

臺南市立新東國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	六福村主題遊樂園、中北部地區飯店、台北市立木柵動物園、台北 101 大樓、士林夜市、九族文化村		
預估辦理時間	第一學期第 <u>6</u> 週， 114 年 10 月 7 日至 114 年 10 月 9 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校出發→六福村主題遊樂園→夜宿飯店 第二天：起床用餐→木柵動物園→台北 101 大樓→士林夜市→夜宿飯店 第三天：起床用餐→九族文化村→返程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 了解台灣地方人文、商業活動文化、民俗特色 2. 了解世界五大洲珍奇動物之生態知識 3. 提供學生育樂活動及同學間的互動與交流		
教學流程	教學準備：請相關領域老師利用課程時加深、加廣學生校外教學活動內容的熟悉度，體會融合活動之特性。 參訪規劃：招開導師會議，討論行前活動注意事項，以學生權利為原則下，確實做到安全、快樂的學習活動。 回顧省思：學生完成學習手冊內容，並進行回顧與省思。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1120121935A 號令「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新東國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八年級隔宿露營活動		
參與年級	八年級		
辦理地點	走馬瀨農場露營區		
預估辦理時間	第二學期第 <u>10</u> 週， <u>115</u> 年 4 月 16 日至 <u>115</u> 年 4 月 17 日	預估參與人數	420 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點	第一天：學校出發 → 走馬瀨農場露營區		
路線規劃	第二天：走馬瀨農場露營區 → 返程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 綜合活動領域童軍課程的技能運用 2. 學生學習分工合作精神
教學流程	1. 綜合活動領域童軍課程的技能運用 2. 學生學習分工合作精神
教學實施	教學準備：行前由童軍老師利用課程時加強童軍生活技能訓練， 培養團隊的合作與默契，體驗露營活動之樂趣。 參訪規劃：召開導師會議，行前營地考察，討論活動注意事項， 以學生權利為原則下，確實做到安全、快樂的學習活動。 回顧省思：學生完成學習單內容，並進行回顧與省思
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1120121935A 號 令

「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼學務主任 黃順隆

校長核章：_____

臺南市立新東國民中學校長 陳琳琳

臺南市立新東國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七年級戶外教育活動		
參與年級	七年級		
辦理地點	九九峰動物樂園		
預估辦理時間	第一學期第 <u>13</u> 週， <u>114</u> 年 11 月 <u>28</u> 日至 <u>114</u> 年 11 月 <u>28</u> 日	預估參與人數	390 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→九九峰動物樂園→返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 了解台灣地方人文、生物多樣性、人與動物間的關係，進而養成保育與珍惜大自然之情懷。 2. 提供學生育樂活動及同學間的互動與交流。
教學流程	● 教學準備：請相關領域老師利用課程時加深、加廣學生校外教學活動內容的熟悉度，體會融合活動之特性。 ● 參訪規劃：召開導師會議，討論行前活動注意事項，以學生權利為原則下，確實做到安全、快樂的學習活動。 ● 回顧省思：學生完成學習手冊內容，並進行回顧與省思。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1120121935A 號 令

「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

