

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第 1 學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	太極社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	科技探究社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第 2 學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	太極社	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	科技探究社	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市市立柳營國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		農藝社	實施年級	全	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 讓學生認識並種植春夏作物 2. 讓學生能了解農具及肥料種類進而能實作耕種 3. 讓會員結合實作課程，運用作物產出食材作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第七週	14	栽種起手式一	1. 讓學生認識並種植春夏作物 2. 介紹肥料種類 3. 教導施肥方式 4. 自製肥料	1. 能種植當季蔬菜 2. 會使用肥料 3. 能自製肥料	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第八週 ～ 第十四週	14	病蟲害防治大作戰一	1. 認識病蟲害 2. 了解防治方法 3. 學習如何使用噴灑器	1. 能辨別病蟲害 2. 能運用適當方式防治	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第十五週 ～ 第二十一週	14	在地食材飄香一 1/20 休業式	1. 介紹均衡營養的重要和功用 2. 引導學生認識在地食材 3. 學習料理及製作作物相關製品。	1. 能說明在地當季代表性食材 2. 能煮出一道當季作物料理	1. 口頭評量 2. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		農藝社	實施年級	全	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 讓學生透過社區踏查能認識與了解在地農業 3. 讓會員結合實作課程，並且結合多媒體課程能進行導覽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第七週	12	栽種起手式二	1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 介紹肥料種類 3. 教導施肥方式 4. 自製肥料	1. 能種植當季蔬菜 2. 會使用肥料 3. 能自製肥料	1. 口頭評量 2. 實作評量	2/11-13 調整至 1/21-23 上課 第二周春節假日		
第八週 ～ 第十三週	12	病蟲害防治大作戰	1. 認識病蟲害 2. 了解防治方法 學習如何使用噴灑器	1. 能辨別病蟲害 2. 能運用適當方式防治	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第十四週 ～ 第二十一週	16	在地食材飄香一 6/30 休業式	1. 介紹均衡營養的重要和功用 2. 引導學生認識在地食材 3. 學習料理及製作作物相關製品。	1. 能說明在地當季代表性食材 2. 能使用當季作物做出一道料理	1. 口頭評量 2. 實作評量			

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	太極社	實施年級	全	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生透過慢步調太極運動提升身體免疫力，舒緩平日緊張的生活。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第六週	12	關節鬆身	1. 太極養身哲學。 2. 雲手攤首開合手。	學生學會拉筋基本動作，並主動練習	技能實做		
第七週~第十二週	12	套拳第一節介紹	1. 平立無極式動作。 2. 攬雀尾動作。 3. 單鞭.提手上勢講解。	學生學會起勢基本動作，能夠雲手放鬆。	技能實做		
第十三週~第二十一週	18	白鶴亮翅 左樓膝拗步 手揮琵琶	1. 白鶴亮翅動作。 2. 左樓膝拗步動作。 3. 手揮琵琶分解動作。	學生學會白鶴亮翅 左樓膝拗步 手揮琵琶基本動作。	套拳實作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太極	實施年級	全	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生透過慢步調太極運動提升身體免疫力，舒緩平日緊張的生活。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第七週	12	右摟膝拗步 撇身捶	1. 摟膝拗步掌動作強化 2. 左右摟膝拗步掌、撇身捶動作組合練習	基礎練習、熟練基本動作與動作之涵義	實作展示	2/11-13調整至1/21-23上課 第二周春節假日		
第八週~第十三週	12	進步搬攔捶 如封似閉 十字手	1. 進步搬攔捶動作練習 2. 如封似閉、十字手練習 3. 進步搬攔捶. 如封似閉. 十字手動作組合練習	學生學會進步搬攔捶, 如封似閉, 十字手基本動作。	學習態度 基礎動作檢核			
第十四週~第二十一週	16	太極拳第一節前段組合	楊家老架式太極拳第一節前段組合複習。	學生學會太極拳第一節, 能夠分組展示	分組演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第一 學期全 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科技探究社	實施年級	全	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展智能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體已增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週～ 第十週	20	Micro:bit 開發板	感測元件訊號及控制	能夠了解感測元件原理 並設計程式	實作評量、課堂參與、學習態度		
第十一週～ 第二十一週	22	3D 模型繪製與列印	3D 模型繪製技巧	能夠運用軟體繪製 3D 模型 並操控印表機印製	實作評量、課堂參與、學習態度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第二 學期 全年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科技探究社	實施年級	全	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展智能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體已增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週～第十週	18	向量圖繪製	Inkscape 向量軟體操作	能夠操作軟體繪製向量圖形	實作評量、課堂參與、學習態度			
第十一週～第二十一週	22	KODU 3D 遊戲設計	3D 遊戲設計技巧	能夠操作軟體製作遊戲	實作評量、課堂參與、學習態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。