

臺南市私立鹽水區國民中學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	2	2	2	6
人數	49	54	57	160
全校總計	49	54	57	160

二、背景分析：**建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	對於新課綱的內容，教師們已熟悉。	部分教師年紀較大，對於新知的吸收有困難，需要重複的解說與指引。	經由參與校外不同的新課綱研習並引入專家長者諮詢，讓本校教師更能了解各科目的變革與未來因應之道。	已有許多他校教師於專業發展上努力不懈已久。
學生學習	學生配合度高，學校的任何活動願意主動參與。	學生程度落差極大，學習程度落後的學生學習意願低落。	新課綱的多元選修可提供學生除學科外課程，可讓學生從中找到興趣。	部分學生對於新的課綱變化無感，仍傾向只需把書唸好即可上大學。
家長需求	家長對於本校的品格教育相當有信心，因此對於學生品格的塑造	部分家長會認為本校管理與教學相較其他私校較不嚴格。	在社區間的知名度逐年提高，家長對本校的認識也普遍認識。	社區家長部分認為傳統私立名校的升級率較高。
在地特色 社區發展	學校屬於中小型學校，師生互動融洽，校園溫馨。	學校週邊較為荒涼，與社區人口密集處較遠，較難與社區互動。	藉由校友會、與家長會的網絡，越來越多校友與家長支持本校校務發展。	社區少子化狀況嚴重，學生來源數大幅減少。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)