

學習主題名稱 (中系統)	用英文導覽月津	實施年級 (班級組別)	9	教學節數	本學期共(36)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	交互作用：透過利用英文口說導覽月津來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。					
課程目標	1. 學會利用網路搜集資料來了解什麼是月津。 2. 透過英文口語練習來介紹鹽水。 3. 透過 AI 輔導英文文本撰寫。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成 1 份翻譯文本。 2. 完成 1 次口說演示。 3. 完成 3 次鹽水景點口說錄影。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

用英文介紹台灣小吃
(14 節)
透過日常生活來介紹
台灣小吃並練習英文
口說。



用英文介紹鹽水景點
(22 節)
透過介紹鹽水景點並
練習英文口說。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱	用英文介紹台灣小吃		教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	14 節 630 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。				
	學習內容(校訂)	1.完成 1 份翻譯文本。 2.完成 1 次口說演示。				
學習目標	透過日常生活來介紹台灣小吃並練習英文口說。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	第 1-4 節	教師引導：由教師介紹常用的台灣小吃英文用詞	學生根據台灣小吃英文翻譯教材，從中檢選出鹽水在地可見的小吃種類。	1. 翻譯文本 2. 口說演示	1. 台南英文資源網。 2. 瘋英文網頁	
	第 5-8 節	教師引導：要求學生用 1 位外國觀光客與 1 位本地人的對話方式書寫要介紹的小吃對話，從中觀察各學生分組的書寫狀況，	學生分組書寫如何介紹向外國朋友介紹台灣小吃，若有翻譯困難則可以用 AI 輔助寫書寫。			
	第 9- 12 節	教師引導：收集學生的對話文史，並予以建議後讓各種修改。	學生各組進行模擬口說，以 1 對 1 的方式進行台灣小吃的介紹。			
	第 13- 14 節	教師引導：在學生口語表達結束後，可分組給予建議。	學生分組成果驗收。			

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	用英文介紹鹽水景點	教學期程	第 8 週至第 18 週	教學節數	22 節 990 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。				
	學習內容(校訂)	1.完成 3 次鹽水景點口說錄影。				
學習目標	透過介紹鹽水景點並練習英文口說。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	第 15-16 節	教師引導：介紹學生使用臺南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yuejin Harbor Water Park(月津港親水公園)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。	1. 口說錄影。	1. 台南旅遊網。	
	第 17-20 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。			
	第 21-22 節	教師引導：介紹學生使用臺南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Bajiao (Octagon) Building(八角樓)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。			
	第 23-28 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。			
	第 29-30 節	教師引導：介紹學生使用臺南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Hubi Temple (Yanshui Matsu Temple)(護庇宮)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	第 25- 36 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容， 並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影 一則。		
--	---------------	---------------------------------------	--------------------	--	--

學習主題名稱 (中系統)	用英文導覽月津	實施年級 (班級組別)	9	教學節數	本學期共(28)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：透過利用英文口說導覽月津來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。				
課程目標	1. 學會利用網路搜集資料來了解什麼是月津。 2. 透過英文口語練習來介紹鹽水。 3. 透過 AI 輔導英文文本撰寫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成 3 次鹽水景點口說錄影。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

用英文介紹鹽水景點
(30 節)
透過介紹鹽水景點並練習英
文口說。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 1 個單元)

單元名稱	用英文介紹鹽水景點		教學期程	第 1 週至第 14 週	教學節數	30 節 1350 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。				
	學習內容(校訂)	1.完成 5 次鹽水景點口說錄影。				
學習目標	透過介紹鹽水景點並練習英文口說。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	第 1-2 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yuejin Harbor- Jubo Pavilion- Dazhong Temple (月津港-聚波亭大眾廟)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。	1.		
	第 3-6 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。			
	第 7-8 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yanshui Martial Temple(鹽水武廟)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。			
	第 9- 12 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。			
	第 13- 14 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yanshui Catholic Church(鹽水天主聖神堂)，並排除其中不熟悉	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	的單字。		
第 15-18 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。	
第 19-20 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yongcheng Theater(永成戲院)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。	
第 21-24 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。	
第 25-26 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yanshui Qiaonan Old Street(鹽水橋南老街)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。	
第 27-30 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。	