性	實作口試同儕互評	
第 8 週	1	第一次術科測驗	各式發球測驗	實作口試同儕互評	
第 9 週	1	精進發球技	呈現下蹲發球動作流暢	實作口試同儕互評	
第 10 週	1	精進發球技	呈現高拋發球流暢性	實作口試同儕互評	
第 11 週	1	精進發球技	展現接發球的變化	實作口試同儕互評	
第 12 週	1	精進發球技	展現接發球的變化	實作口試同儕互評	
第 13 週	1	精進搓球技術	分辨不同性能球拍的搓球	實作口試同儕互評	
第 14 週	1	精進推檔球技術	分辨加力推及減力擋能力	實作口試同儕互評	
第 15 週	1	第二次術科測驗	發球及接發球測驗	實作口試同儕互評	
第 16 週	1	精進搓球技術	分辨慢搓及快搓得能力	實作口試同儕互評	

臺南市公立楠西國民中學 114 學年度第 2 學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。				
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容、學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	複習上學期教導技術			實作口試同儕互評	
第 2 週	1	精進攻球技術	了解正手近台攻球使用時機		實作口試同儕互評	
第 3 週	1	精進攻球技術	了解正手中遠台攻球使用時機		實作口試同儕互評	
第 4 週	1	精進攻球技術	了解反手近台攻球使用時機		實作口試同儕互評	
第 5 週	1	精進攻球技術	了解反手快撥使用時機		實作口試同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 6 週	1	步法技術	了解運用單步使用時機	實作口試同儕互評	
第 7 週	1	第一次術科測驗		實作口試同儕互評	
第 8 週	1	精進攻球技術	了解反手快拉使用時機	實作口試同儕互評	
第 9 週	1	精進攻球技術	了解側身攻球使用時機	實作口試同儕互評	
第 10 週	1	精進攻球技術	了解反手扣殺使用時機	實作口試同儕互評	
第 11 週	1	弧圈球技術	了解正手前沖弧圈球使用時機	實作口試同儕互評	
第 12 週	1	弧圈球技術	了解反手前沖弧圈球使用時機	實作口試同儕互評	
第 13 週	1	第二次術科測驗		實作口試同儕互評	
第 14 週	1	弧圈球技術	了解正手加轉弧圈球使用時機	實作口試同儕互評	
第 15 週	1	步法技術	了解運用單步使用時機	實作口試同儕互評	
第 16 週	1	第三次術科測驗 綜合檢討本學期精進 相關技術		實作口試同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。