

臺南市公立南區新興國民中學 114 學年度(第一學期)九年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	查鹽閱色	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	文化:以鹽做為中心，結合貿易、氣候、環境的概念，欣賞並豐富鹽的議題				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				
課程目標	透過欣賞世界其他地區鹽業有關的特色歷史故事，了解世界文化的豐富多樣性				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	利用 Google Art&Culture 完成觀賞特定歷史事件、主題、與 360 影片導覽，並完成一份心得報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
鹽災害 (7) 認識人類活動導致 的環境災害 ➡ 珍奇鹽 (7) 認識自然環境與 鹽業的關係 ➡ 鹽貿易 (7) 認識鹽的交易帶來 的文化變遷					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		鹽災害	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。				
	學習內容(校訂)	鹽湖陸化、土壤鹽鹼化				
學習目標		認識人類活動導致的環境災害				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		3	地球上的湖泊可以分成鹹水湖和淡水湖，你聽過世界上有哪一些知名的鹹水湖？ 為什麼世界上有許多鹹水湖的面積都在縮小？	觀看影片	課堂參與 繳交 Google 地球 作業	平板 影片：世界第 4 大湖泊被我們摧 毀了 影片：【以色列】死海水好喝 嗎？真的很鹹 嗎？
		4	照片中的土壤上怎麼會有鹽？土壤鹽鹼化成因 土壤鹽鹼化的後果與解決方法	圖片欣賞 利用 Google 地球尋找土 壤鹽鹼化現象		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		珍奇鹽	教學期程	第 8 週至 14 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。				
	學習內容(校訂)	認識世界各國的鹽				
學習目標		認識自然環境與鹽業的關係				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	鹽一定是白色的嗎？鹽一定是從海裡來的嗎？ 認識印度黑鹽與岩鹽	文章閱讀 品嘗印度黑鹽滋味	課堂參與	文章：印度人深愛的「那個味道」——被稱為「屁味」 影片：鹽礦成國庫重要資產！波蘭維利奇卡鹽礦世界最大、歐洲熱浪唯一受惠產業 法國"鹽之花"盛產
		2	安地斯山、喜馬拉雅山的鹽為何是紅色？ 岩鹽如何開採？	影片欣賞		
		3	世界上最貴的鹽：鹽之花 歐洲氣候異常如何影響鹽之花的生產？	影片欣賞		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		鹽貿易	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。				
	學習內容(校訂)	鹽在世界貿易史上的重要事件				
學習目標		認識鹽的交易帶來的文化變遷				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	號稱千年鹽都的威尼斯，如何靠著鹽成為商業重鎮？	利用平板參觀水都尼斯	課堂參與 完成 Google Art&Culture 作業	平板 Google Art&Culture
		2	伊斯蘭文化往非洲擴張，與鹽有關?金鹽貿易	欣賞影片		
		3	印度獨立過程中，鹽竟然也扮演了關鍵角色? 食鹽進軍	利用平板探索歷史事件 Google Art&Culture		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立南區新興國民中學 114 學年度(第二學期)九年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	查鹽閱色	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	文化：欣賞並了解鹽產業帶來的宗教文化，並將之融入鹽業導覽的行程中				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				
課程目標	透過平安鹽祭，欣賞並了解族群、產業與宗教文化的關係				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	利用 Google 地球做出鹽業之旅導覽影片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
平安鹽祭 (6) 發掘鹽與傳統文 化的關係 ➡ 鹽 PARTY (6) 體驗鹽在食物中 的重要 ➡ 鹽之旅行 (6) 善用知識與工具 做出規劃					

本表為第一 單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		平安鹽祭	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。				
	學習內容(校訂)	鹽業發展與宗教信仰				
學習目標		發掘鹽與傳統文化的關係				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 短文閱讀：你不知道的日本鹽文化 影片：台南「平安鹽祭」祈福之旅！開箱「祈福三寶」三大儀式 保平安揮別壞運
		3	鹽為什麼可以驅邪?其他國家也有一樣的用法嗎？	短文閱讀 發表意見	課堂參與	
		4	鯤鯓王平安鹽祭的由來與內容？ 鹽埕聚落有哪些信仰中心？	影片欣賞 發表意見		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)						
單元名稱		鹽 PARTY		教學期程	第 8 週至第 9 週	教學節數
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。				
	學習內容(校訂)	分享以鹽為特色的食物				
學習目標		體驗鹽在食物中的重要				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源	
	3	鹽豆花製作	搜尋並攜帶以鹽為特色的食物	課堂參與	影片：鹽鹵豆花－黃金比例鹽鹵25 成功鹽－職人日曬海鹽	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		鹽之旅行	教學期程	第 11 週至第 18 週	教學節數	8 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。				
	學習內容(校訂)	回顧課程知識學習 Google 地球功能				
學習目標		善用知識與工具做出規劃				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		4	回想整個課程中有提及的台南鹽業發展有關景點？	課堂參與 APP 操作	作業繳交	平板 電腦 Google 地球 影片：Google Earth 只炫炮的 3D 地球影像 嗎？現在還可以 用來做簡報你知道嗎？
		4	透過範例規劃自己的路線安排	利用 google 地球做一個 台南地區鹽業文化的導 覽(至少包含鹽埕、台 江國家公園、平安鹽祭 等)		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後