

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動。 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ☐ 科技教育 ■資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	安全教育 (交通安全)	【安全教育】 認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識 的宣導	增進校園安全常識	安全演練 實地操作	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第二週	1	性別平等教育	【性別平等教育】了解性別平等的原則，並在生活中實踐。	與同儕及異性相處、增進友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第三週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第四週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			色的刻板印象， 了解家庭學校與 職業分工，不應 受性別的限制。					
第五週	1	性別平等教育	教師節感恩活動	師生關係	表達感恩	舉辦教師節感恩活動	心得分享	學習單
第六週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係的法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第七週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係的法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第八週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			權保障與公平正義的價值。					
第九週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十一週	1	家庭教育	【家庭教育】；	家庭倫理	家庭倫理觀念	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			提升積極參與家庭活動的責任感與態度。		的宣導			
第十二週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十三週	1	家庭教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十四週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十五週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十六週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十七週	1	兒童及少年性剝削防制教育	【兒童及少年性剝削防制教育】	認識身體自主權相關議	覺察與辨識網路私密自拍造	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			身體自主權的尊重與維護	題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	成的身安全的威脅與風險。			
第十八週	1	兒童及少年性剝削防制教育	【兒童及少年性剝削防制教育】身體自主權的尊重與維護	認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	認識兒少性剝削相關議題與規範，以建立性健康促進的價值觀。	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十九週	1	兒童及少年性剝削防制教育	【兒童及少年性剝削防制教育】身體自主權的尊重與維護	認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	能維護自己與尊重他人的身體自主權，展現拒絕性剝削的健康行動，增進網路互動與交友的安全意識。	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第二十週	1	兒童權利公約	【兒童權利公約】思考如何保護兒童與人類發展的意義，並據以思考人類發展的關係。	認識兒童權利公約	增加兒童權利常識	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第二十一週	1	兒童權利公約	【兒童權利公約】思考如何保	認識兒童權利公約	增加兒童權利常識	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		護兒童與人類發展的意義，並據以思考人類發展的關係。					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期 八年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動。 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週調整至 1/21-23 上課	1	安全教育 (交通安全)	【安全教育】 認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識 的宣導	增進校園安全常識	安全演練 實地操作	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第二周 春節假日	0							
第三週	1	性別平等教育	【性別平等教育】 察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭	認識兩性 關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			學校與職業分工，不應受性別的限制。					
第四週	1	性別平等教育	【性別平等教育】 察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第五週	1	性別平等教育	【性別平等教育】 察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第六週	1	性別平等教育	【性別平等教育】 察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係 法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第七週	1	性別平等教育	【性別平等教育】 察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係 法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第八週	1	性別平等教育	【性別平等教育】 察覺性別腳色的刻	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	法律常識				
第九週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			值。					
第十一週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十二週	1	家庭教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十三週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十四週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十五週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			升家庭生活品質。					
第十六週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十七週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十八週	1	兒童及少年性剝削防制教育	【兒童及少年性剝削防制教育】身體自主權的尊重與維護	認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十九週	1	兒童及少年性剝削防制教育	【兒童及少年性剝削防制教育】身體自主權的尊重與維護	認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	認識兒少性剝削相關議題與規範，以建立性健康促進的價值觀。	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第二十週	1	兒童及少年性剝削防制教育	【兒童及少年性剝削防制教育】身體自主權的尊重與維護	認識身體自主權相關議題，	能維護自己與尊重他人的身體自主權，展	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			護	維護自己 與尊重他 人的身體 自主權。	現拒絕性剝削 的健康行動， 增進網路互動 與交友的安全 意識。			
第二十一 週	1	兒童權利公約	兒童權利公約	認識兒童 權利公約 4 大原則	保護自己免於 暴力傷害	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量 課堂參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。