# 臺南市立新東國民中學 114 學年度七年級學生 各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數	評量方式內容說明	
程類型	領域	課程	定期 50%	平時 50%	學生是否上台發表	計分標準 及比例
		本國語	三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二) 多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。 (四)出缺席:是否準時出席學習。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)多元評量30% (三)學習態度20% (四)出缺席30%
領域與	語文	本土語文	一次	不定期	<ul> <li>一、定期</li> <li>(一)期末測驗:定期測驗</li> <li>(二)出席率:是否準時出席學習。</li> <li>二、平時</li> <li>(一)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現評量之。</li> <li>(二)出席率:是否準時出席學習。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 50% (一)期末測驗 70% (二)出席率 30% 二、平時:50% (一)多元評量 65% (二)出席率 35%
學習課程		英語	三紙70% 至10% 至25% 25% 25%	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 聽力測驗:定期評量 3 次 口說測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 (元)學習意願評量之。	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
		數學	三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30%

学仅廿十秋次演			<u> </u>	□規劃每位學生上台發表	(一) 翔羽华庄 100/
				□焼動母位字生上日發衣	(三)學習態度 40%
自然科學 生物 理化 地球科學		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
社 歷 地 公		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
	視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90 分↑ 25%、 80~8965%、 80 分↓10%。
藝術	音樂	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90 分↑ 25%、 80~8965%、 80 分↓10%。
	表演	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問 題、作業簿、圖畫等表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30%

<del></del>	学仪廿十秋八旗			1		Ţ
		藝術			(二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90分↑25%、 80~8965%、 80分↓10%。
	健康與體	健康	三次	不定期	<ul> <li>一、平時</li> <li>(一)參與度:就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。</li> <li>(二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。</li> <li>(三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 50% (一)三次定期考 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
	育	體育	三次考 (50%) 術科 (50 %)	不定期	<ul> <li>一、平時</li> <li>(一)參與度:就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。</li> <li>(二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。</li> <li>(三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 50% 1. 術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
	科技領域	資訊科技	3 次	不定期	一、定期:主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率	一、定期:50% 主題作品、實作成績 二、不定期:50% 1.上課表現學習態 度 2.作業 3.出席率
		生活科技	1	不定期	一、定期:期末作業 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業及實作 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 期末作業 二、不定期:50% 1.上課表現學習態 度 2.作業
	綜合活動	家政輔導	1	不定期	一、定期:作業及學習單二、平時 (一)出席及上課表現:是否準時出席, 上課認真學習。 (二)作品及作業:就學生實際操作與解 決問題、作業簿、學習單等表現評量 之。 (三)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。	一、定期:50% 二、不定期:50% (一)出席及上課表 現35% (二)作品及作業50 % (三)多元評量15%

C9-2	學校各年級成績	二里节	童(図円)			
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	童 軍	1	不定期	一、定期:作業、學習單二、平時: (一)小隊表現:小隊平時表現、小隊技能考驗、小隊誌 (二)個人表現:平時技能表現、同儕 評量、學習單及檔案評量 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 二、不定期50% (一)小隊表現40% (二)個人表現60%
	看見台灣 (統整性主題探究課程) 生活玩家 (統整性主題探究課程)		依課程当	上題評量	<ul><li>(一) 英語口說:上課英語口說表現評量之。</li><li>(二) 學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。</li></ul>	1.英語口說: 50% 2.學習態度: 50%
					一、平時: (一) 多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (二) 學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時:100% 1.多元評量:50% 2.學習態度:50%
	糖鐵學苑		依課程3	上題評量	一、平時 (一) 平時表現:就學生之日常行為與 上課表現評量之。 (二) 學習檔案及作品呈現:就學生各 種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時:100% 1.平時表現:50% 2.作業呈現:50%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)			頁別/單元 評量	一、平時 (一)參與度:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度及上課表現:就學生之 日常行為表現,學習狀況和意願與上 課時的情況評量之。 (三)學習檔案及作品呈現:就學生各 種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時:100% 1.參與度:30% 2.學習態度及上課 表現:35% 3.學習檔案及作品 呈現:35%
	班會活動	,	- ,,	<b>題課程評</b> 量	一、平時 (一) 參與度:就學生參與實際操作與 投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 課堂表現:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 (三) 學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。	一、平時:100% 1.參與度:30% 2.課堂表現:35% 3.學習態度:35%

# 臺南市立新東國民中學 114 學年度八年級學生 各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

					「江丁日外任从项目里可且	
課程類型	領域	課程	評量 定期 50%	次數 平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
		本國語	三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 (四)出缺席:是否準時出席學習。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)多元評量30% (三)學習態度20% (四)出缺席30%
領域與	語文	本土語文	1次	不定期	<ul> <li>一、定期</li> <li>(一)期末測驗:定期測驗</li> <li>(二)出席率:是否準時出席學習。</li> <li>二、平時</li> <li>(一)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現評量之。</li> <li>(二)出席率:是否準時出席學習。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 50% (一)期末測驗 70% (二)出席率 30% 二、平時:50% (一)多元評量 65% (二)出席率 35%
學習課程		英語	三次 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 聽力測驗:定期評量 3 次 口說測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
	數學		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30%

	字仪廿十秋火旗	<u> </u>		I	10 h) b 1 m 2 1 - 1 - 1 1	
					□規劃每位學生上台發表 	(三)學習態度 40%
	自然科學 生物 理化 地球科學		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
	社會 壁理 公民		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二) 多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
		視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90分↑ 25%、 80~8965%、 80分↓10%。
	藝術	音樂	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90分↑ 25%、 80~8965%、
		表演	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30%

 + 学仪合平級戍狽	P   35		1		
	藝術			<ul> <li>(二)出席率:是否準時出席學習。</li> <li>二、平時</li> <li>(一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。</li> <li>(二)出席率:是否準時出席學習。</li> <li>(三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90分↑25%、 80~8965%、 80分↓10%。
健康與體	健康	三次	不定期	一、平時 (一)參與度:就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期 50% (一)三次定期考 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
<b>成水</b> 有	體育	三次考 (50%) 術科 (50 %)	不定期	一、平時 (一)參與度:就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期 50% 1.術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
科技	資訊科技	3 次	不定期	一、定期:主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率	一、定期:50% 主題作品、實作成績 二、不定期:50% 1.上課表現學習態 度 2.作業 3.出席率
	生活科技	1	不定期	一、定期:期末作業 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業及實作 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 期末作業 二、不定期:50% 1.上課表現學習態 度 2.作業
綜合活動	家政輔導	1	不定期	一、定期:作業及學習單二、平時 (一)出席及上課表現:是否準時出席, 上課認真學習。 (二)作品及作業:就學生實際操作與解 決問題、作業簿、學習單等表現評量 之。 (三)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。	一、定期:50% 二、不定期:50% (一)出席及上課表 現35% (二)作品及作業50 % (三)多元評量15%

C9-4	1學校各年級成績	評量語	計畫(國中)			
					□規劃每位學生上台發表	
		童軍	1	不定期	<ul> <li>一、定期:作業、學習單二、平時:</li> <li>(一)小隊表現:小隊平時表現、小隊技能考驗、小隊誌(二)個人表現:平時技能表現、同儕評量、學習單及檔案評量□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% 二、不定期50% (一)小隊表現40% (二)個人表現60%
	看見台灣		依課程当	上題評量	<ul><li>(一) 英語口說:上課英語口說表現評量之。</li><li>(二) 學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。</li></ul>	一、平時:100% 1.英語口說:50% 2.學習態度:50%
	心動航空 (統整性主題探究課程)		似咻往上巡り里		一、平時: (一) 多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (二) 學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時:100% 1.多元評量:50% 2.學習態度:50%
	糖鐵學苑		依課程3	主題評量	一、平時 (一) 平時表現:就學生之日常行為與 上課表現評量之。 (二) 學習檔案及作品呈現:就學生各 種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時:100% 1.平時表現:50% 2.作業呈現:50%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)		\ m \ = H		一、平時 (一)參與度:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度及上課表現:就學生之 日常行為表現,學習狀況和意願與上 課時的情況評量之。 (三)學習檔案及作品呈現:就學生各 種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時:100% 1.參與度:30% 2.學習態度及上課 表現:35% 3.學習檔案及作品 呈現:35%
	班會活動 (其他類課程)		<b></b>		一、平時 (一)參與度:就學生參與實際操作與 投入解決問題等行為表現評量之。 (二)課堂表現:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。	一、平時:100% 1.參與度:30% 2.課堂表現:35% 3.學習態度:35%

# 臺南市立新東國民中學 114 學年度九年級學生 各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

7103			17.日	1- <del>1-</del> 1-		
課程類型	領域	課程	評重 定期 50%	次數 平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
領域學習課程		本國語	三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二) 多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。 (四)出缺席:是否準時出席學習。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)多元評量30% (三)學習態度20% (四)出缺席30%
	語文	英語	三次 纸筆 70 % 英聽 25% 口說 5%	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 聽力測驗:定期評量 3 次 口說測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 (三)學習意願評量之。	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
	數學		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 3 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二) 多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30% (三)學習態度40%
		自然科學 理化 地球科學	三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30%

+ 字仅廿十級/久演				現和學習意願評量之。	(二)多元評量 30%
					(三)學習態度 40%
社 壁地公		三次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量3次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表 現和學習意願評量之。	一、定期:50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗30% (二)多元評量30%
	視覺藝術	三次	不定期	□規劃每位學生上台發表 一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	(三)學習態度 40%  一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90 分↑ 25%、 80~8965%、 80 分↓10%。
藝術	音樂	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90 分↑ 25%、 80~8965%、 80 分↓10%。
	表演藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業:就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (二)出席率:是否準時出席學習。 (三)其它(學習態度、特殊表現):就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍: 90 分↑ 25%、 80~8965%、

学仅廿十秋从镇				□規劃每位學生上台發表	80 分↓10%。
					00 % 10/0
科技領域	資訊科技	3 次	不定期	一、定期:主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率	一、定期:50% 主題作品、實作成績 二、不定期:50% 1.上課表現學習態 度 2.作業 3.出席率
	生活科技	1	不定期	一、定期:期末作業 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業及實作 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 期末作業 二、不定期:50% 1.上課表現學習態 度 2.作業
健康與體	健康	三次	不定期	一、平時 (一)參與度:就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期 50% (一)三次定期考 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
<b>                                      </b>	體育	三次定 期(50%) 術科 験 (50 %)	不定期	一、平時 (一)參與度:就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二)多元評量:就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期 50% 1術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
綜合活動	家政輔導	1	不定期	一、定期:作業及學習單二、平時 (一)出席及上課表現:是否準時出席, 上課認真學習。 (二)作品及作業:就學生實際操作與解 決問題、作業簿、學習單等表現評量 之。 (三)多元評量:就學生各種學習活 動、多元表現和習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 二、不定期:50% (一)出席及上課表 現35% (二)作品及作業50 % (三)多元評量15%
	童軍	1	不定期	一、定期:作業、學習單 二、平時: (一)小隊表現:小隊平時表現、小隊技 能考驗、小隊誌	一、定期:50% 二、不定期50% (一)小隊表現40% (二)個人表現60%

			(一) 個 / 丰田 · 亚吐 - 山 - 口	
			(二)個人表現:平時技能表現、同儕	
			評量、學習單及檔案評量	
			□規劃每位學生上台發表	
			(一) 英語口說:上課英語口說表現評	一、平時:100%
	看見台灣	依課程主題評量	量之。	1.英語口說:50%
	(統整性主題探究課程)	<b>从</b> 你在工 <u></u>	(二) 學習態度:就學生之日常行為表	2.學習態度:50%
			現和學習意願評量之。	2.于自芯及 50/0
			一、平時	
	1 上 山		(一) 平時表現:就學生之日常行為與	一、平時:100%
	糖鐵學苑	依課程主題評量	上課表現評量之。	1.平時表現:50%
	(統整性主題探究課程)		(二) 學習檔案及作品呈現:就學生各	2.作業呈現:50%
			種學習檔案、作業、作品評量之。	
=			一、平時:	
			(一) 多元評量:就學生各種學習活	一、平時:100%
	心動航空	依課程主題評量	動、多元表現和習作簿評量之。	1.多元評量:50%
	(統整性主題探究課程)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(二) 學習態度:就學生之日常行為表	2.學習態度:50%
			現和學習意願評量之。	
-			一、平時	
			(一) 參與度:就學生之實際操作與解	一、平時:100%
彈	心動新東		· 決問題等行為表現評量之。	1.參與度:30%
性			(二)學習態度及上課表現:就學生之	2.學習態度及上課
學		依課程主題評量	日常行為表現,學習狀況和意願與上	表現:30%
習	(統整性主題探究課程)		一市行為农坑,字百水 <i>儿和 思願與工</i>   課時的情況評量之。	3.學習檔案及作品
課				3. 字 百 લ 亲 及 作 m 呈現:40%
程			(三) 學習檔案及作品呈現:就學生各	王巩・40%
-			種學習檔案、作業、作品評量之。	
			一、平時	J. nt . 1000/
			(一) 參與度:就學生之實際操作與解	
		八、江田中山/四一	決問題等行為表現評量之。	1.參與度:30%
	社團活動	依社團類別/單元	(二) 學習態度及上課表現:就學生之	2.學習態度及上課
	(社團活動與技藝課程)	主題評量	日常行為表現,學習狀況和意願與上	表現:35%
			課時的情況評量之。	3.學習檔案及作品
			(三) 學習檔案及作品呈現:就學生各	呈現:35%
			種學習檔案、作業、作品評量之。	
			一、平時	
			(一) 參與度:就學生參與實際操作與	一、平時:100%
	计合工和	   依各議題課程評	投入解決問題等行為表現評量之。	1.參與度:30%
	班會活動	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	(二) 課堂表現:就學生之實際操作與	1. 参照及 · 30% 2. 課堂表現:35%
	(其他類課程)	里	解決問題等行為表現評量之。	, , , , ,
			(三) 學習態度:就學生之日常行為表	3.學習態度:35%
			現和學習意願評量之。	
			九个子自心侧可里~ *	

### ◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。