

## 臺南市公立東山區東原國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習學習策略課程計畫(不分類巡迴班)

學習主題名稱	學習策略-閱讀理解	實施年級 (班級組別)	八年級/巡迴班	教學節數	21 週，本學期共 40 節(第二週春節無上課日)			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過對於文本的唸讀、好奇、討論過程，理解閱讀文本的意義與內容。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-J-A2 能運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 特學-J-B2 能運用學習策略發展科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 特學-J-C2 能運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、運用適當的認知策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 二、提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 三、統整各項學習策略，提升各領域課程學習成效。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週   第四週	6 (第二週 春節無上課 日)	我有絕招：空中飛人	特學 1- I -6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1- I -7 透過練習增加學印象。 特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經	特學 A- II -2 適當的專注時間。 特學 A- II -3 學習內容的重點。 特學 A- II -6 個人或生活經驗。	1、能找出故事的重要元素。 2、能說出文章主旨。 3、將新訊息和舊經驗、知識連結 (如：聯想配對、	一、唸讀 二、字句、文章理解 三、故事結構複習 四、學習單	口頭回答 紙筆評量	自選教材、 文意學習單
第五週 	8	我有絕招：不要倒下去						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週			驗連結。	特學 A-II-1 訊息中的	關鍵字等)。			
第九週   第十二週	8	我有絕招：她勒我的脖子	特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	的重要項目或重點。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	4、依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。			
第十三週   第十六週	8	我有絕招：毒品大搬家	特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。		5、註記自己不瞭解的內容。			
第十七週   第二十一週	10	我有絕招：方向盤擒狼術	特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。		6、接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立東山區東原國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習學習策略課程計畫(不分類巡迴班)

學習主題名稱	學習策略-閱讀理解	實施年級 (班級組別)	八年級/巡迴班	教學節數	本學期共 42 節				
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程								
設計理念	透過對於文本的唸讀、好奇、討論過程，理解閱讀文本的意義與內容。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-J-A2 能運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 特學-J-B2 能運用學習策略發展科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 特學-J-C2 能運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
課程目標	一、運用適當的認知策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 二、提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 三、統整各項學習策略，提升各領域課程學習成效。								
配合融入之領域或議題	<div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div>								
表現任務									
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週   第四週	8	我有絕招：油鍋起火了	特學 1- I -6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1- I -7 透過練習增加學印象。	特學 A- II -2 適當的專注時間。 特學 A- II -3 學習內容的重點。	1、能找出故事的重要元素。 2、能說出文章主旨。 3、將新訊息和舊經驗、知識連結 (如：聯想配對、關鍵字等)。	一、唸讀 二、字句、文章理解 三、故事結構複習 四、學習單	口頭回答 紙筆評量	自選教材、 文意學習單	
第五週   第八週	8	我有絕招：麻煩你幫我送一封信	特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A- II -6 個人或生活經驗。					
第九週	8	我有絕招：金		特學 A- II -1 訊息中					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週		蟬脫殼	特學 1- I -10 指出對話內容的重點。	的重要項目或重點。	4、依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。			
第十三週   第十六週	8	我有絕招：急用電話號碼表	特學 1- I -12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1- II -8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學 A- II -8 學習內容的疑問和討論。	5、註記自己不瞭解的內容。			
第十七週   第二十一週	10	我有絕招：他真的是警察嗎	特學 1- II -10 簡單歸納學習的內容。		6、接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。