

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第 1 學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	太極社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	科技探究社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4	技藝社團	63	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第 2 學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	太極社	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	科技探究社	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4	技藝社團	60	是 ☐ 否 ☒	☐ 每週【3】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市市立柳營國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		農藝社	實施年級	全	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 讓學生認識並種植春夏作物 2. 讓學生能了解農具及肥料種類進而能實作耕種 3. 讓會員結合實作課程，運用作物產出食材作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第七週	14	栽種起手式一	1. 讓學生認識並種植春夏作物 2. 介紹肥料種類 3. 教導施肥方式 4. 自製肥料	1. 能種植當季蔬菜 2. 會使用肥料 3. 能自製肥料	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第八週 ～ 第十四週	14	病蟲害防治大作戰一	1. 認識病蟲害 2. 了解防治方法 3. 學習如何使用噴灑器	1. 能辨別病蟲害 2. 能運用適當方式防治	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第十五週 ～ 第二十一週	14	在地食材飄香一 1/20 休業式	1. 介紹均衡營養的重要和功用 2. 引導學生認識在地食材 3. 學習料理及製作作物相關製品。	1. 能說明在地當季代表性食材 2. 能煮出一道當季作物料理	1. 口頭評量 2. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		農藝社	實施年級	全	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 讓學生透過社區踏查能認識與了解在地農業 3. 讓會員結合實作課程，並且結合多媒體課程能進行導覽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第七週	12	栽種起手式二	1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 介紹肥料種類 3. 教導施肥方式 4. 自製肥料	1. 能種植當季蔬菜 2. 會使用肥料 3. 能自製肥料	1. 口頭評量 2. 實作評量	2/11-13 調整至 1/21-23 上課 第二周春節假日		
第八週 ～ 第十三週	12	病蟲害防治大作戰	1. 認識病蟲害 2. 了解防治方法 學習如何使用噴灑器	1. 能辨別病蟲害 2. 能運用適當方式防治	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第十四週 ～ 第二十一週	16	在地食材飄香一 6/30 休業式	1. 介紹均衡營養的重要和功用 2. 引導學生認識在地食材 3. 學習料理及製作作物相關製品。	1. 能說明在地當季代表性食材 2. 能使用當季作物做出一道料理	1. 口頭評量 2. 實作評量			

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	太極社	實施年級	全	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生透過慢步調太極運動提升身體免疫力，舒緩平日緊張的生活。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第六週	12	關節鬆身	1. 太極養身哲學。 2. 雲手攤首開合手。	學生學會拉筋基本動作，並主動練習	技能實做		
第七週~第十二週	12	套拳第一節介紹	1. 平立無極式動作。 2. 攬雀尾動作。 3. 單鞭.提手上勢講解。	學生學會起勢基本動作，能夠雲手放鬆。	技能實做		
第十三週~第二十一週	18	白鶴亮翅 左樓膝拗步 手揮琵琶	1. 白鶴亮翅動作。 2. 左樓膝拗步動作。 3. 手揮琵琶分解動作。	學生學會白鶴亮翅 左樓膝拗步 手揮琵琶基本動作。	套拳實作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太極	實施年級	全	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生透過慢步調太極運動提升身體免疫力，舒緩平日緊張的生活。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第七週	12	右摟膝拗步 撇身捶	1. 摟膝拗步掌動作強化 2. 左右摟膝拗步掌、撇身捶動作組合練習	基礎練習、熟練基本動作與動作之涵義	實作展示	2/11-13調整至1/21-23上課 第二周春節假日		
第八週~第十三週	12	進步搬攔捶 如封似閉 十字手	1. 進步搬攔捶動作練習 2. 如封似閉、十字手練習 3. 進步搬攔捶. 如封似閉. 十字手動作組合練習	學生學會進步搬攔捶, 如封似閉, 十字手基本動作。	學習態度 基礎動作檢核			
第十四週~第二十一週	16	太極拳第一節前段組合	楊家老架式太極拳第一節前段組合複習。	學生學會太極拳第一節，能夠分組展示	分組演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第一 學期全 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科技探究社	實施年級	全	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展智能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體已增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週～ 第十週	20	Micro:bit 開發板	感測元件訊號及控制	能夠了解感測元件原理 並設計程式	實作評量、課堂參與、學習態度		
第十一週～ 第二十一週	22	3D 模型繪製與列印	3D 模型繪製技巧	能夠運用軟體繪製 3D 模型 並操控印表機印製	實作評量、課堂參與、學習態度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第二 學期 全年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科技探究社	實施年級	全	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展智能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體已增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週～ 第十週	18	向量圖繪製	Inkscape 向量軟體操作	能夠操作軟體繪製向量圖形	實作評量、課堂參與、學習態度			
第十一週～ 第二十一週	22	KODU 3D 遊戲設計	3D 遊戲設計技巧	能夠操作軟體製作遊戲	實作評量、課堂參與、學習態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第一 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝社團	實施年級	九	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。						
課程目標		本課程目標為完成：職群概論 6、中餐廚藝製作主題 30、西餐廚藝製作主題 27						
課程架構脈絡								
週次		節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1		3	職群概論 始業式	1.餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2.餐旅職群概論	1.餐旅職群實習科目介紹 2.餐旅職群未來升學進路介紹 3.安全的工作態度 4.敬業合作之職業道德 5.餐旅的類別與特性 6.餐旅從業人員的工作內容 7.餐旅從業人員應有的素養	觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

					8.培養正確服務態度 9.瞭解餐旅業未來的願景		
2		3	中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全	基礎刀工介紹及練習(紅蘿蔔切割)	操作	
3		3	中餐廚藝製作	食材的認識、保存與烹調法介紹	基本烹調法-紅蘿蔔炒蛋 (第1次校內技藝競賽)	操作	
4		3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習	炒-什錦炒麵	操作	
5		3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習	炒-蛋炒飯	操作	
6		3	中餐廚藝製作	複合烹調法實習	燒-紅燒魚	操作	
7		3	中餐廚藝製作	地方小吃	米食產品認識-廣東粥	操作	
8		3	中餐廚藝製作	地方小吃	冷水麵食操作練習-酸辣湯麵	操作	
9		3	中餐廚藝製作	地方小吃	燙麵麵食操作練習-蔥油餅	操作	
10		3	西餐廚藝製作	食材的認識、保存與烹調法介紹	主廚沙拉佐千島醬 / 玉米濃湯	操作	
11		3	西餐廚藝製作	基本烹調法實習	焗烤-奶醬德式香腸燉飯	操作	
12		3	西餐廚藝製作	基本烹調法實習	焗烤土司-焗火腿乳酪三明治	操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13		3	西餐廚藝製作	基本烹調法實習	酥炸拼盤練習	操作	
14		3	西餐廚藝製作	烘焙實務	糕點麵糰與餅乾 - 杏仁脆片	操作	
15		3	西餐廚藝製作	烘焙實務	糕點麵糰與餅乾 - 貓舌小西餅	操作	
16		3	西餐廚藝製作	烘焙實務	糕點麵糰與餅乾 - 巧克力豆餅	操作	
17		3	西餐廚藝製作	烘焙實務	發酵麵糰- 披薩	操作	
18		3	結業式			觀察	
19		3	職群介紹	1.餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2.餐旅職群概論	1.餐旅職群實習科目介紹 2.餐旅職群未來升學進路介紹 3.安全的工作態度 4.敬業合作之職業道德 5.餐旅的類別與特性 6.餐旅從業人員的工作內容 7.餐旅從業人員應有的素養 8.培養正確服務態度 9.瞭解餐旅業未來的願景	觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

20		3	餐廚藝概論	廚房器具的認識、使用與衛生安全	基礎刀工介紹及練習(紅蘿蔔切割)	觀察	
21		3	餐廚藝概論	食材的認識、保存與烹調法介紹	基本烹調法-紅蘿蔔炒蛋 (第1次校內技藝競賽)	觀察	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第二 學期九年級彈性學習課程計畫

	社團活動或技藝課程名稱		技藝社團	實施年級	九	教學節數	本學期共(51)節	社團編號	4
	彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
	總綱或領綱核心素養		JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。						
	課程目標		本課程目標為完成：職群概論 6、美容 21、美髮 21						
	課程架構脈絡								
週次		節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1		3	職群概論	1.家政職群之基本介紹及職業安全與道德 (1節) 2.家政職群的法規與倫理 3.家政相關的行業與工作 (2節)	1-1.家政職群實習科目介紹 1-2.家政職群未來升學進路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德 2-1.家政職群相關法規介紹 2-2.家政職群的網路資安 3-1.家政職場的相關行業 3-2.各家政行業的工作內涵 3-3.家政職場的工作價值	觀察	2/11-13 調整至 1/21-23 上課		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

2 第二 周春 節假 日		0					
3		3	美髮	1.按摩服務 與實作 (1 節) 2.洗髮技巧 與實作 (2 節)	1-3.頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作 2-1.洗髮劑的種類及應用 2-2.洗髮前的準備工作	操作	
4		3	美髮	1.按摩服務 與實作 (1 節) 2.洗髮技巧 與實作 (2 節)	1-3.頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作 2-3.洗髮應注意事項 2-4.洗髮練習與實作	操作	
5		3	美髮	3.編髮的技 巧與實作 (3 節)	3-1.編髮的技巧 3-2.編髮基本型 3-3.編髮實作	操作	
6		3	美髮	3.編髮的技 巧與實作 (3 節)	3-1.編髮的技巧 3-2.編髮基本型 3-3.編髮實作	操作	校內技藝競賽
7		3	美髮	4.電鉗操作 的技巧與實 作	4-1.電鉗的構造與功用 4-2.電鉗的操作方式 4-3.電鉗實作	操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				(3 節)			
8		3	美容	1.皮膚保養 (3 節)	1-1.皮膚的認識與清潔 1-2.保養品的認識與使用 1-3.皮膚保養的程序 1-4.居家皮膚保養的技巧與實作	操作	
9		3	美容	2.臉部的按摩 (3 節)	2-1.按摩的目的 2-2.按摩用品的種類 2-3.臉部按摩的技巧與實作	操作	
10		3	美容	2.臉部的按摩 (3 節)	2-1.按摩的目的 2-2.按摩用品的種類 2-3.臉部按摩的技巧與實作	操作	
11		3	美容	3.紙上化妝 (3 節)	3-1.眉型的美化 3-2.各式眉型的認識與紙上練習 3-3.彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習	操作	
12		3	美容	3.紙上化妝 (3 節)	3-1.眉型的美化 3-2.各式眉型的認識與紙上練習 3-3.彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習	操作	
13		3	美容	4.基礎化妝 (3 節)	4-1.妝前的準備工作 4-2.化妝的程序及注意事項 4-3.基礎化妝實作	操作	
14		3	美容	1.指甲彩繪 (3 節，延伸)	1-1.認識指甲油 1-2.指甲油上色及卸除方法 1-3.認識彩繪材料及工具 1-4.各種技法製作流程及作品介紹 1-5.指甲彩繪練習與實作	操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

15		3	美髮	2.吹風的基本技巧 (3 節，延伸)	2-1.吹風的功用 2-2.吹風機與梳子的拿法 2-3.吹風機與風口的角度 2-4.直吹內彎髮型、外翻髮型 實作	操作	
16		3	美髮	2.吹風的基本技巧 (3 節，延伸)	2-1.吹風的功用 2-2.吹風機與梳子的拿法 2-3.吹風機與風口的角度 2-4.直吹內彎髮型、外翻髮型 實作	美髮	
17		3	美髮	2.吹風的基本技巧 (3 節，延伸)	2-1.吹風的功用 2-2.吹風機與梳子的拿法 2-3.吹風機與風口的角度 2-4.直吹內彎髮型、外翻髮型 實作	美髮	
18		3	美髮	2.吹風的基本技巧 (3 節，延伸)	2-1.吹風的功用 2-2.吹風機與梳子的拿法 2-3.吹風機與風口的角度 2-4.直吹內彎髮型、外翻髮型 實作	美髮	