C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公立南區新興國民中學 114 學年度(第一學期)九年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	查鹽閱色 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)
設計理念	文化:以鹽做為中心,結合貿易、氣候、環境的概念,欣賞並豐富鹽的議題
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。
課程目標	透過欣賞世界其他地區鹽業有關的特色歷史故事,了解世界文化的豐富多樣性
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	利用 Google Art&Culture 完成觀賞特定歷史事件、主題、與 360 影片導覽,並完成一份心得報告
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)
	鹽災害 (7) 認識人類活動導致 的環境災害 珍奇鹽 (7) 認識自然環境與 鹽業的關係 的文化變遷

			本表為第一單元教學流程設計/(本學	期(年)共3~	個單元)		
	單元名稱	鹽災害		教學期程	第1週至第	7 週 教學節數	7
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	地 1c-I	IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意身	₹ •			7, 12
點							
	學習目標	認識人	類活動導致的環境災害				
		節數規劃	教師的提問或引導		1學習活動 要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
		3	地球上的湖泊可以分成鹹水湖和淡水湖,你聽過世界上有哪一些知名的鹹水湖? 為什麼世界上有許多鹹水湖的面積都在縮小?	觀看影片		課堂參與 繳交 Google 地球 作業	平板 影片:世界第 4 大湖泊被我們摧
	師提問/學習活動 習評量/學習資源	4	照片中的土壤上怎麼會有鹽?土壤鹽鹼化成因 土壤鹽鹼化的後果與解決方法	圖片欣賞 利用 Goog 壤鹽鹼化玛	le 地球尋找土 見象		毀了 影片:【以色 列】死海水好喝
							嗎?真的很鹹嗎?

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共3個單元)										
單元名稱	珍奇鹽		教學期程	第8週至14週	教學節數	7 節 分鐘				
學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-I	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。								
學習內容(校訂)	認識世	認識世界各國的鹽								
學習目標	認識自	然環境與鹽業的關係								
	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼			學習資源				
	2	鹽一定是白色的嗎?鹽一定是從海裡來的嗎? 認識印度黑鹽與岩鹽	文章閱讀品當印度思		課堂參與 滋味					
師提問/學習活動 習評量/學習資源	2	安地斯山、喜馬拉雅山的鹽為何是紅色? 岩鹽如何開採?	影片欣賞			道」——被稱為 「屁味」 影片:鹽礦成國				
	3	世界上最貴的鹽:鹽之花歐洲氣候異常如何影響鹽之花的生產?	影片欣賞			庫重要資產! 波 蘭維利奇卡鹽礦 世界里上、歐洲				
						世界最大、歐洲 熱浪唯一受惠產 業 法國"鹽之花 "盛產				
	學習表現 校訂或考指引或 養題實 內容(校訂) 學習 日標 學習 目標	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂) 認識世界 學習目標 認識自 「學習活動 別 の の の に の に の に の に の に の に の に の に の	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂) 認識世界各國的鹽 學習目標 認識自然環境與鹽業的關係 黎數 規劃 2 鹽一定是白色的嗎?鹽一定是從海裡來的嗎? 認識印度黑鹽與岩鹽 2 安地斯山、喜馬拉雅山的鹽為何是紅色? 岩鹽如何開採? 世界上最貴的鹽:鹽之花	學 1 表現 校訂或相關領域與 多考指引或 議題實質內涵 中智 1 不	單元名稱 珍奇鹽 教學期程 第8週至14週 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 社 2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 學習內容(校訂) 認識世界各國的鹽 學習目標 認識自然環境與鹽業的關係 學生的學習活動學生要做甚麼 學生的學習活動學生要做甚麼 規劃 教師的提問或引導學生要做甚麼 企業 與應應 學學習活動學生要做其麼 次章閱讀品嘗印度黑鹽滋味學生學習資源 學學習活動學學習活動學學學習資源 企業地斯山、喜馬拉雅山的鹽為何是紅色? 影片欣賞 學習過少何開採? 影片欣賞 我的鹽、鹽之花 數以改賞	單元名稱 珍奇鹽 教學期程 第8週至14週 教學節數 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 學習內容(校訂) 認識世界各國的鹽 學習目標 認識自然環境與鹽業的關係 學生的學習活動學生要做甚麼學生要做甚麼學生要做甚麼好歷度。 學程關鍵檢核點,透過付歷工具或形式十要看到什麼? 2 鹽一定是白色的嗎?鹽一定是從海裡來的嗎? 或章閱讀品當印度黑鹽滋味 以章閱讀品當印度黑鹽滋味 2 安地斯山、喜馬拉雅山的鹽為何是紅色?岩鹽如何開採? 影片欣賞 3 世界上最貴的鹽:鹽之花 影片欣賞				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

	本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共3個單元)										
	單元名稱	鹽貿易	貿易 教學期程 第15 週至第21 週		21 週 教學節數	7 節 分鐘					
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-I	: 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。								
點	學習內容(校訂)	鹽在世	界貿易史上的重要事件								
	學習目標	認識鹽	的交易帶來的文化變遷								
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源				
		2	號稱千年鹽都的威尼斯,如何靠著鹽成為商業重鎮?	利用平板參觀水都尼斯		課堂參與 完成 Google	平板 Google				
	師提問/學習活動 習評量/學習資源	2	伊斯蘭文化往非洲擴張,與鹽有關?金鹽貿易	欣賞影片		Art&Culture 作業	Art&Culture				
		3	印度獨立過程中,鹽竟然也扮演了關鍵角色? 食鹽進軍		深索歷史事件 t&Culture						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公立南區新興國民中學 114 學年度(第二學期)九年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	查鹽閱色	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節						
彈性學習課程	統整性探究課程(■主	E題□專題□議;	題)								
設計理念	文化: 欣賞並了解鹽產	文化: 欣賞並了解鹽產業帶來的宗教文化,並將之融入鹽業導覽的行程中									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空	環境下形塑的 自	自然、族群與文化之美	,增進生活的	力豐富性。						
課程目標	透過平安鹽祭,欣賞立	仓了解族群、產	業與宗教文化的關係								
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □ □數學 ■社會 □ □健康與體育 □生活]自然科學 []藝術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 						
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	利用 Google 地球做出	鹽業之旅導覽景	3片								
	課程	星架構脈絡圖(單	元請依據學生應習得的素	養或學習目標進行	行區分)(單元脈絡自行增刪)						
	平安鹽祭 (6) 發掘鹽與傳統文 化的關係		PARTY(6)鹽在食物中要	善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	上旅行 6) 識與工具 規劃						

	本表為第一 單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)											
	單元名稱	平安鹽	<u>条</u>	7 週	教學節數	7 節 分鐘						
學習手	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-I	上 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡・發展本土意識與在地關懷。									
重												
	學習目標	發掘鹽	與傳統文化的關係									
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		掌握關 什麼工	學習評量]鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源				
		3	鹽為什麼可以驅邪?其他國家也有一樣的用法嗎?	短文閱讀 發表意見		課堂	參與	短文閱讀:你不知道的日本鹽文				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		鯤鯓王平安鹽祭的由來與內容? 鹽埕聚落有哪些信仰中心?	影片欣賞 發表意見				化 影片:台南「平 安鹽祭」祈福之				
						_		旅! 開箱「祈福三寶」三大儀式 保平安揮別 壞運				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

	本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共3個單元)									
	單元名稱	鹽 PART	ry	教學期程 第8週至第9週 教學節			3 節 分鐘			
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-l	V-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的	關係。						
點	學習內容(校訂)	分享以	鹽為特色的食物							
	學習目標	體驗鹽	在食物中的重要							
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源			
		3	鹽豆花製作	搜尋並攜 的食物	带以鹽為特色	課堂參與	影片:鹽鹵豆花 - 黄金比例鹽鹵 25 成功鹽 -			
	师提問/學習活動 習評量/學習資源						職人日曬海鹽			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

	本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共3個單元)										
	單元名稱	鹽之旅行 教學期程 第11 週至第18 週 教學						8 節 分鐘			
學習話	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3d-1	IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或	展演等活動	•			7.2			
重 點 學習內容 (校訂) 回顧課程知識學習 Google 地球功能											
	學習目標	善用知	識與工具做出規劃								
		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		掌握關 什麼工	學習評量 鍵檢核點,透過 具或形式+要看 到什麼?	學習資源			
		4	回想整個課程中有提及的台南鹽業發展有關景點?	課堂參與 APP 操作		作業線	效交	平板電腦			
	師提問/學習活動 習評量/學習資源	4	透過範例規劃自己的路線安排	台南地區	le 地球做一個 鹽業文化的導 2含鹽埕、台 園、平安鹽祭			Google 地球 影片: Google Earth 只炫炮的 3D 地球影像 嗎?現在還可以 用來做簡報你知			
								道嗎?			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後