臺南市立新東國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 班級活動 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級自治活動	實施年級 (班級組別)	t	教學自	节數	本學期	共 20	節	
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□ 資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能球 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語	導才能□情意 E及體育班專門	發展□獨立發展 課程						
設計理念	交互作用:透過自治活動	課程,覺察自	我需求與目標,培養	秦自律與負	責的態度,營造 和	口諧及有效能的	勺團 體生活		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發 J-C1 培養道德思辨與實施 J-C2 具備利他與合群的紹	遂能力,具備民	,主素養、法治觀念與	與環境意識	, 並主動參與公		•	理議題與生態環境	
課程目標	覺察自我目標,實踐自我	價值,合理安	腓規劃時間,培育思	思辩能力與:	法治素養,關心環	륂境議題,主 重	为参與公眾等	事務	
配合融入之領域或議題]自然科學	考指引 □本土語 藝術 ☑綜合活動 □科技融入參考指引	✓生命教✓安全教		□科技教育 □ □閱讀素養 □	資訊教育 ☑ 多元文化教育	品德教育]能源教育 · 國際教育	
表現任務	制定班規與讀書計畫,迅	速確實的避震	防災,籌備大型班級	及活動,實	碊環境教育				
			課程架構用	派絡					
教學期程 節 數	東元與活動名稱 軍元與活動名稱 参考	習表現	基習內容(校訂) ·	學習目標	學習活動	ih	學習評量	自編自選教材或學習單	
第 1~2 週 2	班規制訂&讀書 法 J3 認識法律 1.個人與家庭生活 1.瞭解班 1.說明班規之重要性,參 根據同學參與 法律達人知識								
	計畫訂定 之意義	養與制訂 的金	6錢及時間管 #	見的重要	考校規並依據班	級特質, 度	,各組的討	競賽介紹	
	法 J9	進行學生理。	· 12	生,並且	蒐集班規之相關	資料。 論	狀況,和活		
	權利兵	與校園法	育	 作與同學	2.指導學生制訂理	班規及讀 動	表現成果來		
	律之衫	7探 2.學	習意義的探究 言	討論、蒐	書計畫。	評	分。		

C6-1 彈性學習課	/1王百 国	宣(共1世親)						
			家 J11 規劃與	與終身學習態度的	集資料和			
			執行家庭的各	培養。	思考。			
			種活動	3.自我管理與學習	2.協助國			
			涯 J2 具備生涯	效能的提升。	一新生藉			
			規劃的知識與	4.學習方法的運用	由訂定讀			
			概念	與調整。	書計畫儘			
					速進入狀			
					況。			
第3週	1	友善校園宣導	人 J6 正視社會	同理心、人際溝	以學生為	1. 蒐集與反霸凌相關之新	根據同學參與	防治藥物濫用
			中的各種歧	通、 衝突管理能力	中心、學	聞時事及藥物濫用宣導相	度,各組的討	學習單
			視,並採取行	的培養與正向經營	校為本	關資料。	論狀況,和活	
			動來關懷與保	人際關係。	位,強調	2.討論如何防範霸凌及藥	動表現成果來	
			護弱勢。		尊重、關	物濫用之實際作法。	評分。	
			人 J8 瞭解人身		懷、同			
			自由權,並具		理、包			
			有自我保護的		容、安			
			知能。		全、參與			
			品 J8 理性溝通		等涵義,			
			與問題解決。		培養新世			
			品 J9 知行合一		紀所需的			
			與自我反省。		「社會好			
					國民、世			
					界好公			
					民」			
第 4 週	1	安全教育		生活議題的問題解	強化學校	1.以講演、表演等方式,	根據同學參與	防災卡
		複合型防災演練	生活容易發生	決、危機因應與克	災害防救	呈現現今常見的交通安全	度,各組的討	
			事故的原因	服困境的方法。1.	應變處置	問題。	論狀況,和活	
			防 J2 災害對台	戶外觀察、追蹤、	及善後復	2.認識校園逃生路線。	動表現成果來	
			灣社會及生態	推理基本能力的培	原重建作	3.熟悉安全的避難、防災	評分。	

		电(天间频)			1		1	
			環境的衝擊。	養與運用。	業能力,	作為。		
			防 J7 繪製校園	2.户外休閒活動的	並作為日	4. 蒐集相關資料並討論。		
			防災地圖並參	安全、風險管理與	後災害處			
			與校園防災演	緊急事件的處理。	置參考經			
			練。		驗。			
			防 J9 瞭解校園					
			及住家內各項					
			避難器具的正					
			確使用方式。					
第5週	1	教師節慶祝活動	品 J1 溝通合作	1.生活用品的創意	培養學生	1.指導各班規劃教師節相	根據同學參與	活動學習單
			與和諧人際關	設 計與製作,以及	知恩、感	關感恩活動。	度,各組的討	
			係。	個人興趣與能力的	恩,並適	2.藉由活動的展現,引發	論狀況,和活	
				覺察。	時、適度	與培養學生對老師感恩的	動表現成果來	
				2.家庭活動策劃與	的表達	精神。	評分。	
				參與,以互相尊重		3.從活動中,讓學生學習		
				與同理為基礎的家		團體合作之精神。		
				人關係維繫。				

■ 年正子日外					1			
第6週	1	交通安全	安 J3 瞭解日	生活議題的問題解	建立學生	1.以講演、表演等方	根據同學參	交通安全教育資訊
			常生活容易	決、危機因應與克服	交通安全	式,呈現現今常見的	與度,各組	網
			發生事故的	困境的方法。	知識與判	交通安全問題。	的討論狀	https://tnctse.t
			原因	2.自我管理與學習效	別危險狀		況,和活動	n.edu.tw/modules/
				能的提升。	況該如何		表現成果來	tadnews/index.php
				3.學習方法的運用與	處理。		評分。	
				調整。				
第7~8週	2	生命教育	生 J4 分析快	1.家庭文化傳承與對	培養學生	1.辦理情緒教育講	根據同學參	學習單
			樂、幸福與	個人的意義。	對生命的	座。	與度,各組	
			生命意義之	2.生命歷程、生命意	尊重,建	2.篩選憂鬱傾向及自我	的討論狀	
			間的關係。	義與價值的探索。	立正確的	傷害高危險群之學	況,和活動	
			生 J7 面對並	3.珍惜、尊重與善待	觀念與態	生,進行輔導及定期	表現成果來	
			超越人生的	各種生命。	度,提升	追蹤。	評分。	
			各種挫折與		親師生珍			
			苦難,探討		爱生命的			
			促進全人健		人生觀。			
			康與幸福的					
			方法。					
第 9~11	3	校慶運動會	品 J7 同理分	1.團體溝通、互動與	1.由活動	1.指導學生進行運動會	根據同學參	無
週		活動討論	享與多元接	工作效能的提升。	籌備,讓	活動準備、練習。	與度,各組	
			納		學生學習	2.規劃彩繪進場主	的討論狀	
			品 J8 理性溝		團體合作	題。	况,和活動	
			通與問題解		之精神。		表現成果來	
			決。		2.讓班級		評分。	
					幹部學習			
					領導與統			
					籌規劃的			
					能力。			
第 12 週	1	環境教育	能 J3 瞭解各	1.飲食行為與環境永	期望藉由	1.指導學生蒐集相關	根據同學參	學習單
		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Lb-1 彈性學習課	任計重	(共12)						
			式能源應用	續之關聯、實踐策略	資料的蒐	資料並討論。	與度,各組	
			與創能、儲	及行動。	集、討論	2.辦理宣導講座。	的討論狀	
			能與節能的	2.人類與生活環境互	及講座的		況,和活動	
			原理。	動關係的理解, 及永	辨理,讓		表現成果來	
			能 J5 瞭解能	續發展策略的實踐與	學生的認		評分。	
			源與經濟發	省思。	知及體驗			
			展、環境之		更加強化			
			間相互的影					
			響與關連。					
			海 J4 了解					
			海洋水產、					
			工程、運					
			輸、能源、					
			與旅遊等產					
			業的結構與					
			發展。					
第 13 週~	3	兒童及少年性	性 J5 辨識性	1. 提升學生對身體自	覺察性別	1. 辦理宣導講座。	根據同學參	網路自拍:擦不掉
第 15 週		剝削防制教育	騷擾、性侵	主權的認識,並學	不平等的	2. 結合健康教育課程	與度,各組	的印記
		戶外教育	害與性霸凌	習如何辨識與防範	存在事實	性教育主題。	的討論狀	(https://stv.naer.edu.
			的樣態,運	性剝削行為,包含	與社會文	3. 綜合活動與健康與	況,和活動	<u>tw</u> /watch/289247) _
			用資源解決	辨識網路兒少性剝	化中的性	體育領域:與肢體	表現成果來	影片(2011,國教院)
			問題。	削、培養自我保護	別權力關	活動相結合,例如	評分。	
			户 J 1 善用	技巧及危機處理策	係;建立	融入「健康的身		戶外教育資源平台
			教室外、户	略等。	性別平等	心」的學習實質內		https://www.faceboo
			外及校外教	2. 戶外學習透過走	的價值信	涵。		k.com/OutdoorEduca
			學,認識臺	讀、觀察、探索、	念,落實	4. 參與戶外生活體		tion.ww/
			灣環境並參	互動、 反思等歷	尊重與包	驗,如健行、登		
			訪自然及文	程,運用五感體驗	容多元性	山、其它山野活動		
			化資產,如	的融合學習,讓學	別差異。	等。		

			國家公園、	習更貼近生活經				
			國家風景區	驗,並延伸學科課				
			及國家森	程的認識與想像,				
			林公園等。	發現學習的意義,				
				體驗生命的感動。				
第 16 週	1	職涯探索	涯 J4 瞭解自	1.生涯進路的規劃與	激發學生	辨理家長職業達人講		生涯輔導手冊
			己的人格特	資源運用。	對生涯的	座		
			質與價值觀	2.生涯決策、行動與	覺察與試			
			涯 J8 工作/	調適。	探,發展			
			教育環境的		生涯規劃			
			類型與現		的能力,			
			況。		以利自我			
					抉擇。			
第 17 週	1	性別平等教育	性 J7 解析各	1.家庭生活方式及多	以教育方	1.辦理宣導講座。	根據同學參	「防制網路兒少性
			種媒體所傳	元族群文化的尊重與	式教導尊	2. 蒐集相關法規及報	與度,各組	剝削:青春不交易,
			遞的性別迷	悦納。	重多元性	導資料並討論。	的討論狀	隱私不傳佈!」學習
			思、偏見與	2.尊重多元性別差	別差異,		況,和活動	評量
			歧視。	異。	消除性別		表現成果來	
			性 J11 去除	3.多元文化社會的互	歧視,促		評分。	
			性別刻板與	動與關懷。	進性別地			
			性別偏見的		位之實質			
			情感表達與		平等。			
			溝通,具備					
			與他人平等					
			互動的能					
			力。					
第 18 週	1	環境教育	環 J6 瞭解世	1.青少年飲食的消費	讓學生認	辨理食物銀行宣導講	根據同學參	學習單
			界人口數量	決策與行為。	知愛惜食	座	與度,各組	
			增加、糧食	2.飲食行為與環境永	物其實就		的討論狀	

			儿从的炊子	海上明晰 	日巫母川		カインイチ	
			供給與營養	續之關聯、實踐策略	是愛護地		況,和活動	
			的永續議	及行動。	球,也是		表現成果來	
			題。		一種惜福		評分。	
			國 J2 發展		的表現。			
			國際視野的					
			國家意識。					
第 19 週	1	網路成癮防制	法 J9 進行學	1.個人與家庭生活的	1.教導學	1.認識手機 APP 應	根據同學參	無
			生權利與校	金錢及時間管理。	生正確使	用。	與度,各組	
			園法律之初	2.户外休閒活動知能	用手機,	2.辨理防制宣導講	的討論狀	
			探。	的整合與運用。	提升應用	座。	況,和活動	
			法 J3 認識法	3.學習資源探索與資	層面。		表現成果來	
			律之意義與	訊整合運用。	2.學習調		評分。	
			制訂。		整使用時			
					間。			
第 20 週	1	讀書計畫實施	家 J11 規劃	1.個人與家庭生活的	協助國一	1.指導學生訂定讀書	根據同學參	無
		及檢討	與執行家庭	金錢及時間管理。	新生藉由	計畫。	與度,各組	
			的各種活動	2.自我管理與學習效	訂定讀書	2.追蹤讀書計畫執行	的討論狀	
			涯 J2 具備生	能的提升。	計畫儘速	狀況。	況,和活動	
			涯規劃的知	3.學習方法的運用與	進入狀		表現成果來	
			識與概念	調整。	況。		評分。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。 ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立新東國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 班級活動 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級自治活動	實施年級(班級組別)	t	教學節數		本學期共18_	節			
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創選 其他類:□藝術 4.□其他類課程	后管理□社會技巧□ 並力□領導才能□情 可才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	發展		動□功能性動作訓練 B輔導□學生自主學習				
設計理念	交互作用:透過自	治活動課程,覺察	自我需求與目	標,培養自律與負	責的態度,營造	和諧及有效能的團體	生活			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養									
課程目標	覺察自我目標,實踐自我價值,合理安排規劃時間,培育思辨能力與法治素養,關心環境議題,主動參與公眾事務									
配合融入之領域或議題	 □國語文 □英語文 □英語文 融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科 □ □ □ 自然科 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									
表現任務	制定班規與讀書計畫,迅速確實的避震防災,籌備大型班級活動,實踐環境教育									
	課程架構脈絡									
教學期程數	単元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第 3 週 1	讀書計畫訂定	法 J3 認識法律	1.個人與家	協助國一新生藉	1.指導學生訂	根據同學參與	學習單			

Cb-1 彈性學習	际任品	重(共世親)		T.		T		
			之意義與制訂	庭生活的金	由訂定讀書計畫	定讀書計畫。	度,各組的討論	
			法 J9 進行學生	錢及時間管	儘速進入狀況。		狀況,和活動表	
			權利與校園法	理。			現成果來評分。	
			律之初探					
			家 J11 規劃與	2.學習意義				
			執行家庭的各	的探究與終				
			種活動	身學習態度				
			涯 J2 具備生涯	的培養。				
			規劃的知識與	3.自我管理				
			概念	與學習效能				
				的提升。				
				4.學習方法				
				的運用與調				
				整。				
第 4 週	1	友善校園宣導	人 J6 正視社會	同理心、人	以學生為中心、	1. 蒐集與反霸	根據同學參與	友善校園問卷
			中的各種歧	際溝通、	學校為本位,強	凌相關之新聞	度,各組的討論	
			視,並採取行	衝突管理能	調尊重、關懷、	時事及藥物濫	狀況,和活動表	
			動來關懷與保	力的培養與	同理、包容、安	用宣導相關資	現成果來評分。	
			護弱勢。	正向經營人	全、參與等涵	料。		
			人 J8 瞭解人身	際 關係。	義,培養新世紀	2.討論如何防		
			自由權,並具		所需的「社會好	範霸凌及藥物		
			有自我保護的		國民、世界好公	濫用之實際作		
			知能。		民」	法。		
			品 J8 理性溝通					
			與問題解決。					
			品 J9 知行合一					
			與自我反省。					
第5週	1	營養教育宣導	環 J6 瞭解世界	1.青少年飲	1.食安問題層出	1.辨理宣導講	根據同學參與	學習單
			人口數量增	食的消費決	不窮,介紹食物	座。	度,各組的討論	
				·				

CO-1 净压字目:								
			加、糧食供給	策與行為。	組成原料及食品	2. 蒐集營養標	狀況,和活動表	
			與營養的永續	2.飲食行為	添加物,學習判	示相關資料並	現成果來評分。	
			議題。	與環境永續	斷吃的安全。	討論。		
				之關聯、實	2.透過講座宣			
				踐策略	導,讓師生藉由			
				及行動。	看食品上的標			
					示,選擇安全衛			
					生又營養的食			
					物。			
第6週	1	讀書計畫實施	家 J11 規劃與	1.個人與家	協助國一新生籍	1.指導學生訂	根據同學參與	學習單
		及檢討	執行家庭的各	庭生活的金	由訂定讀書計畫	定讀書計畫。	度,各組的討論	
			種活動	錢及時間管	儘速進入狀況。	2.追蹤讀書計	狀況,和活動表	
			涯 J2 具備生涯	理。		畫執行狀況。	現成果來評分。	
			規劃的知識與	2.自我管理				
			概念	與學習效能				
				的提升。				
				3.學習方法				
				的運用與調				
				整。				
第7週	1	安全教育&	安 J3 瞭解日常	生活議題的	建立學生交通安	1.以講演、表	根據同學參與	交通安全教育資訊網
		法治教育	生活容易發生	問題解	全知識與判別危	演等方式,呈	度,各組的討論	https://tnctse.tn.
			事故的原因	決、危機因	險狀況該如何處	現現今常見的	狀況,和活動表	edu.tw/modules/tadnews
			法 J3 認識法律	應與克服困	理。	交通安全問	現成果來評分。	/index.php
			之意義與制訂	境的方法。	建立學生法治觀	題。		
			法 J9 進行學生		念	2.指導學生了		
			權利與校園法			解法律知識。		
			律之初探					
第 8~9	1	兒童及少年性剝	性 J5 辨識性騷	提升學生對	覺察性別不平等	辨理宣導講	根據同學參與	網路自拍:擦不掉的印記
週		削防制教育	擾、性侵害與	身體自主權	的存在事實與社	座。	度,各組的討論	(https://stv.naer.edu.tw/w

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程記	T畫(具他類)						
	戶外教育	性霸凌的樣	的認識,並	會文化中的性別	結合健康教育	狀況,和活動表	atch/289247) _
		態,運用資源	學習如何辨	權力關係;建立	課程性教育主	現成果來評分。	影片(2011,國教院)
		解決問題。	識與防範性	性別平等的價值	題。		
		戶 J1 善用教	剝削行為,	信念,落實尊重	綜合活動與健		戶外教育資源平台
		室外、戶外及	包含辨識網	與包容多元性別	康與體育領		https://www.facebook.co
		校外教學,認	路兒少性剝	差異。	域:與肢體活		m/OutdoorEducation.ww/
		識臺灣環境並	削、培養自		動相結合,例		
		參訪自然及文	我保護技巧		如融入「健康		
		化資產,如國	及危機處理		的身心」的學		
		家公園、國家	策略等。		習實質內涵。		
		風景區及國家	戶外學習透		參與戶外生活		
		森	過走讀、觀		體驗,如健		
		林公園等。	察、探索、		行、登山、其		
			互動、 反		它山野活動		
			思等歷程,		等。		
			運用五感體				
			驗的融合學				
			習,讓學習				
			更貼近生活				
			經驗,並延				
			伸學科課程				
			的認識與想				
			像,發現學				
			習的意義,				
			體驗生命的				
			感動。				
第 10 週 1	菸檳防治&	生 J4 分析快	1.家庭文化	讓學生瞭解吸菸	1.結合健康教	根據同學參與	反毒學習單
	反毒宣導	樂、幸福與生	傳承與對個	及嚼檳榔的危害	育課程,蒐集	度,各組的討論	
		命意義之間的	人的意義。		相關資料。	狀況,和活動表	
_		•	•	•	•		

Cb-1 彈性學習	示任	重(共1世親)						
			關係。	2.生命歷		2.辦理宣導講	現成果來評分。	
			生 J7 面對並超	程、生命意		座。		
			越人生的各種	義與價值的				
			挫折與苦難,	探索。				
			探討促進全人	3.珍惜、尊				
			健康與幸福的	重與善待各				
			方法。	種生命。				
第 11 週	1	班級團隊比賽	品J7同理分享	1.團體溝	1.由活動籌備,	1.指導學生進	根據同學參與	無
			與多元接納	通、互動與	讓學生學習團體	行活動準備、	度,各組的討論	
			品 J8 理性溝通	工作效能的	合作之精神。	練習。	狀況,和活動表	
			與問題解決。	提升。	2.讓班級幹部學		現成果來評分。	
					習領導與統籌規			
					劃的能力。			
第 12 週	1	英語單字比賽	多 J8 探討不同	1. 多元的生	英語是重要的國	1.指導學生蒐	根據同學參與	無
			文化接觸時可	活文化與	際語言,透過比	集資料並討	度,各組的討論	
			能產生的衝	合宜的禮儀	賽的辦理,強化	論。	狀況,和活動表	
			突、融合或創	展現。	英語學習動力。		現成果來評分。	
			新。					
				2. 世界童軍				
				活動資訊的				
				蒐集與分				
				享,以培養				
				國際觀與全				
				球關 懷。				
第 13~14	2	人權教育	人 J10 瞭解人	1. 尊重多元	瞭解不論種族、	1.辨理宣導講	根據同學參與	人權教育問卷
週			權的起源與歷	性別差異。	性別、宗教、政	座。	度,各組的討論	
			史發展對人權	2. 多元文化	治、言論、出	2. 蒐集相關法	狀況,和活動表	
			維護意義	社會的互動	身,所有人類的	規及報導資料	現成果來評分。	
				與關懷。	尊嚴與權利,都	並討論。		

					是生而自由與平 等的。			
第 15 週	1	讀書計畫實施 及檢討	家J11 規劃與 執行家庭的 種活動 涯J2 具備生涯 規劃念 閱J1 發展讀 較 內 內 內 內 內 內 內 房 長 長 人 門 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一	1.個 庭錢理 2.自學提習 與的間 管效。方與的間 管效。方與明學,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明,一方與明明	等的。 協助國一新生籍 由訂定讀書計畫 儘速進入狀況。	1.指導學生訂 定讀書計畫。 2.追蹤讀書計 畫執行狀況。	根據同學參與 度,各組的討論 狀況,和活動表 現成果來評分。	無
第 16~17 週	2	母親節慶祝活動	品 月 溝通合作與和諧人際關係。	1.的計以趣覺 2.策與尊為人生創與及與察家劃,重基關用設作人力 活參互同的維品,與明 動 相理家	培養學生知恩、感恩,並適時、適度的表達	1.指母恩活用,學恩 活生作 動發對精 中習精明 的與家 一种 智精 中 智精 中 智精	根據同學參與度,各組的討論狀況,和活動表現成果來評分。	活動學習單
第 18 週	1	婦幼安全宣導 兒童及少年性剝 削防制教育 讀書計畫實施	安 J3 瞭解日常 生活容易發生 事故的原因 性 J5 辨識性騷	繋。 1.生活議題 的問題解 決、危機因 應與克服因	灌輸師生家庭暴 力、性侵害、性 騷擾防治、兒少 保護、兒少性剝	1. 辦理防制 宣導講 座。 2. 結合健康	根據同學參與 度,各組的討論 狀況,和活動表 現成果來評分。	網路自拍:擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw /watch/289247)」影片 (2011,國教院)

		I		I	T .		
	及檢討	擾、性侵害與	境的方法。	削防制及性別平	教育課程		
		性霸凌的樣		等正確觀念,提	性教育主		
		態,運用資源		升師生自我防衛	題。		
		解決問題。		意識,本局擬加			
				強校園婦幼安全			
				宣導。			
				覺察性別不平等			
				的存在事實與社			
				會文化中的性別			
				權力關係;建立			
				性別平等的價值			
				信念,落實尊重			
				與包容多元性別			
				差異			
第 19 週 1	自我體適能增強	戶 J5 在團隊活	1. 自我悅	增強自我體能,	1.瞭解並分析	根據同學參與	健康護照
		動中,養成相	納、尊重差	強身健體,提升	自我體能。	度,各組的討論	
		互合作與互動	異與自我成	學習效能	2.指導學生分	狀況,和活動表	
		的良好態度與	長。		享運動的樂	現成果來評分。	
		技能。	2. 多元能力		趣。		
			的學習展現				
			與經驗統				
			整。				
第 20 週 1	對畢業生的祝福	品 J1 溝通合作	1.生活用品	畢業對人生階段	對畢業生的祝	根據同學參與	無
		與和諧人際關	的創意設	意義重大,透過	福活動	度,各組的討論	
		係。	計與製作,	送祝福的活動,		狀況,和活動表	
			以及個人興	培養學生知恩、		現成果來評分。	
			趣與能力的	感恩。			
			覺察。				
	1		1	1	1		

CO-1 净压字音								
				2.家庭活動				
				策劃與參				
				與,以互相				
				尊重與同理				
				為基礎的家				
				人關係維				
				擊。				
第 21 週	1	讀書計畫實施	家 J11 規劃與	1.個人與家	協助國一新生藉	1.指導學生訂	根據同學參與	無
		及檢討	執行家庭的各	庭生活的金	由訂定讀書計畫	定讀書計畫。	度,各組的討論	
			種活動	錢及時間管	儘速進入狀況。	2.追蹤讀書計	狀況,和活動表	
			涯 J2 具備生涯	理。		畫執行狀況。	現成果來評分。	
			規劃的知識與	2.自我管理				
			概念	與學習效能				
				的提升。				
				3.學習方法				
				的運用與調				
				整。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。