

臺南市立東原國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	圖書室(館)導覽	1. 講解上課規定、選社團幹部。 2. 圖書館簡介。	認識閱讀社、南中圖書室、南化區圖書館	學習單 口頭評量		
第 3~8 週	6	專書研讀	1. 社團選讀，學生完成提問九宮格學習單。 2. 學生分享並討論。	透過九宮格的引導，讓學生在閱讀前、中、後，都能掌握核心。	學習單 口頭評量		
第 9~16 週	8	跨閱・展讀	1. 將圖書室的書分為九大領域，請學生挑選且不能重複領域。 2. 完成學習單。	學生探索不同類型的書籍，閱讀不偏食。	學習單		
第 17~21 週	5	好書推薦	1. 學生推薦一本看過的好書。 2. 分享、討論與紀錄。	學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞。	閱讀筆記 口頭評量		

◎ 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎ 備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎ 各社團務必寫一份。

臺南市立東原國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~5 週	4	拾報悅讀	學生共讀剪報後，摘錄整理重點，討論暨分享。	藉由讀報吸收各種知識，增廣見聞，進而培養閱讀、寫作、口語等能力。	閱讀筆記 完成剪報學習單		
第 6~10 週	5	閱讀玩創意	選擇有興趣的故事，寫出簡介摘要，一張紙做一本書。	搭配語文書寫練習與美編設計，提升文學與美學素養。	創意立體小書		
第 11~17 週	7	電影與書的邂逅	電影文學賞析。	感受並觀賞作家、導演如何用不同的媒介來「說故事」。	閱讀筆記		
第 18~21 週	4	好書推薦	1. 學生推薦一本看過的好書。 2. 分享、討論與紀錄。	學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞。	閱讀筆記 口頭評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。