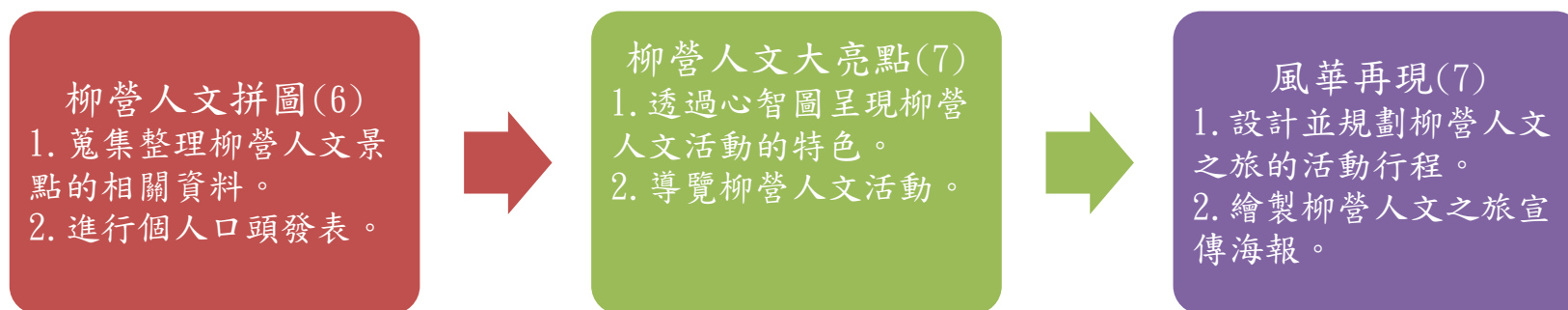


## 臺南市立柳營國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 柳營生活實踐家 課程計畫

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 樂在柳營人文之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 設計理念                                                  | 交互作用---透過與社區人文間的互動，呈現出人與社區的相互涵養，讓學生具備實踐的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 課程目標                                                  | 1.呈現柳營的人文之美。<br>2.具備導覽能力，推展社區人文之美，提升學生的人文素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 1. 蒐集整理柳營的人文特色，並進行個人口頭發表。<br>2. 分析人文景點內容，利用心智圖，完成導覽內容介紹。<br>3. 利用簡報軟體、海報完成柳營人文景點之學習報告並進行口頭發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                 | 學習內容<br>(校訂)                 | 學習目標                                                               | 學習活動                                                                          | 學習評量                                       | 自選自編教材<br>或學習單 |
|-----------|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| 第一~七<br>週 | 7  | 柳營人文拼圖      | <p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p>                          | 1. 人文景觀相關概念。<br>2. 認識柳營人文景點。 | 1. 蒐集整理柳營人文景點的相關資料。<br>2. 製作柳營人文景觀介紹 PPT。<br>3. 進行個人口頭發表。          | 1. 蒐集柳營人文景點的相關資料。<br>2. 將所蒐集的資料進行系統化整理，並製作成 PPT。<br>3. 進行個人口頭發表。              | 1. 完成柳營人文景點蒐集學習單。<br>2. PPT 製作。<br>3. 口頭發表 | 1. 柳營人文景觀九宮格。  |
| 第八~十四週    | 7  | 柳營人文大亮點     | <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> | 認識柳營人文活動亮點(王船醮、吳晉淮音樂會等)      | 1. 選用適當的資訊科技，尋找柳營人文活動相關資料。<br>2. 透過心智圖呈現柳營人文活動的特色。<br>3. 導覽柳營人文活動。 | 1. 蒐集整理柳營人文活動相關資料。<br>2. 將所蒐集的資料進行系統化整理，繪製成心智圖，作為導覽內容。<br>3. 透過照片及心智圖，分組進行導覽。 | 1. 完成柳營人文活動心智圖。<br>2. 進行團體導覽。              |                |
| 第十五~二十一週  | 7  | 風華再現        | 國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自                                                                        | 1. 柳營人文之旅的活動規劃。              | 1. 設計並規劃柳營人文之旅的活動行                                                 | 1. 與小組成員共同設計並規劃柳營人文之旅的活動行程。<br>2. 繪製柳營人文之旅宣傳海報。<br>3. 公開發表行程內容及宣傳海報。          | 1. 行程規劃<br>2. 海報設計                         |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                                                                      |                       |                                                     |  |                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------|--|
|  |  |  | <p>己的作品。</p> <p><b>科技</b>運 p-IV-1<br/>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p><b>藝</b>視 1-IV-2<br/>能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> | <p>2. 柳營人文之旅海報設計。</p> | <p>程。</p> <p>2. 繪製柳營人文之旅宣傳海報。</p> <p>3. 發表設計內容。</p> |  | <p>3. 口頭發表</p> |  |
|  |  |  |                                                                                                                      |                       |                                                     |  |                |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 柳營生活實踐家 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 樂在柳營人文之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共( 21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■統整性探究課程（■主題□專題□議題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |            |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 交互作用---透過與社區人文間的互動，呈現出人與社區的相互涵養，讓學生具備實踐的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |            |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.具備導覽人員解說技巧與訓練<br>2.擬定柳營人文景點導覽行程規劃<br>3.具備柳營人文涵養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div><div><div>■國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   ■本土語<br/>□數學   ■社會   □自然科學   □藝術   □綜合活動<br/>□健康與體育   □生活課程   □科技   □科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div></div> |                |     |      |            |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.擬定人文景點導覽行程單<br>2.運用導覽解說技巧進行 5~10 分鐘之導覽實作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |            |
| <div><div><div><div>導覽人員解說技巧訓練(6)</div><div>1. 呈現導覽解說該具備的技巧。<br/>2. 進行實作示範，驗收解說技巧。</div></div><div>➡</div><div><div>導覽行程規劃與設計<br/>(7)</div><div>1. 提出自己對柳營人文景點<br/>導覽的規劃。<br/>2. 選用資訊科技，進行口頭<br/>報告，發表個人規劃。</div></div><div>➡</div><div><div>柳營人文步道(7)</div><div>1. 柳營人文景點行程的<br/>設計。<br/>2. 柳營人文景觀導覽的<br/>解說海報設計。<br/>3. 柳營人文景點行程導<br/>覽解說。</div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |            |

| 教學期程       | 節數 | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                               | 學習內容<br>(校訂)                                                   | 學習目標                                         | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                        | 學習評量                                   | 自編自選教材<br>或學習單 |
|------------|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 第一~七<br>週  | 7  | 導覽人員解說<br>技巧訓練 | <p>國1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>國2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>本土2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> | 1. 文稿撰寫<br>2. 聲音表情<br>3. 肢體動作<br>4. 溝通技巧<br>5. 台風訓練<br>6. 本土語言 | 1. 呈現導覽解說該具備的技巧。<br>2. 進行實作示範，驗收解說技巧。        | 1. 蒐集並學習導覽解說之各項技巧。<br>2. 針對個人提出適合的導覽解說方式。                                | 1. 利用多媒體方式完成導覽方式的介紹。<br>2. 實作示範。       |                |
| 第八~十<br>四週 | 7  | 導覽行程規劃<br>與設計  | <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>藝視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p>                     | 1. 柳營人文景點導覽內容設計。<br>2. 柳營人文景點導覽行程設計。                           | 1. 提出自己對柳營人文景點導覽的內容及行程規劃。<br>2. 發表個人內容及行程規劃。 | 1. 蒐集並整理柳營人文景點的規劃模式。<br>2. 針對導覽行程進行小組討論，進而提出具有創意的規畫方案。<br>3. 多媒體製作與口頭發表。 | 1. 利用多媒體方式完成柳營人文景點內容規劃與設計。<br>2. 口頭發表。 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|              |   |        |                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                |  |
|--------------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十四~<br>二十一週 | 7 | 柳營人文步道 | <p>國2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>國2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。</p> <p>科技運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 柳營人文景觀導覽的活動規劃。</li> <li>2. 柳營人文景觀導覽的解說海報設計。</li> <li>3. 柳營人文景點行程導覽解說。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計並規劃柳營人文景觀導覽的活動規劃。</li> <li>2. 繪製柳營人文景觀之解說海報。</li> <li>3. 導覽實作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導覽活動規畫。</li> <li>2. 繪製導覽海報。</li> <li>3. 運用導覽解說技巧進行導覽實作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導覽海報。</li> <li>2. 導覽解說實作。</li> </ol> |  |
|              |   |        |                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                |  |