臺南市公立新營區新東國民中學 114 學年度第一學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(6	3) 節
	横切面的文本設計,	過去經驗的表達, 課程主題包含天氣	表達方式、學科	喜好表達、失眠	問題探討、職涯探	注計畫的溝通能力學習 異索規劃、莎翁倫敦文 記詞/動名詞當主/受詞	化探訪、快時
課程目標	二、重視語言溝通互 力,促進反思並養成 三、發展學生自主學	動功能,提供多元 用英語探查相關主 習與終身學習英語	文化探索及人權 題訊息之能力。 文的能力與習慣	達、環境、職涯等 。	溝通功能之語境,	J用英語進行多元跨領 學習聽說讀寫各面向 &此尊重等素養及態度	之語言溝通
	五、透過語言學習探 六、培養學生邏輯思	索不同國家的文化	,進行跨文化反	思,提升社會參與	與。		•
		動的學習態度,將	學習延伸至課堂	至外,豐富個人知意	識。運用各種學習	胃與溝通策略,精進英	語文學習與溝
	通成效。	理解與推演的能力	,能	1.息間的關係進行;	准論,並能經由訂	几息的比較,對國內外	文化的里同有
該學習階段	初步的了解。		70年7774	100 1-1 47 19H 101 ~ 11 1			20101171171
領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說	、讀、寫英語文的	基礎素養,在日	常生活常見情境。	中,能運用所學字	z詞、句型及肢體語言	進行適切合宜
	的溝通與互動。						
	英-J-C2 積極參與課	, , ,	• -•				
	英-J-C3 具備基本的	世界觀,能以簡易	英語介紹國內外	主要節慶習俗及原	風土民情,並加以	〈比較、尊重、接納。	
			課程架構	脈絡			
				學習	重點	 評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
., .	:節、天氣 nit 1 How Was the	3 1. 能聽、訪 1 所學的字	込讀、寫 Unit 区彙。	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成	【國際教育】

	Weather in Australia?		2. 能用名詞、形容詞表達天氣。 3. 能正確使用 rain / Snow當動詞名國國家的 型,表達各個國國家的 人。 4. 能用 How 詢問天氣。	段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯本於。2階句用溝4-同觸反1V課活。本於。2階句用溝4-同觸反1世動,日 掌學適常 擊對三樂各不詞易 能所,日。對論通 樂各不前 冀學適常 對論通 參練犯並常 握字當生 教的、 參練犯	(說的詞Ad階法B-段句通B-討-事物答能、1,200 I學。國字生 引 人、述讀基字 國的 四詞活 導 、地及 中文 階及溝 導 、地界 中文 階及溝 導 、 問	課本練習。	國際家【教閱科重意得該人通【教多同何的J2視意閱育J知要涵如詞進。多育J群看文發的。素 理內彙並運與溝 文 了間彼。展國 養 解的的懂用他 化 解如此國
第二週 9/8~9/12	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1. 能用 whose 與所有達 (句 出與的問題, 明本 的 是, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-IV-12 高導了-IV-12 高導了-IV-13 高等了-IV-4 同觸反了的 -1V-4 生內V-9 的能參。對論通 了內 總對。能色以與 對論通 了內 聽話 能色明 教的、解懂的 進扮	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-1	1. 小組討論,完成課本練習。2. 小組練習後演出對話。	【育國際家【教閱科重意得該人通【教多同國】J視意閱育J和要涵如詞進。多育J群際 發的。素 理內彙並運與溝 文 了間 展國 養 解的的懂用他 化 解如國

							何看待彼此 的文化。
第三週9/15~9/19	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1. 能以學過的單字和句 型看懂本單元短 1 2. 能和練習。 3. 能可以 1 3. 能可以 1 4. 一种 1 5.	1-簡的3-重巧意推後發4-示落3-短信6-與能英朗落場IV易主IV要,、敲續展IV書。IV文的IV有力語讀寫等6-故要1-1的如猜文文等-8寫 -8、主-3助的營、作活事內2 閱擷測意意。 簡簡 能簡要 樂提活、演、動聽短。熟技大義預情 依的 了、容於英(唱、者。懂劇 悉 、測節 提段 解書。參語如、段劇	Ae-IV-8 事意-IV-的、。 5 等 第文 簡景件 人地及 簡信。 易的 易、和 、問 易、	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	时【育國際家【教閱科重意得該人通【教多同何的又國】J視意閱育J知要涵如詞進。多育J群看文化際 發的。素 理內彙並運與溝 文 了間彼。
第四週 9/22~9/26	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能學的說詞。 意 寫 寫 意 寫 寫 意 寫 寫 意 說 意 說 意 。 意 。 意 。 意 。 表 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 思 題 題 出 是 去 去 去 去 去 去 去 去 去 去 去 去 去	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階 段基本字詞, 使用於簡易日常 溝通。 5-IV-2 能掌握	Ac-IV-4 階段 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	【教閱科重意得該人通 費 J3 識詞,何彙行 實 理內彙並運與溝 與 學 的的懂用他

				舉一反三。			
第五週 9/29~10/3	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 2. 小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	7-IV-4 -1V或容一IV課活。IV-4 -1可觸反-1V課活。IV常要 -1V司觸反-1型動 -4生內-7的 -1V易 -1型動 -4生內-7的 -1V-9的 -1-9 -1-9	Ad-IV-1 BY-1 BY-1V-1 BY-1V-1 BY-1V-1 BY-1 BY-1 BY-1 BY-1 BY-1 BY-1 BY-1 BY	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通 閱育J 知要涵如詞進。 素 理內彙並運與溝 輕的的懂用他
第六週 10/6~10/10 第一次段考	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能根據文章內容完成 組織。 2. 小組計後能加入 when, before, after 改事。 3. 能知成 Unit 2 課本 活動完成 Unit 2 習作 練習。	簡易故事及短 的主要內 3-IV-12 重要,的閱讀取 動類類 意、猜測字義、	Ae-IV-8 事意IV-6 事意IV-6 等意 簡素性 高文 簡素件 人地及 多	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力 3. 單元卷。	【教閱元讀閱科重意得該人通閱育J1文策J3知要涵如詞進。 養 發的。理內彙並運與溝養 展閱 解的的懂用他

第七週 10/13~10/17	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能學熟情運用的 說字過去的去型 等 為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	懂段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯、基用通IV中及使之IV或容一IV課活。讀本於。2階句用溝4-同觸反1堂動懂字簡 能段型於通能學類三樂各不國詞易 能所,日。對論通 樂各不申,日 掌學適常 教論通 參練犯階並常 握字當生 教的、 參練犯	Ac-IV-4 學、最00 B字讀基字 國的 B-討-時描國字讀基字 國的 與詞活 導、从及國字讀基字 國的 與詞活 導 人地及國字讀基字 國的 中詞活 導 、、問中詞、本 中文 階及溝 式 、問	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【教閱科重意得該人通讀】 3 識詞,何彙行實力 3 識詞,何彙行實力與一個人類,何,與一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,
第八週 10/20~10/24	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能學為 意。 進去的 是去的 是去的 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	5-懂段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯IV、基用通IV中及使之IV或容一IV課活。能懂字簡 能列門溝4-同觸反1堂動能國詞易 能所,日。對論通 樂各不聽中,日 撑學適常 教論通 參練犯階並常 握字當生 教的、 參練犯	ACTE (說的詞ACTE) ACTE (說的詞ACTE) ACTE (說的詞ACTE) ACTE) ACTE (說的詞ACTE) ACTE (說的詞ACTE) ACTE (說的詞ACTE) ACTE (說的詞ACTE) ACTE (說句) ACTE (1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【教閱科重意得該人通閱育J 識詞,何彙行實」 理內彙並運與溝解的的懂用他

第九週 10/27~10/31	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能使用時間的逆讀 法:quarter, half, past, to。 2. 小組討論後能找出對 話中進行式搭配 when 的句子。	7-IV-4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	Ad-IV-1 智子 B-IV-1 國的B-IV-1 國的B-IV-1 國的B-IV-1 副的B-IV-1 副故 中文-1 明故 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通讀】 3 識詞,何彙行實力 3 識詞,何彙行實力,何彙於與其所,何彙所以,何,與其所以,有,以,與其,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,
第十週11/3~11/7	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	1-簡的3-重巧意推後發3-短信6-與能英朗落場IV易主IV要,、敲續展IV文的IV有力語讀寫等6-故要-1的如猜文文等-8、主-3助的營、作活能及容能讀取字、及 能簡要樂提話、演、動聽短。熟技大義預情 了、容於英(唱、者。懂劇 悉 、測節 解書。参語如、段劇	Ae-IV-8 事意IV-6 事意IV-6 事物局IV、的。 簡文 簡景件 人地及 易的 易、和 、問	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【教閱科重意得該人通閱育3 識詞,何彙行實 理內彙並運與溝解的的懂用他
第十一週	職業探索	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養

11/10~11/14	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?		4 所學的是 2. 詞 3. 詞 4. 直述 5. 詞 5. 詞 6. 司 6. 司 6. 司 7. 司 7. 司 7. 司 7. 司 7. 司	懂段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯 : 基用通IV中及使之IV或容一IV課活。 : 量字簡 能列用溝4-同觸反-1堂動 國詞易 能所,日。對詩勇。於類畏 中,日 掌學適常 對論通 參練犯 階並常 握字當生 教的、 參練犯	階(說的詞Ad階法B-段句通B-討B-事物答段能、1,)IV-所型。IV所型。IV論IV、的。所聽寫2。-1學。 國記活 引 人、述字讀基字 國的 國詞活 導 人地及字讀基字 國的 中見溝 導 、、問詞、本 中文 階及溝 式	2. 小組討論,完成課本練習。	教閱科重意得該人通【教涯涯識【育國欣同值育J3 識詞,何彙行 涯】 劃概際 5世化理內彙並運與溝 規 具的念教 尊界的解的的懂用他 劃 備知。 與不價學
第十二週11/17~11/21	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能以虚主詞 it 取代 真主詞的句型表達想。 2. 小組討論後能找出詞 話中不定詞、動名詞 虚主詞 it 的句子。	7-IV-4 同觸反-1V課活。IV-4 同觸反-1V課活。IV常要IV活。 能討旁。於各不 能討旁。於類是 學名不 能對。 1-1 1-1 2-1 9 9 9 9 1-1 9 9 9 1-1 9 9 9 9 9 9 9 9	Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-8 Bd-IV	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通【教涯涯識【育國閱育J和要涵如詞進。生育J規與國】J5讀】 識詞,何彙行 涯】 劃概際 專素 理內彙並運與溝 規 具的念教 尊養 解的的懂用他 劃 備知。 與學

							41 NZ 11 TF -
							欣賞世界不
							同文化的價
ht 1	and the bear h		1 11 11 12 11	4 777 0 41 -1 114	1 III 0 th 17	4 . 1 1 1	值。
第十三週	職業探索	3	1. 能找出 Reading 的		Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
11/24~11/28			main idea °	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	教育】
第二次段考	Want to Be in the		2. 能完成 Unit 4 課本		大意。	3. 單元卷。	閱 J1 發展多
	Future?		活動和練習。	3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-6 簡易		元文本的閱
			3. 能完成 Unit4 習作練		故事的背景、		讀策略。
			習。	巧,如擷取大	人物、事件和		【生涯規劃
				意、猜測字義、	結局。		教育】
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		涯 J2 具備生
				後續文意及情節	事、時、地、		涯規劃的知
				發展等。	物的描述及問		識與概念。
				3-IV-8 能了解	答。		【國際教
				短文、簡訊、書			育】
				信的主要內容。			國 J5 尊重與
				6-IV-3 樂於參			欣賞世界不
				與有助提升英語			同文化的價
				能力的活動(如			值。
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第十四週	複習	3	1. 複習 Unit 3~Unit 4。		Ad-IV-1 國中	Unit 3~Unit 4 複	【閱讀素養
12/1~12/5	Review 2(第二次段考)		2. 透過遊戲與活動,能		階段所學的文	習卷	教育】
			熟悉動詞過去進行式的	詞及句型,適當	法句型。		閲 J3 理解學
			用法。	地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的
			3. 透過舉例及表格整		段所學字詞及		重要詞彙的
			理,能熟悉動名詞、不定		句型的生活溝		意涵,並懂
			詞以及虛主詞 it 的用	易的英語參與引	通。		得如何運用
			法。	導式討論。			該詞彙與他
				7-IV-4 能對教			人進行溝
				師或同學討論的			通。
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			
第十五週	旅行、交通工具、指示方	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit		Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
12/8~12/12	向		5 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	Unit 5 How Do We Go to		2. 能夠為問路的人指示	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	閲 J3 理解學

the Hotel?		方向。	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
the noter:		- ·				
		3. 能使用 How 開頭的句	溝通。 「Wowhell	的 1,200 字		重要詞彙的
		型問路。	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
			國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
			地使用於日常生	法句型。		人進行溝
			活之溝通。	B-IV-2 國中階		通。
			7-IV-4 能對教	段所學字詞及		【戶外教
			師或同學討論的	句型的生活溝		育】
			內容觸類旁通、	通。		户 J2 擴充對
			舉一反三。	B-IV-8 引導式		環境的理
			6-IV-1 樂於參	討論。		解,運用所
			與課堂中各類練	B-IV-5 人、		學的知識到
			習活動,不畏犯	事、時、地、		生活當中,
			錯。	物的描述及問		具備觀察、
				答。		描述、測
				<u>u</u>		量、紀錄的
						能力。
						【國際教
						育】
						Ŋ Д 國 J5 尊重與
						欣賞世界不
						同文化的價
						值。
	າ	1 	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1 1 加山丛 西山	·-
第十六週 旅行、交通工具、指示方	3	1. 熟悉 go+V-ing / go			1. 小組討論,完成	【閱讀素養
12/15~12/19 向		+名詞+V-ing 的句型。	師或同學討論的	階段所學的文	課本練習。	教育】
Unit 5 How Do We Go to		2. 小組討論後能找出對	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	2. 小組練習後演出	閱 J3 理解學
the Hotel?		話中問路和指示方向的	舉一反三。	2 國中階段所	對話。	科知識內的
		句子。	6-IV-1 樂於參	學字詞及句型		重要詞彙的
			與課堂中各類練	的生活溝通。		意涵,並懂
			習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		得如何運用
			錯。	討論。		該詞彙與他
			1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		人進行溝
			日常生活對話的	歌謠、韻文、		通。
			主要內容。	短文、故事及		【戶外教
			3-IV-7 能了解	短劇。		育】
			對話的主要內			户 J2 擴充對
			容。			環境的理

			◎2-IV-9 能進 行簡易的角色扮 演。			解學生具描量能 【育 國欣同值,的活備述、力 國】 J賞文。用識中察測錄 教 尊界的所到,、 的
第十七週 12/22~12/26	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3 1. 能找出 Reading 的 main idea 並完成課本 練習。 2. 能完成 Unit 5 課本 活動和練習。 3. 能完成 Unit 5 習作 練習。	簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技	Ae-IV-8 事意IV-6 事意IV-6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 6 等。 7 5 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1. 君作練習。 2. 習作表。 3. 單元卷。	【教閱科重意得該人通【育戶環解學生具描量能【育國欣閱育J知要涵如詞進。戶】J境,的活備述、力國】J質讀】 識詞,何彙行 外 的運知當觀、紀。際 世素 理內彙並運與溝 教 擴理用識中察測錄 教 尊界養 解的的懂用他 充 所到,、 的 與學

							同文化的價
第十八週 12/29~1/2	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2. 能使用未來式可型的計劃及描述即將進行的的活動。 3. 能熟悉未來式 will / be going to 的用法。	懂、讀懂國中階 段基本字簡易日常 使用於簡易日常 溝通。 5-IV-2 能掌握	Ac-IV-4 Bc-IV-4 Bc-IV-4 Bc-IV-1 Bc	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	值【教閱科重意得該人通【育環能物生作【育品作際。閱育J的要涵如詞進。環】J量質態的品】J與關意 理內彙並運與溝 教 了動環統係教 溝諧。養 解的的懂用他 解及與運。 合人
第十九週 1/5~1/9	購物 Unit 6 She'11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能使用 pay、cost、spend 的用法 2. 能比較並應用 take、spend 3. 能用 It takes…的句型來表達花費的時間 4. 能用 Kopend…的句型來表達花費的時間 5. 能用 How long 詢問時間,並正確使用 take或 spend 回答	與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 階段句國字 學的B-IV- 國的B-IV- 國的B-IV- 國的B-IV- 國的B-IV- 副的B-IV- 副文事 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通【育環能讀】3 識詞,何彙行 境 4 流動 114流

	<u> </u>				◎2-IV-9 能進			物質循環與
					行簡易的角色扮 演。			生態系統運 作的關係。
								【品德教 育】
								月』 品 J1 溝通合
								作與和諧人 際關係。
	第二十週	購物	3	1. 能說出 Reading 的	1-IV-6 能聽懂	Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
	1/12~1/16 第三次段考	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party		main idea 和段落大意。	簡易故事及短劇	故事及短文的 大意。	2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	教育】 閱 J3 理解學
5	市二次投考	Sweater to the Party		2. 能完成 Unit 6 課本 活動和練習。	的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	入息。 Ae-IV-6 簡易	0. 単儿苍。	別 53
				3. 能完成 Unit 6 習作 練習。	重要的閱讀技 巧,如擷取大	故事的背景、 人物、事件和		重要詞彙的 意涵,並懂
					意、猜測字義、	結局。		得如何運用
					推敲文意、預測 後續文意及情節	B-IV-5 人、 事、時、地、		該詞彙與他 人進行溝
					發展等。	物的描述及問		通。
					3-IV-8 能了解 短文、簡訊、書	答。		【環境教 育】
					信的主要內容。			環 J14 了解
					6-IV-3 樂於參 與有助提升英語			能量流動及 物質循環與
					能力的活動(如			生態系統運
					英語營、歌唱、 朗讀、演講、段			作的關係。 【 品德教
					落寫作、讀者劇			育】
					場等活動)。			品 J1 溝通合 作與和諧人
			_					際關係。
	第二十一週 1/19~1/20	複習 Review 3	3	1. 複習 Unit 5~Unit 6。 2. 透過圖表整理,能熟	5-IV-2 能掌握 國中階段所學字	Ad-IV-1 國中 階段所學的文	Unit 5~Unit 6 複 習卷	【閱讀素養 教育】
	1, 10 1, 20	全冊複習		悉未來式	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
				3. 利用 Review 3 練習, 能分辨 spend、cost 以	地使用於日常生 活之溝通。	B-IV-2 國中階 段所學字詞及		科知識內的 重要詞彙的
				及 take 三個動詞之差	2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		意涵,並懂
				異及用法。	易的英語參與引 導式討論。	通。		得如何運用 該詞彙與他
Ь				l .	7 = 4 = 4 = m4	1		

	7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、	人進行溝通。
	舉一反三。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立新營區新東國民中學 114 學年度第二學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標		或人劃 詞動詞高代與時的動態接量接受權執 比詞原級名重間比詞詞助詞不詞 、、行 較的級變詞量副較。於動i定 比病、 級用比化的單詞級 溝詞於名 較症創 的法較,用位、與 通ust通的 大護新 形。的比法描連最 功st通的/ 大 的。 數 表 數 是 表 的 表 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 是 是 是 是 是 是	刻、 則 規個 物,。 。 心 以 的 以 が 則 が 。 が 。 則 が 。 則 が 。 り が 。 則 が 。 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	生合 溝 較事 的 。 不。 活作 通 於、 事化 代 通 於、 件 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	異。
該學習階段領域核心素養	通成效。 英-J-A2 具備系統性 初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規 英-J-B1 具備聽、說 的溝通與互動。	動的學習態度,將 理解與推演的能力 劃英語文學習時程 、讀、寫英語文的	學習延伸至課堂外,能釐清文本訊息的能力,並能檢討,基礎素養,在日常	間的關係進行推 調整。 生活常見情境中	。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝 論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有 ,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊

倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

課程	如	椹	脈	奴
环性	朩	// 円	MIL	が行

			課程架	構脈絡			
			49	學習	重點	- 評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形 2.較 3.詞 4.原 5.相俗 6.與 7.拼 識彙 8.聽養 9.閱閱點, 就是不可以,我們不可以,我們不可以,我們不可以,我們不可以,我們不可以,我們們們一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡重。能活容能音及或子9的 3 境行。能正句要 聽話 以語重。 能對。以語重。 能角 能以日 依確子句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意型	Ac-IV-4 中间、社区的词和对于一个是的是一个是一个是是的是一个是的是一个是的是一个的,是一个是一个是一个的,是一个是一个的,我们的,我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	課紙口作問測練檢	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【育多同閱】J知詞,運他。環J多承性J周動動關。J人、營題多】J群讀

00 1 领场手目	N. 17/10/372/101 177				т.		
				聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。			看化多尊的忌多實動文 待。J5 不俗。J11 體習實 的解文禁 加與落別 文 及化
第二週		0					
第三週	理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形2.較3.詞4.原5.相俗6.與7.拼識彙8.聽養9.閱閱形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱述的形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱述。此 有 使用 問題 一 無力	確的發音、適切	Ac-IV-4 學、最00 國字讀基字 國的 國詞活 C-俗重 國字讀基字 國的 中詞活 化及 即詞、本 中文 階及溝 習	課 問 則 則 則 則 則 驗 格 格	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【閱】J知詞,運他。環J多承性J周動動關。J人、營題多意 建內的懂該進 教了性力 了動係需動 了數食的 文養 解的意得詞行 育解及的 解物,求物 解量供永 化教 學重 如彙溝 】生環重 人的認,福 世增給續 教

C5-1 领域字目的							
				7-IV-2 善用相 關識 動型			育多同看化多尊的忌多實動文】J4 體彼 J 重習。J 地學習了間此 了同與 增驗,踐解如的 解文禁 加與落力不何文 及化
第四週	描述在户外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3	1.形2.高3.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙8.聽養9.閱閱形。使子運 使事認 戶我說字的 聽的 閱述。能力。能實學歌規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素學歌規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素學 時 人 與 水 活全讀 」 「 策	課詞1-基的1-日主1-簡的◎出字2-境用2-易堂。IV本句IV常要IV短情-IV学。2用。4 年內7-說境IV字。用。4 年內 能要 聽到。辨敘旨能學 聽句 聽話 辨敘旨能學 條生 以述的 懂型 懂的 識述。說的 情活 簡自字 懂型 懂的 識述。說的	Ac-IV-4學的	課說筆業別職務的職務的職務的職務的職務的職務的職務的職務的職務的職務的職務的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的關係的	【育閱科要涵何與通【安全義安見安境安安心AED】 J知詞,運他。安J教。J的J設全J肺的或素 理內的懂該進 教理的 判故遵設則學難保力養 解的意得詞行 育解意 斷傷守備。習術作为 學重 如彙溝 】安 常害環的 及。

			和2-人地描2-易片*簡引*主易生◎識字3-簡3-簡語3-基3-對容感IV、、述IV的。2-易導2-題英活3-課詞IV易。IV本IV話。受6事物或1英 IV的式IV或語溝IV堂。4的5的 6的7的。 能時簡答能描 2語論3境行。能所 看表看活 看型了要依、易。以述 能參。能以日 辨學 懂。懂 懂 解入的 簡圖 以與 依簡常 辨的 懂。懂			
第五週	描述在戶外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 能熟悉形容詞最高級形容詞最高。 形成是確使用形。 2. 能級正確分子 高. 能好不可 多. 能 是. 是. 是	課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。	Ac-IV-4 階段-IV-4 學、 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【 育 別科要涵何與通 【育 別知詞,運他。安 理內的懂該進 理內的懂該進 以 會 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

	6. 能了解戶外活動時如		段所學字詞及	安 J1 理解安
	何保護自我安全。	的情境及主旨。	句型的生活溝	全教育的意
	7. 能聽、說、讀、寫、		通。	義。
	拼「應用字彙」;能認		B-IV-6 圖片描	安 J2 判斷常
	識本單元的「認識字	字詞。	述。	見的事故傷害
	彙」 。	2-IV-2 能依情	B-IV-7 角色扮	安 J9 遵守環
	8. 能運用聽力策略進行	-	演。	境設施設備的
	聽力能力的提升與培		C-IV-3 文化習	安全守則。
	養。	2-IV-4 能以簡	俗的了解及尊	安月10學習
	9. 能運用閱讀策略提升		重。	心肺復甦術及
	閱讀素養並進行有效的			AED 的操作。
	閱讀學習。	友。 2 IV 5 处以箱		
		2-IV-5 能以簡 易的英語表達個		
		人的需求、意願		
		和感受。		
		2-IV-6 能依		
		人、事、時、		
		地、物作簡易的		
		描述或回答。		
		2-IV-10 能以簡		
		易的英語描述圖		
		片。		
		*2-IV-12 能以		
		簡易的英語參與		
		引導式討論。		
		*2-IV-13 能依		
		主題或情境以簡		
		易英語進行日常		
		生活溝通。		
		◎3-IV-2 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		3-IV-4 能看懂		
		簡易的圖表。		
		3-IV-5 能看懂		
		簡易的生活用 語。		
		3-IV-6 能看懂		
	1	O-1V-U 肥准厘		

23 1 领场手目的	-1(h 1/h 1 <u></u>				_	
			基本的句型。			
			3-IV-7 能了解			
			對話的主要內			
			容。			
第六週	複習 3	複習並運用 U1~U2 所學	5-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	課堂問答	【閱讀素養教
第一次段考	Review 1 (第一次段考)	完成聽、說、讀、寫練	日常生活應對中	的生活用語。	作業檢核	育】
		習題。	常用語句,並能	Ac-IV-4 國中		閱 J3 理解學
			作適當的回應。	階段所學字詞		科知識內的重
			5-IV-7 能聽懂	(能聽、讀、		要詞彙的意
			日常生活對話,	說、寫最基本		涵,並懂得如
			並能以簡單的字	的 1,200 字		何運用該詞彙
			詞、句子記下要	詞)。		與他人進行溝
			點。	Ad-IV-1 國中		通。
			6-IV-1 樂於參	階段所學的文		10
			與課堂中各類練	法句型。		
			習活動,不畏犯	B-IV-1 自己、		
			錯。	家人及朋友的		
			6-IV-2 主動預	簡易描述。		
			習、複習並將學	B-IV-2 國中階		
			習內容作基本的	段所學字詞及		
			整理歸納。	句型的生活溝		
			7-IV-2 善用相	通。		
			關主題之背景知	B-IV-3 語言與		
			識,以利閱讀或	非語言的溝通		
			聽力理解。	策略(如請求		
			7-IV-3 用語言	重述、手勢、		
			及非語言溝通策	表情等)。		
			略(如請求重	B-IV-5 人、		
			述、手勢、表情	事、時、地、		
			等)提升溝通效	物的描述及問		
			能。	答。		
			8-IV-6 能了解	C-IV-5 國際生		
			並遵循基本的國	活禮儀。		
			際生活禮儀。	D-IV-1 依綜合		
			134 1974	資訊作合理猜		
				測。		
第七週	勞工權益探討 3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【閱讀素養教
7, 5~	Unit 3 The Animals	詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	聽力測驗	育】
	on to the minimars	и 1	一生人主义り王	间次//丁丁的	カロノイハイガス	N A

	Work Hard		2. 較3.詞4.件5.單能中6.聽養7.閱閱的後的為一樣,一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	的1-日主2-確的出型⑥行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字mym觀的V常要VV的重基的2-簡。VV或語溝VV寫簡VV各,的。VV主,力VV文線 Ober子4生內8發音本句VV易 1-情進通5出單5種以英 2題以理4所索in)實。能活容能音及或子9的 3 境行。 正句 查了語 善之利解 能供如的杂售聽話 以語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如的辨題話 以適調要 能色 依簡常 依違。利工所資 用景讀 依的 、辨觀懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	(說的詞Ad階法B-段句通B-述B-演C俗重能、1,) IV-所型。V-1學的 B-证B-以-7 以 B-以-9 以 B-以-3 以 B-以-3 以 B-以-3 以 B-以 B-以 B-以 B-以 B-以 B-以 B-以 B-以 B-以 B	日課問答核	閱科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平障人等則中了知詞,運他。人了人,對意了利的解主正,規等。了、,實理內的懂該進 教認的了權。探可突何議的形,由 了義在。解的意得詞行 育識意解保 索能,運方程成落之 解的生學重 如彙溝 】基 憲障 各發並用式 公實保 平原活
第八週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1. 能正確使用情態副 詞。 2. 能正確使用副詞的比	見。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【 閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學

		較3.詞, 6 建聚	主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字myme型IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 open-8 音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 之利解能提(ni分字能、語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如的辨以適調要 能色 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、客正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	說的詞Admerity B- IV-1	作業檢核	科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平障人等則中知詞,運他。人引人,對意J利的解主正,規等。J、,實識彙並用人 權 權並人義 益衝如審當以則自 正並踐內的懂該進 教認的了權。探可突何議的形,由 了義在。的意得詞行 育識意解保 索能,運方程成落之 解的生重 如彙溝 】基 憲障 各發並用式 公實保 平原活重 如彙溝
第九週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3 1. 能正確使用情態副 詞。 2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。	字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本	課堂問答 口語練習 纸筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重

		3.詞	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nym觀見的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 opb實音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 2 之利解能提(ni分與高語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如n辨觀適調要 進色 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、客意切說句 進扮 主易生 提意 利 接	的詞Ad-IV-B的通-W-1、200 1,200 1	作業務等	要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平障人等則中詞,運他。人了人,對意了利的解主正,規等。了、,實彙並用人 權 權並人義 益衝如審當以則自 正並踐的懂該進 教認的了權。探可突何議的形,由 了義在。 4 6 7 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	 1.能正確運用感官動詞 於溝通中。 2.能正確運用 if 條件 句。 3.能了解如何進行防災 	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本 的 1,200 字	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

佐上 。田		避4.合5.單能中6.聽養7.對點	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9下字nym觀見的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 opb實音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 2 之利解能提(ii分與言語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如n辨觀適調要 能色 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、客意切說句 進扮 主易生 提意 利 接	詞d-IV-1 O-IV-1 B-IV-3 B-IV	ABD 产品 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	不可與通【防害與防害制防象害適行,運他。防J的運」到,更多以此人 災 救作 警 提訊的。
第十一週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 能正確運用感官動詞 於溝通中。 2. 能正確運用 if 條件 句。 3. 能了解如何進行防災 避難議題。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。	課堂問答 口籍 類 類 動 動 類 般 作 業 人 機 核 人 機 人 機 人 機 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	【閱讀素養教 育】 別 J3 理解學 科知識內的 要詞彙的意 涵,並懂得如

第十 - 调	除 ※ 對 查	4. 合. 單能 一	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字咖啡觀見的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 opb實音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 之利解能提(ni分與高語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如n辨觀適調要 能色 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、客觀切說句 進扮 主易生 提意 利 接	Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV	埋 件 明 欠	何與通【防害與防害制防象害適行運他。防J防運J預。J局資當動用人 災 救作 警 應供,判該進 教臺的。臺的 應供,判劃行 育灣機 灣機 用的做斷調行 了過過
第十二週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 能正確運用感官動詞 於溝通中。 2. 能正確運用 if 條件 句。 3. 能了解如何進行防災 避難議題。 4. 能理解人與動物團隊	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4 國中 階段所學字讀 能寫最基 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	課堂問答口語練習	【閱讀素養教 育】3 理解的 到知識彙並 報知詞,並 懂 領 理 用 該 詞 類 類 類 類 類 類 的 意 , 便 動 。 一 題 。 一 題 。 一 題 。 一 題 。 一 題 。 一 の 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。

	合作。	由	與通【防害與防害制防象害適行 他。防J的運J預。6提訊的。 進 教臺的。臺的 應供,判 應供,判 災制 災 氣災出及
第十三週 第二次段 Review 2(第二步	3 複習並運用 U3~U4 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。 2-IV-13 能依主 Ae-IV-2 常見	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 競力測驗 作業檢核 程期 類別 科知識的意 等 到 類別 可 與他 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 的 意 的 意

第十四週	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3	1.詞 2. 能的能力。 是一个人。 是一个人, 是一个一个一个一个, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	基的1-IV-4 解的出型 或子4 活容。以通言基的 重。能對。以通言基的 要聽話。以適調要 以適調要 量的 正切說句	B-IV-7。	課口紙聽作檔	通 【育閱科要涵何與通 ·
			2. 能使用連接詞though/although的用法。 3. 能瞭解治療感冒不同的方式。 4. 能學會保持健康的方法。 5. 能聽、說、讀、寫本	的1-IV-4 中子4 一4 一4 一4 一7 一4 一7 一8 一8 一8 一8 一8 一8 一8 一8 一8 一8	(能 說 1,200 記 1,200 記 1,200 記 1,200 記 1,200 記 1,200 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱 J3 理解學 理解的意 理解的意 質 可 理 所 道 行 道 行 道 行 道 行 道 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行

_							
	第十五週	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1.詞2. though 胃動性 到面 是 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	基的1-IV-4生內-8發音本句IV-9等音及或子-9的 1-IV-1的重基的2-I的 1-I的重基的2-I的 1-I的重基的2-I的 1-I的 1-I的重基的2-I的 1-I的 1-I的 1-I的 1-I的 1-I的 1-I的 1-I的 1	Ac T V — I	課口紙聽作檔管語筆力業案	【育閱科要涵何與通 閱】J 3 識彙並用人 素 解的意得詞行 教學重 如彙溝
			7. 能運用閱讀策略學習	英語進行日常生	演。		

1219	(子自然注(例正/1) 鱼					
			用具觸訊了關識聽写下字my man 查了語 差別與理一所索 opin in 分與 查了語 差別與理一所索 opin 分與 一個 如果 的 in 不 與 一個 如果 一個 的 in 不 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
第十分	に週 保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1.詞是 1.詞用 同 方 本並型 行培 習重 1.詞用 同 方 本並型 行培 習重 1.詞是 1.詞是 1.詞是 1.词是 1.词是 1.词是 1.词是 1.词是 1.词是 1.词是 1.词	IV-3 或子-4 生內-8 要 1-1 基的1-1 日主2-確的出型◎行演2-題英能要。能活容能音及或子-9的 3 境行聽句 聽對。以、語重。能角 能以日聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生	Ac-IV-4 B-IV-4 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 B-IV-7 B-IV-3 B-IV	課語筆測驗核	【育閱科要涵何與通 赞 J3 識彙並用人 實 理內的懂該進 解的意得詞行

_	71.714						
	第十七週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1.於2.句3.單能中4.造性5.聽養6.奧敘7能溝能。能元代。能成別能力。能利事能確中確、運不、除負等用力、開圖文、時、的字、別結、力規、體析的、附、相、讀句彙、刻果、策與、中與。實制、與至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、略升、略話構、加、名、、型至、板並、型、象質、行培、的非、本、	1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-Y-8 1-Y-8 1-Y-8 1-Y-8 1-Y-8 1-Y-9 1	Action () () () () () () () () () (課口紙聽作	【育閱科要涵何與通【育性我的別認性聽閱】J知詞,運他。性】J與性特同J克賣門的懂該進 平 接重向與 釐如粉 學重 如彙溝 教 自人性別 身別教 學重 如彙溝 教 自人性別 身別
			養。 6. 能運用閱讀策略中的 奧利奧圖分析對話與非 敘事類文章的結構。	演。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生	B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。		的性傾向、性 別特質與性別 認同。 性 J2 釐清身
			7. 能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句型 中。	4-IV-5 能依提 示寫出正確達意 的簡單句子。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		體意象的性別 迷思。 性 J3 檢視家 庭、學校、職
			8. 能運用聽力策略進行 聽力能力的提升與培 養。				場中基於性別 刻板印象產生 的偏見與歧

C5-1 领线字目的							
第十 、油	外切正等	9	9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	觸訊-IV-2 關識聽-IV-4 關識聽-IV-4 開業讀 文 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac_IV_A 図中	油 明	視性體議己的權 以4 主,尊體 認權維護他主 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國
第十八週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3	1.於2.句3.單能中4.造性5.聽養6.奧敘7.單能中8.聽養9.能溝能。能元代。能成別能力。能利事能元代。能力。能不確中確、運不 除負等用力 用圖文、運不 用力 用使。使 說用同 性面。聽的 閱分章說用同 聽的 閱用 讀句彙 刻果 策提 策對結讀句彙 策提 策別	1-IV=2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具IV=4 生內-8 發音本句IV易 -1情進通-5出單-5種以能活容能音及或子-9的 3 境行。能正句主查了能對。以、語重。能角 能以日 依確子重詢解聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。剩工所懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	ACT (說的詞ACT) 是 1V-4 是 1V-4 是 1V-6 是	課口紙聽作門無測測檢	【育閱科要涵何與通【育性我的別認性體迷性庭場刻的視閱】J知詞,運他。性】J與性特同J意思J、中板偏。素 理內的懂該進 平 接重向與 釐的 檢校於象與養 解的意得詞行 等 納他、性 清性 視、性產歧教 學重 如彙溝 教 自人性別 身別 家職別生

CJ-1 领域字目的						_	
			對話與文章內容與其重點。	訊。 7-IV-2 善用相 關識 整月 之利解。 第-IV-4 是 第一文字。 第一文。 第一文。 第一文。 第一文。 第一文。 第一文。 第一文。 第一文			性 J4 認識身關 認識相 題 與 動 動 動 動 動 體 自 主 維 他 色 主 , 尊 體 色 人 。 他 色 人 人 。 他 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第十九週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3	1.於2.句3.單能中4.造性5.聽養6.奧敘7.單能中8.聽養9.對離溝能。能元代。能成別能力。能利事能元代。能力。能話正通正 聽所換 破的平運能 運奧類聽所換 運能 運與使。使 說用同 性面。聽的 閱分章說用同 聽的 閱章 別結 力超 讀析的、的字 力的 讀內附 用 讀句彙 刻果 策提 策對結讀句彙 策提 策容別 詞 寫,句 印落 進與 中與。寫,句 進與 學其句 子 本並型 象實 行培 的非 本並型 行培 習重	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的或子-4生內-8發音本句IV易 1-1情進通-5出單-5種以英能要 能對。以、語重。能用 能以日 依確子動解文聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依確子動解文懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	Ac下(說的詞A情法B-段句通B-述B-演C俗重U-4學、最00 1學。國字情基字 國的 四詞活 圖 角 文解國字讀基字 國的 中詞活 眉 角 文及中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習中詞、本 中文 階	課日無沙門之間,因為一個人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	【育閱科要涵何與通【育性我的別認性體迷性庭場刻的視性閱】J知詞,運他。性】J與性特同J意思J、中板偏。J書理內的懂該進 平 接重向與 釐的 檢校於象與 認養 解的意得詞行 等 納他、性 清性 視、性產歧 識教 學重 如彙溝 教 自人性別 身別 家職別生 身

17(-5)	子自然住(哈亚/叮鱼						
			點。	7-IV-2 善用相 關主與利爾 動力理解。 第-IV-4 能供如 下字線索(in my opinion、 maybe) 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字			體議已的權 自與 題 自 題 與 體 自 主 , 尊 重 自 自 是 , 會 是 自 是 自 是 自 是 自 是 自 是 。 是 自 自 是 自 是 自 是
第三次		三次段考)	複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、 習題。	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	課 筆 順 等 機 核	【育閱科要涵何與通 費 J3 識彙並用人 實 理內的懂該進 解的意得詞行

23 工 领 3 子 日 6	HI (# 4III) # 1			1		
			9-IV-1 能綜合			
			相關資訊作合理			
			的猜測。			
第二十一週	複習 3	複習並運用 U5~U6 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易	課堂問答	【閱讀素養教
	Review 3	完成聽、說、讀、寫練	題或情境以簡易	歌謠、韻文、	紙筆測驗	育】
		習題。	英語進行日常生	短文、故事及	作業檢核	閉 J3 理解學
			活溝通。	短劇。		科知識內的重
			5-IV-7 能聽懂	Ae-IV-2 常見		要詞彙的意
			日常生活對話,	的圖表。		涵,並懂得如
			並能以簡單的字	B-IV-5 人、		何運用該詞彙
			詞、句子記下要 點。	, ,		與他人進行溝 通。
			** *	物的描述及問		通。
			5-IV-11 能看懂	答。		
			並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描		
			表格及資料等。	述。		
			6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮		
			習、複習並將學	演。		
			習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		
			整理歸納。	資訊作合理猜		
			6-IV-4 樂於接	測。		
			觸課外的英語文			
			多元素材,如歌			
			曲、英語學習雜			
			誌、漫畫、短			
			片、廣播、網路			
			等。			
			7-IV-2 善用相			
			關主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			19-IV-1 能綜合			
			相關資訊作合理			
			的猜測。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。