

臺南市公立新營區新東國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 情意教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

課程名稱	情意教育	實施年級 (班級組別)	七/107~111	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☒ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過情意課程，增加資優生有別於一般生的自我概念、社會情緒發展等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	情-J-mA1 具備對潛能開發的合宜觀點，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。 情-J-A2 具備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解決問題。							
課程目標	1. 能發展自我認識、建立合宜的自我期待與目標的能力與態度。 2. 培養追求自我充分發展的期許與能力。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	完成學習活動所訂定的標準。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	畫魚、強棒出擊	1a-IV-1 當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助。	4-c 學校適應 1-c 正向情緒 激發與維持	1. 能發展自我認識、建立合宜的自我期待與目標的能力與態度。	畫魚、手冊	紙筆評量、觀察	自編、學習單、手冊
第 6-10 週	5	時間小主人、學習檢核表				學習單、報告	紙筆評量、實作	自編、學習單、手冊
第 11-15 週	5	生涯金字塔、特		1-a 資優特質		討論、發表	紙筆、小組活	自編、學習

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		質葡萄樹、周哈理窗	自己的資優特質。	2-d 生涯試探與規劃	2. 培養追求自我充分發展的期許與能力。		動	單、手冊
第 16-21 週	6	Gardner-多元智慧、性向測驗	1b-IV-2 能擬定適合自己能力的學習計畫。			手冊	紙筆、口頭報告	自編、學習單、手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新營區新東國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 情意 課程計畫(□普通班■特教班)

課程名稱	情意教育	實施年級 (班級組別)	七/107~111	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☒ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過情意課程，增加資優生有別於一般生的自我概念、社會情緒發展等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	情-J-mA1 具備對潛能開發的合宜觀點，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。 情-J-mA2 具備對性別意識的多元觀點，發展應對性騷擾的多元策略，反思身邊的危險因子，持續強化生命韌性，解決問題。 情-J-C1 具備合宜的道德觀，關懷他人與社會需求，關注資優學生與社會的關聯，展現社會參與及服務的善行。							
課程目標								
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	人類因夢想而偉大	1b-IV-6 能適時調整自我期待水準與目標。	2-b 強化韌性	1b-IV-6 能適時調整自我期待水準與目標。	手冊、學習單	紙筆	自編、學習單、手冊
第 6-8 週	3	人格拼圖找自	1d-IV-1 能學習	1-a 資優特質	1d-IV-1 能學習	學習單、報告	紙筆、口頭報	自編、學習

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		己、跳島活動	探索人生意義與價值。	2-b 強化韌性	探索人生意義與價值。		告	單、手冊
第 9-14 週	6	危機意識指數、身體紅綠燈、認是性騷擾	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	4-a 利己與利他	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	討論、學習單	紙筆	自編、學習單、手冊
第 15-21 週	7	向霸凌說 NO!	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	4-a 利己與利他、4-b 生活適應、4-c 學校適應	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	手冊、報告	實作（情境劇）	自編、學習單、手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。