

臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱   | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                            |
|------|----------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 流行音樂社(三) | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 2    | 籃球社(三)   | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 3    | 羽球社(三)   | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 4    | 跳繩社(三)   | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 5    | 跆拳道社(三)  | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 6    | 童軍社(三)   | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 7    | 街舞社(三)   | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 8    | 桌遊社(三)   | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 9    | 玩轉讀學社(三) | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 10   | 新東大冒險(三) | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 11   | 原來玩藝起(三) | 20      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                               |                                  |                              |           |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 流行音樂社                                                                                                                                  | 實施年級                                          | 九年級                              | 教學節數                         | 本學期共(20)節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 課程目標          |    | 能夠了解基礎樂理與吉他演奏技巧                                                                                                                        |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                          | 學習目標                             | 學習評量(評量方式)                   | 備註        |      |   |
| 第一週~<br>第五週   | 5  | 吉他結構認識<br>(和弦、節奏)彈法                                                                                                                    | 1、吉他結構讓學生<br>了解吉他本身的構造<br>2、和弦加節奏加快<br>學生學習動力 | 增加學生學習興趣<br>加強學生吉他技巧             | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第六週<br>~第十一週  | 6  | 左手和弦配合右手節<br>奏搭配加歌曲教唱                                                                                                                  | 1、提高學生學習態<br>度,加強學生本身吉<br>他技巧                 | 讓學生在這幾周內能夠<br>可以自彈自唱             | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第十二週~<br>第二十週 | 9  | 吉他彈奏加歌曲教唱                                                                                                                              | 學生與學生之間的互<br>動                                | 加強伴奏者跟主唱者的<br>互動關係, 吉他技巧的<br>熟練度 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                           |                            |              |           |              |            |    |
|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|--------------|------------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 籃球社                                                                                                                       | 實施年級                       | 九年級          | 教學節數      | 本學期共(20)節    | 社團編號       | 2  |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                            |              |           |              |            |    |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進                                                                                                              |                            | A2 系統思考與解決問題 |           | A3 規劃執行與創新應變 |            |    |
|               |    | B1 符號運用與溝通表達                                                                                                              |                            | B2 科技資訊與媒體素養 |           | B3 藝術涵養與美感素養 |            |    |
|               |    | C1 道德實踐與公民意識                                                                                                              |                            | C2 人際關係與團隊合作 |           |              |            |    |
| 課程目標          |    | 為了提升校內籃球運動風氣、水準，培養學生休閒之興趣，並藉以球會友，連絡情誼並達到鍛鍊身體。                                                                             |                            |              |           |              |            |    |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                           |                            |              |           |              |            |    |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                       |              | 學習目標      |              | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第一週~<br>第三週   | 3  | 籃球運動介紹                                                                                                                    | 籃球運動的由來<br>場地規則器材介紹        |              | 認識籃球運動    |              | 學生自評       |    |
| 第四週~<br>第六週   | 3  | 基本體能訓練及熱身                                                                                                                 | 籃球熱身操<br>體能馬克操             |              | 個人運動能力    |              | 學生自評       |    |
| 第七週~<br>第十一週  | 5  | 基本動作訓練                                                                                                                    | 運球、傳球、投籃                   |              | 個人基本動作    |              | 分組評量       |    |
| 第十二週~<br>第十五週 | 4  | 基本防守訓練                                                                                                                    | 滑步、側步、衝刺                   |              | 防守技巧      |              | 分組評量       |    |
| 第十六週~<br>第十九週 | 4  | 進階個人進攻技巧                                                                                                                  | DROP & V CUT<br>試探步及 V 形內收 |              | 加強個人能力    |              | 學生自評       |    |
| 第二十週          | 1  | 總結                                                                                                                        | 個人發展方向解析                   |              | 教練優缺點評語建議 |              | 教練評比       |    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                        |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 羽球社                                                                                                                                    | 實施年級                                                 | 九年級                                          | 教學節數                         | 本學期共(20)節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 課程目標        |    | 透過生活實踐手作活動，學習日常生活的實用技能和解決問題的能力，並培養學生各種良質的興趣與嗜好，充實其休閒生活適切紓壓；另安排手工藝品的贈送小活動，促進親子（母親節）或師生（教師節）互動關係。                                        |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                        |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                                 | 學習目標                                         | 學習評量(評量方式)                   | 備註        |      |   |
| 第一週~第五週     | 5  | 基本動作及裝備介紹                                                                                                                              | 1. 介紹各種不同裝備之使用及羽球比賽基本規則<br>2. 說明各項基本技巧<br>3. 分組討論及演練 | 1. 練習各項羽球的基本動作<br>2. 結合步法的運用                 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第六週~第八週     | 3  | 正手發球                                                                                                                                   | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解正手發球的動作要領                        | 1. 能夠了解正手發球操作之分解動作<br>2. 能夠運用正手發球發到指定的位置     | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第九週~第十週     | 2  | 正手擊高遠球                                                                                                                                 | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解正手擊高遠球的動作要領                      | 1. 能夠了解正手擊高遠球操作之分解動作<br>2. 能夠運用正手擊高遠球擊到指定的位置 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |             |                               |                                               |                              |  |
|---------------|---|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--|
| 第十一週~<br>第十二週 | 2 | 後退步法/正手擊高遠球 | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解後退步法的動作要領 | 1. 能夠了解正手擊高遠球操作之分解動作<br>能夠運用後退步法擊正手高遠球擊到指定的位置 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |
| 第十三週~<br>第十四週 | 2 | 正手挑球        | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解正手挑球的動作要領 | 1. 能夠了解正手挑球操作之分解動作<br>2. 能夠運用正手挑球擊到指定的位置      | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |
| 第十五週~<br>第十七週 | 3 | 前進步法/正手挑球   | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解後退步法的動作要領 | 1. 能夠了解正手挑球操作之分解動作<br>2. 能夠運用前進步法擊正手挑球擊到指定的位置 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |
| 第十八週~<br>第二十週 | 3 | 綜合練習        | 1. 說明各項基本技巧<br>2. 分組討論及演練     | 1. 能夠運用前進步法/後退步法擊球至指定的位置                      | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|              |    |                                                                                                                                        |                                                                 |     |                                       |           |                    |    |
|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----------|--------------------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱  |    | 跳繩                                                                                                                                     | 實施年級                                                            | 九年級 | 教學節數                                  | 本學期共(20)節 | 社團編號               | 4  |
| 彈性學習課程規範     |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                                 |     |                                       |           |                    |    |
| 總綱或領綱核心素養    |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                                 |     |                                       |           |                    |    |
| 課程目標         |    | 1. 學習個人花式跳繩，精進跳繩技能，培養學生健康的身心。<br>2. 學習雙人花式跳繩，精進跳繩技能，培養團隊合作的精神。<br>3. 學生透過學習跳繩，能增進人際關係與養成正當休閒的習慣。<br>4. 學生透過學習跳繩，認識民俗體育，進而能發揚傳統藝術文化     |                                                                 |     |                                       |           |                    |    |
| 課程架構脈絡       |    |                                                                                                                                        |                                                                 |     |                                       |           |                    |    |
| 教學期程         | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                                            |     | 學習目標                                  |           | 學習評量(評量方式)         | 備註 |
| 第一週~<br>第五週  | 5  | 個人跳繩一迴旋基本動作                                                                                                                            | 1. 介紹跳繩基本動作-前跳<br>一迴旋、後跳一迴旋、開叉跳一迴旋。<br>2. 實際練習各項跳繩技巧<br>3. 分組練習 |     | 1. 熟悉各種跳繩基本動作<br>2. 能夠有效運用跳繩的長度完成各項動作 |           | 實作測驗（30 秒）<br>分組評量 |    |
| 第六週~<br>第九週  | 4  | 個人跳繩一迴旋基本動作                                                                                                                            | 1. 介紹跳繩基本動作-跑步<br>跳一迴旋、側擺開跳、側擺交叉跳。<br>2. 實際練習各項跳繩技巧<br>3. 分組練習  |     | 1. 熟悉各種跳繩基本動作<br>2. 能夠有效運用跳繩的長度完成各項動作 |           | 實作測驗（30 秒）<br>分組評量 |    |
| 第十週~<br>第十一週 | 2  | 個人前跳二迴旋                                                                                                                                | 1. 講解前跳二迴旋的跳法<br>2. 實際練習前跳二迴旋                                   |     | 1. 能夠了解二迴旋的跳法<br>2. 能夠連續跳躍前跳二迴旋       |           | 實作測驗（30 秒）<br>分組評量 |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |             |                                                                    |                                     |              |  |
|---------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--|
|               |   |             | 3. 分組練習                                                            |                                     |              |  |
| 第十二週~<br>第十三週 | 2 | 個人跳繩二迴旋基本動作 | 1. 講解各項二迴旋的跳法<br>-<br>開叉跳二迴旋、交叉跳二迴旋、<br>2. 實際練習各項二迴旋的動作<br>3. 分組練習 | 1. 能夠了解各項二迴旋的跳法<br>2. 能夠完成連續跳躍前跳二迴旋 | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十四週~<br>第十五週 | 2 | 個人跳繩二迴旋基本動作 | 1. 講解各項二迴旋的跳法<br>-<br>側擺開二迴旋、側擺交叉二迴旋<br>2. 實際練習各項二迴旋的動作<br>3. 分組練習 | 1. 能夠了解各項二迴旋的跳法<br>2. 能夠完成連續跳躍各項二迴旋 | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十六週~<br>第十八週 | 3 | 個人跳繩特殊動作    | 1. 講解各項特殊動作-螺旋繩、流星繩、拋接繩<br>2. 實際練習各項特殊動作<br>3. 分組練習                | 1. 能夠了解各項二迴旋的跳法<br>2. 能夠完成連續跳躍各項二迴旋 | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十九週~<br>第二十週 | 2 | 個人跳繩特殊動作    | 4. 講解各項特殊動作-螺旋繩、流星繩、拋接繩<br>5. 實際練習各項特殊動作<br>6. 分組練習                | 1. 能夠了解各項二迴旋的跳法<br>2. 能夠完成連續跳躍各項二迴旋 | 實作測驗<br>分組評量 |  |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |             |                    |            |             |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 跆拳道                                                                                                                                    | 實施年級        | 九年級                | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 5 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |             |                    |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |             |                    |            |             |      |   |
| 課程目標          |    | 認識跆拳道，提升學生自我防衛能力                                                                                                                       |             |                    |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |             |                    |            |             |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容        | 學習目標               | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第一週~<br>第五週   | 5  | 基本動作                                                                                                                                   | 踢擊動作複習      | 熟練前踢. 旋踢. 下壓       | 實作測驗       |             |      |   |
| 第六週~<br>第九週   | 4  | 品勢                                                                                                                                     | 太極一章        | 太極一章 1-18 動        | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十週~<br>第十二週  | 3  | 一步對練                                                                                                                                   | 下中上防禦運用     | 熟練防禦運用             | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十三週~<br>第十五週 | 3  | 踢擊應用                                                                                                                                   | 前腳踢擊        | 1. 前踢 2. 旋踢 3. 旋踢  | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十六週~<br>第十七週 | 2  | 踢擊應用                                                                                                                                   | 反應踢擊        | 前腳. 後腳靈活運用         | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十八週~<br>第十九週 | 2  | 對練                                                                                                                                     | 約束對練        | 模擬實戰攻擊             | 實作測驗       |             |      |   |
| 第二十週          | 1  | 總複習                                                                                                                                    | 1. 品勢 2. 對練 | 1. 太極一章<br>2. 約束對練 | 實作測驗       |             |      |   |



## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 童軍社                                                                                                                                    | 實施年級                                              | 九年級                                      | 教學節數                | 本學期共( 18 )節 | 社團編號 | 6 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 課程目標          |    | 培養學生建立服務的人生觀。<br>發揚童軍榮譽精神，成為積極、負責、快樂、五育並重之良好公民。                                                                                        |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                              | 學習目標                                     | 學習評量(評量方式)          | 備註          |      |   |
| 第一週~<br>第三週   | 3  | 小隊時間                                                                                                                                   | 小隊器材清點與保養                                         | 凡是做好準備，平日的整備才能在需要時才能隨時上場；同時還可培養夥伴惜物的好習慣。 | 實作測驗、分組評量           |             |      |   |
| 第四週~<br>第八週   | 5  | 高級童軍-童軍技能<br>(觀察)                                                                                                                      | 認識野生動、植物及自然現象預測未來氣候變化；觀察四季重要星座及月亮的變化，並能據以推測正確的方位。 | 野外求生技能。                                  | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |
| 第九週~<br>第十二週  | 4  | 高級童軍-童軍技能<br>(訊號)                                                                                                                      | 聲通訊、光通訊、摩斯碼收發訊號                                   | 野外通訊技能。                                  | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |
| 第十三週~<br>第十四週 | 2  | 高級童軍-童軍技能<br>(急救)                                                                                                                      | CPR 及 AED、哈姆立克法                                   | 基本救命術實作                                  | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |                     |                                             |                                      |                         |  |
|---------------|---|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 第十五週~<br>第十七週 | 3 | 高級童軍-童軍技能<br>(急救)   | 包紮及骨折固定、徒手搬運、擔架製作                           | 戶外即刻救援                               | 實作測驗、分組評量、<br>學生自評、學生互評 |  |
| 第十八週~<br>第十九週 | 2 | 高級童軍-童軍技能<br>(工藝)   | 簡易縫補技巧教學、<br>使用簡單工具製作實用物品或手工藝品各<br>2 種、拆修電器 | 生活工藝整備                               | 實作測驗、分組評量、<br>學生自評、學生互評 |  |
| 第二十週          | 1 | 中級童軍-童軍技能<br>(資訊處理) | 小隊露營及炊事小隊<br>分工                             | 透過資訊軟體完成各項<br>資訊的搜尋，並統整成<br>各小隊的資料庫。 | 實作測驗、分組評量、<br>學生自評、學生互評 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                          |                                     |              |           |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 街舞社                                                                                                                                    | 實施年級                                     | 九年級                                 | 教學節數         | 本學期共(20)節 | 社團編號 | 7 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                          |                                     |              |           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                          |                                     |              |           |      |   |
| 課程目標          |    | 嘻哈文化概論、基礎律動練習、排舞                                                                                                                       |                                          |                                     |              |           |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                          |                                     |              |           |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                     | 學習目標                                | 學習評量(評量方式)   | 備註        |      |   |
| 第一週~<br>第三週   | 3  | 嘻哈文化&街舞舞風認識                                                                                                                            | 1. 嘻哈文化概論<br>2. 街舞舞風認識                   | 1. 了解嘻哈文化<br>2. 辨別基本舞風              |              |           |      |   |
| 第四週           | 1  | 基礎律動練習                                                                                                                                 | 1. 聽音樂數拍<br>2. 肢體協調訓練                    | 1. 節奏感養成<br>2. 肢體協調訓練               | 實作測驗         |           |      |   |
| 第五週~<br>第十週   | 6  | Hiphop 基礎律動                                                                                                                            | 1. 學習如何對拍<br>2. 基礎律動練習<br>3. 十二個八拍基礎團體排舞 | 1. 學習掌握節拍<br>2. 基礎身體控制<br>3. 記住基礎排舞 | 實作測驗         |           |      |   |
| 第十一週~<br>第十四週 | 4  | Hiphop 舞風教學(一)                                                                                                                         | 1. 學習對拍<br>2. 律動練習<br>3. 十二個八拍團體排舞       | 1. 學習掌握節拍<br>2. 基礎身體控制<br>3. 記住基礎排舞 | 實作測驗         |           |      |   |
| 第十五週          | 1  | 測驗(一)                                                                                                                                  | 1. 對音樂<br>2. 狀況改善及驗收成果                   | 改善狀況及驗收成果                           | 實作測驗<br>分組評量 |           |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |                |                                    |                                     |              |  |
|---------------|---|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--|
| 第十六週~<br>第十七週 | 2 | Hiphop 舞風教學(二) | 1. 學習對拍<br>2. 律動練習<br>3. 十二個八拍團體排舞 | 1. 學習掌握節拍<br>2. 基礎身體控制<br>3. 記住基礎排舞 | 實作測驗         |  |
| 第十八週          | 1 | 測驗(二)          | 1. 對音樂<br>2. 狀況改善及驗收成果             | 改善狀況及驗收成果                           | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十九週          | 1 | 音樂配合           | 1. 隊形調整<br>2. 音樂配合                 | 1. 團隊默契<br>2. 走位練習                  | 實作測驗         |  |
| 第二十週          | 1 | 測驗(三)          | 1. 音樂配合<br>2. 期末成果驗收               | 改善狀況及驗收成果                           | 實作測驗<br>分組評量 |  |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|                 |    |                                                                                                                                        |                                      |     |                           |           |            |    |
|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------------------|-----------|------------|----|
| 社團活動或技藝<br>課程名稱 |    | 桌遊社                                                                                                                                    | 實施年級                                 | 九年級 | 教學節數                      | 本學期共(20)節 | 社團編號       | 8  |
| 彈性學習課程規範        |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                      |     |                           |           |            |    |
| 總綱或領綱核心素養       |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                      |     |                           |           |            |    |
| 課程目標            |    | 以桌遊加強專注力、活化腦筋、增強記憶力、訓練邏輯思考、情緒智能、自我探索、自我表達；強化人際關係。                                                                                      |                                      |     |                           |           |            |    |
| 課程架構絡           |    |                                                                                                                                        |                                      |     |                           |           |            |    |
| 教學期程            | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                 |     | 學習目標                      |           | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第一週~<br>第三週     | 3  | 瘋狂數字環                                                                                                                                  | 只有眼光銳利和、身手敏捷的人才能獲得勝利！                |     | 訓練眼力、手眼協調、<br>訓練手速、持續性專注力 |           | 隨堂測驗       |    |
| 第四週~<br>第五週     | 2  | 德國心臟病                                                                                                                                  | 以水果數量達 5 即搶鈴<br>加入動物，增加搶鈴難度。         |     | 持續性專注力、反應能力<br>數量概念、理解能力  |           | 隨堂測驗       |    |
| 第六週~<br>第八週     | 2  | 字字轉機                                                                                                                                   | 以快速搶答題目為勝出                           |     | 考驗圖案辨識能力、反應力、<br>創造表達能力   |           | 隨堂測驗       |    |
| 第九週~<br>第十週     | 2  | 格格不入                                                                                                                                   | 以角接角方式進行拓展領土                         |     | 邏輯性、策略性、認知性               |           | 隨堂測驗       |    |
| 第十一週            | 1  | 豬朋狗友                                                                                                                                   | 以手中第一張牌為基礎，尋找<br>一樣或差(多或少)一樣的牌<br>卡。 |     | 訓練眼力判斷力、手眼協調、<br>手速。      |           | 隨堂測驗       |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |                       |                                              |                                                                                                    |      |  |
|---------------|---|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第十二週~<br>第十四週 | 3 | 卡坦島                   | 以物易物<br>運用資源<br>拓展                           | 訓練觀察辨識力<br>應變與取捨力<br>組織規劃能力                                                                        | 隨堂測驗 |  |
| 第十五週~<br>第十七週 | 3 | 學習單/<br>拉密初階/拉密<br>進階 | 學習數字排列中的變化。<br>在有限的時間及有條件的破冰<br>下，進行數字排列的變化。 | 排列組合能力-學習數字和顏<br>色最佳化組合。<br>創新規劃能力-不受現有牌局<br>限制，重新規劃新組合。<br>決斷分析能力-訓練以<br>1 分鐘內做出正確出牌、拆<br>牌、重組能力。 | 隨堂測驗 |  |
| 第十八週          | 1 | 拉密預賽                  | 進行預賽                                         |                                                                                                    | 比賽   |  |
| 第十九週          | 1 | 拉密決賽                  | 進行決賽                                         |                                                                                                    | 比賽   |  |
| 第二十週          | 1 | 頒獎+學習單+<br>綜合桌遊       |                                              |                                                                                                    |      |  |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                  |                                                           |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 玩轉讀學社                                                                                                                     | 實施年級                                                | 九年級                                                                     | 教學節數                             | 本學期共( 20 )節                                               | 社團編號 | 9 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                     |                                                                         |                                  |                                                           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 著重在→如何找到自己的興趣、潛能／口語表達要貼切／先學做人比做事更重要／培養甚麼樣的能力、能量（包括：適應力…）好在社會上、職場上立足…／人生裡要珍惜的是甚麼？！…                                        |                                                     |                                                                         |                                  |                                                           |      |   |
| 課程目標        |    | 已到國三：除了學習、人際關係／情緒、管理／口語表達／做人做事／及未來的職場適應力／工作、興趣對未來的影響／培養甚麼樣的能力、能量、更好的人生、工作、職場上…都好用／社會適應力不良…常見之現象、人格特質                      |                                                     |                                                                         |                                  |                                                           |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                  |                                                           |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                                | 學習目標                                                                    | 學習評量(評量方式)                       | 備註                                                        |      |   |
| 第一週~<br>第三週 | 3  | 如何找到→自己的興趣、潛能…                                                                                                            | 讓學生由日常生活中去發現自己，最會自然去做甚麼／可否拿來當未來工作／果都沒有，如何去“創造”並可持久… | 因應→現在多元又音動快速下<br>•「如何找到自己」<br>•「如何培養自己獨特的能力…」以利自己的未來<br>不備職場淘汰的→第2、第3專長 | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”＜以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的 |      |   |
| 第四週~<br>第六週 | 3  | 有自私、自我、自以為是的氣息～→這些事讓人“痛苦”之源→如何根除                                                                                          | 這些干擾自己及人生氣息，如何除掉徹底改善、讓痛苦不見！                         | 惡習不上身，如果已有→只要去除才能讓自己提升後，產生更好的能力、能量                                      | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”＜以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的 |      |   |
| 第七週~<br>第九週 | 3  | 好心態是一切的根主，不以成就一個人                                                                                                         | ‘由資料內容分組討論，慢慢去探索自己的“優勢”及“好心態”下，影響了你做什麼？             | 一般人較不易察覺到的“心態”是大大的影響了“自己”→現在、以往及可能的未來                                   | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 分組討論我去自己“心態”已影響了生活中的什麼？！                                  |      |   |

|           |   |                    |                                                                                   |                                                     |                                  |                                                                                                                   |
|-----------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十週~第十二週  | 3 | 重新思考- 與自己有關的事物     | 好心態、好觀念的建立／對自己負責／樂觀生活的態度／有否面對的問題、解決問題的好心態／尊重別人的際遇、也要疼惜別人的生命                       | 讓自己在貢獻社會時，不要去管你讀的是什麼科系、做的是什麼工作…<br>人生最重要的是→ 贏在終點    | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”＜以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的自創的“物體環視理論”→＜深沉、更深悟的體悟＞                                  |
| 第十三週~第十五週 | 3 | 總複習、統整重點＋多思考…      | 多多思考→現在你所擁有的能力、是否肯從容應對未來／長大後！或出社會後！自己應對職場上的“轉彎能力”→要趁早培養、建立                        | 有能力適應職場上的種種變化及不被打倒的心態<br>你自己「跟不上社會、時代腳步」，不能怪別人“不等你” | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”＜以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的自創的“物體環視理論”→＜深沉、更深悟的體悟＞<br>新的“AI 生成式”資訊＜已在影響工作、已在取代人類了…＞ |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 總複習、統整重點＋多思考…（再複習） | 多多思考→現在你所擁有的能力、是否肯從容應對未來／長大後！或出社會後！自己應對職場上的“轉彎能力”→要趁早培養、建立<br>AI 生成式機器人、超做人類工作的影片 | 提前→讓學生“心理上”有所準備<br>思考→自己的未來                         | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”＜以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的自創的“物體環視理論”→＜深沉、更深悟的體悟＞<br>新的“AI 生成式”資訊＜已在影響工作、已在取代人類了…＞ |



## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                    |                                    |              |           |      |    |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 新東大冒險                                                                                                                                  | 實施年級                               | 九年級                                | 教學節數         | 本學期共(20)節 | 社團編號 | 10 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                    |                                    |              |           |      |    |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                    |                                    |              |           |      |    |
| 課程目標          |    | 透過自己創作街道圖繪，認識校園及校園周邊街道的人文歷史景觀                                                                                                          |                                    |                                    |              |           |      |    |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                    |                                    |              |           |      |    |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                               | 學習目標                               | 學習評量(評量方式)   | 備註        |      |    |
| 第一週~<br>第四週   | 4  | 基本手繪技法                                                                                                                                 | 1.練習各種幾何線條畫法<br>2.實際成為作品<br>3.師生討論 | 1.熟悉直、曲線之技法<br>2.能夠運用上述練習增加寫實度     | 實作測驗<br>學生自評 |           |      |    |
| 第五週~<br>第七週   | 3  | 校園建築認識                                                                                                                                 | 1.認識校園建築<br>2.瞭解基本建築規劃             | 1.能夠瞭解建築配置及設計者的想法<br>2.對校園有建築方面的認識 | 實作測驗<br>學生自評 |           |      |    |
| 第八週~<br>第十週   | 3  | 校園周邊街道認識                                                                                                                               | 1.認識街道建築<br>2.瞭解街道人文歷史             | 1.能夠瞭解街道及人文歷史<br>2.加深學校與街道相關認識     | 實作測驗<br>學生自評 |           |      |    |
| 第十一週~<br>第二十週 | 10 | 圖繪製作                                                                                                                                   | 將所觀察到的資訊進行繪製                       | 繪製後製成筆記本，可收藏分享                     | 實作測驗<br>學生自評 |           |      |    |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱  |    | 原來玩藝起                                                                                                                                                              | 實施年級                                                                                | 九年級                                                                                        | 教學節數 | 本學期共(20)節 | 社團編號                         | 11 |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------------------------------|----|
| 彈性學習課程規範     |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                          |                                                                                     |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 總綱或領綱核心素養    |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作                             |                                                                                     |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 課程目標         |    | 1. 認識臺灣原住民族群人文與藝術之內涵，透過社團課程發展，讓學生對族群歷史與文化，能以尊重與欣賞的態度，重新認識在地的文化。<br>2. 規劃主題課程，並藉助於影像資料、部落參訪、工藝手作等多元授課方式。<br>3. 建立培養多元文化觀是世界先進國家教育的潮流，接納、了解並尊重各族群特有的文化，給予公平客觀的定位與解讀。 |                                                                                     |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 課程架構脈絡       |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 教學期程         | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                | 學習目標                                                                                       |      |           | 學習評量<br>(評量方式)               | 備註 |
| 第一週~<br>第四週  | 4  | 認識南島語族及<br>臺灣原住民族群                                                                                                                                                 | 1. 南島語族<br>2. 臺灣原住民族群<br>3. 目前臺灣原住民族語系。<br>4. 影像資料                                  | 1. 認識南島語族及遍布區域。<br>2. 認識臺灣原住民族群。<br>3. 認識鄰近的西拉雅族群。<br>4. 教說各個族群問候語。<br>5. 說出你所知道的臺灣原住民族群名稱 |      |           | 學生自評<br>學生互評<br>紙筆自評         |    |
| 第五週~<br>第八週  | 4  | 原來就在這                                                                                                                                                              | 1. 實際走訪部落。<br>2. 部落導覽解說。<br>3. 認識十字繡技藝。<br>4. 認識部落文化。<br>5. 分享與自身文化的相異處。<br>6. 影像資料 | 1. 實際走訪西拉雅族吉貝耍部落，聆聽族人解說。<br>2. 認識部落文化、技藝文化、飲食文化。<br>3. 參訪後，分享與自身族群文化的相異處或相似處。              |      |           | 學生自評<br>參與討論<br>課堂發表<br>共作參與 |    |
| 第九週~<br>第十一週 | 3  | 原來這麼美                                                                                                                                                              | 1. 介紹臺灣各原住民族<br>群男女服裝                                                               | 1. 概略認識各族群男女服裝。<br>2. 念出臺灣各原住民族群名稱。                                                        |      |           | 口頭評量<br>學生自評                 |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |       |                                                                       |                                                        |                              |  |
|---------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|               |   |       | 2. 透過影片或圖片，認識了解各族群服裝，配件裝飾文化。<br>4. 分享與自身文化的相異處。                       | 3. 結合手作體驗課程，認識配件裝飾文化。                                  | 學生互評<br>共作參與                 |  |
| 第十二週~<br>第十五週 | 4 | 原來的名字 | 1. 「原住民族日」的由來<br>2. 原住民族群「自己的名字」的意義與內涵。<br>3. 影像資料<br>4. 分享與自身文化的相異處。 | 1. 了解臺灣原住民族日的由來。<br>2. 了解原住民族群命名文化。<br>3. 了解華人命名文化。    | 學生自評<br>學生互評<br>參與討論<br>課堂發表 |  |
| 第十六週~<br>第十九週 | 4 | 原來這樣跳 | 1. 介紹臺灣各原住民族群樂舞與祭儀文化<br>3. 影像資料<br>4. 分享與自身文化的相異處。                    | 1. 認識臺灣原住民族群樂舞文化。<br>2. 認識臺灣原住民族群祭儀文化。<br>3. 認識臺灣其他文化。 | 學生自評<br>學生互評<br>參與討論<br>課堂發表 |  |
| 第二十週          | 1 | 總復習   | 總復習                                                                   | 總復習                                                    | 紙筆自評                         |  |

臺南市公(私)立新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱   | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|----------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 流行音樂社(三) | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 籃球社(三)   | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 羽球社(三)   | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 跳繩社(三)   | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    | 跆拳道社(三)  | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6    | 童軍社(三)   | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7    | 街舞社(三)   | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8    | 桌遊社(三)   | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 9    | 玩轉讀學社(三) | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 10   | 新東大冒險(三) | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 11   | 原來玩藝起(三) | 15      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                               |                                  |                              |           |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 流行音樂社                                                                                                                                  | 實施年級                                          | 九年級                              | 教學節數                         | 本學期共(15)節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)               |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 課程目標          |    | 能夠了解基礎樂理與吉他演奏技巧                                                                                                                        |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                               |                                  |                              |           |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                          | 學習目標                             | 學習評量(評量方式)                   | 備註        |      |   |
| 第三週~<br>第五週   | 3  | 吉他結構認識<br>(和弦、節奏)彈法                                                                                                                    | 1、吉他結構讓學生<br>了解吉他本身的構造<br>2、和弦加節奏加快<br>學生學習動力 | 增加學生學習興趣<br>加強學生吉他技巧             | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第六週<br>~第十二週  | 6  | 左手和弦配合右手節<br>奏搭配加歌曲教唱                                                                                                                  | 1、提高學生學習態<br>度,加強學生本身吉<br>他技巧                 | 讓學生在這幾周內能夠<br>可以自彈自唱             | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第十三週~<br>第十八週 | 6  | 吉他彈奏加歌曲教唱                                                                                                                              | 學生與學生之間的互<br>動                                | 加強伴奏者跟主唱者的<br>互動關係, 吉他技巧的<br>熟練度 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |               |            |             |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 籃球社                                                                                                                                    | 實施年級                                                                                                                                 | 九年級           | 教學節數       | 本學期共( 15 )節 | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                                                                                                      |               |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                                                                                                      |               |            |             |      |   |
| 課程目標          |    | 為了提升校內籃球運動風氣、水準，培養學生休閒之興趣，並藉以球會友，連絡情誼並達到鍛鍊身體。                                                                                          |                                                                                                                                      |               |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |               |            |             |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                 | 學習目標          | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第三週~<br>第六週   | 4  | 兩人小組合作                                                                                                                                 | (1)、Inside-out<br>(2)、Give and go<br>(3)、Pick and roll<br>(4)、Cutting and passing<br>(5)、Dribble hand off                            | 默契培養          | 實作測驗       |             |      |   |
| 第七週~<br>第十三週  | 6  | 團隊戰術練習                                                                                                                                 | (1)、Transition game<br>(2)、Early offense<br>(3)、Motion offense<br>(4)、Zone defense<br>(5)、Pressing defense<br>(6)、one-on-one defense | 全場觀念建立        | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十四週~<br>第十七週 | 4  | 全場比賽                                                                                                                                   | 分組對抗                                                                                                                                 | 比賽經驗累積        | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十八週          | 1  | 總結                                                                                                                                     | 如何融入團隊及<br>全場觀念解析                                                                                                                    | 教練優缺點評語<br>建議 | 教練評比       |             |      |   |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|              |    |                                                                                                                                        |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱  |    | 羽球社                                                                                                                                    | 實施年級                                                 | 九年級                                          | 教學節數                         | 本學期共(15)節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範     |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養    |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 課程目標         |    | 透過生活實踐手作活動，學習日常生活的實用技能和解決問題的能力，並培養學生各種良質的興趣與嗜好，充實其休閒生活適切紓壓；另安排手工藝品的贈送小活動，促進親子（母親節）或師生（教師節）互動關係。                                        |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 課程架構脈絡       |    |                                                                                                                                        |                                                      |                                              |                              |           |      |   |
| 教學期程         | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                                 | 學習目標                                         | 學習評量(評量方式)                   | 備註        |      |   |
| 第三週~<br>第四週  | 2  | 基本動作及裝備介紹                                                                                                                              | 1. 介紹各種不同裝備之使用及羽球比賽基本規則<br>2. 說明各項基本技巧<br>3. 分組討論及演練 | 1. 練習各項羽球的基本動作<br>2. 結合步法的運用                 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第五週~<br>第六週  | 2  | 正手發球                                                                                                                                   | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解正手發球的動作要領                        | 1. 能夠了解正手發球操作之分解動作<br>2. 能夠運用正手發球發到指定的位置     | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第七週~<br>第八週  | 2  | 正手擊高遠球                                                                                                                                 | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解正手擊高遠球的動作要領                      | 1. 能夠了解正手擊高遠球操作之分解動作<br>2. 能夠運用正手擊高遠球擊到指定的位置 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |
| 第九週~<br>第十二週 | 3  | 後退步法/正手擊高遠球                                                                                                                            | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解後退步法的動作要領                        | 1. 能夠了解正手擊高遠球操作之分解動作<br>能夠運用後退步法擊正手高遠球擊到     | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |           |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |           |                               |                                               |                              |  |
|---------------|---|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--|
|               |   |           |                               | 指定的位置                                         |                              |  |
| 第十三週~<br>第十四週 | 2 | 正手挑球      | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解正手挑球的動作要領 | 1. 能夠了解正手挑球操作之分解動作<br>2. 能夠運用正手挑球擊到指定的位置      | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |
| 第十五週~<br>第十七週 | 3 | 前進步法/正手挑球 | 1. 說明/示範/分組<br>2. 講解後退步法的動作要領 | 1. 能夠了解正手挑球操作之分解動作<br>2. 能夠運用前進步法擊正手挑球擊到指定的位置 | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |
| 第十八週          | 1 | 綜合練習      | 1. 說明各項基本技巧<br>2. 分組討論及演練     | 1. 能夠運用前進步法/後退步法擊球至指定的位置                      | 實作測驗<br>分組評量<br>學生自評<br>學生互評 |  |



## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|                 |    |                                                                                                                                        |                                                              |     |                                             |           |                   |    |
|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----------|-------------------|----|
| 社團活動或技藝課程<br>名稱 |    | 跳繩社                                                                                                                                    | 實施年級                                                         | 九年級 | 教學節數                                        | 本學期共(15)節 | 社團編號              | 4  |
| 彈性學習課程規範        |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                              |     |                                             |           |                   |    |
| 總綱或領綱核心素養       |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                              |     |                                             |           |                   |    |
| 課程目標            |    | 1. 學習個人花式跳繩，精進跳繩技能，培養學生健康的身心。<br>2. 學習雙人花式跳繩，精進跳繩技能，培養團隊合作的精神。<br>3. 學生透過學習跳繩，能增進人際關係與養成正當休閒的習慣。<br>4. 學生透過學習跳繩，認識民俗體育，進而能發揚傳統藝術文化。    |                                                              |     |                                             |           |                   |    |
| 課程架構脈絡          |    |                                                                                                                                        |                                                              |     |                                             |           |                   |    |
| 教學期程            | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                                         |     | 學習目標                                        |           | 學習評量(評量方式)        | 備註 |
| 第三週~<br>第四週     | 2  | 雙人跳繩一迴旋基本動作-兩人一繩                                                                                                                       | 1. 介紹雙人跳繩基本動作-同向並立、異向並立、同向縱立。<br>2. 實際練習各項雙人跳繩技巧<br>3. 分組練習  |     | 1. 熟悉各種雙人跳繩基本動作<br>2. 能夠有效運用跳繩的長度完成各項雙人跳繩動作 |           | 實作測驗（30秒）<br>分組評量 |    |
| 第五週~<br>第七週     | 3  | 雙人跳繩一迴旋基本動作                                                                                                                            | 1. 介紹雙人跳繩基本動作-同向交互跳、相向縱立、背向縱立。<br>2. 實際練習各項雙人跳繩技巧<br>3. 分組練習 |     | 1. 熟悉各種雙人跳繩基本動作<br>2. 能夠有效運用跳繩的長度完成各項雙人跳繩動作 |           | 實作測驗（30秒）<br>分組評量 |    |
| 第八週~<br>第十週     | 2  | 雙人雙繩異拍迴旋                                                                                                                               | 1. 講解異拍迴旋的跳法<br>2. 實際練習異拍迴旋<br>3. 分組練習                       |     | 1. 能夠了解異拍迴旋的跳法<br>2. 能夠連續跳躍異拍迴旋             |           | 實作測驗（30秒）<br>分組評量 |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |               |                                                        |                                               |              |  |
|---------------|---|---------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--|
| 第十一週~<br>第十三週 | 3 | 雙人跳繩基本動作-兩人兩繩 | 1. 介紹兩人兩繩跳繩基本動作-轉身、移位。<br>2. 實際練習各項雙人跳繩技巧<br>3. 分組練習   | 1. 能夠了解兩人兩繩中轉身與移位的跳法<br>2. 能夠連續完成轉身與移位的動作     | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十四週~<br>第十六週 | 3 | 雙人跳繩基本動作-兩人兩繩 | 1. 介紹兩人兩繩跳繩基本動作-交叉、背後交叉。<br>2. 實際練習各項雙人跳繩技巧<br>3. 分組練習 | 1. 能夠了解兩人兩繩中交叉與背後交叉的跳法<br>2. 能夠連續完成交叉與背後交叉的動作 | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十七週~<br>第十八週 | 2 | 雙人跳繩特殊動作      | 1. 介紹兩人一繩中異時異拍迴旋跳                                      | 1. 能夠了解兩人一繩中異時異拍迴旋跳<br>2. 能夠連續完成異時異拍迴旋跳       | 實作測驗<br>分組評量 |  |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |             |                    |            |             |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 跆拳道                                                                                                                                    | 實施年級        | 九年級                | 教學節數       | 本學期共( 15 )節 | 社團編號 | 5 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |             |                    |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |             |                    |            |             |      |   |
| 課程目標          |    | 認識跆拳道，提升學生自我防衛能力                                                                                                                       |             |                    |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |             |                    |            |             |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容        | 學習目標               | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第三週~<br>第四週   | 2  | 基本動作                                                                                                                                   | 踢擊動作複習      | 熟練前踢. 旋踢. 下壓       | 實作測驗       |             |      |   |
| 第五週~<br>第七週   | 3  | 品勢                                                                                                                                     | 太極一章        | 太極一章 1-18 動        | 實作測驗       |             |      |   |
| 第八週~<br>第十週   | 2  | 一步對練                                                                                                                                   | 下中上防禦運用     | 熟練防禦運用             | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十一週~<br>第十三週 | 3  | 踢擊應用                                                                                                                                   | 前腳踢擊        | 1. 前踢 2. 旋踢 3. 旋踢  | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十四週<br>~第十五週 | 2  | 踢擊應用                                                                                                                                   | 反應踢擊        | 前腳. 後腳靈活運用         | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十六週~<br>第十七週 | 2  | 對練                                                                                                                                     | 約束對練        | 模擬實戰攻擊             | 實作測驗       |             |      |   |
| 第十八週          | 1  | 總複習                                                                                                                                    | 1. 品勢 2. 對練 | 1. 太極一章<br>2. 約束對練 | 實作測驗       |             |      |   |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 童軍社                                                                                                                                    | 實施年級                                              | 九年級                                      | 教學節數                | 本學期共( 15 )節 | 社團編號 | 6 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 課程目標          |    | 培養學生建立服務的人生觀。<br>發揚童軍榮譽精神，成為積極、負責、快樂、五育並重之良好公民。                                                                                        |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                                   |                                          |                     |             |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                              | 學習目標                                     | 學習評量(評量方式)          | 備註          |      |   |
| 第三週           | 1  | 小隊時間                                                                                                                                   | 小隊器材清點與保養                                         | 凡是做好準備，平日的整備才能在需要時才能隨時上場；同時還可培養夥伴惜物的好習慣。 | 實作測驗、分組評量           |             |      |   |
| 第四週~<br>第六週   | 3  | 高級童軍-童軍技能<br>(觀察)                                                                                                                      | 認識野生動、植物及自然現象預測未來氣候變化；觀察四季重要星座及月亮的變化，並能據以推測正確的方位。 | 野外求生技能。                                  | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |
| 第七週~<br>第十週   | 3  | 高級童軍-童軍技能<br>(訊號)                                                                                                                      | 聲通訊、光通訊、摩斯碼收發訊號                                   | 野外通訊技能。                                  | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |
| 第十一週~<br>第十三週 | 3  | 高級童軍-童軍技能<br>(急救)                                                                                                                      | CPR 及 AED、哈姆立克法                                   | 基本救命術實作                                  | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |
| 第十四週~<br>第十五週 | 2  | 高級童軍-童軍技能<br>(急救)                                                                                                                      | 包紮及骨折固定、徒手搬運、擔架製作                                 | 戶外即刻救援                                   | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |
| 第十六週~<br>第十七週 | 2  | 高級童軍-童軍技能<br>(工藝)                                                                                                                      | 簡易縫補技巧教學、使用簡單工具製作實                                | 生活工藝整備                                   | 實作測驗、分組評量、學生自評、學生互評 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|      |   |                     |                       |                                      |                         |  |
|------|---|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|
|      |   |                     | 用物品或手工藝品各<br>2 種、拆修電器 |                                      |                         |  |
| 第十八週 | 1 | 中級童軍-童軍技能<br>(資訊處理) | 小隊露營及炊事小隊<br>分工       | 透過資訊軟體完成各項<br>資訊的搜尋，並統整成<br>各小隊的資料庫。 | 實作測驗、分組評量、<br>學生自評、學生互評 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|               |    |                                                                                                                                        |                                          |                                     |              |             |      |   |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   |    | 街舞社                                                                                                                                    | 實施年級                                     | 九年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 15 )節 | 社團編號 | 7 |
| 彈性學習課程規範      |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                          |                                     |              |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                                          |                                     |              |             |      |   |
| 課程目標          |    | 嘻哈文化概論、基礎律動練習、排舞                                                                                                                       |                                          |                                     |              |             |      |   |
| 課程架構脈絡        |    |                                                                                                                                        |                                          |                                     |              |             |      |   |
| 教學期程          | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                                     | 學習目標                                | 學習評量(評量方式)   | 備註          |      |   |
| 第三週           | 1  | 嘻哈文化&街舞舞風認識                                                                                                                            | 1. 嘻哈文化概論<br>2. 街舞舞風認識                   | 1. 了解嘻哈文化<br>2. 辨別基本舞風              |              |             |      |   |
| 第四週           | 1  | 基礎律動練習                                                                                                                                 | 1. 1.聽音樂數拍<br>2. 2.肢體協調訓練                | 1. 1.節奏感養成<br>2. 2.肢體協調訓練           | 實作測驗         |             |      |   |
| 第五週~<br>第七週   | 3  | Hiphop 基礎律動                                                                                                                            | 1. 學習如何對拍<br>2. 基礎律動練習<br>3. 十二個八拍基礎團體排舞 | 3. 學習掌握節拍<br>4. 基礎身體控制<br>5. 記住基礎排舞 | 實作測驗         |             |      |   |
| 第八週~<br>第十一週  | 3  | Hiphop 舞風教學(一)                                                                                                                         | 1. 學習對拍<br>2. 律動練習<br>3. 十二個八拍團體排舞       | 1. 學習掌握節拍<br>2. 基礎身體控制<br>3. 記住基礎排舞 | 實作測驗         |             |      |   |
| 第十二週          | 1  | 測驗(一)                                                                                                                                  | 1. 對音樂<br>2. 狀況改善及驗收成果                   | 2. 改善狀況及驗收成果                        | 實作測驗<br>分組評量 |             |      |   |
| 第十三週~<br>第十五週 | 3  | Hiphop 舞風教學(二)                                                                                                                         | 1. 學習對拍<br>2. 律動練習<br>3. 十二個八拍團體         | 1. 學習掌握節拍<br>3. 基礎身體控制<br>4. 記住基礎排舞 | 實作測驗         |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|      |   |       |                            |                    |              |  |
|------|---|-------|----------------------------|--------------------|--------------|--|
|      |   |       | 排舞                         |                    |              |  |
| 第十六週 | 1 | 測驗(二) | 4. 對音樂<br>5. 狀況改善及驗收<br>成果 | 改善狀況及驗收成果          | 實作測驗<br>分組評量 |  |
| 第十七週 | 1 | 音樂配合  | 1. 隊形調整<br>2. 音樂配合         | 1. 團隊默契<br>2. 走位練習 | 實作測驗         |  |
| 第十八週 | 1 | 測驗(三) | 1. 音樂配合<br>2. 期末成果驗收       | 改善狀況及驗收成果          | 實作測驗<br>分組評量 |  |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|                 |    |                                                                                                                                        |                     |     |                         |           |                |    |
|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------------------|-----------|----------------|----|
| 社團活動或技藝<br>課程名稱 |    | 桌遊社                                                                                                                                    | 實施年級                | 九年級 | 教學節數                    | 本學期共(15)節 | 社團編號           | 8  |
| 彈性學習課程規範        |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                     |     |                         |           |                |    |
| 總綱或領綱核心素<br>養   |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |                     |     |                         |           |                |    |
| 課程目標            |    | 以桌遊加強專注力、活化腦筋、增強記憶力、訓練邏輯思考、情緒智能、自我探索、自我表達；強化人際關係。                                                                                      |                     |     |                         |           |                |    |
| 課程架構脈絡          |    |                                                                                                                                        |                     |     |                         |           |                |    |
| 教學期程            | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習內容                |     | 學習目標                    |           | 學習評量<br>(評量方式) | 備註 |
| 第三週             | 1  | 滑梯棋                                                                                                                                    | 尋找相同圖案<br>依照骰子前進    |     | 眼明手快、手眼口並用。<br>訓練 EQ、耐心 |           | 隨堂測驗           |    |
| 第四週             | 1  | 分數沙拉                                                                                                                                   | 收集材料製作沙拉            |     | 策略運用、數學思維邏輯推理           |           | 隨堂測驗           |    |
| 第五週             | 1  | 排 7                                                                                                                                    | 以 7 為首，將手中紙牌出完。     |     | 訓練臨場反應、策略運用             |           | 隨堂測驗           |    |
| 第六週~<br>第七週     | 2  | 鈕鈕相扣                                                                                                                                   | 至少 2 個鈕扣顏色位置相同，即可出牌 |     | 1. 觀察辨識力<br>2. 行動反應力    |           | 隨堂測驗           |    |
| 第八週~<br>第九週     | 1  | 沉睡皇后                                                                                                                                   | 喚醒皇后得分              |     | 訓練記憶、策略運用               |           | 隨堂測驗           |    |
| 第十週             | 1  | 平衡樹                                                                                                                                    | 找出平衡點，別讓樹倒下         |     | 學習耐心及訓練平衡感              |           | 隨堂測驗           |    |



C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |                   |                                         |                                                                                            |      |  |
|---------------|---|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第十一週~<br>第十二週 | 2 | 終極密碼              | 以有限的資訊，猜測對手的數字牌。                        | 1. 數字排序力<br>2. 專注記憶力<br>3. 推理反應力                                                           | 隨堂測驗 |  |
| 第十三週~<br>第十五週 | 3 | 學習單/<br>拉密初階/拉密進階 | 學習數字排列中的變化<br>在有限的時間及有條件的破冰下，進行數字排列的變化。 | 1. 排列組合能力-學習數字和顏色最佳化組合。<br>2. 創新規劃能力-不受現有牌局限制，重新規劃新組合。<br>3. 決斷分析能力-訓練以1分鐘內做出正確出牌、拆牌、重組能力。 | 比賽   |  |
| 第十六週          | 1 | 拉密預賽              |                                         | 進行預賽                                                                                       |      |  |
| 第十七週          | 1 | 拉密決賽              |                                         | 進行決賽                                                                                       |      |  |
| 第十八週          | 1 | 頒獎+綜合桌遊           |                                         |                                                                                            |      |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                     |                                                                           |                                  |                                                           |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 玩轉讀學社                                                                                                                     | 實施年級                                                | 九年級                                                                       | 教學節數                             | 本學期共( 15 )節                                               | 社團編號 | 9 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                     |                                                                           |                                  |                                                           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 著重在→如何找到自己的興趣、潛能／口語表達要貼切／先學做人比做事更重要／培養甚麼樣的能力、能量（包括：適應力…）好在社會上、職場上立足…／人生裡要珍惜的是甚麼？！…                                        |                                                     |                                                                           |                                  |                                                           |      |   |
| 課程目標        |    | 已到國三：除了學習、人際關係／情緒、管理／口語表達／做人做事／及未來的職場適應力／工作、興趣對未來的影響／培養甚麼樣的能力、能量、更好的人生、工作、職場上…都好用／社會適應力不良…常見之現象、人格特質                      |                                                     |                                                                           |                                  |                                                           |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                     |                                                                           |                                  |                                                           |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                                | 學習目標                                                                      | 學習評量<br>(評量方式)                   | 備註                                                        |      |   |
| 第三週~<br>第五週 | 3  | 如何找到→自己的興趣、潛能…                                                                                                            | 讓學生由日常生活中去發現自己，最會自然去做甚麼／可否拿來當未來工作／果都沒有，如何去“創造”並可持久… | 因應→現在多元又音動快速下<br>• 「如何找到自己」<br>• 「如何培養自己獨特的能力…」以利自己的未來<br>不備職場淘汰的→第2、第3專長 | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”〈以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的 |      |   |
| 第六週~<br>第七週 | 2  | 有自私、自我、自以為是的氣息～→這些事讓人“痛苦”之源→如何根除                                                                                          | 這些干擾自己及人生氣息，如何除掉徹底改善、讓痛苦不見！                         | 惡習不上身，如果已有→只要去除才能讓自己提升後，產生更好的能力、能量                                        | 會依現場每個當下的內容，領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”〈以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的 |      |   |
| 第八週~<br>第十週 | 2  | 好心態是一切的根主，不以成就                                                                                                            | ‘由資料內容分組討論，慢慢去探索自己的“優勢”及                            | 一般人較不易察覺到的“心態”是大大的                                                        | 會依現場每個當下的內容，                     | 分組討論我去自己“心態”已影響了生活中的什麼？！                                  |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |                        |                                                                                  |                                                     |                                  |                                                                                                                      |
|-----------|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   | 一個人                    | “好心態”下,影響了你做什麼?                                                                  | 影響了“自己”→現在、以往及可能的未來                                 | 領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來             |                                                                                                                      |
| 第十一週~第十二週 | 2 | 重新思考-與自己有關的事物          | 好心態、好觀念的建立／對自己負責／樂觀生活的態度／有否面對的問題、解決問題的好心態／尊重別人的際遇、也要疼惜別人的生命                      | 讓自己在貢獻社會時,不要去管你讀的是什麼科系、做的是什麼工作…<br>人生最重要的是→贏在終點     | 會依現場每個當下的內容,領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”〈以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的<br>自創的“物體環視理論”→〈深沉、更深悟的體悟〉                                 |
| 第十三週~第十五週 | 3 | 總複習、統整重點+多思考…          | 多多思考→現在你所擁有的能力、是否肯從容應對未來／長大後!或出社會後!自己應對職場上的“轉彎能力”→要趁早培養、建立                       | 有能力適應職場上的種種變化及不被打倒的心態<br>你自己「跟不上社會、時代腳步」,不能怪別人“不等你” | 會依現場每個當下的內容,領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”〈以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的<br>自創的“物體環視理論”→〈深沉、更深悟的體悟〉<br>新的“AI生成式”資訊〈已在影響工作、已在取代人類了…〉 |
| 第十六週~第十八週 | 3 | 總複習、統整重點+多思考…<br>(再複習) | 多多思考→現在你所擁有的能力、是否肯從容應對未來／長大後!或出社會後!自己應對職場上的“轉彎能力”→要趁早培養、建立<br>AI生成式機器人、超做人類工作的影片 | 提前→讓學生“心理上”有所準備<br>思考→自己的未來                         | 會依現場每個當下的內容,領悟、體驗到的“心得、感受”馬上記錄下來 | 依需求提供“自創教材、工具、輔助物”〈以方便理解那些不依具體化抽象的內容之學習令有「延伸題」是和原本課題內容有關的<br>自創的“物體環視理論”→〈深沉、更深悟的體悟〉<br>新的“AI生成式”資訊〈已在影響工作、已在取代人類了…〉 |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|              |                                                                                                                                        |          |                                       |                                      |              |      |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱  | 新東大冒險                                                                                                                                  | 實施年級     | 九年級                                   | 教學節數                                 | 本學期共(15)節    | 社團編號 | 10 |
| 彈性學習課程規範     | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |          |                                       |                                      |              |      |    |
| 總綱或領綱核心素養    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作 |          |                                       |                                      |              |      |    |
| 課程目標         | 透過自己創作街道圖繪，認識校園及校園周邊街道的人文歷史景觀                                                                                                          |          |                                       |                                      |              |      |    |
| 課程架構脈絡       |                                                                                                                                        |          |                                       |                                      |              |      |    |
| 教學期程         | 節數                                                                                                                                     | 單元或課程名稱  | 學習內容                                  | 學習目標                                 | 學習評量(評量方式)   | 備註   |    |
| 第三週~<br>第五週  | 3                                                                                                                                      | 基本手繪技法   | 1. 練習各種幾何線條畫法<br>2. 實際成為作品<br>3. 師生討論 | 1. 熟悉直、曲線之技法<br>2. 能夠運用上述練習增加寫實度     | 實作測驗<br>學生自評 |      |    |
| 第六週          | 1                                                                                                                                      | 校園建築認識   | 1. 認識校園建築<br>2. 瞭解基本建築規劃              | 1. 能夠瞭解建築配置及設計者的想法<br>2. 對校園有建築方面的認識 | 實作測驗<br>學生自評 |      |    |
| 第七週~<br>第八週  | 2                                                                                                                                      | 校園周邊街道認識 | 1. 認識街道建築<br>2. 瞭解街道人文歷史              | 1. 能夠瞭解街道及人文歷史<br>2. 加深學校與街道相關認識     | 實作測驗<br>學生自評 |      |    |
| 第九週~<br>第十八週 | 9                                                                                                                                      | 圖繪製作     | 將所觀察到的資訊進行繪製                          | 繪製後製成筆記本，可收藏分享                       | 實作測驗<br>學生自評 |      |    |

## 臺南市新營區新東國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                            |      |           |                              |    |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------------------------------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 原來玩藝起                                                                                                                                                              | 實施年級                                                                     | 九年級                                                                                        | 教學節數 | 本學期共(15)節 | 社團編號                         | 11 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                          |                                                                          |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | A1 身心素質與自我精進      A2 系統思考與解決問題      A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達      B2 科技資訊與媒體素養      B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識      C2 人際關係與團隊合作                             |                                                                          |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 課程目標        |    | 1. 認識臺灣原住民族群人文與藝術之內涵，透過社團課程發展，讓學生對族群歷史與文化，能以尊重與欣賞的態度，重新認識在地的文化。<br>2. 規劃主題課程，並藉助於影像資料、部落參訪、工藝手作等多元授課方式。<br>3. 建立培養多元文化觀是世界先進國家教育的潮流，接納、了解並尊重各族群特有的文化，給予公平客觀的定位與解讀。 |                                                                          |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                            |      |           |                              |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                     | 學習目標                                                                                       |      |           | 學習評量<br>(評量方式)               | 備註 |
| 第三週~<br>第四週 | 2  | 認識南島語族及<br>臺灣原住民族群                                                                                                                                                 | 1. 南島語族<br>2. 臺灣原住民族群<br>3. 目前臺灣原住民族語系。<br>4. 影像資料                       | 1. 認識南島語族及遍布區域。<br>2. 認識臺灣原住民族群。<br>3. 認識鄰近的西拉雅族群。<br>4. 教說各個族群問候語。<br>5. 說出你所知道的臺灣原住民族群名稱 |      |           | 學生自評<br>學生互評<br>紙筆自評         |    |
| 第五週~<br>第八週 | 4  | 原來就在這                                                                                                                                                              | 1. 實際走訪部落。<br>2. 部落導覽解說。<br>3. 認識十字繡技藝。<br>4. 認識部落文化。<br>5. 分享與自身文化的相異處。 | 1. 實際走訪西拉雅族吉貝耍部落，聆聽族人解說。<br>2. 認識部落文化、技藝文化、飲食文化。<br>3. 參訪後，分享與自身族群文化的相異處或相似處。              |      |           | 學生自評<br>參與討論<br>課堂發表<br>共作參與 |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|               |   |       |                                                                       |                                                              |                              |  |
|---------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|               |   |       | 6. 影像資料                                                               |                                                              |                              |  |
| 第九週~<br>第十二週  | 3 | 原來這麼美 | 1. 介紹臺灣各原住民族群男女服裝<br>2. 透過影片或圖片，認識了解各族群服裝，配件裝飾文化。<br>4. 分享與自身文化的相異處。  | 1. 概略認識各族群男女服裝。<br>2. 念出臺灣各原住民族群名稱。<br>3. 結合手作體驗課程，認識配件裝飾文化。 | 口頭評量<br>學生自評<br>學生互評<br>共作參與 |  |
| 第十三週~<br>第十五週 | 3 | 原來的名字 | 1. 「原住民族日」的由來<br>2. 原住民族群「自己的名字」的意義與內涵。<br>3. 影像資料<br>4. 分享與自身文化的相異處。 | 1. 了解臺灣原住民族日的由來。<br>2. 了解原住民族群命名文化。<br>3. 了解華人命名文化。          | 學生自評<br>學生互評<br>參與討論<br>課堂發表 |  |
| 第十六週~<br>第十七週 | 2 | 原來這樣跳 | 1. 介紹臺灣各原住民族群樂舞與祭儀文化<br>3. 影像資料<br>4. 分享與自身文化的相異處。                    | 1. 認識臺灣原住民族群樂舞文化。<br>2. 認識臺灣原住民族群祭儀文化。<br>3. 認識臺灣其他文化。       | 學生自評<br>學生互評<br>參與討論<br>課堂發表 |  |
| 第十八週          | 1 | 總復習   | 總復習                                                                   | 總復習                                                          | 紙筆自評                         |  |