

臺南市立東山區東原國民中學 114 學年度第一學期七年級閩南語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本            | 真平版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|-----------------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標            | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。<br>4. 能分辨韻母的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>5. 能認識韻母及聲母並正確拼讀。<br>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>7. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。<br>8. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。<br>9. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。<br>10. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。<br>11. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。<br>12. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。<br>13. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。<br>14. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。<br>15. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。<br>16. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。<br>17. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。<br>18. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。<br>19. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>20. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 |                 |     |      |                  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能   |                 |     |      |                  |

| <p>力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p> |                  |    |  |  |   |   |   |
|--|------------------|----|--|--|---|---|---|
| 課程架構脈絡   |                  |    |  |  |   |   |   |
| 教學期程   | 單元與活動名稱          | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |   | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵  |
|  |                  |    |  | 學習表現   | 學習內容  |   |   |
| 一  | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 | 1  | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。  | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量                       | 【品德教育】<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |
| 二  | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 | 1  | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具， | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

|   |                          |   |  |   |  |  |  |
|---|--------------------------|---|--|---|--|--|--|
|   |                          |   |  | 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。  |  |  |  |
| 三 | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會         | 1 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。<br>7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Be-IV-1 數位資源。                   | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量            | <b>【品德教育】</b><br>品 J7 同理分享與多元接納。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  |
| 四 | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量<br>4. 聽寫評量 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J1 珍惜並維護我族文化。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|   |                          |   |   |  |   |   |   |
|---|--------------------------|---|---|--|---|---|---|
|   |                          |   | <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p>   | <p>源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  |   |   |   |
| 五 | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1 | <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |
| 六 | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1 | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>                | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |

|   |                                    |   |   |   |  |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
|   |                                    |   | <p>的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |  |   |  |
| 七 | 語文天地<br>(一)<br>按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | 1 | <p>1. 能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2. 能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</p>   | <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>   | <p>ⓐAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⓐAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⓐAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⓐAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⓐBe-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 書寫評量</p>                |  |
| 八 | 二、拜動物為師 3. 人佻獅                     | 1 | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>              | <p>ⓐAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⓐAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⓐAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⓐAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⓐAc-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>ⓐBe-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|    |                 |   |   |   |  |   |   |
|----|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| 九  | 二、拜動物為師 3. 人伶獅  | 1 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>5. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量<br>4. 聽寫評量<br>5. 觀察評量 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 十  | 二、拜動物為師 3. 人伶獅  | 1 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。<br>4. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量                       | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 十一 | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | 1 | 1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。<br>2. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用閩南語文進行討   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                     | 1 閱讀評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量                        | 【品德教育】<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。   |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|    |                 |   |  |   |   |  |   |
|----|-----------------|---|--|---|---|--|---|
|    |                 |   | 論、紀錄，並進行溝通與發表。<br>4 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。   | 品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。  |   |  |   |
| 十二 | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | 1 | 1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。<br>2. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。<br>4. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。                   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                  | 1. 口語評量<br>2. 聽力評量                       | 【品德教育】<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |
| 十三 | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | 1 | 1. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>2. 能聽辨「enn」和「inn」的差異，並尊重各地的方音差。<br>四、能聽辨聲化韻母「m」和「ng」，並理解「m」和「ng」在當聲母和聲化韻母的不同，進行正確的拼讀。<br>3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1語詞運用。<br>◎Ab-IV-3方音差異。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量<br>4. 聽力評量 | 【品德教育】<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |
| 十四 | 語文天地(二)<br>形容詞  | 1 | 1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。<br>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                                  | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量                       |   |

|    |               |   |   |   |   |  |  |
|----|---------------|---|---|---|---|--|--|
|    |               |   | 確。<br>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。   | #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。   | ◎Be-IV-1 數位資源。  |  |  |
| 十五 | 三、人情世事 5. 覓菜市 | 1 | 1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。<br>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。<br>3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。<br>4. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。<br>5. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。<br>6. 能透過「咧講啥物」單元內「笨蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。                            | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Bb-IV-2 休憩旅遊。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                    | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量                         | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |
| 十六 | 三、人情世事 5. 覓菜市 | 1 | 1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。<br>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。<br>3. 能分辨鼻化韻尾ionn恰iunn的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。能正確使用開口聲母和鼻音韻尾拼音方法。<br>4. 能與同儕合作學習，運用   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bh-IV-1 物產景觀。 | 1. 口語評量<br>2. 聽力理解評量<br>3. 觀察評量<br>4. 書寫評量 | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |



|    |                |   |   |  |   |  |   |
|----|----------------|---|---|--|---|--|---|
|    |                |   | <p>閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>5.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>7.能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p>  |  |   |  |   |
| 十七 | 三、人情世事 5. 茼菜市  | 1 | <p>1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>                | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |
| 十八 | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | 1 | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將</p>  | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>                     | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解</p>                    |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|     |                |   |  |  |  |   |  |
|-----|----------------|---|--|--|--|---|--|
|     |                |   | 所學實際使用在生活中。<br>4. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。  | 達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。   |  |   | 如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  |
| 十九  | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | 1 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨韻母韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>◎Be-IV-1 數位資源。                  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3 聽寫評量<br>4. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |
| 二十  | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | 1 | 1. 能正確分辨韻音韻母「im」、「in」和「ing」的差異，並正確拼讀。<br>2. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。<br>3. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。                                   | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#3-IV-3能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>Bc-IV-2 公民素養。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量           | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |
| 二十一 | 綜合練習           | 1 | 1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。<br>3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。                  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量           |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |                       |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  |  | <p>並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立東山區東原國民中學 114 學年度第一學期七年級閩南語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本            | 真平版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|-----------------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標            | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能正確進行韻尾的拼讀。<br>4. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。<br>5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。<br>6. 能欣賞傳統戲劇之美。<br>7. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。<br>8. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。<br>9. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。<br>10. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。<br>11. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。<br>12. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。<br>13. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>14. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。<br>15. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。<br>16. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。<br>17. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。<br>18. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。<br>19. 能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。<br>20. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。<br>21. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。<br>22. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 |                 |     |      |                  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。   |                 |     |      |                  |

閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。

閩-J- C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。

閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。

閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

## 課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱          | 節數 | 學習目標  | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵   |
|------|------------------|----|---|---|---|---|--|
|      |                  |    |   | 學習表現  | 學習內容  |   |  |
| 一    | 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 | 1  | 1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。                          | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。   | ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。<br>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。<br>ⒷAb-IV-1 語詞運用。<br>ⒷAb-IV-2 句型運用。<br>ⒷAb-IV-3 方音差異。<br>ⒸAc-IV-1 詩歌選讀。<br>ⒷBg-IV-1 口語表達。<br>ⒷBg-IV-2 書面表達。  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量                                  | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |
| 二    | 春節假期             | 0  |   |   |   |   |  |
| 三    | 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 | 1  | 1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。<br>5. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說 | ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。<br>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。<br>ⒷAb-IV-1 語詞運用。<br>ⒷAb-IV-2 句型運用。<br>ⒷAb-IV-3 方音差異。<br>ⒸAc-IV-1 詩歌選讀。<br>ⒷBe-IV-1 數位資源。<br>ⒷBe-IV-2 影音媒材。<br>ⒷBf-IV-1 表藝創作。<br>Bf-IV-2 藝術參與。<br>ⒷBg-IV-1 口語表達。<br>ⒷBg-IV-2 書面表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量<br>4. 實作評量<br>5. 聽寫評量 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|   |                 |   |  |  |   |                            |  |
|---|-----------------|---|--|--|---|----------------------------|--|
|   |                 |   | 形式來朗讀或配音。<br>6.能操作布袋戲偶,以布袋戲身段及念白做出簡單演出。<br>7.能欣賞傳統戲劇之美。  | 出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。<br>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民意識。<br>#4-IV-2 能運用科技與資訊媒材,豐富閩南語文的創作型態。 |   |                            |  |
| 四 | 一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 | 1 | 1.能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。<br>2.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。<br>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的態度。<br>4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。<br>5.能運用網路資源學習閩南語,並將所學之課文內容實際的在生活中使用。 | #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。                   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bf-IV-1 表藝創作。<br>◎Bf-IV-2 藝術參與。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |
| 五 | 一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 | 1 | 1.能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。<br>2.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。<br>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、   | #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>Bh-IV-2 區域人文。                                      | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.聽寫評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|   |                 |   |   |   |  |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|--|---|---|
|   |                 |   | <p>泉對比,並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5.能從課文賞析中,了解歌仔戲的內涵,並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</p> <p>6.從歌仔戲曲調練習中,體會傳統藝術之美,並樂於和別人分享。</p>   | <p>了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>  |  |   |   |
| 六 | 一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 | 1 | <p>1.能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語,並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</p> | <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>◎Bf-IV-2 藝術參與。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |
| 七 | 語文天地 (一)動詞      | 1 | <p>1.能認識不同動作的閩南語說法,並能練習造句。</p> <p>2.能在日常生活中正確使用閩南語動詞,並發音正確。</p> <p>3.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處,並能發覺閩南語之</p>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p>               |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|   |                  |   |  |   |  |  |  |
|---|------------------|---|--|---|--|--|--|
|   |                  |   | 美。   |   |  |  |  |
| 八 | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 1 | 1. 能了解課文文章內容,並使用閩南語分析課文結構。<br>2. 能正確唸讀本課新詞,明瞭意義,並能於日常生活中靈活運用、表達情意。<br>3. 能分辨「e·in·ionn」和「ue·un·iunn」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的習慣。  | 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。  | ◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。   | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量            | 【家庭教育】<br>家 J10 參與家庭社區的相關活動。<br>【品德教育】<br>品 EJU3 誠實信用。 |
| 九 | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 1 | 1. 能了解課文文章內容,並使用閩南語分析課文結構。<br>2. 能正確唸讀本課新詞,明瞭意義,並能於日常生活中靈活運用、表達情意。<br>3. 能分辨「e·in·ionn」和「ue·un·iunn」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。<br>6. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 | 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-3能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民意識。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量<br>4. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J10 參與家庭社區的相關活動。<br>【品德教育】<br>品 EJU3 誠實信用。 |
| 十 | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 1 | 1. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。<br>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。<br>3. 能與同儕合作學   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。<br>1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意,並  | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量            | 【家庭教育】<br>家 J10 參與家庭社區的相關活動。<br>【品德教育】<br>品 EJU3 誠實信用。 |



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|    |                 |   |  |   |   |                    |   |
|----|-----------------|---|--|---|---|--------------------|---|
|    |                 |   | 習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。   | 分享社會參與、團隊合作的經驗。   |   |                    |   |
| 十一 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Bb-IV-2 休憩旅遊。<br>Bf -IV-2 藝術參與。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量            | <b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br><b>【品德教育】</b><br>品 EJU3 誠實信用。 |
| 十二 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽 | 1 | 1. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。<br>3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。<br>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。<br>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重 | #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-2 休憩旅遊。<br>Bf -IV-2 藝術參與。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。   | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br><b>【品德教育】</b><br>品 EJU3 誠實信用。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|    |                  |   |   |  |  |  |  |
|----|------------------|---|---|--|--|--|--|
|    |                  |   | 要性。   |  |  |  |  |
| 十三 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽  | 1 | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>4. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>ⓐAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⓐAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⓐAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⓐAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⓐAb-IV-3 方音差異。</p> <p>ⓐAc-IV-3 應用文體。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>ⓐBg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p> |
| 十四 | 語文天地 (二)量詞       | 1 | <p>1. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>   | <p>ⓐAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⓐAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⓐAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⓐBe-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>                |  |
| 十五 | 三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在 | 1 | <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地</p>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要</p>   | <p>ⓐAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⓐAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⓐAb-IV-1 語詞運用。</p>  | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>                | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>   |

|    |                  |   |   |  |  |                               |  |
|----|------------------|---|---|--|--|-------------------------------|--|
|    |                  |   | <p>名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i、u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p>                            | <p>議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                         | <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>   |                               |  |
| 十六 | 三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在 | 1 | <p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i、u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |

|    |                    |   |  |   |  |  |  |
|----|--------------------|---|--|---|--|--|--|
|    |                    |   | 與發表。   | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   |  |  |  |
| 十七 | 三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在   | 1 | 1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能認識「i、u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。<br>5. 能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。<br>6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型應用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 聽力評量 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J1 珍惜並維護我族文化。   |
| 十八 | 三、在地報馬仔 6. 風聲水影日月潭 | 1 | 1. 能了解本課詩文的內容，並了解述詩文的大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。   | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量                       | <b>【環境教育】</b><br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br><br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |

|     |                    |   |   |  |   |                               |  |
|-----|--------------------|---|---|--|---|-------------------------------|--|
| 十九  | 三、在地報馬仔 6. 風聲水影日月潭 | 1 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>3. 能從課程中認識日月潭，進而認識臺灣各地的特色，並能學會用簡單的閩南語適切表達。   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。 | 1. 書寫評量<br>2. 口語評量<br>3. 觀察評量 | 【環境教育】<br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br><br>【戶外教育】<br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 二十  | 三、在地報馬仔 6. 風聲水影日月潭 | 1 | 1. 能了解本課詩文的內容，並了解述詩文的大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【環境教育】<br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br><br>【戶外教育】<br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 二十一 | 綜合練習               | 1 | 1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>慣。</p> <p>3.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。</p> | <p>題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。