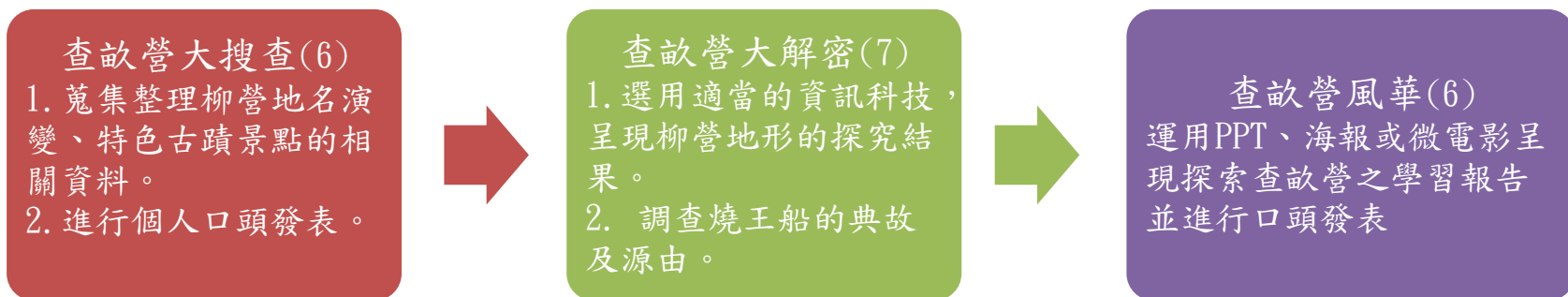


臺南市立柳營國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 柳營生活實踐家 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索查畝營	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係——探索查畝營的自然及人文環境，了解人與環境相互依存的關係，培養學生主動探究及訊息整理的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺思辨人與科技、資訊媒體的互動關係。				
課程目標	1. 理解柳營的自然及人文特色。 2. 善用 PPT、海報、微電影…等方式，呈現人與環境相互依存的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 整理分析柳營的歷史發展及地名由來演變，並進行個人口頭發表。 2. 了解柳營的地形特徵，利用國土測繪圖資服務雲相關地圖功能，完成柳營地形大解密。 3. 利用簡報軟體、海報或微電影完成探索查畝營之學習報告並進行口頭發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一~七週	7	查畝營大搜查	<u>社</u> 3b-IV-1 適當選用多種管道 蒐集與社會領域相 關資料 <u>科技</u> 運 p-IV-1 能 選用適當的資訊科 技組織思維，並進 行有效的表達。 <u>語文</u> 5-I-6 利用 圖像、故事結構等 策略，協助文本的 理解與內容重述。	1. 柳營行 政區的 認識 2. 柳營特 色景點 及產業 認識 3. 了解柳 營地名 的演變	1. 蒐集整理柳 營行政區、 特色景點及 產業與地名 演變的相關 資料。 2. 完成學習 單，並能進 行個人口頭 發表。	1. 蒐集柳營地名演變的相關資料。 2. 將所蒐集資料運用 Word、Excel 工具進行 系統化整理。 3. 進行個人口頭發表。	1. 完成查 畝營大 搜查的 學習單 2. 口頭發 表	1. 查畝營大搜查 《我家在哪裡》 2. 查畝營大搜查 《從柳營事認識 柳營歷史》 3. 查畝營大搜查 《由柳營地名演 變說柳營歷史》
第八~十四 週	7	查畝營大解密 ---為何有陸上燒 王船的習俗	<u>社</u> 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地 圖、年表、語言等 多種方式，呈現並 解釋探究結果 <u>科技</u> 運 p-IV-1 能 選用適當的資訊科 技組織思維，並進 行有效的表達。	1. 柳營地 形探索 2. 燒王船 信仰的 緣由	1. 選用適當的 資訊科技， 呈現柳營地 形的探究結 果。 2. 呈現調查燒 王船的典故 及源由。	1. 運用資訊科技蒐集整理柳營地形演變相 關資料探索陸上燒王船的由來。 2. 運用柳營鄉誌及相關網站等蒐集燒王船 的典故	1. 完成查 畝營大 解密的 學習單	1. 查畝營大解密 《柳營地形大解 密》 2. 內政部國土測繪 中心網站 3. 柳營區公所網站 及代天院文史資 料
第十五~二 十一週	7	查畝營風華	<u>語文</u> 6-IV-6 運用資訊科技編輯 作品，發表個人見 解分享寫作樂趣 <u>科技</u> 運 p-IV-1 能 選用適當的資訊科 技組織思維，並進 行有效的表達。	探索查畝營 之學習報告	運用 PPT、海報 或微電影呈現探 索查畝營之學習 報告並進行口頭 發表	1. 製作 PPT、海報或微電影。 2. 進行口頭發表。	1. 完成 PPT、海報 或微電影。 2. 口頭發表	

臺南市立柳營國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習柳營生活實踐家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柳營再出發	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型---瞭解柳營在地產業特色，分析發展困境，並提出振興方案				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬訂計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。				
課程目標	1. 理解並分析柳營在地產業特色及發展 2. 思考柳營在地產業發展困境 3. 擬定產業振興方案				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 利用多媒體方式呈現柳營在地產業介紹，如：PPT、海報…等。 方案內容包含：現況介紹、困境分析、發展建議、振興方案。 2. 柳營酪農業在地食材菜單設計及烹調				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

柳營酪農業小旅行(7)

1. 提出自己對柳營酪農業的了解。
2. 選用資訊科技，進行口頭報告，發表個人觀點。

柳營酪農業的蛻變(7)

1. 提出對柳營酪農業發展的振興方案。
2. 選用資訊科技，進行口頭報告，發表小組觀點。

柳營酪農業在地食材饗宴(6)

1. 柳營在地農產品菜單設計。
2. 柳營在地農產品烹調。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~七週	7	柳營酪農業小旅行	<u>社</u> 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解 <u>科技</u> 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。	1. 認識柳營酪農業。 2. 了解柳營酪農業發展的條件及契機。 3. 了解柳營酪農業發展現況。	1. 提出自己對柳營酪農業的了解。 2. 選用資訊科技，進行口頭報告，發表個人觀點。	1. 蒐集並整理柳營酪農業的相關資料。 2. 針對柳營酪農業進行小組討論，進而提出其特色。 3. 多媒體製作與口頭發表。	1. 完成柳營酪農業 PPT。 2. 口頭發表。	1. 柳營酪農業 PPT 樣板。 2. 台灣牧場網站。
第八~十五週	8	柳營酪農業的蛻變	<u>社</u> 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己	1. 認識 SWOT 分析	1. 透過小組討論，提出對柳營酪農業發	1. 蒐集並整理柳營酪農業發展困境。 2. 針對發展困境進行小組討論，進而提出發展建議及振興方案。	1. 完成 SWOT 學習單。	1. SWOT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			對公共議題的見解 科技運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 藝視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	2. 運用 swoat 分析柳營酪農業的困境及提出振興方案 3. 海報製作 4. 口頭報告	展的振興方案。 2. 繪製宣傳海報，進行口頭報告，發表小組觀點。	3. 宣傳海報製作與口頭發表。	2. 完成柳營酪農業振興方案宣傳海報。 3. 口頭發表	
第十六~二十一週	6	柳營酪農業在地食材饗宴	綜家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 柳營酪農業在地食材菜單設計。 2. 柳營在地農產品烹調。 3. 料理口頭介紹	1. 提出自己對柳營酪農業相關食材之創意。 2. 進行實作，發表個人成果。	1. 設計菜單。 2. 烹調實作。 3. 針對料理進行口頭介紹。	1. 完成菜單設計學習單。 2. 同儕間進行料理評鑑。 3. 口頭發表。	1. 柳營酪農入菜學習單。 2. 料理評鑑標準表。