

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	<p>活動 1：發射！神救援：救援發射機</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用紅外線等相關感測元件於科技產品之控制。 認識常見的電子零件之相關知識並應用於專題任務中。 了解摩擦力的相關原理並應用於發射機構之設計。 學習透過單晶片開發板進行基本程式碼的編寫以控制電子產品。 <p>活動 2：機器人大進擊！</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解機器人產業的現況與未來可能的發展。 學習使用單晶片控制板來控制機械裝置的運動型態。 認識各種機器人的輸入介面與輸出介面。 學習紅外線感測器與超音波感測器之原理，並應用於專題實作中。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第1週 2025/9/1-2025/9/5	活動 1: 發射! 神救援： 救援發射機 一、界定問題	1	<p>1. 能運用紅外線等相關感測元件於科技產品之控制。</p> <p>2. 認識常見的電子零件之相關知識並應用於專題任務中。</p> <p>3. 了解摩擦力的相關原理並應用於發射機構之設計。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p> <p>生 S-IV-3 科技議題的探究</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題</p>
--------------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	--	--

				展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 2 週 2025/9/8-2025/9/12	活動 1：發射！神救援： 救援發射機 二、蒐集資料	1	1. 能運用紅外線等相關感測元件於科技產品之控制。 2. 認識常見的電子零件之相關知識並應用於專題任務中。 3. 了解摩擦力的相關原理並應用於發射機構之設計。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 S-IV-3 科技議題的探究 生 S-IV-4	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工

				<p>主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>科技產業的發展</p>	<p>具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p>
--	--	--	--	---	----------------	--

							安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 判斷常見的事故傷害。
第 3 週 2025/9/15-2025/9/19	活動 1：發射！神救援： 救援發射機 三、發展方案	1	<p>1. 能運用紅外線等相關感測元件於科技產品之控制。</p> <p>2. 認識常見的電子零件之相關知識並應用於專題任務中。</p> <p>3. 了解摩擦力的相關原理並應用於發射機構之設計。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p> <p>生 S-IV-3 科技議題的探究</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>1. 書面報告</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組</p>

				<p>程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>				<p>裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J4 判斷常見的事故傷害。</p>
第 4 週 2025/9/22-2025/9/26	活動 1：發射！神救援： 救援發射機 四、設計製作	1	1. 學習透過單晶片開發板進行基本程式編譯以控制電子產品。 2. 學習雷射切割機	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原	

		的操作。	<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作</p>	<p>品的電與控制應用 生 S-IV-3 科技議題的探究 生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p>
--	--	------	---	---	---

				的能力。			科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J5 判斷常見的事故傷害。
第 5 週 2025/9/29-2025/10/3	活動 1:發射!神救援： 救援發射機 四、設計製作	1	1. 學習透過單晶片開發板進行基本程式編譯以控制電子產品。 2. 學習雷射切割機的操作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 S-IV-3 科技議題的探究 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平

				<p>具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>				<p>面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J6 判斷常見的事故</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

							傷害。
第 6 週 2025/10/6-2025/10/10	活動 1:發射!神救援： 救援發射機 四、設計製作	1	<p>1. 學習透過單晶片開發板進行基本程式編譯以控制電子產品。</p> <p>2. 學習雷射切割機的操作。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p> <p>生 S-IV-3 科技議題的探究</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>1. 書面報告</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產</p>

				在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J7 判斷常見的事故傷害。
第 7 週 2025/10/13-2025/10/17	活動 1:發射!神救援： 救援發射機 四、設計製作	1	1. 學習透過單晶片開發板進行基本程式編譯以控制電子產品。 2. 學習雷射切割機的操作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 S-IV-3 科技議題的探究	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材	

			<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教</p>
--	--	--	---	-----------------------------	---

第 8 週 2025/10/20-2025/10/24	活動 1:發射!神救援： 救援發射機 四、設計製作	1	1. 學習透過單晶片開發板進行基本程式編譯以控制電子產品。 2. 學習雷射切割機的操作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 c-IV-1 能	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 S-IV-3 科技議題的探究 生 S-IV-4 科技產業的發展	育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J8 判斷常見的事故傷害。 【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材

			<p>運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 判斷常見的事故傷害。</p>
<p>第 9 週 2025/10/27-2025/10/31</p>	<p>活動 1：發射！神救援： 救援發射機 五、測試修正</p>	<p>1</p>	<p>1. 討論活動過程中是否有遇到難以執行的地方，測試成品是否能順利展出</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5</p> <p>1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J2 能了解科技產物</p>

		2. 成果展示	<p>念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝</p>	<p>日常科技產品的電與控制應用</p> <p>生 S-IV-3 科技議題的探究</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考</p>
--	--	---------	--	--	---

				通、協調、合作的能力。			能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J10 判斷常見的事故傷害。
第 10 週 2025/11/3-2025/11/7	活動 1:發射!神救援: 救援發射機 五、測試修正	1	1. 討論活動過程中是否有遇到難以執行的地方,測試成品是否能順利展出 2. 成果展示	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 S-IV-3 科技議題的探究 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設

				<p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>			<p>計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J11 判</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

							斷常見的事 故傷害。
第 11 週 2025/11/10-2025/11/14	活動 2：機器人大進 擊！ 一、界定問題	1	1. 了解機器人產業 的現況與未來可能 的發展。 2. 學習使用單晶片 控制板來控制機械 裝置的運動型態。 3. 認識各種機器人 的輸入介面與輸出 介面。	設 k-IV-1 能 了解日常科技 的意涵與設計 製作的基本概 念。 設 k-IV-4 能 了解選擇、分 析與運用科技 產品的基本知 識。 設 a-IV-1 能 主動參與科技 實作活動及試 探興趣，不受 性別的限制。 設 a-IV-2 能 具有正確的科 技價值觀，並 適當的選用科 技產品。 設 c-IV-1 能 運用設計流 程，實際設計 並製作科技產 品以解決問 題。	生 N-IV-3 科技與科學 的關係 生 P-IV-7 產品的設計 與發展 生 A-IV-5 日常科技產 品的電與控 制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科 技 教 育】 科 J2 能了 解科技產物 的設計原 理、發展歷 程、與創新 關鍵。 科 J3 了解 選用適當材 料及正確工 具的基本知 識。 科 J9 繪製可 正確傳達設 計理念的平 面或立體設 計圖。 科 J10 運用 基本工具進 行精確的材 料處理與組 裝。 科 J12 運用 設計流程， 實際設計並

				設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J12 判斷常見的事故傷害。
第 12 週 2025/11/17-2025/11/21	活動 2：機器人大進擊! 二、蒐集資料	1	1. 了解機器人產業的現況與未來可能的發展。 2. 學習使用單晶片控制板來控制機械裝置的運動型態。 3. 認識各種機器人的輸入介面與輸出介面。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解	

			<p>識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>制應用</p>	<p>選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>
--	--	--	---	------------	--

							【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J13 判斷常見的事故傷害。
第 13 週 2025/11/24-2025/11/28	活動 2：機器人大進擊! 三、發展方案	1	1. 了解機器人產業的現況與未來可能的發展。 2. 學習使用單晶片控制板來控制機械裝置的運動型態。 3. 認識各種機器人的輸入介面與輸出介面。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進

				<p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>			<p>行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J14 判斷常見的事故傷害。</p>
<p>第 14 週</p> <p>2025/12/1-2025/12/5</p>	<p>活動 2：機器人大進擊！</p> <p>四、設計製作</p>	1	<p>1. 學習紅外線感測器與超音波感測器之原理，並應用於專</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係</p>	<p>1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 J2 能了</p>

			<p>題實作中。</p> <p>2. 學習開發版的電路接線。</p>	<p>製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p>	<p>4. 題庫</p>	<p>解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中</p>
--	--	--	------------------------------------	---	--	--------------	---

				具備與人溝通、協調、合作的能力。			的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J15 判斷常見的事故傷害。
第 15 週 2025/12/8-2025/12/12	活動 2：機器人大進擊！ 四、設計製作	1	1. 學習紅外線感測器與超音波感測器之原理，並應用於專題實作中。 2. 學習開發版的電路接線。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可

			<p>性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>
--	--	--	---	--	---

							安 J16 判斷常見的事故傷害。
第 16 週 2025/12/15-2025/12/19	活動 2：機器人大進擊！ 四、設計製作	1	1. 學習紅外線感測器與超音波感測器之原理，並應用於專題實作中。 2. 學習開發版的電路接線。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，

				<p>題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>				<p>實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J17 判斷常見的事故傷害。</p>
第 17 週 2025/12/22-2025/12/26	活動 2：機器人大進擊！ 四、設計製作	1	1. 學習紅外線感測器與超音波感測器之原理，並應用於專題實作中。 2. 學習開發版的電路接線。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫		【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。

			<p>產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>品的電與控制應用</p>	<p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作</p>
--	--	--	---	-----------------	---

第 18 週 2025/12/29-2026/1/2	活動 2：機器人大進擊！ 四、設計製作	1	1. 學習紅外線感測器與超音波感測器之原理，並應用於專題實作中。 2. 學習開發版的電路接線。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J18 判斷常見的事故傷害。 【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用

			<p>技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>			<p>基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J19 判斷常見的事故傷害。</p>
第19週 2026/1/5-2026/1/9	活動 2：機器人大進擊！	1	1. 討論活動過程中是否有遇到難以執	設 k-IV-1 能了解日常科技	生 N-IV-3 科技與科學	1. 書面報告 2. 口頭報告 【科技教育】

五、測試修正		<p>行的地方,測試成品是否能順利展出。</p> <p>2. 成果發表。</p>	<p>的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>3. 課堂觀察 4. 題庫</p>	<p>科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現</p>
--------	--	--	---	---	--------------------------	---

				設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J20 判斷常見的事故傷害。
第 20 週 2026/1/12-2026/1/16	活動 2：機器人大進擊! 五、測試修正	1	1. 討論活動過程中是否有遇到難以執行的地方,測試成品是否能順利展出。 2. 成果發表。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。

			<p>探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的</p>
--	--	--	---	--	---

							意義。 安 J21 判斷常見的事故傷害。
第 21 週 2026/1/19-2026/1/23	【休業式／總複習】	1	1. 討論活動過程中是否有遇到難以執行的地方，測試成品是否能順利展出。 2. 成果發表。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用

			<p>品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J22 判斷常見的事故傷害。</p>
--	--	--	--	--	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 認識電腦的數字系統，並了解各種進位制的轉換方式。 認識資料在電腦中的儲存單位及常見的檔案格式。 了解資料處理的過程、型態，並能夠有系統地處理雜亂的資料。 了解系統平台重要發展與演進。 了解系統平台的硬體與軟體。 了解雲端運算系統的部署模式與服務模式。 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。 		
該學習階段 領域核心素養			<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>		

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週 2025/9/1-2025/9/5	Ch1 資料表示、處理與分析 1-1 資料數位化	1	1. 認識電腦的數字系統，並了解各種進位制的轉換方式。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】

第 2 週	Ch1 資料表示、處理	1	1. 認識資料在電腦	運 t-IV-1 能	資 D-IV-1	1. 書面報告 【資訊教

2025/9/8-2025/9/12	<p>與分析</p> <p>1-2 數位資料表示法</p>	<p>中的儲存單位及常見的檔案格式。</p>	<p>了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>【 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>
--------------------	-------------------------------	------------------------	--	---	--	---

								用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 3 週 2025/9/15-2025/9/19	Ch1 資料表示、處理與分析 1-3 資料處理	1	1. 了解資料處理的過程、型態，並能夠有系統地處理雜亂的資料。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	

			<p>熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p>
--	--	--	---	---	--

								安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第4週 2025/9/22-2025/9/26	Ch2 系統平台 2-1 系統平台重要發展與演進	1	1. 了解系統平台重要發展與演進。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解	

				<p>以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>			<p>資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 5 週 2025/9/29-2025/10/3	Ch2 系統平台 2-2 系統平台的組成架構—硬體	1	1. 了解系統平台的硬體組成架構。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊	

								<p>倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。
第 6 週 2025/10/6-2025/10/10	Ch2 系統平台 2-2 系統平台的組成架構—硬體	1	1. 了解系統平台的硬體組成架構。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科

								<p>技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

環境的資料。							
第 7 週 2025/10/13-2025/10/17	Ch2 系統平台 2-3 系統平台的組成架構—軟體	1	1. 了解系統平台的軟體架構。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內

									<p>的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>
第 8 週 2025/10/20-2025/10/24	Ch2 系統平台 2-4 雲端運算系統	1	1. 了解雲端運算系統的部署模式與服務模式。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察			<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用</p>

				<p>構與運算原 理。</p> <p>運 t-IV-2 能 熟悉資訊系統 之使用與簡易 故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能 設計資訊作品 以解決生活問 題。</p> <p>運 t-IV-4 能 應用運算思維 解析問題。</p>	<p>進。 資 S-IV-2 系統平台之 組成架構與 基本運作原 理。</p>	4. 題庫	<p>運算思維描 述問題解決 的方法。</p> <p>資 E6 認識 與使用資訊 科技以表達 想法。</p> <p>資 E10 了解 資訊科技於 日常生活之 重要性。</p> <p>資 E12 了解 並遵守資訊 倫理與使用 資訊科技的 相關規範。</p> <p>資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。</p> <p>【閱讀素養 教育】</p> <p>閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝</p>
--	--	--	--	---	---	-------	---

								通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 9 週 2025/10/27-2025/10/31	Ch2 系統平台 2-4 雲端運算系統	1	1. 了解系統平台重要發展與演進。 2. 了解系統平台的硬體與軟體。 3. 了解雲端運算系統的部署模式與服務模式。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊	

				<p>故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>理。</p>		<p>科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的</p>
--	--	--	--	---	-----------	--	--

					意義。 安 J9 遵守 環境設施設 備的安全守 則。 【生涯規劃 教育】 涯 J6 建立 對於未來生 涯的願景。 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作 / 教育 環境的資 料。	
第 10 週 2025/11/3-2025/11/7	Ch3 電腦網路與網 際網路 3-1 電腦網路概論	1	1. 認識電腦網路的 類型，以及常見的傳 輸設備及媒介有哪 些。 2. 了解網際網路的 基本概念與實用的 網路服務。 3. 認識網路科技的 相關應用，並且運用 在現實生活中。	運 t-IV-1 能 了解資訊系統 的基本組成架 構與運算原 理。 運 t-IV-2 能 熟悉資訊系統 之使用與簡易 故障排除。 運 t-IV-3 能 設計資訊作品 以解決生活問 題。	資 S-IV-3 網路技術的 概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的 概念與介紹。 1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教 育】 資 E3 應用 運算思維描 述問題解決 的方法。 資 E6 認識 與使用資訊 科技以表達 想法。 資 E10 了解 資訊科技於 日常生活之

				<p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>			<p>重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
--	--	--	--	------------------------------	--	--	---

							【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 11 週 2025/11/10-2025/11/14	Ch3 電腦網路與網際網路 3-1 電腦網路概論	1	1. 認識電腦網路的類型, 以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用, 並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的

								<p>相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							J7 學習 蒐集與分析 工作 / 教育 環境的資料。
第 12 週 2025/11/17-2025/11/21	Ch3 電腦網路與網際網路 3-2 網際網路	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養

								<p>教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

第 13 週 2025/11/24-2025/11/28	Ch3 電腦網路與網際網路 3-2 網際網路	1	<p>1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。</p> <p>2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。</p> <p>3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>1. 書面報告</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並</p>
---------------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---	--

								懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 14 週 2025/12/1-2025/12/5	Ch3 電腦網路與網際網路 3-3 無線網路	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決	

		<p>基本概念與實用的 網路服務。</p> <p>3. 認識網路科技的 相關應用，並且運用 在現實生活中。</p>	<p>運 t-IV-2 能 熟悉資訊系統 之使用與簡易 故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能 設計資訊作品 以解決生活問 題。</p> <p>運 t-IV-4 能 應用運算思維 解析問題。</p>	<p>概念與介紹。</p>	<p>的方法。</p> <p>資 E6 認識 與使用資訊 科技以表達 想法。</p> <p>資 E10 了解 資訊科技於 日常生活之 重要性。</p> <p>資 E12 了解 並遵守資訊 倫理與使用 資訊科技的 相關規範。</p> <p>資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。</p> <p>【閱讀素養 教育】</p> <p>閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p> <p>【安全教</p>
--	--	---	---	---------------	--

							<p>【生涯規劃教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。</p>
第 15 週 2025/12/8-2025/12/12	Ch3 電腦網路與網際網路 3-3 無線網路	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	<p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>

				<p>設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>				<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。
第 16 週 2025/12/15-2025/12/19	Ch3 電腦網路與網際網路 3-4 網際網路服務	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解	

				<p>解析問題。</p>			<p>並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】</p>
--	--	--	--	--------------	--	--	---

								涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 17 週 2025/12/22-2025/12/26	Ch3 電腦網路與網際網路 3-4 網際網路服務	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備	

							<p>學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

工作 / 教育環境的資料。							
第 18 週 2025/12/29-2026/1/2	Ch3 電腦網路與網際網路 3-5 網路科技的應用	1	1. 認識電腦網路的類型, 以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用, 並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解

第19週 2026/1/5-2026/1/9	Ch3 電腦網路與網際網路	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳	運 t-IV-1 能了解資訊系統	資 S-IV-3 網路技術的	1. 書面報告 2. 口頭報告 【資訊教育】

3-5 網路科技的應用	<p>輸設備及媒介有哪些。</p> <p>2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。</p> <p>3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。</p>	<p>的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與</p>
-------------	--	--	---	-----------------------------	---

								他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 20 週 2026/1/12-2026/1/16	Ch3 電腦網路與網際網路 3-6 物聯網	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識	

		<p>3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。</p> <p>之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>		<p>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解</p>
--	--	---	--	--

								安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 21 週 2026/1/19-2026/1/23	【休業式／總複習】	1	1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於	

				<p>題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>				<p>日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								則。 【生涯規劃 教育】 涯 J6 建立 對於未來生 涯的願景。 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作 / 教育 環 境 的 資 料。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節。
課程目標	<p>活動 3：超前部署！氣象預報燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會從現今的網路架構使用雲端服務。 2. 能將雲端服務整合至自動化或智慧化裝置。 3. 了解產品的設計與發展之流程。 4. 認識應用程式介面的概念，進行氣象預報燈的設計與製作。 <p>活動 4：IoT 智慧綠能屋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識物聯網的發展與應用。 2. 認識物聯網產業特性及其對社會的可能影響。 3. 了解綠能屋的設計原則。 4. 了解物聯網系統的基本概念，進行智慧綠能屋的設計與製作。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第1週 2026/2/9-2026/2/13	活動3:超前部署!氣象預報燈 一、界定問題	1	<p>1. 學會從現今的網路架構使用雲端服務。</p> <p>2. 能將雲端服務整合至自動化或智慧化裝置。</p> <p>3. 了解產品的設計與發展之流程。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p>	<p>1. 書面報告</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p>
---------------------------	------------------------------	---	--	---	---	---	--

				能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 2 週 2026/2/16-2026/2/20	春節假期						
第 3 週 2026/2/23-2026/2/27	活動 3:超前部署!氣象預報燈 三、發展方案	1	1. 學會從現今的網路架構使用雲端服務。 2. 能將雲端服務整合至自動化或智慧化裝置。 3. 了解產品的設計與發展之流程。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基

				<p>能主動參與科 技實作活動及 試探興趣，不 受性別的限 制。</p> <p>設 a-IV-2</p> <p>能具有正確的 科技價值觀， 並適當的選用 科技產品。</p> <p>設 c-IV-1</p> <p>能運用設計流 程，實際設計 並製作科技產 品以解決問 題。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動 中展現創新思 考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝 通、協調、合作 的能力。</p>			本知識。 科 J9 繪製可正確 傳達設計理 念的平面或 立體設計圖。 科 J10 運用基本工 具進行精確 的材料處理 與組裝。 科 J12 運用設計流 程，實際設計 並製作科技 產品以解決 問題。 科 J13 展現實作活 動中的創新 思考能力。 科 J14 具備與人溝 通、協調、合 作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教
--	--	--	--	---	--	--	--

							育的意義。 安 J2 判斷常見的 事故傷害。
第 4 週 2026/3/2-2026/3/6	活動 3:超前部署!氣象 預報燈 四、設計製作	1	1. 認識應用程式介 面的概念，進行氣象 預報燈的設計與製 作。 2. 認識雷射切割機、 NodeMCU 開發板、 NodeMCU 及 NeoPixel 燈條介紹說明、 OpenWeatherMap 及 ThingSpeak 介紹	設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設 計製作的基本 概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科 技產品的基本 知識。 設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及 試探興趣，不 受性別的限 制。 設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀， 並適當的選用 科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計	生 N-IV-3 科 技與科學的關 係 生 P-IV-7 產 品的設計與發 展 生 A-IV-5 日 常科技產品的 電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技 產物的設計 原理、發展歷 程、與創新關 鍵。 科 J3 了解選用適 當材料及正 確工具的基 本知識。 科 J9 繪製可正確 傳達設計理 念的平面或 立體設計圖。 科 J10 運用基本工 具進行精確 的材料處理 與組裝。 科 J12 運用設計流

				並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 5 週 2026/3/9-2026/3/13	活動 3:超前部署!氣象預報燈 四、設計製作	1	1. 認識應用程式介面的概念，進行氣象預報燈的設計與製作。 2. 認識雷射切割機、NodeMCU 開發板、NodeMCU 及 NeoPixel 燈條介紹說明、OpenWeatherMap 及	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適

		ThingSpeak 介紹	<p>知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】
--	--	---------------	--	--	--

							安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 6 週 2026/3/16-2026/3/20	活動 3:超前部署!氣象預報燈 四、設計製作	1	1. 認識應用程式介面的概念，進行氣象預報燈的設計與製作。 2. 認識雷射切割機、NodeMCU 開發板、NodeMCU 及 NeoPixel 燈條介紹說明、OpenWeatherMap 及 ThingSpeak 介紹	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 c-IV-1	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。

				能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 7 週 2026/3/23-2026/3/27	活動 3:超前部署!氣象預報燈 四、設計製作	1	1. 認識應用程式介面的概念，進行氣象預報燈的設計與製作。 2. 認識雷射切割機、NodeMCU 開發板、NodeMCU 及 NeoPixel	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。

		<p>燈條介紹說明、 OpenWeatherMap 及 ThingSpeak 介紹</p>	<p>分析與運用科 技產品的基本 知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及 試探興趣，不 受性別的限 制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀， 並適當的選用 科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計 並製作科技產 品以解決問 題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思 考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝 通、協調、合作 的能力。</p>	<p>常科技產品的 電與控制應用</p>		<p>科 J3 了解選用適 當材料及正 確工具的基 本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確 傳達設計理 念的平面或 立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工 具進行精確 的材料處理 與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流 程，實際設計 並製作科技 產品以解決 問題。</p> <p>科 J13 展現實作活 動中的創新 思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝 通、協調、合</p>
--	--	---	---	--------------------------	--	--

							作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 8 週 2026/3/30-2026/4/3	活動 3:超前部署!氣象預報燈 四、設計製作	1	1. 認識應用程式介面的概念，進行氣象預報燈的設計與製作。 2. 認識雷射切割機、NodeMCU 開發板、NodeMCU 及 NeoPixel 燈條介紹說明、OpenWeatherMap 及 ThingSpeak 介紹	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確

				<p>科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計 並製作科技產 品以解決問 題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思 考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝 通、協調、合作 的能力。</p>			<p>的材料處理 與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流 程，實際設計 並製作科技 產品以解決 問題。</p> <p>科 J13 展現實作活 動中的創新 思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝 通、協調、合 作的能力。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的 事故傷害。</p>
第 9 週 2026/4/6-2026/4/10	活動 3:超前部署!氣象 預報燈 五、測試修正	1	1. 測試修正 2. 成果發表	<p>設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設 計製作的基本 概念。</p>	<p>生 N-IV-3 科 技與科學的關 係</p> <p>生 P-IV-7 產 品的設計與發</p>	<p>1. 書面報告</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>【科技教育】 科 J2 能了解科技 產物的設計 原理、發展歷</p>

				<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝</p> <p>展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p>			<p>程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				通、協調、合作的能力。			具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 10 週 2026/4/13-2026/4/17	活動 3:超前部署!氣象預報燈 五、測試修正	1	1. 測試修正 2. 成果發表	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10

				<p>科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>				<p>運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p>
第 11 週 2026/4/20-2026/4/24	活動 4：IoT 智慧綠能屋 一、界定問題	1	1. 認識物聯網的發展與應用。 2. 認識物聯網產業	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設	生 N-IV-3 科技與科學的關係	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察	【科技教育】 科 J2 能了解科技	

		<p>特性及其對社會的可能影響。</p> <p>3. 了解綠能屋的設計原則。</p>	<p>計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>4. 題庫</p>	<p>產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新</p>
--	--	--	--	---	--------------	---

				設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 12 週 2026/4/27-2026/5/1	活動 4：IoT 智慧綠能屋 二、蒐集資料	1	1. 認識物聯網的發展與應用。 2. 認識物聯網產業特性及其對社會的可能影響。 3. 了解綠能屋的設計原則。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或

				設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀， 並適當的選用 科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計 並製作科技產 品以解決問 題。 設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思 考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝 通、協調、合作 的能力。			立體設計圖。 科 J10 運用基本工 具進行精確 的材料處理 與組裝。 科 J12 運用設計流 程，實際設計 並製作科技 產品以解決 問題。 科 J13 展現實作活 動中的創新 思考能力。 科 J14 具備與人溝 通、協調、合 作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。 安 J2 判斷常見的 事故傷害。
第 13 週	活動 4：IoT 智慧綠能	1	1. 認識物聯網的發	設 k-IV-1	生 N-IV-3 科	1. 書面報告	【科技教育】

2026/5/4-2026/5/8	屋 三、發展方案	<p>展與應用。</p> <p>2. 認識物聯網產業特性及其對社會的可能影響。</p> <p>3. 了解綠能屋的設計原則。</p>	<p>能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動</p>	<p>技與科學的關係</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展</p>	<p>2. 口頭報告</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 題庫</p>	<p>科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13</p>
-------------------	-------------	---	---	--	--	--

				中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 14 週 2026/5/11-2026/5/15	活動 4：IoT 智慧綠能屋 四、設計製作	1	1. 了解物聯網系統的基本概念，進行智慧綠能屋的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確

			<p>受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的</p>
--	--	--	--	--	--

							事故傷害。
第 15 週 2026/5/18-2026/5/22	活動 4：IoT 智慧綠能屋 四、設計製作	1	1. 了解物聯網系統的基本概念，進行智慧綠能屋的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。

				設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思 考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝 通、協調、合作 的能力。			問題。 科 J13 展現實作活 動中的創新 思考能力。 科 J14 具備與人溝 通、協調、合 作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。 安 J2 判斷常見的 事故傷害。
第 16 週 2026/5/25-2026/5/29	活動 4：IoT 智慧綠能 屋 四、設計製作	1	1. 了解物聯網系統 的基本概念，進行智 慧綠能屋的設計與 製作。	設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設 計製作的基本 概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科 技產品的基本 知識。 設 a-IV-1 能主動參與科	生 N-IV-3 科 技與科學的關 係 生 A-IV-5 日 常科技產品的 電與控制應用 生 A-IV-6 新 興科技的應用 生 S-IV-4 科 技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技 產物的設計 原理、發展歷 程、與創新關 鍵。 科 J3 了解選用適 當材料及正 確工具的基 本知識。

			<p>技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2</p> <p>能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>科 J11 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>
--	--	--	--	--	--

							安 J2 判斷常見的 事故傷害。
第 17 週 2026/6/1-2026/6/5	活動 4：IoT 智慧綠能 屋 五、測試修正	1	1. 測試修正 2. 成果發表	設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設 計製作的基本 概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科 技產品的基本 知識。 設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及 試探興趣，不 受性別的限 制。 設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀， 並適當的選用 科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計 並製作科技產	生 N-IV-3 科 技與科學的關 係 生 A-IV-5 日 常科技產品的 電與控制應用 生 A-IV-6 新 興科技的應用 生 S-IV-4 科 技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技 產物的設計 原理、發展歷 程、與創新關 鍵。 科 J3 了解選用適 當材料及正 確工具的基 本知識。 科 J9 繪製可正確 傳達設計理 念的平面或 立體設計圖。 科 J10 運用基本工 具進行精確 的材料處理 與組裝。 科 J12 運用設計流 程，實際設計

				品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
第 18 週 2026/6/8-2026/6/12	【畢業典禮】	1	1. 測試修正 2. 成果發表	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 生 N-IV-3 科技與科學的關係 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用 生 S-IV-4 科技產業的發展	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正	

		<p>設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及 試探興趣，不 受性別的限 制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀， 並適當的選用 科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計 並製作科技產 品以解決問 題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思 考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝 通、協調、合作 的能力。</p>		<p>確工具的基 本知識。</p> <p>科 J9 繪製可正確 傳達設計理 念的平面或 立體設計圖。</p> <p>科 J10 運用基本工 具進行精確 的材料處理 與組裝。</p> <p>科 J12 運用設計流 程，實際設計 並製作科技 產品以解決 問題。</p> <p>科 J13 展現實作活 動中的創新 思考能力。</p> <p>科 J14 具備與人溝 通、協調、合 作的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1</p>
--	--	--	--	---

							理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。 了解著作權的合法使用規範。 能善用甘特圖及文書表格設計專題規劃，提升專題的製作品質。 了解專題設計的流程步驟。 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。 能了解資訊科技對人類生活的影響為何。 認識資訊產業的特性及其相關職業，並了解資訊產業對未來發展的重要性。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>				

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週 2026/2/9-2026/2/13	Ch4 多媒體簡介與應用專題 4-1 多媒體簡介	1	1. 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。 2. 了解著作權的合法使用規範。 3. 能善用甘特圖及文書表格設計專題規劃，提升專題的製作品質。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】

							閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 2 週	春節假期						

2026/2/16-2026/2/20							
第 3 週 2026/2/23-2026/2/27	Ch4 多媒體簡介與應用專題 4-1 多媒體簡介 4-2 專題的設計規劃	1	1. 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。 2. 了解著作權的合法使用規範。 3. 能善用甘特圖及文書表格設計專題規劃，提升專題的製作品質。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

第 4 週 2026/3/2-2026/3/6	Ch4 多媒體簡介與應用 專題 4-2 專題的設計規劃	1	1. 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	【資訊教育】 資 E3 應用運算思

		<p>2. 了解著作權的合法使用規範。</p> <p>3. 能善用甘特圖及文書表格設計專題規劃，提升專題的製作品質。</p>	<p>與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>		<p>4. 題庫</p>	<p>維描述問題解決的方法。 資 E6</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10</p> <p>了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙</p>
--	--	--	--	--	--------------	---

								與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 5 週 2026/3/9-2026/3/13	Ch4 多媒體簡介與應用專題 4-3 專題實作	1	1. 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。 2. 了解著作權的合法使用規範。 3. 能善用甘特圖及文書表格設計專題	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用	

		<p>規劃，提升專題的製作品質。</p> <p>障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>		<p>資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10</p> <p>了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1</p>
--	--	---	--	--

							理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 6 週 2026/3/16-2026/3/20	Ch4 多媒體簡介與應用 專題 4-3 專題實作	1	1. 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。 2. 了解著作權的合法使用規範。 3. 能善用甘特圖及文書表格設計專題規劃，提升專題的製作品質。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科

				<p>題。</p> <p>運用 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>				<p>技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1</p> <p>理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9</p> <p>遵守環境設</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

							施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 7 週 2026/3/23-2026/3/27	Ch4 多媒體簡介與應用專題 4-3 專題實作	1	1. 了解什麼是多媒體及其常見的應用領域。 2. 了解著作權的合法使用規範。 3. 能善用甘特圖及文書表格設計專題規劃，提升專題的製作品質。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守

								<p>資訊倫理與 使用資訊科 技的相關規 範。 資 E13 具備學習資 訊科技的興 趣。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何 運用該詞彙 與他人進行 溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。 安 J9 遵守環境設 施設備的安 全守則。 【生涯規劃 教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 8 週 2026/3/30-2026/4/3	Ch5 程式設計應用專題 5-1 貓咪躲避球	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

							資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
--	--	--	--	--	--	--	---

							涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 9 週 2026/4/6-2026/4/10	Ch5 程式設計應用專題 5-1 貓咪躲避球	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

							<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							料。
第 10 週 2026/4/13-2026/4/17	Ch5 程式設計應用專題 5-1 貓咪躲避球	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

							識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 11 週 2026/4/20-2026/4/24	Ch5 程式設計應用專題 5-2 彈力球	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運算思

		<p>功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。</p>	<p>與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>4. 題庫</p>	<p>維描述問題解決的方法。 資 E6</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10</p> <p>了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙</p>
--	--	-----------------------------------	--	--------------	---

							與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 12 週 2026/4/27-2026/5/1	Ch5 程式設計應用專題 5-2 彈力球	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用

				<p>障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>				<p>資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10</p> <p>了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 13 週 2026/5/4-2026/5/8	Ch5 程式設計應用專題 5-3 繪圖板	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科

				<p>題。</p> <p>運用 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>				<p>技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1</p> <p>理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9</p> <p>遵守環境設</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

							施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 14 週 2026/5/11-2026/5/15	Ch5 程式設計應用專題 5-3 繪圖板	1	1. 了解專題設計的流程步驟。 2. 學習規劃專題的功能，並靈活運用先前所學之程式設計完成實務專題製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守

								資訊倫理與 使用資訊科 技的相關規 範。 資 E13 具備學習資 訊科技的興 趣。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何 運用該詞彙 與他人進行 溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。 安 J9 遵守環境設 施設備的安 全守則。 【生涯規劃 教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第 15 週 2026/5/18-2026/5/22	Ch6 資訊科技與未來生活 6-1 資訊科技對人類生活的影响	1	1. 能了解資訊科技對人類生活的影響為何。 2. 認識資訊產業的特性及其相關職業，並了解資訊產業對未來發展的重要性。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

							資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
--	--	--	--	--	--	--	---

							涯 J7 學習蒐集與 分析工作/教 育環境的資 料。
第 16 週 2026/5/25-2026/5/29	Ch6 資訊科技與未來生 活 6-2 常見資訊產業的特 性與種類	1	1. 能了解資訊科技對人 類生活的影响為何。 2. 認識資訊產業的特 性及其相關職業，並 了解資訊產業對未 來發展的重要性。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 H-IV-6 資 訊科技對人類 生活之影響。 資 H-IV-7 常 見資訊產業的 特性與種類。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題 解決的方法。 資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法。 資 E10 了解資訊科 技於日常生 活之重要性。 資 E12 了解並遵守 資訊倫理與 使用資訊科 技的相關規 範。 資 E13 具備學習資 訊科技的興 趣。

							<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							料。
第 17 週 2026/6/1-2026/6/5	Ch6 資訊科技與未來生活 6-3 資訊產業的新興科 技	1	1. 能了解資訊科技對人類生活的影響為何。 2. 認識資訊產業的特性及其相關職業，並了解資訊產業對未來發展的重要性。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

						<p>識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>
第 18 週 2026/6/8-2026/6/12	【畢業典禮】	1	1. 能了解資訊科技對人類生活的影響為何。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察

		<p>2. 認識資訊產業的特性及其相關職業，並了解資訊產業對未來發展的重要性。</p>	<p>與運算原理。運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>	<p>4. 題庫</p>	<p>維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E6</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10</p> <p>了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12</p> <p>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙</p>
--	--	---	---	-------------------------------	--------------	--

							與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

