臺南市立柳營國民中學一一四學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

		· •	1 1 1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · -		
教材版本	翰林版		實施年級(班級/組別)	七年級	教學節 數	每週 (3)節,本學期:	共(63)節
	係、職業、年	紀、仁	及語言使用,輔以真實語 立置、建議、星期、節慶 中的活動等溝通功能。					
課程目標	二、提升學習	英語さ	、說、讀、寫的能力,應 文的興趣並涵育積極的學	習態度,主動沒	步獵各領域名	•		
			吾文學習方法,強化自學			楚。		
	, , , , ,		元文化 ,培養國際視野與	. , , , ,				
	- /, /,	-	進行邏輯思考、分析、整 10年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年		-	L W 中田 5 任 约 羽	小吐又然山	此业壮工上的羽也出
		有槓極3	上動的學習態度,將學習	延伸至課室外	豐富個人名	知識。連用各種学習	與溝逋 東略,	精進英語文學習與溝
	通成效。				.			
	│ 英-J-A2 具備	育系統性	生理解與推演的能力,能	是釐清文本訊息局	引的關係進4	行推論,並能經由訊	息的比較,對	國內外文化的異同有
	初步的了解。							
該學習階段	英-J-A3 具備	育簡易 表	見劃英語文學習時程的能	〔力,並能檢討 詞	問整 。			
領域核心素養	英-J-B1 具備	請聽、 該	兑、讀、寫英語文的基礎	き素養,在日常生	E活常見情!	竟中,能運用所學字	詞、句型及肢	體語言進行適切合宜
領域核心系食	的溝通與互動	b °						
	英-J-B2 具備	責運用 名	>類資訊檢索工具蒐集、	整理英語文資料	斗的能力,」	以擴展學習素材與範	疇、提升學習.	效果,同時養成資訊
	倫理素養。							
	 英-J-C2 積極	医參與言	果內及課外英語文團體學	2.習活動,培養[国隊合作精神	神 。		
	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	基本的	勺世界觀,能以簡易英語	5介紹國內外主	P.節慶習俗	· 及風土民情,並加以	比較、尊重、	接納。
				課程架構脈絲	}			
					學習重	點		
 教學期程 單	元與活動名稱	節數	學習目標		•		評量方式	融入議題
3/2 1 /91/12		-1 3/	1 H I W	學習	現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 複	習國小	3	1. 能使用 26 個印刷體等	字 3-IV-5 能看	懂簡易的	Ab-IV-3 字母拼	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9/1~9/5 Sta	rter Unit		母。	生活用語。	•	讀規則(含字母拼	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識

9/1(一)上學期開學			2.讀3.教字4.打5.代紹6.有7.詢出8.發9.則及 能出能室詞能招能名自能格能問自能音能,標 写字國與 適 be搭他人他數電電典義 立 母詞小教 當 動配人稱人字話話查。 分使。 時室 的 詞,名代名0~號號閱 子用 類 的 詞,名代名0~號號閱 子用 ,	查詢工具,以了解所接 觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字 典,配合上下文找出適 當的字義。	讀	3. 口 作業 問	內涵該溝【品諧品與展品題【家程的,詞通品JA N Ja M A Ja M
第二週9/8~9/12	親屬關係、職 業、年紀、人物 特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1.的2.3.人4.稱. 5.法.6.的人7. 能常見到熟 就 使 No 的 是 屬 的 人 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的 英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標	Ac-IV-4 Ac-IV-4 學讀的。IV-2 學讀的。IV-1 國詞說2 國文 國文 自簡 國詞說2 國文 自簡 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	1. 紙筆測驗 2. 小口能 3. 化課 5. 4. 5.	【閱內涵該溝【品諧品題【性校刻見【家費] 動通品J人 B 決別 職印歧庭教學彙如人 】合。溝 教家基生 了别的,詞通品J人 J 解性 J 3 職印歧庭 教學彙如人 】合。溝 教家基生 】 有

							懷的表達。 家 J12 家庭生活中
							的性別角色與分工。
第三週9/15~9/19	親屬關係、職業、年紀、人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1. 描述的 2. 並他介說的閱文有 時的的的 解寫認為人 的的的 解寫之前 以此所說的閱英有 是庭 文的。愛 如此不讀文有 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	Ac-IV-4 B-IV-4 B-IV-4 B-IV-4 B-IV-4 B-IV-4 B-IV-1 B-IV	1. 紙 2. 小 3. 化 3. 化 4. 课 5.	时間內涵該溝【品諧品題【性校刻見【家懷家的性閱J3 重並彙。德溝關理。平檢場象視教對達家角養學彙如人 】合。溝 教家基生 】人 生與为育知意運行 與與 】、性偏 與 活入 與 與 人 性偏 與 與 一人 與 一人 與 與 一人 與
第四週 9/22~9/26	親屬關係、職 業、年紀、人物 特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1. 複學過的字母拼讀習學過的字母辨識並正確唸 2. K. K. 音標符號。 3. 能應用所學字彙 4. 認能識「動詞」」 4. 認能識所數語詞」的 5. 能或相關的人。 5. 能或相關的人。	語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的問。 2-IV-10 能以簡易的 英語描述圖片。 3-IV-11 能籍圖畫、標	Ac-IV-4 段等、 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。	1. 紙 2. 小口 3. 小口 4. 课 5. 课 5. 课	【閱J3 東 養學學 類 到 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動

					B-IV-5 人、事、		刻板印象產生的偏
					時、地、物的描述		見與歧視。
					及問答。		元兴 岐 代 。 【家庭教育】
					及问合。		
							家 J4 對家人愛與關
							懷的表達。
							家 J12 家庭生活中
# - vm			1 >-> > > > 1 1 1 1 1 1 -> > ->	0.111.10.00.00	A1 TT 1 2 2 1	1 14 15 1 1	的性別角色與分工。
第五週	位置、房間、事	3	1. 認識並能簡單描述不	2-IV-12 能以簡易的	Ab-IV-1 句子的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9/29~10/3	物特徵描述		同房屋的外觀。	英語參與引導式討論。	發音、重音及語	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 2		2. 能簡單描述自己住家	2-IV-13 能依主題或	調。	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	WhereAre My		的外觀及內部空間的特	情境以簡易英語進行	Ab-IV-3 字母拼	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
	Pencils?		色。	日常生活溝通。	讀規則(含字母拼	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
			3. 能認識家中空間與地	3-IV-15 能分析及判	讀的精熟能力、字		溝通。
			方介系詞的英語文並會	斷文章內容,了解敘述	彙拼寫的輔助)。		【品德教育】
			唸讀與拼寫。	者的觀點、態度及寫作	Ac-IV-4 國中階		品 J1 溝通合作與和
			4. 應用本單元字彙及文	目的。	段所學字詞(能		諧人際關係。
			法於適當的生活情境	6-IV-5 主動利用各種	聽、讀、說、寫最		品 J3 關懷生活環境
			中。	查詢工具,以了解所接	基本的 1,200 字		與自然生態永續發
				觸的英語文資訊。	詞)。		展。
				7-IV-2 善用相關主題	Ad-IV-1 國中階		品 J8 理性溝通與問
				之背景知識,以利閱讀	段所學的文法句		題解決。
				或聽力理解。	型。		【國際教育】
				9-IV-2 能把二至三項	B-IV-2 國中階段		國 J5 尊重與欣賞世
				訊息加以比較、歸類、	所學字詞及句型		界不同文化的價值。
				排序。	的生活溝通。		
					C-IV-3 文化習俗		
					的了解及尊重。		
					D-IV-1 依綜合資		
					訊作合理猜測。		
					D-IV-2 二至三項		
					訊息的比較、歸		
					類、排序的方法。		
第六週	位置、房間、事	3	1. 認識位於波蘭的特殊	2-IV-12 能以簡易的	Ab-IV-1 句子的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
10/6~10/10	物特徵描述		房屋 Keret House,討論	英語參與引導式討論。	發音、重音及語	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 2		其外觀與內部陳設的特	2-IV-13 能依主題或	調。	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
10/6(一)中秋節	WhereAre My		色。	情境以簡易英語進行	Ab-IV-3 字母拼	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
放假一天	Pencils?		2. 能以網絡圖(graphic	日常生活溝通。	讀規則(含字母拼	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
10/10(五)國慶			organizer)來閱讀並重		讀的精熟能力、字		溝通。

- 1 次 - 1			1) 1 m > † f.m	W > +	4 17 0 11 11 11		
日放假一天			述本課文章重點。	斷文章內容,了解敘述	彙拼寫的輔助)。		【品德教育】
			3. 複習學過的字母拼讀	者的觀點、態度及寫作	Ac-IV-4 國中階		品 J1 溝通合作與和
			規則。	目的。	段所學字詞(能		諧人際關係。
			4. 能辨識並正確唸讀	6-IV-5 主動利用各種	聽、讀、說、寫最		品 J3 關懷生活環境
			K. K. 音標符號。	查詢工具,以了解所接	基本的 1,200 字		與自然生態永續發
			5. 能認讀及拼讀今日所		詞)。		展。
			學音標相關的字。	7-IV-2 善用相關主題	Ad-IV-1 國中階		品 J8 理性溝通與問
			6. 能依據圖片線索來預	之背景知識,以利閱讀	段所學的文法句		題解決。
			測聽力內容。	或聽力理解。	型。		【國際教育】
				9-IV-2 能把二至三項	B-IV-2 國中階段		國 J5 尊重與欣賞世
				訊息加以比較、歸類、	所學字詞及句型		界不同文化的價值。
				排序。	的生活溝通。		
					C-IV-3 文化習俗		
					的了解及尊重。		
					D-IV-1 依綜合資		
					訊作合理猜測。		
					D-IV-2 二至三項		
					訊息的比較、歸		
					類、排序的方法。		
第七週	複習	3	1. 運用 U1~2 所學的字彙	5-IV-3 能聽懂日常生	Ac-IV-3 常見的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
10/13~10/17	Review 1(第一次		和句型(親屬關係、職		生活用語。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	段考)		業、介紹和詢問他人與		Ac-IV-4 國中階	3. 口說測驗	内的重要詞彙的意
10/14-15 第一			詢問物品及其位置的表		段所學字詞(能	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
次定期評量			達)的應用。	活對話,並能以簡單的	聽、讀、說、寫最	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
7 7 7777			2. 透過基本的 be 動詞句	字詞、句子記下要點。	基本的 1,200 字	, = , , =	溝通。
			型瞭解各個單字的詞	6-IV-1 樂於參與課堂	詞)。		【品德教育】
			性。	中各類練習活動,不畏	Ad-IV-1 國中階		品 J1 溝通合作與和
			3. 使用 be 動詞句型介紹	犯錯。	段所學的文法句		諧人際關係。
			自己和他人。	6-IV-2 主動預習、複	型。		品 J8 理性溝通與問
				升溝通效能。	(如請求重述、手		
			目已和他人。 4.使用「自我檢核」瞭 解自己的學習狀況並適 度調整學習方法。 5.能依據圖片線索來預 測聽力內容。	習並將學習內容作基 本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題	型。 B-IV-1 自的 自力 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		品J8 埋性溝通與問題解決。

第八週	圖像符號、建議	3	1. 瞭解標誌的存在目的	8-IV-6 能了解並遵循 基本的國際生活禮儀。 2-IV-11 能參與簡易	勢、表情等)。 B-IV-5 人。 時、地、 時、地答。 C-IV-5 國際生活 禮儀。 D-IV-1 依綜合 訊作合理猜測的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
10/20~10/24	Unit 3 Open the magic door		及2.語3.義養4.應而5.在6.予 電能名能,公從展培能活禮令 問時期 同為。」。 以本述,公從展培能活禮令 問,與 不行範句為與 問, 解的規 不行範句為與 時 的規 不行範句為與 時 的規 不行範句為與 時 的規 不行範句為與 時 的規 不行範句為與 以議	英-IV-4 樂多語片 一4 樂多語片 一4 樂多語片 一5 一5 一	英Ab讀讀彙Ac段聽基詞Ac裁易B的B的B的B。 文IV則精寫V-學讀的。V-不章2字活5地答6 不主。字含能輔國詞說200同題中句。的片色解析是一個學問題的,是一個人物。 圖 角 依猜母字为助中(、 1 一 1 一 1 一 2 一 2 一 2 一 3 一 4 一 4 一 5 一 5 一 6 一 6 一 6 一 6 一 7 一 6 一 6 一 7 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8	2. 3. 4. 4. 4. 4. 5. 3. 4. 4. 5. 3. 4. 6. 3. 4. 6. 3. 4. 6. 3. 4. 6. 3. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	J3 可通品 J1 際 理要懂與 教通係
第九週 10/27~10/31	, ,	3	1. 能正確使用 can 的疑 問句來徵詢他人的意	的英語短劇表演。	Ac-IV-1 簡易的 英文標示。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識
	Unit 3 Open the magic door		見。 2. 能在適當的情境中正	2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行	Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字母拼	3. 口說測驗 4. 作業檢核	內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用

		確使用人稱代名詞受格。 3.能以英語說出在實驗室中須注意的事項。 4.能閱讀應用文體的短文。 5.能快速閱讀了解文章	3-IV-3 能看懂簡易的 英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外 的英語文多元素材,如 歌曲、英語學習雜誌、	讀納 Ac-IV-4 熟輔期中 開新的國司 與所、本 與語的 1,200 是可 是可 是可 是可 是可 是可 是可 是可 是可 是可	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行 溝通。 【品德教育】 品為 計通合作與和 諧人際關係。 品以 重視群體規範 與以 與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
the Lam			8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	所學字詞及句。 B-IV-5、 時 及 B-IV-6 時 及 B-IV-6 B-IV-7		
第十週 11/3~11/7	圖像符號、建議 與規範 Unit 3 Open the magic door	 1.複習學過的字母拼讀 2.能帶標符號 3.能標符號 4.能認調 4.能力內容 	的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行 日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的	基本的 1,200 字 詞)。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 B-IV-2 國中階段	 紙 二 二 五 <l>五 五 五 五 五 五 五 五 五</l>	【閱文章 大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學

				+1.11回购1222	ルルマサロ		
				基本的國際生活禮儀。	的生活溝通。		
				9-IV-1 能綜合相關資	B-IV-5 人、事、		
				訊作合理的猜測。	時、地、物的描述		
					及問答。		
					B-IV-6 圖片描		
					述。		
					B-IV-7 角色扮		
					演。		
					D-IV-1 依綜合資		
<i>tt</i> 1	n in the n	0	1 -4 60 1011 1 4	4 TT 4 (1 or 12 or 2)	訊作合理猜測。	1 11 15 -1-1	7 22 34 4 4 4 10 4 1 ■
第十一週	星期、時間、見	3	1. 瞭解不同類型的音	1-IV-4 能聽懂日常生	Ab-IV-1 句子的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
11/10~11/14			樂。	活對話的主要內容。	發音、重音及語	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 4 What		2. 能以英語討論喜歡的	1-IV-7 能辨識簡短說	調。	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	Time Is the		偶像及相關活動。	明或敘述的情境及主	Ab-IV-3 字母拼	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
	Concert?		3. 以簡單的英語介紹喜	日。 日·	讀規則(含字母拼	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
			歡的偶像。	2-IV-13 能依主題或	讀的精熟能力、字		溝通。 【口体私本】
			4. 能詢問或描述時刻及星期幾。	情境以簡易英語進行 日常生活溝通。	彙拼寫的輔助)。		【品德教育】 日 11 港級人佐姆和
					Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能		品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。
			5. 能描述正在進行的活動。				
			助。 6. 能認識具有音樂性質	主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂	聽、讀、說、寫最 基本的 1,200 字		品 J8 理性溝通與問 題解決。
			10. 脏祕瞰共有自示任员 的活動。	國中階段基本字詞,並	本 的 1, 200 于 詞)。		
			7. 樂於分享參加課外活	國下階段基本子詞,並且使用於簡易日常溝通。	Ad-IV-1 國中階		【广外教月】 戸 J2 從環境中捕獲
			1. 亲次为子参加缺坏招 動的經驗。	5-IV-2 能掌握國中階	段所學的文法句		心靈面的喜悅。
			8. 能說出星期的英語。	段所學字詞及句型,適	型。		户 J3 善用教室外、
			0. 肥奶山生物的头品	當地使用於日常生活	B-IV-2 國中階段		户外 及校外教學,
				之溝通。	所學字詞及句型		認識 臺灣環境並參
				5-IV-3 能聽懂日常生	的生活溝通。		訪自然及文化資
				活應對中常用語句,並	B-IV-5 人、事、		產,如國家公園及國
				能作適當的回應。	時、地、物的描述		家風景區及國家森
				加州型田川心	及問答。		林公園等。
					B-IV-6 圖片描		WI- CO III
					述。		
					D-IV-1 依綜合資		
					訊作合理猜測。		
第十二週	星期、時間、見	3	1. 能認識見面會並能依	1-IV-4 能聽懂日常生	Ab-IV-1 句子的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
11/17~11/21	面會、報導		實際的經驗分享參加見		發音、重音及語	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 4 What		面會的心得。	1-IV-7 能辨識簡短說	調。	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫					
Time Is Concert	s the t?	要內容。 4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	明旨2-IV-13 簡子IV-13 簡子IV-13 簡子IV-13 簡為 LV-13 簡為 LV-13 簡為 LV-13 簡為 LV-13 簡為 LV-13 簡為 LV-14 的 能 是 LV-14 的 化 LV-14 的 是 LV-14 的 LV-14 的 是 LV-	Ab-IV-3(熟基詞Ab型B-所的B-時及B-述D-訊V-3(熟的好V-1V-1)。 IV-2字活了地答。 含能輔國詞說 22 國文 國及通人物。 圖 依猜母字力助中(、00 中法 哈句。事描 描 合澳好好。) 階能寫字 階句 段型、述 資源與 "	4. 作業檢核5. 課堂問答	涵該溝【品諧品題【戶心戶戶認訪產家林,詞通品J人J解戶J2靈3 學之之 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第十三週 星期、F 11/24~11/28 面會、i Unit 4 Time Is Concert	報導 What s the t? 4	規則。 2. 能辨識並正確唸讀 3. 能. 音標符號。 3. 能認讀及拼讀今日所 學音標相關的字。 4. 能讀懂非連續性的文 本。	1-IV-4 能主要 能主要 能主要 能力 1-IV-7 能主要 能力 1-IV-7 能力 1-IV-7 能力 1-IV-7 能力 1-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-IV-1 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自	 紅筆組制 4. 件課 5. 	【閱內涵該溝【品諧品題【戶心戶戶 養學 實理要懂與 教 了 了 到

21.21.7 HEI							
第十四週 12/1~12/5 12/3-4 第二次 定期評量	複習 Review 2(第二次 段考)	3	1. 運用U3~4所學心理, 用U3~4所學心理, 所學心理, 所學的之類, 所學的之類, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	5-IV-11 能看懂並能 填寫簡單的表格及 料等。 6-IV-2 主動預習作基 習並將學習內容作基 對整理歸納。 6-IV-6 主動從網 其他課外材料,搜尋相	所的B-IV-6 學生V-5 問子IV-6 記述 D-IV-1 是 IV-5 是 IV-6 是 IV-7 是 IV-7 E IV	1. 紙筆測 製計測 4. 小口業問 5. 課 5. 課	認訪產家林 慰訪產家林 慰問 題別 題別 題別 題別 題別 題別 題別 題別 題別 題別
第十五週 12/8~12/12 12/12校慶運動 會	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 能說出節慶名稱和日 說出節慶名稱和日 說說說感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感感	關英語文資源。 與文章 P IV-1 與文章 P IV-1 與文章 P 能够 是 IV-1 與 B 的	Ab-IV-1 句子 發音。 子及 一子 子及 一子 子子 子子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子	1. 紙筆測驗 2. 小口說賴 3. 化業問 4. 作業問 5. 課	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科的 重要學學與 所 到 重量

			date 詢問日期。	意、猜測後 意、預測後。 3-IV-14 能 。 3-IV-14 能 。 3-IV-1 。 6-IV-1 樂 習 。 6-IV-1 樂 習 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	B-IV-2 國中的。 國及通、的 國及通、的 B-IV-1 國。 B-IV-1 地答 B-IV-2 地答 B-IV-2 地答 C-IV-1 。 B-IV-2 是 B-IV-2 是 B-IV-2 是 B-IV-2 是 B-IV-3 是 B-IV-5 的 B-IV-6 是 B-IV-7 的 B-IV-8 是 B-IV-8 是 B		同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品JI 溝通合作與和 諧人際關係。
第十六週12/15~12/19	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 日2.資3.的4.字5.6.類犯行間 問的 」 文 各怕 進	明或 就述的情境及主 2-IV-6 能依作 人 簡	Ab-IV-1 = Ab-IV-1 = Ab-IV-1 = Ab-IV-1 = AC-IV-4 字讀的。IV-2 字活-5、問IV-1 图 图 IV-1 的 图 图 基 二較的語 階能寫字 階句 段型、述 節 世 項節的語 階能寫字 階句 段型、述 節 世 項歸	1. 紙 2. 小口 3. 化 4. 作 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	【関内涵該溝【國界【多同忌【品諧 関J3 重重 重要 重要 重要 質の の の の の の の の の の の の の の

					類、排序的方法。		
hete 1				4 TI = 4	41 777 4 4 7 1	4 1 1 1 1 1 1 1 1	For the de Mille de M
第十七週	日期、月份、節	3	1. 複習學過的字母拼讀		Ab-IV-1 句子的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
12/22~12/26	慶		規則。	明或敘述的情境及主	發音、重音及語	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 5 What's		2. 能辨識並正確唸讀	日の日のなかり	調。	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	the Date?		K. K. 音標符號。	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
			3. 能認讀及拼讀今日所		段所學字詞 (能	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
			學音標相關的字。	述或回答。	聽、讀、說、寫最		溝通。
			4. 能依據圖片線索來預	2-IV-13 能依主題或	基本的 1,200 字		【國際教育】
			測聽力內容。	情境以簡易英語進行	詞)。		國 J5 尊重與欣賞世
			5. 認識「名詞+ful」為	日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階		界不同文化的價值。
			「形容詞」的例子。	3-IV-12 能熟悉重要	段所學的文法句		【多元文化教育】
			6. 能從「名詞+ful」的	的閱讀技巧,如擷取大	型。		多 J5 瞭解及尊重不
			字根推斷「形容詞」的		B-IV-2 國中階段		同文化的習俗與禁 忌。
			意思。	意、預測後續文意及情 節發展等。	所學字詞及句型 的生活溝通。		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
				B	B-IV-5 人、事、		品JI溝通合作與和
				了解文章重點,並有效	時、地、物的描述		部 JI / 展過 日 下 共 和 一
				應用於廣泛閱讀中。	及問答。		百万八木 朔 / 広
				6-IV-1 樂於參與課堂	C-IV-1 國內外節		
				中各類練習活動,不畏	慶習俗。		
				犯錯。	C-IV-4 基本的世		
				8-IV-2 能以簡易英語	界觀。		
				介紹國外主要節慶習	D-IV-2 二至三項		
				俗。	訊息的比較、歸		
					類、排序的方法。		
第十八週	旅遊、動物關係	3	1. 能認識非洲動物。	1-IV-7 能辨識簡短說	Ac-IV-3 常見的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
12/29~1/2	Unit 6 There		2. 能認識數種動物和其	明或敘述的情境及主	生活用語。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Are Some		特有行為。	自。	Ad-IV-1 國中階	3. 口說測驗	内的重要詞彙的意
1/1(三)元旦放	Elephants Over		3. 能應用對話主題擴展	2-IV-12 能以簡易的	段所學的文法句	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
假一天	There		跨領域的認知,並討論	英語參與引導式討論。	型。	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
			相關議題。	3-IV-6 能看懂基本的	Ae-IV-5 不同體		溝通。
			4. 能認識動物相關的字	 句型。	裁、不同主題之簡		【品德教育】
			彙。	3-IV-12 能熟悉重要	易文章。		品 J1 溝通合作與和
			5. 能 用 There		Ae-IV-8 簡易故		諧人際關係。
			is/are 搭配介系詞	意、猜測字義、推敲文	事及短文的大意。		品 J3 關懷生活環境
			描述人或物的位置。	意、預測後續文意及情	B-IV-2 國中階段		與自然生態永續發
			6. 能詢問人或物品的位		所學字詞及句型		展。
			置並回答。	3-IV-14 能快速閱讀	的生活溝通。		【環境教育】

C3-1 視墩字百床	_			Т.		
1/12~1/16	Unit 6 There	規則。	明或敘述的情境及主	生活用語。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Are Some	2. 能辨識並正確唸讀	旨。	Ad-IV-1 國中階	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
1/16 第三次定	Elephants Over	K.K. 音標符號和。	2-IV-12 能以簡易的	段所學的文法句	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
期評量	There	3. 能認讀及拼讀今日所		型。	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
		學音標相關的字。	3-IV-6 能看懂基本的	Ae-IV-5 不同體		溝通。
	複習	4. 能依據圖片線索來預	 句型。	裁、不同主題之簡		【品德教育】
	Review 3(第三次	測聽力內容。	3-IV-12 能熟悉重要	易文章。		品 J1 溝通合作與和
	段考)		的閱讀技巧,如擷取大	Ae-IV-8 簡易故		諧人際關係。
			意、猜測字義、推敲文	事及短文的大意。		品 J3 關懷生活環境
			意、預測後續文意及情	B-IV-2 國中階段		與自然生態永續發
			節發展等。	所學字詞及句型		展。
			3-IV-14 能快速閱讀	的生活溝通。		【環境教育】
			了解文章重點,並有效	B-IV-8 引導式討		環 J2 了解人與周遭
			應用於廣泛閱讀中。	論。		動物的互動關係,認
			5-IV-2 能掌握國中階	D-IV-1 依綜合資		識動物需求, 並關切
			段所學字詞及句型,適	訊做合理猜測。		動物福利。
			當地使用於日常生活	D-IV-3 訊息因果		【戶外教育】
			之溝通。	關係的釐清。		戶 J3 善用教室外、
			7-IV-2 善用相關主題			戶外及校外教學,認
			之背景知識,以利閱讀			識臺灣環境並參訪
			或聽力理解。			自然及文化資產,如
			9-IV-1 能綜合相關資			國家公園及國家風
			訊做合理的猜測。			景區及國家森林公
				1 777 4 65 77 -1	d beb	園等。
第二十一週	複習	3 1. 能運用 U5~6 所學的字		Ae-IV-1 簡易歌	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
1/19~1/20	Review 3(第三次	彙和句型。	情境以簡易英語進行	謠、韻文、短文、	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	段考)	2. 能使用「自我檢核」	日常生活溝通。	故事及短劇。	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
1/16 第三次定		瞭解自己的學習狀況並		Ae-IV-2 常見的	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運用
期評量		適度調整學習方法。	活對話,並能以簡單的	圖表。	5. 課堂問答	該詞彙與他人進行
		3. 能瞭解「聽懂大意」	字詞、句子記下要點。	B-IV-5 人、事、		溝通。
		的聽力技巧並運用。	5-IV-11 能看懂並能	時、地、物的描述		【品德教育】
1/20/二八七类—			填寫簡單的表格及資	及問答。		品 J1 溝通合作與和
1/20(二)休業式			料等。	B-IV-6 圖片描		諧人際關係。
			6-IV-2 主動預習、複	述。 DIV 7 在 4 b		品 J8 理性溝通與問
			習並將學習內容作基	B-IV-7 角色扮		題解決。
			本的整理歸納。	演。 DIVI 分於人容		
			6-IV-4 樂於接觸課外	D-IV-1 依綜合資		
			的英語文多元素材,如	訊作合理猜測。		

8		
	歌曲、英語學習雜誌、	
	漫畫、短片、廣播、網	
	路等。	
	7-IV-2 善用相關主題	
	之背景知識,以利閱讀	
	或聽力理解。	
	9-IV-1 能綜合相關資	
	訊作合理的猜測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立柳營國民中學一一四學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

	中一切古四八十	5 45 1 及 7 -		, , , , , , ,						
教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3	3)節,本學期共	(60)節			
	題包含生活作息 語境累積能表達	票方針: 於自我描述到事務常態性 以、文學欣賞、藝術賞析 是頻率、數量、過去狀態 式、交通工具等面向學	、數量描述、食譜料、詢問喜好等溝通巧	刊讀、自然景觀 力能。語言作 <i>為</i>	見、交通旅遊經驗 為溝通工具則從現	、文化習俗等,藉	由課程內涵及自然			
課程目標	課程目標為	5九江利力公址二十昧	20 基 劳从上。	东田七口尚儿 :	工法证从人处工证	th.				
	1,4 = 1	一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力,應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度								
	. =									
	,,,	亡設計協助建構有效的英	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • •						
	= , - ,	各課次強調尊重與悅納				_ ,, , , , , , , , , , , , , ,	♪球永續的世界觀。			
		医言作為工具的學習策略								
	—	責極主動的學習態度,將	學習延伸至課堂外	豐富個人知語	哉。運用各種學習具	與溝通策略,精進	英語文學習與溝通			
	成效。									
	英-J-A2 具備系	、統性理解與推演的能力	,能釐清文本訊息間	 目的關係進行打	推論 ,並能經由訊,	息的比較,對國內	外文化的異同有初			
	步的了解。	步的了解。								
	英-J-A3 具備簡	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。								
該學習階段	7	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的								
領域核心素	養 溝通與互動。	5. "明·阿 尔 四人的	全 观示令 在日市日	1. 中元月况 1	· 肥モ川川子丁ロ	7 与主义放胆品	古地们地切日且的			
	—————————————————————————————————————	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫								
	理素養。									
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。								
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			山北 苦仁 14。				
	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	基本的世界觀,能以簡易			虱土民情,亚加以	比較、导重、接続	约 。			
			課程架構脈絲	各						
数 學 扣 和	單元與活動名稱「節	等數學習目標		學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	半儿兴心 切石碑 即	中数 字百日保	學習	表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
						· · · · · · · · · · · · · · · · ·				

第一週 2/11-13 調 整於 1/21-1/23 上課	描述外表、休閒 活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	3	1. 能分表與自己 () 人名 ()	1-IV-3 1-IV-4 能司語 1-IV-4 能司 1-IV-4 能力 1-IV-4 能力 1-IV-4 能力 1-IV-4 能力 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-1	Ac-IV-4 段 國詞說 1,200 中信、200 Ad-IV-1 的。 Ad-IV-2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	課紙口作	【涯的涯力涯格【閱內涵該溝【品諧品題類集 13 與 14 質讀 理要懂與 被通品 11 際 理 14 以 15 以 16
第二週 2/16-2/20 春節假期		0					
第三週 2/23~2/27 2/27(五)逢 例假日調 放假	描述外表、休閒 活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	3	1. 龍寶學。 開東學。 開東學。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-3 能聽懂。 里句型的前型學 1-IV-4 能聽一個 1-IV-4 能聽一個 1-IV-4 能聽一個 1-IV-4 能聽一個 1-IV-4 能聽一個 2-IV-8 能聽一個 1-IV-8 能數 1-IV-8 的問題 1-IV-8 的語 1-IV-13 是 1-IV-13 是 1-IV-13 是 1-IV-13 是 1-IV-15 的 1-IV-15 的 1-IV-15 的 1-IV-15 的 1-IV-15 是 1-IV-15 是 1-IV-15 是 1-IV-16 是 1-	AC-IV-4 國門 國詞記 國詞說 1,200 學字說 1,200 Ad-IV-1 國文 Ad-IV-1 國文 B-IV-2 國司 B-IV-2 國司 B-IX-2 國司 B-IX-2 國司 B-IX-3 B-IX-3 B	課別 無 作	【生涯 J2 識人

第四週 3/2~3/6	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3	1.能用簡單的英文敘 的一 文教的 一 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	英-IV-2 - TV-2 - TV-2 - TV-2 - TV-3 - TV-3 - TV-4 - TV-4 - TV-4 - TV-4 - TV-4 - TV-4 - TV-4 - TV-8 - TV-8 - TV-8 - TV-8 - TV-8 - TV-8 - TV-9 - TV-18 - T	Ac-IV-4 段聽最字Ad-IV-1 學讀本)。1 的 國詞說1,200 中(、200 中(、200 中(、200 中(、200 中)。1 中人 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月	課口紙作聽的人物。	諧品題 【生本生適【閱內涵該溝【品諧 N
第五週 3/9~3/13	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3	1.能敘述日常的休閒 活動。 2.能聽、說、讀、 2.能聽元的言讀、 3.能單用閱讀意 新對話內容使用 4.能對話內確使用頻率 4.的用法。	英語文資訊。 1-IV-3 能動量基本或重量上 1-IV-4 能動量 1-IV-4 的 1-IV-4 的 1-IV-8 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-1 的 1-	Ac-IV-4 段聽最字 1V-1 學讀本的。 Ad-IV-1 國詞說 1,200 中(、200 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子	紙筆測驗時間,	【生命教育】 生命教育】 生命教育】 思考力是 異者力是 異者力是 異常 異常 異理 異理 異類 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異

				詢工具,以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
第六週	生活作息及 AI	3	1. 能閱讀相關本單元	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生命教育】
3/16~3/20	聊天機器人	Ū	主題文章,培養閱讀能	要句型的句子。	段所學字詞(能	口語練習	生 J1 思考所需的基
0, 10 0, 1 0	Unit 2 How		力。	1-IV-4 能聽懂日常生活	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	本邏輯能力。
	Often Do You Go		2. 能善用聽力策略進	對話的主要內容。	最基本的 1,200	口說測驗	生 J2 進行思考時的
	to the Library?		一行聽力能力訓練。	2-IV-8 能以正確的發	字詞)。	作業檢核	適當情意與態度。
	to the Bistary.		3. 學生能清楚正確地	音、適切的重音及語調說	• • •	11 // 1/2/1/2	【閱讀素養教育】
			唸出 soft c (ce, ci,	出基本或重要句型的句	段所學的文法句		閱 J3 理解學科知識
			cy)和 soft g (ge, gi,	子。	型。		內的重要詞彙的意
			gy)的發音。				涵,並懂得如何運用
			837.44 14	角色扮演。	段所學字詞及句		該詞彙與他人進行
				2-IV-13 能依主題或情	型的生活溝通。		溝通。
				境以簡易英語進行日常	B-IV-6 圖片描		【品德教育】
				生活溝通。	述。		品 J1 溝通合作與和
				4-IV-5 能依提示寫出正	B-IV-7 角色扮		諧人際關係。
				確達意的簡單句子。	演。		
				6-IV-5 主動利用各種查			
				詢工具,以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
第七週	複習	3	複習並運用 U1~U2 所	5-IV-3 能聽懂日常生活	Ac-IV-3 常見的	課堂問答	【閱讀素養教育】
3/23~3/27	Review 1 (第一		學完成聽、說、讀、寫	應對中常用語句,並能作	生活用語。	作業檢核	閱 J3 理解學科知識
	次段考)		練習題。	適當的回應。	Ac-IV-4 國中階		內的重要詞彙的意
3/26-27 第				5-IV-7 能聽懂日常生活	段所學字詞(能		涵,並懂得如何運用
一次定期評				對話,並能以簡單的字	聽、讀、說、寫		該詞彙與他人進行
量				詞、句子記下要點。	最基本的 1,200		溝通。
				6-IV-1 樂於參與課堂中	字詞)。		【品德教育】
				各類練習活動,不畏犯	Ad-IV-1 國中階		品 J1 溝通合作與和
				錯。	段所學的文法句		諧人際關係。
				6-IV-2 主動預習、複習	型。		品 J8 理性溝通與問
				並將學習內容作基本的	B-IV-1 自己、家		題解決。
				整理歸納。	人及朋友的簡易		
				7-IV-2 善用相關主題之	描述。		
				背景知識,以利閱讀或聽	B-IV-2 國中階		
				力理解。	段所學字詞及句		
				7-IV-3 用語言及非語言	型的生活溝通。		
				溝通策略 (如請求重述、	B-IV-3 語言與		
				手勢、表情等)提升溝通	非語言的溝通策		

******					1		
				效能。 8-IV-6 能了解並遵循基 本的國際生活禮儀。	略述等 B-IV-5 時述 C-IV-5 時述 C-IV-5 像		
第/30~4/3 4/3(五)逢整 4/4(放 童 4/4(放 章	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1. 進元的 指語。 2. 詢問。 Mich 問題 作用 How much 的 作用 How much 的 所有的。 一种, 是 一种, 是 一, 是 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。	1-IV-3 能列子 1-IV-3 能動 1-IV-4 能動 1-IV-4 能動 1-IV-4 能動 1-IV-8 能動 1-IV-8 的 1-IV-8 的 1-IV-8 的 1-IV-8 的 1-IV-8 的 1-IV-8 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-13 的 1-IV-	Ac-IV-4 段聽最字化 4字、的。1V-1 國詞說1,200 國詞說1,200 四詞說1,200 四詞說1,200 四詞說1,200 四字 四詞說1,200 四字 四詞語1V-1 四文 四詞講片 一名 四章 一名 四章 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	紙 聽 口 課 作 制 测 驗 習 答 核	【閱內涵該溝【國界【多同忌多議斷閱J3 重整懂與 教尊文文瞭的 關與 對
第九週 4/6~4/10	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which	3	1. 能精熟 How much 詢 問物品的價錢。 2. 能分辨並使用	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意
4/6(一)逢 例假日調整 放假	Painting Do You Like?		one/ones 於溝通中。 3. 能聽、說、讀、寫 拼本單元的字彙。 4. 能運用閱讀策略分 析對話內容與意涵。 5. 能讀懂短文並能學	對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句 子。 ②2-IV-9 能進行簡易的	最基本的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階	作業檢核	涵,並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世 界不同文化的價值。

			習表達感謝。 6. 能習得一位藝術家 的生平。	角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情 境以簡易英語進行日常 生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。	段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌
第十週 4/13~4/17	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1. 能閱讀相關本單元 主題文章,培養閱讀能 力。 2. 能善用聽力策略進 行聽力能力訓練。 3. 學生能理解 minimal pair 意義並進行正確 的發音。	1-IV-3 能動 是	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。	課口紙聽作檔學語樂測檢經評	了
第十一週 4/20~4/24	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3	1.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 是能實解製作食。 是能食材內容。 到一個人 是能會數學 是能會 。 是能會 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、過去 音、適切的重音及語詞 出基本 ②2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情 境以簡易英語 生活溝通。	Ab-IV-1	課 日	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科的意 理解詞動動 實際與一個 實際與一個 選與 實際 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

			3-IV-12 能熟無重要 開調技巧、推議 開調達 新期文章 東大意及 新期文章 第一IV-4 能依 第一IV-5 的 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日			閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生 活與社區的關係, 善善 善用社區資源。
第十二週4/27~5/1	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3 1. 能精熟 How much 及 how many 詢問物品的數量。 2. 能聽元說 字彙略元 內寶寶 內方 所對 實體 對 實 實 在	對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句 子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的	段	課口紙聽作問練測測檢	間別 関J3 重 量量 量量 量量 量量 量量 量量 量量 量量 量量 量
第十三週	量詞、食譜	3 1. 能閱讀相關本單元	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ab-IV-1 句子的	課堂問答	【閱讀素養教育】

5/4~5/8 5/7-8 第二次定期考量	Unit4 How Much Flour Do You Need? 複習 Review 2(第二 次段考)		主題。 章,培養閱讀。 之。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	對1V-8 至1V-8 至1V-8 至1V-8 至1V-8 至1V-8 至2-IV-9 产2-IV-9 产3 产3 产3 产3 产4 产4 产4 产4 产4 产4 产4 产4 产4 产4	發調AC-IV-4 會。 IV-4 會。 AC-IV-9 會。 AC-IV-9 會 。 AC-IV-9 自 會 。 AC-IV-9 自 。 AC-IV-9 自 會 。 AC-IV-9 自	口語練習	閉內涵該溝【家社家家閒家活善 別的,詞通家JIO的1的節 理要懂與 數參相規 解詞得他 育與關劃活) 新題 與 新的何進 庭動執 與 新 與
第十四週 5/11~5/15	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1. 詞過時 會並運用 會並運用 會主式的 會與用法 是一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-3 能聽懂基本或重 更句型的句話。 1-IV-4 能聽懂。 日常生活的主要內定確的 是-IV-8 能以正確及型的 音、 3 会 。 2-IV-8 能的重要 台灣 一IV-9 能 一IV-13 能 一IV-13 的 是-IV-13 所 是-IV-13 所 是-IV-13 所 是-IV-14 是 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一	AC-IV-4 段號是 No. Ad-IV-2 國詞說 1,200 中(、200 本) 以一日, No. Ad-IV-2 中, No. Ad-IV-2 中, No. Ad-IV-2 中, No. Ad-IV-5 中, No. Ad-IV-6 即, No. Ad-IV-6 即, No. Ad-IV-6 即, No. Ad-IV-7 即, N	課口紙聽作檔 管習驗驗核量	【閱讀素養教育】 問了3 理解詞得與 理要可以 動動, 可與 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

	T	1	T		0 777 0 : :-		
				7-IV-2 善用相關主題之	C-IV-3 文化習		識動物需求,並關切
				背景知識,以利閱讀或聽	俗的了解及尊		動物福利。
				力理解。	重。		【海洋教育】
							海 J2 認識並參與安
							全的海洋生態旅遊。
							【 戶外教育 】 戶 J3 善用教室外、
							户 Jo 音用教至外、 户外及校外教學,認
							产外及校外教学, 認 識臺灣環境並參訪
							· 國室污壞境业多的 自然及文化資產,如
							國家公園及國家風
							景區及國家森林公
							京 运 及 國 家 林 本 公 園 等 。
第十五週	環境保護	3	1. 能學會並運用 be 動	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教育】
5/18~5/22	Unit 5 There		詞過去式與一般動詞	要句型的句子。	段所學字詞(能	口語練習	閱 J3 理解學科知識
	Was a Lot of		過去式的用法與使用	1-IV-4 能聽懂日常生活	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	内的重要詞彙的意
	Trash in the Sea		時機。	對話的主要內容。	最基本的 1,200	聽力測驗	涵,並懂得如何運用
			2. 能使用過去式討論	2-IV-8 能以正確的發	字詞)。	作業檢核	該詞彙與他人進行
			過去發生的事件與事	音、適切的重音及語調說	Ad-IV-1 國中階	檔案評量	溝通。
			件的狀況。	出基本或重要句型的句	段所學的文法句		【品德教育】
			3. 能聽、說、讀、寫本	子。	型。		品 J1 溝通合作與和
			單元所運用的句型,並	◎2-IV-9 能進行簡易的	B-IV-2 國中階		諧人際關係。
			能代換不同字彙至句	角色扮演。	段所學字詞及句		品 J3 關懷生活環境
			型中。	2-IV-13 能依主題或情	型的生活溝通。		與自然生態永續發
				境以簡易英語進行日常	B-IV-6 圖片描		展。
				生活溝通。	述。 D IV 7 4 4 12		【環境教育】
				4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。	B-IV-7 角色扮 演。		環 J2 了解人與周遭
				確廷息的簡単可丁。 7-IV-2 善用相關主題之	次。 C-IV-3 文化習		動物的互動關係,認 :
				背景知識,以利閱讀或聽	俗的了解及尊		動物福利。
				力理解。	后的 1 肝及守 重。		『海洋教育 】
				// <u> </u>	*		海 J2 認識並參與安
							全的海洋生態旅遊。
							【戶外教育】
							户 J3 善用教室外、
							戶外及校外教學,認
							識臺灣環境並參訪
							自然及文化資產,如

第十六週 5/25~5/29	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1.詞過句名.練. 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1-IV-3 能動子IV-4 能動子IV-4 能動子IV-8 能力整內正音句 是一IV-8 能力整內正音句 是一IV-1 的重要 能。依語 是一IV-1 的重要 能。依語 是一IV-1 的基) 是一IV-1 的基) 是一IV-1 的基) 是一IV-1 的基) 是一IV-1 的基) 是一IV-1 的基) 是一IV-1 是 是一IV-1 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-4 學讀本)-1 的 國之 國詞說 1, 200 國司說 1, 200 國司說 1, 200 國司說 1, 200 國之 國司說 1, 200 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之 國之	課口紙聽作檔 問練測測檢評 答習驗驗核量	國景園 【閱內涵該溝【品諧品與展【環動識動【海全【戶戶識自國景園「家區等閱」3的,詞通品 J 人 J 自。環 J 物動物海 J 2 的 为 3 及
第十七週 6/1~6/5	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1. 能閱讀相關本單元 主題文章,培養閱讀能 力。 2. 能善用聽力策略進 行聽力能力訓練。 3. 學生能理解 blends 的發音規則並進行正	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	課堂問答 口紙筆測 無力 業力 業 作業 機 核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。 【品德教育】

	T		確的發音。	子。	型。		品 J1 溝通合作與和
			4 的發言。				
				◎2-IV-9 能進行簡易的	B-IV-2 國中階		諧人際關係。
				角色扮演。	段所學字詞及句		品 J3 關懷生活環境
				2-IV-13 能依主題或情	型的生活溝通。		與自然生態永續發
				境以簡易英語進行日常	B-IV-6 圖片描		展。
				生活溝通。	述。		【環境教育】
				4-IV-5 能依提示寫出正	B-IV-7 角色扮		環 J2 了解人與周遭
				確達意的簡單句子。	演。		動物的互動關係,認
				7-IV-2 善用相關主題之	C-IV-3 文化習		識動物需求, 並關切
				背景知識,以利閱讀或聽	俗的了解及尊		動物福利。_
				力理解。	重。		【海洋教育】
							海 J2 認識並參與安
							全的海洋生態旅遊。
							【戶外教育】
							户 J3 善用教室外、
							户外及校外教學,認
							識臺灣環境並參訪
							自然及文化資產,如
							國家公園及國家風
							景區及國家森林公
							園等。
第十八週	旅遊場所、多元	3	1. 會使用不規則動詞	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教育】
6/8~6/12	文化習俗		過去式來表達自己及	要句型的句子。	段所學字詞(能	口語練習	閱 J3 理解學科知識
	Unit 6		過去發生的事件或狀	1-IV-4 能聽懂日常生活	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	内的重要詞彙的意
6/10 畢業典	I Took a Trip to		態。	對話的主要內容。	最基本的 1,200	聽力測驗	涵,並懂得如何運用
禮	India Last		2. 能清楚回答或詢問	2-IV-8 能以正確的發	字詞)。	作業檢核	該詞彙與他人進行
,	Month		在過去時間所發生的	音、適切的重音及語調說	Ad-IV-1 國中階	71 21 12 12	溝通。
			事。	出基本或重要句型的句	段所學的文法句		【多元文化教育】
			3. 能以過去式句型,回	子。	型。		多 J4 了解不同群體
			答或詢問在過去所從	◎2-IV-9 能進行簡易的			間如何看待彼此的
			事的活動、地點及時	角色扮演。	段所學字詞及句		文化。
			間。	2-IV-13 能依主題或情	型的生活溝通。		多 J5 了解及尊重不
			4. 能熟悉過去式不規	境以簡易英語進行日常	B-IV-6 圖片描		同文化的習俗與禁
			則動詞的變化。	生活溝通。	述。		心之心的自由 人 东 忌。
			5. 能聽、說、讀、寫本	4-IV-5 能依提示寫出正	B-IV-7 角色扮		【國際教育】
			單元所運用的句型,並	確達意的簡單句子。	演。		國 J5 尊重與欣賞世
			能代換不同字彙至句	6-IV-5 主動利用各種查	C-IV-3 文化習		界不同文化的價值。
			型中。	詢工具,以了解所接觸的	俗的了解及尊		カイトリ人しい原理
			王!	四一六一八八八四四	10971所及于		

第十九週 6/15~6/19 6/19(五)端 午節 天	旅遊場所、多元 文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	3	1.過過態2.在事3.答事間4.則5.單能型6.的會去去。能過。能或的。能動能元代中能主用來生 楚時 過問動 悉的、運不 會份規達事 答所 式過地 去化、的字 納則自件 或發 句去點 式。讀句彙 出動己或 詢生 型所及 不、型至 出前及狀 問的 ,從時 規 寫,句 文詞及狀 問的 回	英7-背力9-供op觀1-對2-音出子◎角2-境生4-確6-詢英7-背力9-供opinia事之音出子◎角2-現在 是到 1-對2-音出子◎角2-現在 是到 1-對2-音出子◎角2-现活形式 1-對2-音出子◎角2-现活形式 1-對2-音出子◎角2-现活形式 1-對2-計形 1-對2-音出子◎角2-现活形式 1-對2-計形 1-對2-音出子◎角2-现活形 1-对	重 AC-IV-4字前本)-IV-19時本)-IV-19時本)-IV-19時本)-IV-10的。 Walling Ad-IV-10的。 IV-10的。 I	課口紙聽作問練測測檢答習驗驗核	爱斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯
第二十週 6/22~6/26	旅遊場所、多元 文化習俗	3	1. 能閱讀相關本單元 主題文章, 培養閱讀能	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識
0.100 ** -	Unit 6		力。	1-IV-4 能聽懂日常生活	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	內的重要詞彙的意
6/26 第三	I Took a Trip to		2. 能善用聽力策略進	對話的主要內容。	最基本的 1,200	聽力測驗	涵,並懂得如何運用
次定期考量	India Last		行聽力能力訓練。	2-IV-8 能以正確的發	字詞)。	作業檢核	該詞彙與他人進行

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Month、Review 3 (第三次段考)		3.學生能理解 blends 的發音規則並進行正 確的發音。 4.複字式 意 所 樂習題。	音出子⑥角-IV-13 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	Ad-IV-1 Ad-IV		溝多石文化教育】 多月4 何。 文化教育科 有 所 所 所 所 所 所 の の の の の の の の の の の の の
第二十一週	旅遊場所、多元	3	1. 能閱讀相關本單元	6-IV-5 主動利用各種查 詢工具,以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之 背景知識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 1-IV-3 能聽懂基本或重	資訊作合理猜 測。 Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教育】
6/29~6/30 6/29 第三 次定期考量 2 6/30(二)休 業式	文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3 (總複習)		主題文章,培養閱讀能力。 2.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3.學生能理解 blends 的發音規則並進行正 確的發音。	要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句子。	段所學字詞(聽基本的1,200 字說)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的 文法句 型。	口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意 內的重要詞如何運用 該詞彙。 以 了 了 了 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

1 光羽头宝田 HE HC	◎0 IV 0 处公公约日从	A。 IV 1 然日山	明人行毛仕仙儿人	4
4. 複習並運用 U5~U6	◎2-IV-9 能進行簡易的	Ae-IV-1 簡易歌	間如何看待彼此的	ગ
所學完成聽、說、讀、	角色扮演。	謠、韻文、短文、	文化。	
寫練習題。	2-IV-13 能依主題或情	故事及短劇。	多 J5 了解及尊重	[不
	境以簡易英語進行日常	Ae-IV-2 常見的	同文化的習俗與熱	类
	生活溝通。	圖表。	己。	,
	4-IV-5 能依提示寫出正	B-IV-2 國中階	【國際教育】	
	確達意的簡單句子。	段所學字詞及句	國 J5 尊重與欣賞	. +#+
	5-IV-7 能聽懂日常生活	型的生活溝通。		
			界不同文化的價值	a °
	對話,並能以簡單的字	B-IV-5 人、事、		
	詞、句子記下要點。	時、地、物的描		
	5-IV-11 能看懂並能填	述及問答。		
	寫簡單的表格及資料等。	B-IV-6 圖片描		
	6-IV-2 主動預習、複習	述。		
	並將學習內容作基本的	B-IV-7 角色扮		
	整理歸納。	演。		
	6-IV-4 樂於接觸課外的	C-IV-3 文化習		
	英語文多元素材,如歌	俗的了解及尊		
	曲、英語學習雜誌、漫	重。		
	畫、短片、廣播、網路等。			
	6-IV-5 主動利用各種查	資訊作合理猜		
	詢工具,以了解所接觸的	測。		
	英語文資訊。			
	7-IV-2 善用相關主題之			
	背景知識,以利閱讀或聽			
	力理解。			
	9-IV-1 能綜合相關資訊			
	作合理的猜測。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起

點與需求適時調整規劃。