

臺南市立新東國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 班級活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過自治活動課程，覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度，營造和諧及有效能的團體生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	覺察自我目標，實踐自我價值，合理安排規劃時間，培育思辨能力與法治素養，關心環境議題，主動參與公眾事務							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育							
表現任務	制定班規與讀書計畫，迅速確實的避震防災，籌備大型班級活動，實踐環境教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	班規制訂&讀書 計畫訂定	法 J3 認識法律 之意義與制訂 法 J9 進行學生 權利與校園法 律之初探	1.個人與家庭生活 的金錢及時間管 理。 2.學習意義的探究	1.瞭解班 規的重要 性，並且 能與同學 討論、蒐	1.說明班規之重要性，參 考校規並依據班級特質， 蒐集班規之相關資料。 2.指導學生制訂班規及讀 書計畫。	根據同學參與 度，各組的討 論狀況，和活 動表現成果來 評分。	法律達人知識 競賽介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	與終身學習態度的培養。 3.自我管理與學習效能的提升。 4.學習方法的運用與調整。	集資料和思考。 2.協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。			
第 3 週	1	友善校園宣導	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」	1.蒐集與反霸凌相關之新聞時事及藥物濫用宣導相關資料。 2.討論如何防範霸凌及藥物濫用之實際作法。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	防治藥物濫用學習單
第 4 週	1	安全教育 複合型防災演練	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因 防 J2 災害對台灣社會及生態	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。1.戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培	強化學校災害防救應變處置及善後復原重建作	1.以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 2.認識校園逃生路線。 3.熟悉安全的避難、防災	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	防災卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境的衝擊。 防 J7 繪製校園 防災地圖並參 與校園防災演 練。 防 J9 瞭解校園 及住家內各項 避難器具的正 確使用方式。	養與運用。 2.戶外休閒活動的 安全、風險管理與 緊急事件的處理。	業能力， 並作為日 後災害處 置參考經 驗。	作為。 4.蒐集相關資料並討論。		
第 5 週	1	教師節慶祝活動	品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。	1.生活用品的創意 設 計與製作，以及 個人興趣與能力的 覺察。 2.家庭活動策劃與 參與，以互相尊重 與同理為基礎的家 人關係維繫。	培養學生 知恩、感 恩，並適 時、適度 的表達	1.指導各班規劃教師節相 關感恩活動。 2.藉由活動的展現，引發 與培養學生對老師感恩的 精神。 3.從活動中，讓學生學習 團體合作之精神。	根據同學參與 度，各組的討 論狀況，和活 動表現成果來 評分。	活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6 週	1	交通安全	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	建立學生交通安全知識與判別危險狀況該如何處理。	1.以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	交通安全教育資訊網 https://tnctse.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php
第 7~8 週	2	生命教育	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	1.家庭文化傳承與對個人的意義。 2.生命歷程、生命意義與價值的探索。 3.珍惜、尊重與善待各種生命。	培養學生對生命的尊重，建立正確的觀念與態度，提升親師生珍愛生命的人生觀。	1.辦理情緒教育講座。 2.篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	學習單
第 9~11 週	3	校慶運動會活動討論	品 J7 同理分享與多元接納 品 J8 理性溝通與問題解決。	1.團體溝通、互動與工作效能的提升。	1.由活動籌備，讓學生學習團體合作之精神。 2.讓班級幹部學習領導與統籌規劃的能力。	1.指導學生進行運動會活動準備、練習。 2.規劃彩繪進場主題。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 12 週	1	環境教育	能 J3 瞭解各	1.飲食行為與環境永	期望藉由	1.指導學生蒐集相關	根據同學參	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			式能源應用與創能、儲能與節能的原理。 能 J5 瞭解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	續之關聯、實踐策略及行動。 2.人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	資料的蒐集、討論及講座的辦理，讓學生的認知及體驗更加強化	資料並討論。 2.辦理宣導講座。	與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	
第 13 週~ 第 15 週	3	兒童及少年性剝削防制教育 戶外教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如	1. 提升學生對身體自主權的認識，並學習如何辨識與防範性剝削行為，包含辨識網路兒少性剝削、培養自我保護技巧及危機處理策略等。 2. 戶外學習透過走讀、觀察、探索、互動、反思等歷程，運用五感體驗的融合學習，讓學	覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	1. 辦理宣導講座。 2. 結合健康教育課程性教育主題。 3. 綜合活動與健康與體育領域：與肢體活動相結合，例如融入「健康的身心」的學習實質內涵。 4. 參與戶外生活體驗，如健行、登山、其它山野活動等。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	網路自拍：擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw/watch/289247)」影片(2011，國教院) 戶外教育資源平台 https://www.facebook.com/OutdoorEducation.wtw/

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			國家公園、 國家風景區 及國家森 林公園等。	習更貼近生活經 驗，並延伸學科課 程的認識與想像， 發現學習的意義， 體驗生命的感動。				
第 16 週	1	生涯探索	涯 J4 瞭解自 己的人格特 質與價值觀 涯 J8 工作/ 教育環境的 類型與現 況。	1.生涯進路的規劃與 資源運用。 2.生涯決策、行動與 調適。	激發學生 對生涯的 覺察與試 探，發展 生涯規劃 的能力， 以利自我 抉擇。	辦理家長職業達人講 座		生涯輔導手冊
第 17 週	1	性別平等教育	性 J7 解析各 種媒體所傳 遞的性別迷 思、偏見與 歧視。 性 J11 去除 性別刻板與 性別偏見的 情感表達與 溝通，具備 與他人平等 互動的能 力。	1.家庭生活方式及多 元族群文化的尊重與 悅納。 2.尊重多元性別差 異。 3.多元文化社會的互 動與關懷。	以教育方 式教導尊 重多元性 別差異， 消除性別 歧視，促 進性別地 位之實質 平等。	1.辦理宣導講座。 2.蒐集相關法規及報 導資料並討論。	根據同學參 與度，各組 的討論狀 況，和活動 表現成果來 評分。	「防制網路兒少性 剝削:青春不交易， 隱私不傳佈!」學習 評量
第 18 週	1	環境教育	環 J6 瞭解世 界人口數量 增加、糧食	1.青少年飲食的消費 決策與行為。 2.飲食行為與環境永	讓學生認 知愛惜食 物其實就	辦理食物銀行宣導講 座	根據同學參 與度，各組 的討論狀	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			供給與營養的永續議題。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	續之關聯、實踐策略及行動。	是愛護地球，也是一種惜福的表現。		況，和活動表現成果來評分。	
第 19 週	1	網路成癮防制	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 法 J3 認識法律之意義與制訂。	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.戶外休閒活動知能的整合與運用。 3.學習資源探索與資訊整合運用。	1.教導學生正確使用手機，提升應用層面。 2.學習調整使用時間。	1.認識手機 APP 應用。 2.辦理防制宣導講座。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 20 週	1	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新東國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 班級活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共 18 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過自治活動課程，覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度，營造和諧及有效能的團體生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	覺察自我目標，實踐自我價值，合理安排規劃時間，培育思辨能力與法治素養，關心環境議題，主動參與公眾事務							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文 融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	制定班規與讀書計畫，迅速確實的避震防災，籌備大型班級活動，實踐環境教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3 週	1	讀書計畫訂定	法 J3 認識法律	1.個人與家	協助國一新生藉	1.指導學生訂	根據同學參與	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			之意義與制訂法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	庭生活的金錢及時間管理。 2.學習意義的探究與終身學習態度的培養。 3.自我管理與學習效能的提升。 4.學習方法的運用與調整。	由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	定讀書計畫。	度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	
第 4 週	1	友善校園宣導	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」	1.蒐集與反霸凌相關之新聞時事及藥物濫用宣導相關資料。 2.討論如何防範霸凌及藥物濫用之實際作法。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	友善校園問卷
第 5 週	1	營養教育宣導	環 J6 瞭解世界人口數量增	1.青少年飲食的消費決	1.食安問題層出不窮，介紹食物	1.辦理宣導講座。	根據同學參與度，各組的討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			加、糧食供給與營養的永續議題。	策與行為。 2.飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	組成原料及食品添加物，學習判斷吃的安全。 2.透過講座宣導，讓師生藉由看食品上的標示，選擇安全衛生又營養的食物。	2.蒐集營養標示相關資料並討論。	狀況，和活動表現成果來評分。	
第 6 週	1	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	學習單
第 7 週	1	安全教育 & 法治教育	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因 法 J3 認識法律之意義與制訂法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全知識與判別危險狀況該如何處理。 建立學生法治觀念	1.以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全问题。 2.指導學生了解法律知識。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	交通安全教育資訊網 https://tnctse.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php
第 8~9 週	1	兒童及少年性剝削防制教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與	提升學生對身體自主權	覺察性別不平等的存在事實與社	辦理宣導講座。	根據同學參與度，各組的討論	網路自拍：擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw/w

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		戶外教育	性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	的認識，並學習如何辨識與防範性剝削行為，包含辨識網路兒少性剝削、培養自我保護技巧及危機處理策略等。 戶外學習透過走讀、觀察、探索、互動、反思等歷程，運用五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活經驗，並延伸學科課程的認識與想像，發現學習的意義，體驗生命的感動。	會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	結合健康教育課程性教育主題。 綜合活動與健康與體育領域：與肢體活動相結合，例如融入「健康的身心」的學習實質內涵。參與戶外生活體驗，如健行、登山、其它山野活動等。	狀況，和活動表現成果來評分。	atch/289247)」 影片(2011，國教院) 戶外教育資源平台 https://www.facebook.com/OutdoorEducation.tw/
第 10 週	1	菸癮防治 & 反毒宣導	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的	1.家庭文化傳承與對個人的意義。	讓學生瞭解吸菸及嚼檳榔的危害	1.結合健康教育課程，蒐集相關資料。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表	反毒學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			關係。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	2.生命歷程、生命意義與價值的探索。 3.珍惜、尊重與善待各種生命。		2.辦理宣導講座。	現成果來評分。	
第 11 週	1	班級團隊比賽	品 J7 同理分享與多元接納 品 J8 理性溝通與問題解決。	1.團體溝通、互動與工作效能的提升。	1.由活動籌備，讓學生學習團體合作之精神。 2.讓班級幹部學習領導與統籌規劃的能力。	1.指導學生進行活動準備、練習。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 12 週	1	英語單字比賽	多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	1.多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 2.世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	英語是重要的國際語言，透過比賽的辦理，強化英語學習動力。	1.指導學生蒐集資料並討論。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 13~14 週	2	人權教育	人 J10 瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護意義	1.尊重多元性別差異。 2.多元文化社會的互動與關懷。	瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都	1.辦理宣導講座。 2.蒐集相關法規及報導資料並討論。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	人權教育問卷

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					是生而自由與平等的。			
第 15 週	1	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 16~17 週	2	母親節慶祝活動	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2.家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	培養學生知恩、感恩，並適時、適度的表達	1.指導各班規劃母親節相關感恩活動。 2.藉由活動的展現，引發與培養學生對家人感恩的精神。 3.從活動中，讓學生學習團體合作之精神。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	活動學習單
第 18 週	1	婦幼安全宣導 兒童及少年性剝削防制教育 讀書計畫實施	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因 性 J5 辨識性騷	1.生活議題的問題解決、危機因應與克服困	灌輸師生家庭暴力、性侵害、性騷擾防治、兒少保護、兒少性剝	1. 辦理防制宣導講座。 2. 結合健康	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	網路自拍：擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw/watch/289247)」影片 (2011，國教院)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		及檢討	擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	境的方法。	削防制及性別平等正確觀念，提升師生自我防衛意識，本局擬加強校園婦幼安全宣導。 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	教育課程性教育主題。		
第 19 週	1	自我體適能增強	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 自我悅納、尊重差異與自我成長。 2. 多元能力的學習展現與經驗統整。	增強自我體能，強身健體，提升學習效能	1. 瞭解並分析自我體能。 2. 指導學生分享運動的樂趣。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	健康護照
第 20 週	1	對畢業生的祝福	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	畢業對人生階段意義重大，透過送祝福的活動，培養學生知恩、感恩。	對畢業生的祝福活動	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				2.家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。				
第 21 週	1	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。