臺南市公立新營區新東國民中學 114 學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標		E 地 型,化較閱,工文不,的3的,的型速的識閱、 M 進豐傳分讀豐具本同檢飲項重運文於閱飲整讀位 時 行富說析理富蒐重文視食訊點用章真讀食理文置 間 溝個。。解個集要化並習息資所故實文文分本、 、 通人 文人資資、改慣加訊學事生章化類分建 簡 互知 本知料訊民進與以。於。活且與歸析議 易 動識 。識,的情。文整 真 情理習納,議 易	、報。。 。擴能風 化理 實 境解價。並飲 導 。。   展力俗。歸 生。文。 寫文行 。	動物關係、環境	與六大主題對話、閱讀、聽力及表達等學習素材,包 竟現象等主題,達到自我介紹、招呼、表達請求/建
該學習階段 領域核心素養	通成效。	、讀、寫英語文的	基礎素養,在日常生	活常見情境中	<ul><li>運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝</li><li>,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜</li></ul>

	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
<b>教学</b> 州在	平儿兴冶助石鸺	即数	子自口保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	複習國小	3	1.能看懂印刷體字母	3-IV-5 能看懂	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
8/31~9/6	Starter		大、小寫。	簡易的生活用	*Ab-IV-3 字母拼	討論	育】
			2.能使用紙本、線上字	語。	讀規則 (含字母	課堂參與	閱 J3 理解學
			典查詢生字。	*5-IV-5 能運用	拼讀的精熟能	學習態度	科知識內的重
			3. 能使用日常招呼用	字母拼讀規則	力、字彙拼寫的	口說練習	要詞彙的意
			語。	讀出及拼寫英	輔助)。	手寫練習	涵,並懂得如
			4.學習 0-9 的數字念法	文字詞。	Ac-IV-2 常見的		何運用該詞彙
			及寫法。	*6-IV-5 能主動	教室用語。		與他人進行溝
			5.能熟悉句子書寫的基	用各種查詢工	Ac-IV-3 常見的		通。
			本原則。	具,以了解所接	生活用語。		【品德教育】
			6.理解人稱代名詞、主	觸的英語文資			品 J1 溝通合
			格、所有格。	訊。			作與和諧人際
				7-IV-1 能使用			關係。
				英文字典,配			
				合上下文找出			
				適當的字義。			
第二週	學新知	3	1.理解國內外不同文化	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
9/7~9/13	Lesson 1 What's This?		傳說。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
			2.把2至3項訊息比較	字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			分析。	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.具備推論能力進行閱	人、事、時、	段所學文法句	口說練習	策略。
			讀理解文本。	地、物作簡易	型。	手寫練習	閱 J2 發展跨
			4.運用所學字詞、句型	的描述或回	⊚Ae-IV-1		文本的比對、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

進行溝通互動。	答。	簡易歌謠、韻	分析、深究的
5.延伸學習至課堂外,	2-IV-7 能依	文、短文、故事	能力,以判讀
豐富個人知識。	人、事、時、	及短劇。	文本知識的正
	地、物作簡易	B 溝通功能	確性。
	的提問。	B-IV-3 語言與	
	*2-IV-12 能以	非語言的溝通策	
	簡易的英語參	略(如請求重	
	與引導式討	述、手勢、表情	
	論。	等)	
	*3-IV-12 能熟	B-IV-5 人、	
	悉重要閱讀技	事、時、地、物	
	巧,如擷取大	的描述問答。	
	意、猜測字	◎B-IV-6 圖片	
	義、推敲文	描述。	
	意、預測後續	*◎B-IV-8 引導	
	文意及情節發	式討論。	
	展等。	C 文化與習俗	
	4-IV-1 能拼寫	C-IV-2 國內外	
	國中階段基本	風土民情。	
	常用字詞。	C-IV-3 文化習	
	5-IV-1 能聽	俗的了解及尊	
	懂、讀懂國中	重。	
	階段基本字	D 思考能力	
	詞,並使用於	D-IV-1 依綜合	
	簡易日常溝	資訊作合理猜	
	通。	測。	
	5-IV-8 能聽懂		
	簡易故事,並		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課
----------------------

	能以簡單字、	
	詞句子記下要	
	乳 。	
	◎6-IV-1 樂於	
	參與課堂中各	
	類練習活動,	
	不畏犯錯。	
	6-IV-4 樂於接	
	觸課外的英語	
	文多元素材,	
	如歌曲、英語	
	學習雜誌、漫	
	畫、短片、廣	
	播、網路等。	
	7-IV-3 利用語	
	言與非語言溝	
	通策略(如請求	
	重述、手勢、	
	表情)提升溝通	
	效能。	
	8-IV-3 能了解	
	國內外風土民	
	情,並加以比	
	較。	
	9-IV-1 能綜合	
	相關資訊作合	
	理猜測。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第三週	學新知	3	1.理解國內外不同文化	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
9/14~9/20	Lesson 1 What's This?		傳說。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
			2.把2至3項訊息比較		段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			分析。	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.具備推論能力進行閱		段所學文法句	口說練習	策略。
			讀理解文本。	地、物作簡易	型。	手寫練習	閱 J2 發展跨
			4.運用所學字詞、句型		⊚Ae-IV-1		文本的比對、
			進行溝通互動。	答。	簡易歌謠、韻		分析、深究的
			5.延伸學習至課堂外,	2-IV-7 能依	文、短文、故事		能力,以判讀
			豐富個人知識。	人、事、時、	及短劇。		文本知識的正
				地、物作簡易	B 溝通功能		確性。
				的提問。	B-IV-3 語言與		
				*2-IV-12 能以	非語言的溝通策		
				簡易的英語參	略(如請求重		
				與引導式討	述、手勢、表情		
				論。	等)。		
				*3-IV-12 能熟	B-IV-5 人、		
				悉重要閱讀技	事、時、地、物		
				巧,如擷取大	的描述問答。		
				意、猜測字	◎B-IV-6 圖片		
				義、推敲文	描述。		
				意、預測後續	*◎B-IV-8 引導		
				文意及情節發	式討論。		
				展等。	C 文化與習俗		
				4-IV-1 能拼寫	C-IV-2 國內外		
				國中階段基本	風土民情。		
				常用字詞。	C-IV-3 文化習		
				5-IV-1 能聽	俗的了解及尊		

C5-1 (內學子自然性(內亞加 里(和	懂、讀懂國中	重。
	階段基本字	D 思考能力
	詞,並使用於	
	簡易日常溝	資訊作合理猜
	通。	測。
	5-IV-8 能聽懂	
	簡易故事,並	
	能以簡單字、	
	詞句子記下要	
	點。	
	◎6-IV-1 樂於	
	參與課堂中各	
	類練習活動,	
	不畏犯錯。	
	6-IV-4 樂於接	
	觸課外的英語	
	文多元素材,	
	如歌曲、英語	
	學習雜誌、漫	
	畫、短片、廣	
	播、網路等。	
	7-IV-3 利用語	
	言與非語言溝	
	通策略(如請求	
	重述、手勢、	
	表情)提升溝通	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	8-1 ₹-3 № 】 胖	

	T.						
				國內外風土民			
				情,並加以比			
				較。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合			
				理猜測。			
第四週	看世界	3	1.運用各類資訊檢索工	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
9/21~9/27	Lesson 2 Where Is Annie		具蒐集資料,擴展學習	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	From?		素材。	字詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			2.把2至3項訊息加以	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			比較整理、歸納。	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			3.具備掃描閱讀擷取文	作簡易的描述	型。	手寫練習	閱 J9 樂於參
			本重要資訊的能力。	或回答。	Ae-IV-4 簡易賀		與閱讀相關的
			4.運用所學字詞、句型	2-IV-7 能依人、	卡、書信、電子郵		學習活動,並
			進行適切合宜的溝通	事、時、地、物	件。		與他人交流。
			互動。	作簡易的提問。	B 溝通功能		【國際教育】
			5.認識並理解國內外不	*2-IV-12 能以	B-IV-1 自己、家		國 J2 具備國
			同文化、民情風俗。	簡易的英語參	人及朋友的簡易		際視野的國家
				與引導式討論。	描述。		意識。
				*3-IV-14 能快	B-IV-3 語言與		
				速閱讀了解文	非語言的溝通策		
				章重點,並有效	略(如請求重述、		
				應用於廣泛閱	手勢、表情等)。		
				讀中。	B-IV-2 國中階		
				4-IV-1 能拼寫	段所學字詞及句		
				國中階段基本	型的生活溝通。		
				常用字詞。	◎ B-IV-6 圖片		
				4-IV-3 能掌握	描述。		

	正確書寫格式	*◎B-IV-8 引導	
	寫出英文句子。	式討論。	
	5-IV-1 能聽懂、	C 文化與習俗	
	讀懂國中階段	C-IV-4 基本的	
	基本字詞,並使	世界觀。	
	用於簡易日常	D 思考能力	
	溝通。	D-IV-1 依綜合	
	5-IV-2 能掌握	資訊作合理猜	
	國中階段所學	測。	
	字詞及句型,適		
	當地使用於日		
	常生活之溝通。		
	◎ 6-IV-1 樂於		
	参與課堂中的		
	各類練習活動,		
	不畏犯錯。		
	6-IV-4 樂於接		
	觸課外英語文		
	多元素材,如歌		
	曲、英語學習雜		
	誌、漫畫、短片、		
	廣播、網路等。		
	*6-IV-5 主動利		
	用各種查詢工		
	具,以了解所接		
	觸的英語文資		
	訊。		
	7-IV-3 利用語		

					1		
				言與非語言溝			
				通策略(如請求			
				重述、手勢、表			
				情等)提 升溝			
				通效能。			
				8-IV-5 能具有			
				基本世界觀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合			
				理猜測。			
第五週	看世界	3	1.運用各類資訊檢索工	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
9/28~10/4	Lesson 2 Where Is Annie		具蒐集資料,擴展學習	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	From?		素材。	字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			2.把2至3項訊息加以	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			比較整理、歸納。	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			3.具備掃描閱讀擷取文	作簡易的描述	型。	手寫練習	閱 J9 樂於參
			本重要資訊的能力。	或回答。	Ae-IV-4 簡易賀		與閱讀相關的
			4.運用所學字詞、句型	2-IV-7 能依人、	卡、書信、電子郵		學習活動,並
			進行適切合宜的溝通	事、時、地、物	件。		與他人交流。
			互動。	作簡易的提問。	B 溝通功能		【國際教育】
			5.認識並理解國內外不	*2-IV-12 能以	B-IV-1 自己、家		國 J2 具備國
			同文化、民情風俗。	簡易的英語參	人及朋友的簡易		際視野的國家
				與引導式討論。	描述。		意識。
				*3-IV-14 能快	B-IV-3 語言與		
				速閱讀了解文	非語言的溝通策		
				章重點,並有效	略(如請求重述、		
				應用於廣泛閱	手勢、表情等)。		
				讀中。	B-IV-2 國中階		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)
~ -			

4-IV-1 能拼寫 段所學字詞及句
國中階段基本型的生活溝通。
常用字詞。 ◎B-IV-6 圖片描
4-IV-3 能掌握 述。
正確書寫格式 *◎B-IV-8 引導
寫出英文句子。 式討論。
5-IV-1 能聽懂、 C 文化與習俗
讀懂國中階段 C-IV-4 基本的
基本字詞,並使世界觀。
用於簡易日常 D 思考能力
溝通。 D-IV-1 依綜合
5-IV-2 能 掌 握 資訊作合理猜
國中階段所學測。
字詞及句型,適
當地使用於日
常生活之溝通。
◎ 6-IV-1 樂 於
參與課堂中的
各類練習活動,
不畏犯錯。
6-IV-4 樂 於 接
觸課外英語文
多元素材,如歌
曲、英語學習雜
誌、漫畫、短片、
廣播、網路等。
*6-IV-5 主動利
用各種查詢工

				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-3 利用語			
				言與非語言溝			
				通策略(如請求			
				重述、手勢、表			
				情等)提 升溝			
				通效能。			
				8-IV-5 能具有			
				基本世界觀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合			
				理猜測。			
第六週	Review I	3	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
10/5~10/11 (第一次段考)			進行溝通互動及閱讀	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	學習態度	育】
			聽力理解。	字詞。	段所學字詞	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計	*3-IV-16 能 閱	Ad-IV-1 國中階		不同學習及生
			畫,檢視並改進。	讀不同體裁、不	段所學的文法句		活情境中使用
				同主題的簡易	型。		文本之規則。
				文章。	*Ae-IV-5 不同		閱 J9 樂於參
				4-IV-1 能拼寫	體裁、不同主題		與閱讀相關的
				國中階段基本	之簡易文章。		學習活動,
				常用字詞。			並與他人交
				4-IV-5 能依提			流。
				示寫出正確答			
				意的簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			

				習、複習並將學			
				習內容做基本			
				的整理歸納。			
				7-IV-4 能對教			
				師或同學討論			
				的內容觸類旁			
				通、舉一反三。			
				7-IV-5 能訂定			
				英文學習計			
				畫,檢視自我			
				過程並隨時改			
				進。			
第七週	品文化	3	1.理解不同國家不同的	2-IV-6 能依人、	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
10/12~10/18	Lesson 3 Please Bring Your		飲食習慣與文化。	事、時、地、物	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Favorite Dish		2.運用心智圖將2至3	作簡易的描述	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			項訊息加以整理歸納。	或回答。	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.看懂並擷取邀請卡的	2-IV-7 能依人、	段所學的文法句	口說練習	策略。
			重點資訊。	事、時、地、物	型。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			4.運用所學字詞、句型	作簡易的提問。	Ae-IV-4 簡易賀		不同學習及生
			進行溝通互動。	◎ 2-IV-9 能進	卡、書信、電子郵		活情境中使
			5.延伸學習至課堂外,	行簡易的角色	件。		用文本之規
			運用所學於真實生活	扮演。	B 溝通功能		則。
			情境中。	*3-IV-8 能了解	B-IV-2 國中階		閱 J5 了解及
				短文、簡訊、書	段所學字詞及句		尊重不同文化
				信的主要內容。	型的生活溝通。		的習俗與禁
				4-IV-1 能拼寫	B-IV-3 語言與		忌。
				國中階段基本	非語言的溝通策		
				常用字詞。	略(如請求重述、		
!	1	i .	I	I	I	l.	i .

	5-IV-1 能聽懂、	手勢、表情等)。	
	讀懂國中階段	B-IV-5 人、事、	
	基本字詞,並使	時、地、物的描述	
	用於簡易日常	及問答。	
	溝通。	B-IV-7 角色扮	
	*5-IV-12 能看	演。	
	懂日常溝通中	*◎B-IV-8 引導	
	簡易的書信、簡	式討論。	
	訊、留言、賀卡、	C 文化與習俗	
	邀請卡等,並能	C-IV-3 文化習	
	以口語或書面	俗的了解及尊	
	作簡短的回應。	重。	
	◎ 6-IV-1 樂於	D 思考能力	
	參與課堂中的	D-IV-1 依綜合	
	各類練習活動,	資訊作合理猜	
	不畏犯錯。	測。	
	7-IV-3		
	利用語言與非		
	語言溝通策略		
	(如請求重述、		
	手勢、表情等)		
	提升溝通效能。		
	8-IV-4 能了解、		
	尊重不同之文		
	化習俗。		
	*8-IV-6 能了解		
	並遵循基本的		
	國際生活禮儀。		

				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合			
				理猜測。			
第八週	品文化	3	1.理解不同國家不同的	2-IV-6 能依人、	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
10/19~10/25	Lesson 3 Please Bring Your		飲食習慣與文化。	事、時、地、物	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Favorite Dish		2.運用心智圖將2至3	作簡易的描述	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			項訊息加以整理歸納。	或回答。	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.看懂並擷取邀請卡的	2-IV-7 能依人、	段所學的文法句	口說練習	策略。
			重點資訊。	事、時、地、物	型。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			4.運用所學字詞、句型	作簡易的提問。	Ae-IV-4 簡易賀		不同學習及生
			進行溝通互動。	◎2-IV-9 能進	卡、書信、電子郵		活情境中使
			5.延伸學習至課堂外,	行簡易的角色	件。		用文本之規
			運用所學於真實生活	扮演。	B 溝通功能		則。
			情境中。	*3-IV-8 能了解	B-IV-2 國中階		閱 J5 了解及
				短文、簡訊、書	段所學字詞及句		尊重不同文化
				信的主要內容。	型的生活溝通。		的習俗與禁
				4-IV-1 能拼寫	B-IV-3 語言與		忌。
				國中階段基本	非語言的溝通策		
				常用字詞。	略(如請求重述、		
				5-IV-1 能聽懂、	手勢、表情等)。		
				讀懂國中階段	B-IV-5 人、事、		
				基本字詞,並使	時、地、物的描述		
				用於簡易日常	及問答。		
				溝通。	B-IV-7 角色扮		
				*5-IV-12 能看	演。		
				懂日常溝通中	*◎B-IV-8 引導		
				簡易的書信、簡	式討論。		
				訊、留言、賀卡、	C 文化與習俗		

				邀請卡等,並能	C-IV-3 文化習		
				以口語或書面	俗的了解及尊		
				作簡短的回應。	重。		
				◎ 6-IV-1 樂於			
				參與課堂中的			
				各類練習活動,			
				不畏犯錯。	測。		
				7-IV-3	·		
				利用語言與非			
				語言溝通策略			
				(如請求重述、			
				手勢、表情等)			
				提升溝通效能。			
				8-IV-4 能了解、			
				尊重不同之文			
				化習俗。			
				*8-IV-6 能了解			
				並遵循基本的			
				國際生活禮儀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合			
				理猜測。			
第九週	品文化	3	1.理解不同國家不同的	2-IV-6 能依人、	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
10/26~11/21	Lesson 3 Please Bring Your		飲食習慣與文化。		Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Favorite Dish		2.運用心智圖將2至3			課堂參與	閱 J1 發展多
			項訊息加以整理歸納。	•	Ad-IV-1 國中階		元文本的閱讀
			3.看懂並擷取邀請卡的	2-IV-7 能依人、	段所學的文法句	口說練習	策略。
			重點資訊。	事、時、地、物	型。	手寫練習	閱 J6 懂得在

4.運用所學字詞、句型	作簡易的提問。	Ae-IV-4 簡易賀	不同學習及生
進行溝通互動。	◎ 2-IV-9 能進	卡、書信、電子郵	活情境中使
5.延伸學習至課堂外,	行簡易的角色	件。	用文本之規
運用所學於真實生活	扮演。	B 溝通功能	則。
情境中。	*3-IV-8 能了解	B-IV-2 國中階	閱 J5 了解及
	短文、簡訊、書	段所學字詞及句	尊重不同文化
	信的主要內容。	型的生活溝通。	的習俗與禁
	4-IV-1 能拼寫	B-IV-3 語言與	忌。
	國中階段基本	非語言的溝通策	
	常用字詞。	略(如請求重述、	
	5-IV-1 能聽懂、	手勢、表情等)。	
	讀懂國中階段	B-IV-5 人、事、	
	基本字詞,並使	時、地、物的描述	
	用於簡易日常	及問答。	
	溝通。	B-IV-7 角色扮	
	*5-IV-12 能看	演。	
	懂日常溝通中	*◎B-IV-8 引導	
	簡易的書信、簡	式討論。	
	訊、留言、賀卡、	C 文化與習俗	
	邀請卡等,並能	C-IV-3 文化習	
	以口語或書面	俗的了解及尊	
	作簡短的回應。	重。	
	◎ 6-IV-1 樂於	D 思考能力	
	參與課堂中的	D-IV-1 依綜合	
	各類練習活動,	資訊作合理猜	
	不畏犯錯。	測。	
	7-IV-3		
	利用語言與非		

	1-1-2 (1) 1-2-2 (1) 1-11 (1) 1-11 (1) 1-11 (1)						
				語言溝通策略			
				(如請求重述、			
				手勢、表情等)			
				提升溝通效能。			
				8-IV-4 能了解、			
				尊重不同之文			
				化習俗。			
				*8-IV-6 能了解			
				並遵循基本的			
				國際生活禮儀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合			
				理猜測。			
第十週	說故事	3	1.閱讀理解漫畫體裁的	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
11/2~11/8	Lesson 4 There Are Some		文章故事。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Animals in the Game		2.運用課本字詞及句型	的字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			於真實生活情境。	*◎1-IV-9 能辨	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.運用掃讀技巧,快速	識句子語調所	段所學的文法句	口說練習	策略。
			閱讀文章且理解文本	表達的情緒和	型。	手寫練習	
			內容。	態度。	*Ae-IV-8 簡易故		
			4.延伸學習至課堂外,	2-IV-6 能依人、	事及短文的大		
			豐富個人知識。	事、時、地、物	意。		
				作簡易的描述	B 溝通功能		
				或回答。	B-IV-2 國中階		
				2-IV-7 能依人、	段所學字詞及句		
					型的生活溝通。		
				·	B-IV-3 語言與		
	1	1	T. Control of the Con		i		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書(新課綱版)	

(3) 1 (例外子目标住(畸变/町重(树林树)灰)	仁符日46年2 咖儿斗子工业
	行簡易的角色 略(如請求重述、
	扮演。
	*3-IV-8 能了解 B-IV-5 人、事、
	短文、簡訊、書一時、地、物的描述
	信的主要內容。及問答。
	4-IV-1 能拼寫 ◎ B-IV-6 圖 片
	國中階段基本描述。
	常用字詞。
	5-IV-2 能 掌 握   式討論。
	國中階段所學 C 文化與習俗
	字詞及句型,適 C-IV-1 國內外
	當地使用於日節慶習俗。
	常生活之溝通。
	5-IV-10 能讀懂
	簡易故事及短
	文,並能以簡短
	的句子說出或
	寫出其內容大
	意。
	◎ 6-IV-1 樂 於
	參與課堂中的
	各類練習活動,
	不畏犯錯。
	6-IV-4 樂 於 接
	觸課外的英語
	文多元素材,如
	歌曲、英語學習
	雜誌、漫畫、短
	7F = 0

				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-3 利用語			
				言與非語言溝			
				通策略(如請求			
				重述、手勢、表			
				情等)提升溝通			
				效能。			
				8-IV-2 能以簡			
				易英文介紹國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第十一週	說故事	3	1.閱讀理解漫畫體裁的	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
11/9~11/15	Lesson 4 There Are Some		文章故事。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Animals in the Game		2.運用課本字詞及句型	的字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			於真實生活情境。	*◎1-IV-9 能辨	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.運用掃讀技巧,快速	識句子語調所	段所學的文法句	口說練習	策略。
			閱讀文章且理解文本	表達的情緒和	型。	手寫練習	
			內容。	態度。	*Ae-IV-8 簡易故		
			4.延伸學習至課堂外,	2-IV-6 能依人、	事及短文的大		
			豐富個人知識。	事、時、地、物	意。		
				作簡易的描述	B 溝通功能		
				或回答。	B-IV-2 國中階		
				2-IV-7 能依人、	段所學字詞及句		
					型的生活溝通。		
					B-IV-3 語言與		
				◎ 2-IV-9 能進	非語言的溝通策		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書(新課綱版)	

行簡易的角色       略(如請求重述、         扮演。       手勢、表情等)。         *3-IV-8 能了解       B-IV-5 人、事、         短文、簡訊、書       時、地、物的描述	
*3-IV-8 能了解 B-IV-5 人、事、	
短文、簡訊、書 時、地、物的描述	
信的主要內容。及問答。	
4-IV-1 能拼寫 ◎B-IV-6 圖片描	
國中階段基本 述。	
常用字詞。	
5-IV-2 能 掌 握   式討論。	
國中階段所學 С 文化與習俗	
字詞及句型,適 C-IV-1 國內外	
當地使用於日節慶習俗。	
常生活之溝通。	
5-IV-10 能讀懂	
簡易故事及短	
文,並能以簡短	
的句子說出或	
寫出其內容大	
意。	
◎ 6-IV-1 樂 於	
参與課堂中的	
各類練習活動,	
不畏犯錯。	
6-IV-4 樂 於 接	
觸課外的英語	
文多元素材,如	
歌曲、英語學習	
雜誌、漫畫、短	

				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-3 利用語			
				言與非語言溝			
				通策略(如請求			
				重述、手勢、表			
				情等)提升溝通			
				效能。			
				8-IV-2 能以簡			
				易英文介紹國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第十二週	Review II	3	1.運用所學字詞、句型	◎ 1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
11/16~11/22			進行溝通互動及閱讀	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	學習態度	育】
			聽力理解。	字詞。	段所學字詞	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計	*3-IV-16 能 閱	Ad-IV-1 國中階		不同學習及生
			畫,檢視並改進。	讀不同體裁、不	段所學的文法句		活情境中使用
				同主題的簡易	型。		文本之規則。
				文章。	*Ae-IV-5 不同		閱 J9 樂於參
				4-IV-1 能拼寫	體裁、不同主題		與閱讀相關的
				國中階段基本	之簡易文章。		學習活動,
				常用字詞。			並與他人交
				4-IV-5 能依提			流。
				示寫出正確答			
				意的簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本			

7,7,7							
				的整理歸納。			
				7-IV-4 能對教			
				師或同學討論			
				的內容觸類旁			
				通、舉一反三。			
				7-IV-5 能訂定			
				英文學習計畫,			
				檢視自我過程			
				並隨時改進。			
第十三週	Reading Corner I	3	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
11/23~11/29 (第二次段考)			進行溝通互動及閱讀	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	學習態度	育】
			聽力理解。	字詞。	段所學字詞	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計	*3-IV-16 能 閱	Ad-IV-1 國中階		不同學習及生
			畫,檢視並改進。	讀不同體裁、不	段所學的文法句		活情境中使用
				同主題的簡易	型。		文本之規則。
				文章。	*Ae-IV-5 不同		閱 J9 樂於參
				4-IV-1 能拼寫	體裁、不同主題		與閱讀相關的
				國中階段基本	之簡易文章。		學習活動,
				常用字詞。			並與他人交
				4-IV-5 能依提			流。
				示寫出正確答			
				意的簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本			
				的整理歸納。			
				7-IV-4 能對教			
				師或同學討論			

				的內容觸類旁			
				通、舉一反三。			
				7-IV-5 能訂定			
				英文學習計			
				畫,檢視自我			
				過程並隨時改			
				進。			
第十四週	愛臺灣	3	1.簡易說明國內特有的	◎ 1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
11/30~12/6	Lesson 5 My Friend Is		飲食文化與習慣。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Showing		2. 將短文中的訊息知識	字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
	Me Around		整理分類歸納。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.具備簡易圖表進行閱	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			讀文本分析,並寫出簡	作簡易的描述	型。	手寫練習	【多元文化教
			易句子。	或回答。	*Ae-IV-5 不同體		育】
			4.運用所學字詞、句型	2-IV-7 能依人、	裁、不同主題之		多 J5 了解及
			進行溝通互動。	事、時、地、物	簡易文章。		尊重不同文化
			5.延伸學習至課堂外,	作簡易的提問。	B 溝通功能		的習俗與禁
			豐富個人知識。	◎ 2-IV-9 能進	B-IV-3 語言與非		心。
				行簡易的角色	語言溝通策略		多 J6 分析不
				扮演。	(如請求重 述、		同群體的文化
				*3-IV-16 能 閱	手勢、表情等)。		如何影響社會
				讀不同體裁、不	B-IV-5 人、事、		與生活方式。
				同主題的簡易	時、地、物的描述		<b>3</b>
				文章。	及問答。		
				4-IV-5 能依提	B-IV-7 角色扮		
				示寫出正確答	演。		
				意的簡單句子。	*◎B-IV-8 引導		
				5-IV-1 能聽懂、	式討論。		

	讀懂國中階段	C 文化與習俗	
	基本字詞,並使	C-IV-3 文化習	
	用於簡易日常	俗的了解及尊	
	溝通。	重。	
	5-IV-8 能聽懂		
	簡易故事,並能		
	以簡單字句記		
	下要點。		
	◎ 6-IV-1 樂於		
	參與課堂中的		
	各類練習活動,		
	不畏犯錯。		
	6-IV-2 主動預		
	習、複習並將學		
	習內容做基本		
	的整理歸納。		
	*6-IV-5 主動利		
	用各種查詢工		
	具,了解所接觸		
	的英語資訊。		
	7-IV-2 善用相		
	關主題之背景		
	知識,以利閱讀		
	聽力理解。		
	8-IV-4 能了		
	解、尊重不同		
	之文化習俗。		

第十五週	愛臺灣	3	1.簡易說明國內特有的	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
12/7~12/13	Lesson 5 My Friend Is		飲食文化與習慣。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Showing		2. 將短文中的訊息知識	字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
	Me Around		整理分類歸納。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.具備簡易圖表進行閱	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			讀文本分析,並寫出簡	作簡易的描述	型。	手寫練習	【多元文化教
			易句子。	或回答。	*Ae-IV-5 不同體		育】
			4.運用所學字詞、句型	2-IV-7 能依人、	裁、不同主題之		多 J5 了解及
			進行溝通互動。	事、時、地、物	簡易文章。		尊重不同文化
			5.延伸學習至課堂外,	作簡易的提問。	B 溝通功能		的習俗與禁
			豐富個人知識。	◎ 2-IV-9 能進	B-IV-3 語言與非		忌。
				行簡易的角色	語言溝通策略		多 J6 分析不
				扮演。	(如請求重 述、		同群體的文化
				*3-IV-16 能 閱	手勢、表情等)。		如何影響社會
				讀不同體裁、不	B-IV-5 人、事、		與生活方式。
				同主題的簡易	時、地、物的描述		多
				文章。	及問答。		
				4-IV-5 能依提	B-IV-7 角色扮		
				示寫出正確答	演。		
				意的簡單句子。	*◎B-IV-8 引導		
				5-IV-1 能聽懂、	式討論。		
				讀懂國中階段	C 文化與習俗		
				基本字詞,並使	C-IV-3 文化習		
				用於簡易日常	俗的了解及尊		
				溝通。	重。		
				5-IV-8 能聽懂			
				簡易故事,並能			
				以簡單字句記			

· .				•	T		
				下要點。			
				◎ 6-IV-1 樂於			
				參與課堂中的			
				各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本			
				的整理歸納。			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景			
				知識,以利閱讀			
				聽力理解。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同			
				之文化習俗。			
第十六週	愛臺灣	3	1.簡易說明國內特有的	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
12/14~12/20	Lesson 5 My Friend Is		飲食文化與習慣。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Showing		2.將短文中的訊息知識	字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
	Me Around		整理分類歸納。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			3.具備簡易圖表進行閱	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			讀文本分析,並寫出簡	作簡易的描述	型。	手寫練習	【多元文化教
			易句子。	或回答。	*Ae-IV-5 不同體		育】
			4.運用所學字詞、句型	2-IV-7 能依人、	裁、不同主題之		多 J5 了解及

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

進行溝通互動。	事、時、地、物	簡易文章	尊重不同文化
5.延伸學習至課堂外,	作簡易的提問。	0	的習俗與禁
豐富個人知識。	◎ 2-IV-9 能進	B 溝通功能	<i>₺</i> 。
	行簡易的角色	B-IV-3 語言與	多 J6 分析不
	扮演。	非語言溝通策略	同群體的文化
	*3-IV-16 能 閱	(如請求重 述、	如何影響社會
	讀不同體裁、不	手勢、表情等)。	與生活方式。
	同主題的簡易	B-IV-5 人、事、	多
	文章。	時、地、物的描述	
	4-IV-5 能依提	及問答。	
	示寫出正確答	B-IV-7 角色扮	
	意的簡單句子。	演。	
	5-IV-1 能聽懂、	*◎B-IV-8 引導	
	讀懂國中階段	式討論。	
	基本字詞,並使	C 文化與習俗	
	用於簡易日常	C-IV-3 文化習	
	溝通。	俗的了解及尊	
	5-IV-8 能聽懂	重。	
	簡易故事,並能		
	以簡單字句記		
	下要點。		
	◎ 6-IV-1 樂於		
	参與課堂中的		
	各類練習活動,		
	不畏犯錯。		
	6-IV-2 主動預		
	習、複習並將學		
	習內容做基本		

71717							
				的整理歸納。			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景			
				知識,以利閱讀			
				聽力理解。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同			
				之文化習俗。			
第十七週	談議題	3	1.將短文中的訊息知識	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
12/21~12/27	Lesson 6 We Can Save the		整理分類歸納。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	討論	育】
	Earth		2.具備簡易圖表進行閱	字詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
			讀文本分析,並寫出簡	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			易句子。	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			3.運用所學字詞、句型	作簡易的描述	型。	手寫練習	環 J9 了解氣
			進行溝通互動。	或回答。	*Ae-IV-5 不同體		候變遷減緩
			4.延伸學習至課堂外,	2-IV-7 能依人、	裁、不同主題之		與調適的
			豐富個人知識。	事、時、地、物	簡易文章。		涵義,以及臺
				作簡易的提問。	*Ae-IV-8 簡易故		灣因應氣候變
				◎ 2-IV-9 能進	事及短文的大		遷調適的政
				行簡易的角色	意。		策。
				扮演。	B 溝通功能		【國際教育】
				3-IV-9 能了解	B-IV-3 語言與非		國 J8 了解全
				故事的主要內	語言溝通策略		球永續發展之
				容與情節。	(如請求重述、手		理念並落實於

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

4-IV-5 能依提	勢、表情等)。	日常生活中。
示寫出正確答	B-IV-5 人、事、	
意的簡單句子。	時、地、物的描述	
5-IV-1 能聽懂、	及問答。	
讀懂國中階段	B-IV-7 角色扮	
基本字詞,並使	演。	
用於簡易日常	*◎B-IV-8 引導	
溝通。	式討論。	
5-IV-10 能讀懂	D 思考能力	
簡易故事及短	D-IV-2 二至三	
文,並能以簡短	項訊息加以比	
的句子說出或	較、歸類、排序的	
寫出其內容大	方法。	
意。	D-IV-3 訊息因	
◎ 6-IV-1 樂 於	果關係釐清。	
參與課堂中的		
各類練習活動,		
不畏犯錯。		
6-IV-2 主動預		
習、複習並將學		
習內容做基本		
的整理歸納。		
7-IV-2 善用相		
關主題之背景		
知識,以利閱讀		
聽力理解。		
9-IV-2 能把二		
至三項訊息加		

				以比較、歸類、			
				排序。			
				9-IV-3 能根據			
				上下文與竟釐			
				清不同訊習間			
				的因果關係。			
第十八週	談議題	3	1.將短文中的訊息知識	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
12/28~1/3	Lesson 6 We Can Save the		整理分類歸納。	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	Earth		2.具備簡易圖表進行閱	字詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			讀文本分析,並寫出簡	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階	學習態度	元文本的閱讀
			易句子。	事、時、地、物	段所學的文法句	口說練習	策略。
			3.運用所學字詞、句型	作簡易的描述	型。	手寫練習	環 J9 了解氣
			進行溝通互動。	或回答。	*Ae-IV-5 不同體		候變遷減緩
			4.延伸學習至課堂外,	2-IV-7 能依人、	裁、不同主題之		與調適的
			豐富個人知識。	事、時、地、物	簡易文章。		涵義,以及臺
				作簡易的提問。	*Ae-IV-8 簡易故		灣因應氣候變
				◎2-IV-9 能進	事及短文的大		遷調適的政
				行簡易的角色	意。		策。
				扮演。	B 溝通功能		【國際教育】
				3-IV-9 能了解	B-IV-3 語言與		國 J8 了解全
				故事的主要內	非語言溝通策略		球永續發展之
				容與情節。	(如請求重述、手		理念並落實於
				4-IV-5 能依提	勢、表情等)。		日常生活中。
				示寫出正確答	B-IV-5 人、事、		
				意的簡單句子。	時、地、物的描述		
				5-IV-1 能聽懂、	及問答。		
				讀懂國中階段	B-IV-7 角色扮		
				基本字詞,並使	演。		

用於簡易日常 *◎B-IV-8 引導
溝通。 式討論。
5-IV-10 能讀懂 D 思考能力
簡易故事及短 D-IV-2 二至三
文,並能以簡短 項訊 息 加 以 比
的句子說出或較、歸類、排序的
寫出其內容大方法。
意。 D-IV-3 訊息因
◎ 6-IV-1 樂於 果關係釐清。
參與 課堂 中的
各類練習活動,
不畏犯錯。
6-IV-2 主動預
習、複習並將學
習內容做基本
的整理歸納。
7-IV-2 善 用 相
關主題之背景
知識,以利閱讀
聽力理解。
9-IV-2 能把二
至三項訊息加
以比較、歸類、
排序。
9-IV-3 能根據
上下文與竟釐
清不同訊習間
的因果關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週	Review III 3	1.運用所學字詞、句型	◎ 1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
1/4~1/10		進行溝通互動及閱讀		Ac-IV-4 國中階	學習態度	育】
		聽力理解。	字詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
		2. 訂定英文學習計	*3-IV-16 能 閱	Ad-IV-1 國中階		不同學習及生
		畫,檢視並改進。	讀不同體裁、不	段所學的文法句		活情境中使用
			同主題的簡易	型。		文本之規則。
			文章。	*Ae-IV-5 不同		閱 J9 樂於參
			4-IV-1 能拼寫	體裁、不同主題		與閱讀相關的
			國中階段基本	之簡易文章。		學習活動,
			常用字詞。			並與他人交
			4-IV-5 能依提			流。
			示寫出正確答			
			意的簡單句子。			
			6-IV-2 主動預			
			習、複習並將學			
			習內容做基本			
			的整理歸納。			
			7-IV-4 能對教			
			師或同學討論			
			的內容觸類旁			
			通、舉一反三。			
			7-IV-5 能訂定			
			英文學習計			
			畫,檢視自我			
			過程並隨時改			
			進。			
第二十週	Reading Corner II 3	1.運用所學字詞、句型	◎ 1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
1/11~1/17		進行溝通互動及閱讀	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階	學習態度	育】

(第三次段考)			<b>肺力理</b> 紹。	<b>岁</b> 扫。	0. 6. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	壬 守 庙 羽	明 16 鮮但大
(和一入权符)			聴力理解。	字詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計		Ad-IV-1 國中階		不同學習及生
			畫,檢視並改進。	讀不同體裁、不			活情境中使用
				同主題的簡易	型。		文本之規則。
				文章。	*Ae-IV-5 不同體		閱 J9 樂於參
				4-IV-1 能拼寫	裁、不同主題之		與閱讀相關的
				國中階段基本	簡易文章。		學習活動,
				常用字詞。			並與他人交
				4-IV-5 能依提			流。
				示寫出正確答			
				意的簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本			
				的整理歸納。			
				7-IV-4 能對教			
				師或同學討論			
				的內容觸類旁			
				通、舉一反三。			
				7-IV-5 能訂定			
				英文學習計			
				畫,檢視自我			
				過程並隨時改			
				進。			
第二十一週	Reading Corner II	3	1.運用所學字詞、句型	◎ 1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
1/18-1/21	全測複習		進行溝通互動及閱讀	懂課堂中所學		學習態度	育】
	上四段日		聽力理解。	字詞。	段所學字詞。	- 手寫練習 - 手寫練習	A J B J B 慢得在
			2. 訂定英文學習計	*3-IV-16 能 閱		1 河外日	不同學習及生
			2. 可及安义字自引	J-1 V-1 U 月上 [兒]	Au-IV-I 四下陷		小門子自及生

畫,檢視並改進。	讀不同體裁、不	段所學的文法句	活情境中使用
	同主題的簡易	型。	文本之規則。
	文章。	*Ae-IV-5 不同體	閱 J9 樂於參
	4-IV-1 能拼寫	裁、不同主題之	與閱讀相關的
	國中階段基本	簡易文章。	學習活動,
	常用字詞。		並與他人交
	4-IV-5 能依提		流。
	示寫出正確答		
	意的簡單句子。		
	6-IV-2 主動預		
	習、複習並將學		
	習內容做基本		
	的整理歸納。		
	7-IV-4 能對教		
	師或同學討論		
	的內容觸類旁		
	通、舉一反三。		
	7-IV-5 能訂定		
	英文學習計		
	畫,檢視自我		
	過程並隨時改		
	進。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起 點與需求適時調整規劃。

# 3臺南市公立新營區新東國民中學 114學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級(班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節				
	本學期課程目標方針	:							
	本冊課程目標從自我	本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強,並建構文化溝通的初階表達力。							
	   主題句会生活作息()	   主題包含生活作息(星期與日期)、剩食議題、自然景觀、交通旅遊、文化習俗、台灣人物、數量描述、廢物利用、問路與各							
					10日日 日刊/10 X主国之 / 从 1011/11 11111 11111 11111 11111 11111 11111 1111				
	國學生上學方式等等,藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、詢問喜好、問路與指示方位等溝通功能。語言作為								
	   溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、交通工具問路與指示方位用等面向學習聽說讀寫的溝通表								
	達。								
課程目標為									
	1. 覺知剩食議題	並採取行動。							
	2. 依綜合資訊作								
	3. 具備推論能力,辨別作者寫作目的。								
課程目標	4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。								
	5. 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。								
	J. V. E 241 X	6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。							
		12 2 Million 12 102 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。							
	9. 比較國內外節慶異同。								
	10. 理解不同國家節慶的風土民情。								
	21 1/4 4 2(3)	11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。							
	79 7 7								
		CAT TO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
		14. 運用預測技巧,猜測文本內容並定錨快速進入狀況。							
	71 174 11 114 713 7	15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。							
	16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。								
	, ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
	18. 閱讀理解詩的	體裁文本。							

	19. 將短文中的訊息因果關係的釐清,並加以評估及看法。										
英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 該學習階段 領域核心素養 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合置 的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。											
課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
Les	議題 esson 1 What Do We ave for Lunch Today?	3	1.覺知剩。 2.依 測備 1. 是 1.	要內容。	A A C H X A 卡子 A 裁之 A 敘點寫 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	課學合口口手學能能與實力習出	【教」了策以閱學並流【育人內題個的圖社行閱育發本略樂讀習與。人】2人,符社,會動讀」展的。於相活他關權出正雖進意多閱。參關動人權懷權出正進進進養。元讀與的,交教國議一義行與				

C5-1	領域學習課程	(調整)計畫(新課綱版)	
C 1	V M 2000 → H II/V/13		

	寫作目的。	通。	【生命教
	*3-IV-16 能閱讀	B-IV-5 人、	育】
	不同體裁、主題	事、時、地、	生 J1 思考生
	的簡易文章。	物的描述問	活、學校與
	4-IV-1 能拼寫國	答。	社區的公共
	中階段基本常用	B-IV-7 角色扮	議題,培養
	字詞。	演。	與他人理性
	4-IV-5 能依提示	*◎B-IV-8 引導	溝通的素
	寫出正確達意的	式討論。	養。
	簡單句子。		【環境教
	5-IV-1 能聽懂、	D思考能力	育】
	讀懂國中階段基	D-IV-1 依綜合	J6 了解世界
	本字詞,並使用	資訊作合理 猜	人口數量增
	於簡易日常溝	測。	加、糧食供
	通。		給與 營養的
	5-IV-7 能聽懂簡		永續議題。
	易對話,並能以		. , , , , , ,
	簡單字詞句子記		
	下要點。		
	◎6-IV-1 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		
	*6-IV-5 主動利		
	用各種查詢工		
	具,了解所接觸		
	的英語資訊。		
	7-IV-2 善用相關		
	主題之背景知		
	識,以利閱讀聽		
	力理解。		
	9-IV-1 能綜合相		

			關資訊 作合理的 猜測。			
	0					
esson 1 What Do We ave for Lunch Today? esson 2 The Hotel Opens nly in Winter	3	行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力,辨別 作者寫作目的。	課詞1-1常要2-事作回2-事作3-文信*析容的寫*3不的4-中字堂。V生內V、簡答V、簡V、的③及,觀作V-同簡Vと問中 化對。能、的 能、的能 簡要-1以 斷解、的 裁文能基所 聽話 依地描 依地提了訊內5 文敘態。能、章拼本學 懂的 人、述 人、問解、容能章述度 閱主。寫常字 日主 、物或 、物。短書。分內者及 讀題 國用字 日主	Ac-IV-4字Ac-IV-4字1型。 1V-4字1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-IV-4P1型。4c-I	課計 課學合口口手 以	【教J文策閱閱依選閱並利管文J9閱學並流【育人內題個的圖社閱育發本略J讀學擇讀了用道本樂讀習與。人】2人,符社,會讀 展的。除外習適媒解適得源於相活他 關 提合會並改素 多閱 紙,需當材如當 。參關動人 權 懷權出正 進進養 元讀 本 求的,何的 與的,交 教 國議一義 行與
es ar	ve for Lunch Today? sson 2 The Hotel Opens	議題/看世界 3 sson 1 What Do We ve for Lunch Today? sson 2 The Hotel Opens	議題/看世界 sson 1 What Do We ve for Lunch Today? sson 2 The Hotel Opens ly in Winter 2.依綜合資訊作合理猜 別。 3.具備推論能力,辨別 作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型 進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外,		(表現)   (表見)   (表現)   (表見)   (表現)   (表現)   (表現)   (表現)   (表現)   (表現)   (表現)   (表現)   (表見)   (表現)   (表現)	

				寫出正確達意的	*◎B-IV-8 引導		行動。
				簡單句子。	式討論。		【生命教
				5-IV-1 能聽懂、			育】
				讀懂國中階段基	D思考能力		生 J1 思考生
				本字詞,並使用	D-IV-1 依綜合		活、學校與
				於簡易日常溝	資訊作合理 猜		社區的公共
				通。	測。		議題,培養
				5-IV-7 能聽懂簡			與他人理性
				易對話,並能以			溝
				簡單字詞句子記			通的素養。
				下要點。			【環境教
				◎6-IV-1 樂於參			育】
				與課堂中各類練			J6 了解世界
				習活動,不畏犯			人口數量增
				錯。			加、糧食供
				*6-IV-5 主動利			給與營養的
				用各種查詢工			永續議題。
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第四週	看世界	3	1.運用各類資訊檢索工	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
3/1-3/7	Lesson 2 The Hotel Opens		具蒐集資料,擴展	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	Only in Winter		學習素材。	詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			2.把2至3項訊息加以	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
			比較整理、歸納。	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	讀策略。
			3. 將短文中的訊息知	要內容。	法句型。	口說練習	閱 J4 除紙本

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3.				1		
進行溝通互動。  5.延伸學習至潔堂外, 豐富個人知識。  「2-1V-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 「3-1V-12 能動 大意、積 別字表、推發意。 「3-1V-16 能問請 不同體裁、之簡易文章。 「3-1V-16 能問請 不同體裁 交。 「3-1V-16 能問請 不同體裁 交。 「4-1V-1 維持寫 中間沒 本資源。  「4-1V-5 能依提示的簡單句子。 「5-1V-1 能聽後 表本字詞,並使用於簡易 百 常 滿 適。 「5-1V-7 能聽懂簡 易對訴,並能以 5 藥 數 第		識整理分類歸納。	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	口頭報告	閱讀之外,
15.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。  2-IV-7 能依人、事、時、地、物 情傷易的提問應。 \$3-IV-12 能熟悉 重要閱讀技巧,如賴取大意、決意、預測後續意等。 \$3-IV-16 能閱讀不同問數文意。 4-IV-1 能對 化學習 內學 內學 的學 不同 的學 文章 內學 的學 表示 高 日 小 10-IV-1 能數		4.運用所學字詞、句型	事、時、地、物	裁、不同主題	手寫練習	依學習需求
型富個人知識。  2-IV-7 能依人、事、時,地、物作簡易的提問。  **3-IV-12 能熟悉。重要閱讀技巧,如擬敢大意、猜测字義、推敲意等。  **3-IV-16 能閱讀 新不同體裁本。明一階段基本當用字詞。  4-IV-1 能拼音問 字词。  4-IV-5 能依提示 高出正確達意的簡單句子記 下等的 是 表 字詞 身		進行溝通互動。	作簡易的描述或	之簡易文章。		選擇適當的
事、時、地、物 作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉 重要閱讀表意、介理的生活溝 通過電子  如類取大意、強激交 意、預測後續意 等。 *3-IV-16 能閱讀 不同體數、章 (1V-7) 能對質 的簡易文章 4-IV-1 能對寫圖 中階段基本常用 字詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單分子。 言以-1 能聽性、 讀性國中階段基本常用 字詞, 4-IV-5 能。 這個國中階段基本常用 字詞, 4-IV-7 能聽性、 讀性國中階段基本 本字詞,另目常 通。  5-IV-7 能聽性的 過數 第		5.延伸學習至課堂外,	回答。			閱讀 媒材,
作簡易的提問。 **3-IV-12 能熟悉 重要閱讀大意、預 测字義、推敲文意、預測後續意 等。 **3-IV-16 能閱讀 不同體裁文章、 **3-IV-16 能閱讀 不同體裁本主題 的簡易文章。 4-IV-1 能辦客問 中階投基本常問 中階投基本等問 管導子。 5-IV-1 能聽後語的 簡單句子。 5-IV-1 能聽後點 次 簡 易 目 常 淡 經 國 中階段基本字詞,並使問 於 簡 易 目 常 淡 縣 蘇 顯 、		豐富個人知識。	2-IV-7 能依人、	B溝通功能		並了解如何
*3-IV-12 能熟悉 重要閱讀技巧, 如類取失意、猜 测字義、推發文意、預測後續意 等。 *3-IV-16 能閱讀 不同體裁、章。 4-IV-1 能對質數 中階段基本常用 字詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正子。 第出子子。 5-IV-1 能聽性 簡單句子記 於簡易對話,詞句子記 下要點。			事、時、地、物	B-IV-2 國中階		利用適當的
重要閱讀技巧, 如柳取大意、猜测字義、推發讀意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題 的簡易 本語 *3-IV-8 引導 *4-IV-5 能依提示			作簡易的提問。	段 所學字詞及		管道獲得文
如撷取大意、猜测度镜意等。、预测字表测度镜意等。《*3.IV-16.能阅题表。《*3.IV-16.能对真题的简易文章。4.IV-1 能拼寫图中階段基本常用字词。《*②B.IV-8 引導式討論。 □思考能力□思考能力□□V-2 二至三寫出正確違意的簡單可否子。第出正確違意的簡單可表表表字調,是一個學校表表來字調,是一個學校表表來字調,是一個學校表表來字調,是一個學校表表來字調,是一個學校表表來字,是一個學校表表來字,是一個學校表表來,可以可以是一個學校表表來,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			*3-IV-12 能熟悉	句型的生活溝		本資源。
测字義、推敲文意、預測後續意等。  *3-IV-16 能閱讀 不同體裁、章。 (*)			重要閱讀技巧,	通。		
意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主動的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出單立子。第出單立子。第出單立子。第二型子是一一數數,對於數數,排序。  5-IV-1 能聽懂為本字詞,並使用於簡易日常漢通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。			如擷取大意、猜	B-IV-5 人、		
等。     *3-IV-16 能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。     4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用 字詞。     4-IV-5 能依提示 當單句子。     5-IV-1 能聽懂高 多對話,並使用 於簡。     5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並是以 簡單字記 下要點。			測字義、 推敲文	事、時、地、		
*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼當國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 3-IV-1 能聽懂 國中階段基本常用 字詞。 4-IV-1 能聽懂 數學 (						
不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂惠國中階段基本等詞,由中階段基本字詞,日常遭便用於適。  5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。			等。	答。		
的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂表本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。			*3-IV-16 能閱讀	B-IV-7 角色扮		
4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。			不同體裁、主題	演。		
中階段基本常用 字詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的簡單句子。 第出了子。 5-IV-1 能聽懂 、			的簡易文章。	*◎B-IV-8 引導		
字詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基本字詞,並使用 於簡 易 日 常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			4-IV-1 能拼寫國	式討論。		
4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			中階段基本常用			
寫出正確達意的 簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			字詞。	•		
簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			4-IV-5 能依提示			
5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用 於簡 易 日 常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			寫出正確達意的			
讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			簡單句子。			
本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			5-IV-1 能聽懂、	序。		
於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			讀懂國中階段基			
通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			本字詞,並使用			
5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			於簡易日常溝			
易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。			通。			
簡單字詞句子記 下要點。			5-IV-7 能聽懂簡			
下要點。			易對話,並能以			
			簡單字詞句子記			
○ 6-IV-1 樂於參			下要點。			
<u>.                                    </u>			◎6-IV-1 樂於參			

3, 31, 11	1—(11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11						
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				9-IV-2 能把 2~3			
				項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第五週	Review I	3	1.運用所學字詞、句型	· ·	A 語言知識	課本	【閱讀素養
3/8-3/14			進行溝通互動及閱讀			學習態度	教育】
3/0 3/11			聽力理解。	詞。	段所學字詞。	- 手写練習 - 手寫練習	現 J6 懂得在
			2.訂定英文學習計畫,	*3-IV-16 能閱讀	Ad-IV-1 國中		不同學習及
			檢視並改進。	不同體裁、不同	階段所學的文		生活情境中
			从心里区里	主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				主	Ae-IV-5 不同體		規則。
				<del>*</del>			,
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。	之间勿又早。		與 阅 頭 相 關 的 學 習 活 動 ,
				子的。   4-IV-5 能依提示			的字自石勤, 一並與他人交
				4-1V-5			一並 <del>與 他 八 爻</del> 一流。
							/iii. °
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			

				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
第六週	Reading Corner I	3	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本	【閱讀素養
3/15-3/21			進行溝通互動及閱讀	= -		學習態度	教育】
			聽力理解。	<b></b>	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計畫,	*3-IV-16 能閱讀	Ad-IV-1 國中		不同學習及
			檢視並改進。	不同體裁、不同	階段所學的文		生活情境中
				主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				章。	Ae-IV-5 不同體		規則。
				4-IV-1 能拼寫國	裁、不同主題		閱 J9 樂於參
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。			的學習活動,
				4-IV-5 能依提示			並與他人交
				寫出正確答意的			流。
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			

				時改進。			
第七週	Reading Corner I	3	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本	【閱讀素養
3/22-3/28			進行溝通互動及閱讀	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	學習態度	教育】
(第一次段考)			聽力理解。	詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2.訂定英文學習計畫,	*3-IV-16 能閱讀	Ad-IV-1 國中		不同學習及
			檢視並改進。	不同體裁、不同	階段所學的文		生活情境中
				主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				章。	Ae-IV-5 不同體		規則。
				4-IV-1 能拼寫國	裁、不同主題		閱 J9 樂於參
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。			的學習活動,
				4-IV-5 能依提示			並與他人交
				寫出正確答意的			流。
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
第八週	品文化	3	1.比較國內外節慶異	◎1-IV-1 能聽懂	· · · · ·	課本及習作提問及	【閱讀素養
3/29-4/4	Lesson 3 How Do You		同。	課堂中所學字		討論	教育】
	Celebrate the		2.理解不同國家節慶的	詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
	New Year?		風土民情。	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
			3.具備閱讀策略掃讀擷	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	讀策略。

取重點訊息。	要內容。	法句型。	信件書寫	閱 J8 在學習
4.運用所學字詞、句型	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	口說練習	上遇到問題
進行溝通互動。	事、時、地、物	裁、不同主題	口頭報告	時,願意尋
5.延伸學習至課堂外,	作簡易的描述或	之簡易文章。	手寫練習	找 課 外 資
運用所學於真實生活	回答。	B溝通功能		料,解決困
情境中。	2-IV-7 能依人、	B-IV-2 國中階		難。
	事、時、地、物	段 所學字詞及		閱 J9 樂於參
	作簡易的提問。	句型的生活溝		與閱讀相關
	*3-IV-12 能熟悉	通。		的學習活
	重要閱讀技巧,	B-IV-5 人、		動,並與他
	如擷取大意、猜	事、時、地、		人交流。
	測字義、推敲文	物的描述問		閱 J4 了解不
	意、預測後續意	答。		同群體間如
	等。	B-IV-7 角色扮		何看待彼此
	*3-IV-16 能閱讀	演。		的文化。
	不同體裁、主題	*◎B-IV-8 引導		閱 J5 了解及
	的簡易文章。能	式討論。		尊重不同文
	閱讀不同體裁、			化的習俗與
	主題的簡易文	C文化理解		禁忌。
	章。	C-IV-1 國內外		【國際教
	4-IV-1 能拼寫國	節慶習俗。		育】
	中階段基本常用	C-IV-2 國內外		國 J2 具備國
	字詞。	風土民情。		際視野的國
	4-IV-5 能依提示	C-IV-3 文化習		家意識。
	寫出正確達意的	俗的了解及		
	簡單句子。	尊重。		
	5-IV-1 能聽懂、	C-IV-4 基本的		
	讀懂國中階段基	世界觀。		
	本字詞,並使用			
	於簡易日常溝	D思考能力		
	通。	D-IV-2 二至三		
	5-IV-7 能聽懂簡	項訊息的比		

				易對話,並能以	較、歸類、排		
				簡單字詞句子記			
				下要點。	,		
				◎6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				一 錯。			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				共,			
				的央語貝訊。   7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				8-IV-1 能以簡易			
				英語介紹國內主			
				要節慶習俗。			
				8-IV-3 能了解國			
				內外風土民情及			
				主要節慶習俗,			
				並比較。			
				8-IV-4 能了解、			
				尊重不同之文化			
				習俗。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-2 能把 2~3			
				項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第九週	品文化	3	1.比較國內外節慶異	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

4/5-4/11	Lesson 3 How Do You	同。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	Celebrate the	2.理解不同國家節慶的	詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
	New Year?	風土民情。	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
		3.具備閱讀策略掃讀擷	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	讀策略。
		取重點訊息。	要內容。	法句型。	信件書寫	閱 J8 在學習
		4.運用所學字詞、句型	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	口說練習	上遇到問題
		進行溝通互動。	事、時、地、物	裁、不同主題	口頭報告	時,願意尋
		5.延伸學習至課堂外,	作簡易的描述或	之簡易文章。	手寫練習	找 課 外 資
		運用所學於真實生活	回答。	B溝通功能		料,解決困
		情境中。	2-IV-7 能依人、	B-IV-2 國中階		難。
			事、時、地、物	段 所學字詞及		閱 J9 樂於參
			作簡易的提問。	句型的生活溝		與閱讀相關
			*3-IV-12 能熟悉	通。		的學習活
			重要閱讀技巧,	B-IV-5 人、		動,並與他
			如擷取大意、猜	事、時、地、		人交流。
			測字義、推敲文	物的描述問		閱 J4 了解不
			意、預測後續意	答。		同群體間如
			等。	B-IV-7 角色扮		何看待彼此
			*3-IV-16 能閱讀	演。		的文化。
			不同體裁、主題	*◎B-IV-8 引導		閱 J5 了解及
			的簡易文章。能	式討論。		尊重不同文
			閱讀不同體裁、			化的習俗與
			主題的簡易文			禁忌。
			章。	C-IV-1 國內外		【國際教
			4-IV-1 能拼寫國	節慶習俗。		育】
			中階段基本常用	C-IV-2 國內外		國 J2 具備國
			字詞。	風土民情。		際視野的國
			4-IV-5 能依提示			家意識。
			寫出正確達意的	俗的了解及		
			簡單句子。	尊重。		
			5-IV-1 能聽懂、	C-IV-4 基本的		
			讀懂國中階段基	世界觀。		

		本字詞,並使用		
		於簡易日常溝	D思考能力	
		通。	D-IV-2 二至三	
		5-IV-7 能聽懂簡	項訊息的比	
		易對話,並能以	較、歸類、排	
		簡單字詞句子記	序。	
		下要點。		
		◎6-IV-1 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		*6-IV-5 主動利		
		用各種查詢工		
		具,了解所接觸		
		的英語資訊。		
		7-IV-2 善用相關		
		主題之背景知		
		識,以利閱讀聽		
		力理解。		
		8-IV-1 能以簡易		
		英語介紹國內主		
		要節慶習俗。		
		8-IV-3 能了解國		
		內外風土民情及		
		主要節慶習俗,		
		並比較。		
		<del>2.</del> IV-4 能了解、		
		尊重不同之文化		
		習俗。		
		8-IV-5 能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-2 能把 2~3		
		ノー1 V - 2 月七10 2 ~ 3		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				項訊息加以比			
				_			
				較、歸類、排			
	Ma N			序。			
第十週	學新知	3	1.覺知環保問題並認識	◎1-IV-1 能聽懂		課本及習作提問及	【閱讀素養
4/12-4/18	Lesson 4 How Much Paper		再生資源及能源。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	Do We Need?		2.運用課本字詞及句型	詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			於真實生活情境。	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
			3.運用預測技巧,猜測	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	讀策略。
			文本內容並定錨快	要內容。	法句型。	口說練習	閱 J2 發展跨
			速進入狀況。	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	口頭報告	文本的比
			4.延伸學習至課堂外,	事、時、地、物	裁、不同主題	手寫練習	對、分析、
			豐富個人知識。	作簡易的描述或	之簡易文章。		深究的能
			5.運用各類資訊檢索工	回答。			力,以判讀
			具蒐集資料,擴展學	2-IV-7	B溝通功能		文本知識的
			習素材。	能依人、事、	B-IV-2 國中階		正確性。
				時、地、物作簡	段 所學字詞及		閱 J4 除紙本
				易的提問。	句型的生活溝		閱讀之外,
				3-IV-11 能藉圖	通。		依學習需求
				畫、標題書名等	B-IV-5 人、		選擇適當的
				作合理的猜測。	事、時、地、		閱讀媒材,
				*3-IV-16 能閱讀	物的描述問		並了解如何
				不同體裁、主題	答。		利用適當的
				的簡易文章。能	B-IV-7 角色扮		管道獲得文
				閱讀不同體裁、	演。		本資源。
				主題的簡易文	*◎B-IV-8 引導		【環境教
				章。	式討論。		育】
				4-IV-1 能拼寫國			環 J1 認識國
				中階段基本常用	D思考能力		內外能源議
				字詞。	D-IV-1 依綜合		題。
				4-IV-5 能依提示	資訊作合理猜		【國際教
				寫出正確達意的	測。		育】
				簡單句子。			國 J8 檢視個
				164 1 .4 4			

				5-IV-1 能聽懂、			人在全球競
				讀懂國中階段基			爭與合作中
				本字詞,並使用			可以扮演的
				於簡易日常溝			角色。
				通。			
				5-IV-7 能聽懂簡			
				易對話,並能以			
				簡單字詞句子記			
				下要點。			
				◎6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第十一週	學新知	3	1.覺知環保問題並認識	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
4/19-4/25	Lesson 4 How Much Paper		再生資源及能源。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	Do We Need?		2.運用課本字詞及句型	詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			於真實生活情境。	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
			3.運用預測技巧,猜測	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	讀策略。
			文本內容並定錨快	要內容。	法句型。	口說練習、	閱 J2 發展跨
			速進入狀況。	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	口頭報告	文本的比
			4.延伸學習至課堂外,	事、時、地、物	裁、不同主題	手寫練習	對、分析、

豐富個人知識。	作簡易的描述或	之簡易文章。	深究的能
5.運用各類資訊檢索工	回答。		力,以判讀
具蒐集資料,擴展學	2-IV-7	B溝通功能	文本知識的
習素材。	能依人、事、	B-IV-2 國中階	正確性。
	時、地、物作簡	段 所學字詞及	閱 J4 除紙本
	易的提問。	句型的生活溝	閱讀之外,
	3-IV-11 能藉圖	通。	依學習需求
	畫、標題書名等	B-IV-5 人、	選擇適當的
	作合理的猜測。	事、時、地、	閱讀 媒材,
	*3-IV-16 能閱讀	物的描述問	並了解如何
	不同體裁、主題	答。	利用適當的
	的簡易文章。能	B-IV-7 角色扮	管道獲得文
	閱讀不同體裁、	演。	本資源。
	主題的簡易文	*◎B-IV-8 引導	【環境教
	章。	式討論。	育】
	4-IV-1 能拼寫國		環 J1 認識國
	中階段基本常用	D思考能力	內外能源議
	字詞。	D-IV-1 依綜合	題。
	4-IV-5 能依提示	資訊作合理猜	【國際教
	寫出正確達意的	測。	育】
	簡單句子。		國 J8 檢視個
	5-IV-1 能聽懂、		人在全球競
	讀懂國中階段基		爭與合作中
	本字詞,並使用		可以扮演的
	於簡易日常溝		角色。
	通。		
	5-IV-7 能聽懂簡		
	易對話,並能以		
	簡單字詞句子記		
	下要點。		
	◎6-IV-1 樂於參		
	與課堂中各類練		

					1		
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊 作合理的			
				猜測。			
第十二週	Review II	1	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本	【閱讀素養
4/26-5/2			進行溝通互動及閱讀	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	學習態度	教育】
			聽力理解。	詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計畫,	*3-IV-16 能閱讀			不同學習及
			檢視並改進。	不同體裁、不同	階段所學的文		生活情境中
				主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				章。	Ae-IV-5 不同體		規則。
				4-IV-1 能拼寫國	裁、不同主題		閱 J9 樂於參
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。			的學習活動,
				4-IV-5 能依提示			並與他人交
				寫出正確答意的			流。
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			

- 55 工 领 少 子 日 的	(主(明正)日 重(水) 环剂(水)						ā
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
第十三週	Reading Corner II	3	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本	【閱讀素養
5/3-5/9			進行溝通互動及閱讀	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	學習態度	教育】
			聽力理解。	詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2.訂定英文學習計畫,	*3-IV-16 能閱讀	Ad-IV-1 國中		不同學習及
			檢視並改進。	不同體裁、不同	階段所學的文		生活情境中
				主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				章。	Ae-IV-5 不同體		規則。
				4-IV-1 能拼寫國	裁、不同主題		閱 J9 樂於參
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。			的學習活動,
				4-IV-5 能依提示			並與他人交
				寫出正確答意的			流。
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			

第十四週	Reading Corner II	3	1.運用所學字詞、句型	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本	【閱讀素養
5/10-5/16			進行溝通互動及閱讀	課堂中所學字		學習態度	教育】
(第二次段考)			聽力理解。	詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2.訂定英文學習計畫,	*3-IV-16 能閱讀	, , ,	,,,,,	不同學習及
			檢視並改進。	不同體裁、不同			生活情境中
			/// // J	主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				章。	Ae-IV-5 不同體		規則。
							閱 J9 樂於參
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。			的學習活動,
				4-IV-5 能依提示			並與他人交
				寫出正確答意的			流。
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
第十五週	愛臺灣	3	1.具備推論能力進行閱	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
5/17-5/23	Lesson 5 Athletes Never		讀理解文本。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	Give Up		2.分析運動生涯的風	詞。	段所學字詞。	課堂參與	J1 發展多元
			光、付出、機會和	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	文本的閱讀
			風險。	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	策略。
			3.運用所學字詞、句型	要內容。	法句型。	口說練習	J9 樂於參與
			進行溝通互動。	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	口頭報告	閱讀相關的

4.延伸學習至課堂外,	事、時、地、物	裁、不同主題	手寫練習	學習活動,
豐富個人知識。	作簡易的描述或	之簡易文章。		並與他人交
	回答。			流。
	2-IV-7 能依人、	B溝通功能		【生涯規劃
	事、時、地、物			教育】
	作簡易的提問。	段 所學字詞及		涯 J8 工作/教
	*3-IV-12 能熟悉	句型的生活溝		育環境的類
	重要閱讀技巧,	通。		型與現況。
	如擷取大意、猜	B-IV-5 人、		涯 J11 分析影
	測字義、推敲文			響個人生涯
	意、預測後續意	物的描述問		決定的因
	等。	答。		素。
	4-IV-1 能拼寫國	B-IV-7 角色扮		
	中階段基本常用	演。		
	字詞。	*◎B-IV-8 引導		
	4-IV-5 能依提示	式討論。		
	寫出正確達意的			
	簡單句子。	D思考能力		
	5-IV-1 能聽懂、	D-IV-1 依綜合		
	讀懂國中階段基	資訊作合理猜		
	本字詞,並使用	測。		
	於簡易日常溝			
	通。			
	5-IV-7 能聽懂簡			
	易對話,並能以			
	簡單字詞句子記			
	下要點。			
	◎6-IV-1 樂於參			
	與課堂中各類練			
	習活動,不畏犯			
	錯。			
	*6-IV-5 主動利			

71717	— (= 1 <u>—</u> (= 1 — ( = 1 ) = 1						
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知。			
第十六週	愛臺灣	3	1.具備推論能力進行閱	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
5/24-5/30	Lesson 5 Athletes Never		讀理解文本。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	Give Up		2.分析運動生涯的風	詞。	段所學字詞。	課堂參與	J1 發展多元
			光、付出、機會和		Ad-IV-1 國中	學習態度	文本的閱讀
			風險。	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	策略。
			3.運用所學字詞、句型	· ·	法句型。	口說練習	J9 樂於參與
			進行溝通互動。	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體		閱讀相關的
			4.延伸學習至課堂外,	事、時、地、物		手寫練習	學習活動,
			豐富個人知識。	作簡易的描述或	-	,,,,,	並與他人交
				回答。	- 1.4 >4 - 2		流。
				2-IV-7 能依人、	B溝通功能		【生涯規劃
				事、時、地、物	B-IV-2 國中階		教育】
				作簡易的提問。	段 所學字詞及		涯 J8 工作/教
				*3-IV-12 能熟悉	句型的生活溝		育環境的類
				重要閱讀技巧,	通。		型與現況。
				如擷取大意、猜	B-IV-5 人、		涯 J11 分析影
				測字義、推敲文	事、時、地、		響個人生涯
				意、預測後續意	物的描述問		決定的因
				等。	答。		素。
				4-IV-1 能拼寫國	B-IV-7 角色扮		7.
				中階段基本常用	演。		
				字詞。	*◎B-IV-8 引導		
				4-IV-5 能依提示	式討論。		
				寫出正確達意的			
				簡單句子。	D思考能力		
				5-IV-1 能聽懂、	D-IV-1 依綜合		
				讀懂國中階段基	資訊作合理猜		
				以正四十四八至			

本字詞,並使用 測。		
於簡易日常溝		
通。		
易對話,並能以 一		
<b>簡單字詞句子記</b>		
下要點。		
◎6-IV-1 樂於參		
與課堂中各類練		
習活動,不畏犯		
錯。		
*6-IV-5 主動利		
用各種查詢工		
具,了解所接觸		
的英語資訊。		
7-IV-2 善用相關		
主題之背景知。		
第十七週 說故事 3 1.閱讀理解漫畫體裁的 ◎1-IV-1 能聽懂 A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
	討論	教育】
to School? 2.閱讀理解詩的體裁文 詞。 段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
本。	學習態度	元文本的閱
3.將短文中的訊息因果 常生活對話的主 階段所學的文	合作能力	讀策略。
關係的釐清,並加 要內容。 法句型。	口說練習	閱 J6 懂得在
以評估及看法。	口頭報告	不同學習及
4.運用所學字詞、句型 事、時、地、物 裁、不同主題	手寫練習	生活情境中
進行溝通互動。 作簡易的描述或 之簡易文章。		使用文本之
5.延伸學習至課堂外, 回答。		規則。
豐富個人知識。 2-IV-7 能依人、		閱 J9 樂於參
事、時、地、物   B 溝通功能		與閱讀相關
作簡易的提問。 B-IV-2 國中階		的學習活
*◎3-IV-15 能分 段所學字詞及		動,並與他
析及判斷文章內一句型的生活溝一		人交流。

的觀點、態度及   B-IV-5 人 、	教育】 多 J5 了解及
寫作目的。  事、時、地、	多 J5 了解 B
	7 00 1 11 1/2
*3-IV-16 能閱讀 物 的 描 述 問	尊重不同文
不同體裁、主題 答。	化的習俗與
的簡易文章。 B-IV-7 角色扮	禁忌。
4-IV-1 能拼寫國   演。	多 J6 分析不
中階段基本常用   *◎B-IV-8 引導	同群體的文
字詞。    式討論。	化如何影響
4-IV-5 能依提示	社會與生活
寫出正確達意的 C 文化理解	方式。
簡單句子。   C-IV-2 國內外	
5-IV-1 能聽懂、	
讀懂國中階段基 C-IV-4 基本的	
本字詞,並使用「世界觀。	
於簡易日常溝	
5-IV-7 能聽懂簡   D-IV-3 訊息因	
■ 易對話,並能以 果 關 係 的 釐	
下要點。	
○6-IV-1 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6-IV-4 樂於接觸	
課外的英語文多	
<b>元素材,如歌</b>	
曲、英語學習雜	
誌、漫畫、短	
片、廣播、網路	
等。	

				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				8-IV-3 能了解國			
				內外風土民情及			
				主要節慶習俗,			
				並比較。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十八週	說故事	3	1.閱讀理解漫畫體裁的	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
6/7-6/13	Lesson 6 How Do You Go		文本。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	to School?		2.閱讀理解詩的體裁文		段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			本。	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
			3.將短文中的訊息因果	· ·	階段所學的文	合作能力	讀策略。
			關係的釐清,並加	·	法句型。	口說練習	閱 J6 懂得在
			以評估及看法。		Ae-IV-5 不同體		不同學習及
			4.運用所學字詞、句型			手寫練習	生活情境中
			進行溝通互動。	作簡易的描述或	之簡易文章。		使用文本之
			5.延伸學習至課堂外,	回答			規則。
			豐富個人知識。	2-IV-7 能依人、	D进汤业业		閱 J9 樂於參
				事、時、地、物	B 溝通功能		與閱讀相關
				作簡易的提問。	B-IV-2 國中階		的學習活
				*◎3-IV-15 能分	段所學字詞及		動,並與他

C5-1	領域學習課程	(調整)計畫(新課綱版)	
C 1	V 50 200		

析及判斷文章	章內 句型的生活溝	人交流。
容,了解敘主	述者 通。	【多元文化
的觀點、態度	E及 B-IV-5 人、	教育】
寫作目的。	事、時、地、	多 J5 了解及
*3-IV-16 能息	閱讀 物的描述問	尊重不同文
不同體裁、	E題 答。	化 的 習 俗 與
的簡易文章。	B-IV-7 角色扮	禁忌。
4-IV-1 能拼系	喜國 演。	多 J6 分析不
中階段基本等	常用 *◎B-IV-8 引導	同群體的文
字詞。	式討論。	化如何影響
4-IV-5 能依扣	是示	社會與生活
寫出正確達意		方式。
簡單句子。	C-IV-2 國內外	
5-IV-1 能聽作		
讀懂國中階戶		
本字詞,並作	<b>吏用</b> 世界觀。	
於簡易日常		
通。	D思考能力	
5-IV-7 能聽性	田田以北北	
易對話,並能		
簡單字詞句-	子記   清。	
下要點。		
◎6-IV-1 樂方		
與課堂中各类	·	
習活動,不見	是犯	
錯。		
6-IV-4 樂於打	·	
課外的英語		
元素材,如		
曲、英語學習		
誌、漫畫、		
	<b>周路</b>	

				等。			
				•			
				*6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,了解所接觸			
				的英語資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀聽			
				力理解。			
				8-IV-3 能了解國			
				內外風土民情及			
				主要節慶習俗,			
				並比較。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十九週	說故事	3	1.閱讀理解漫畫體裁	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養
6/14-6/20	Lesson 6 How Do You Go		的文本。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中階	討論	教育】
	to School?		2.閱讀理解詩的體裁	詞。	段所學字詞。	課堂參與	閱 J1 發展多
			文本。	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中	學習態度	元文本的閱
			3.將短文中的訊息因	常生活對話的主	階段所學的文	合作能力	讀策略。
			果關係的釐清,並		法句型。	口說練習	閱 J6 懂得在
			加以評估及看法。	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體	· · ·	不同學習及
			4.運用所學字詞、句				生活情境中
			型進行溝通互動。	作簡易的描述或	之簡易文章。		使用文本之
			5.延伸學習至課堂	回答			規則。
			外,豐富個人知識。	2-IV-7 能依人、			閱 J9 樂於參
				事、時、地、物	B溝通功能		與閱讀相關
				作簡易的提問。	B-IV-2 國中階		的學習活
				11 124 24 14 4 61 4	1		1 4 4

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

*③3-IV-15 能分 所及判断文章內 容,了解他這及 寫作目的能別。。 *3-IV-16 能則 動簡別文章 4-IV-1 能辦公童 中階投基本常用 字词、5 能後提高的 為單子之。 第 B-IV-8 的 為單子之。 第 B-IV-8 的 第 B-IV-8 的 等 B-IV-8 的 第 C-IV-2 國 風上民情 方式。 C-IV-2 國 風上民情 方式。 C-IV-2 國 B-IV-1 能動簡 第 B-IV-1 動意 第 第 基 表 的 D D-IV-3 概息 第 第 基 表 的	C5 1 (京) (4) 日 (明正 ) 日 直 (明 1 ) (明 1 ) [1 ] [1 ] [1 ] [1 ] [1 ] [1 ] [1 ]			
容,了解數速者的觀點、整過IV-5 人、		*◎3-IV-15 能分	段所學字詞及	動,並與他
的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能將寫開中階投基本常訊。 4-IV-5 能依提示寫出五確達意的寫單句子。 5-IV-1 能聽懂。新懂回中階投出用於簡易日常常調過。 5-IV-1 能聽懂調子說,並能以寫單字調內一下要點。 5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以寫單字字調內下更點。 ⑥-IV-1 樂於參與課堂中各顆軟習汤動,不畏犯。 6-IV-4 樂於接觸深外的英語文學元素材,如歌曲、英語學習雜		析及判斷文章內	句型的生活溝	人交流。
寫作目的。 \$\alpha \text{3-IV-16} \hat{ki} \text{if}		容,了解敘述者	通。	【多元文化
*3IV-16 能閱讀 不同體放、主趣的簡易文章。 4-IV-I 能排寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-I 能聽隨及示當上正確達意的簡單的子。 5-IV-I 能聽隨及基本字詞,並使用於簡易目常溝通。 5-IV-7 能聽懂以簡別對話,並能以簡單字詞的子記下優易IV-1 無熱能以簡單字詞的子記下變點。		的觀點、態度及	B-IV-5 人、	教育】
本-IV-7 能対 の		寫作目的。	事、時、地、	多 J5 了解及
的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階級基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示		*3-IV-16 能閱讀	物的描述問	尊重不同文
4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂 C文化理解 C-IV-2 國內外 風土民情。 C-IV-4 壓內外 風土民情。 C-IV-4 製 統 董 B 單字詞 句子。 S-IV-7 能聽懂簡 以 新單字詞 句子。 S-IV-7 能聽懂簡 以 新單字詞 句子。 ◎ (香-IV-1 樂於參與譯字詞 句子。 ◎ (香-IV-1 樂於參與潛活動,不 對		不同體裁、主題	答。	化的習俗與
中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依接示		的簡易文章。	B-IV-7 角色扮	禁忌。
字詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達愈的 簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階投基 本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞的子記 下要點。 ⑥ 6-IV-1 樂於參與對空中各類軟 習活動,不畏犯 錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文數 本, 本材,如歌曲、英語學習雜		4-IV-1 能拼寫國	演。	多 J6 分析不
4-IV-5 能依提示 高出正確達意的 簡單句子。 5-IV-1 能聽懂 太 演懂國中階段		中階段基本常用	*◎B-IV-8 引導	同群體的文
寫出正確達意的 簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用 於簡易日常 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌曲、英語學習雜		字詞。	式討論。	化如何影響
簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		4-IV-5 能依提示		社會與生活
5-IV-I 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話,並能以 簡單字詞 下要點。 ⑥6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習話,不畏犯 錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌曲、英語學習雜		寫出正確達意的	C文化理解	方式。
讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		簡單句子。	C-IV-2 國內外	
本字詞,並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。 ⑥ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		5-IV-1 能聽懂、	風土民情。	
於簡易日常溝通。  5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下要點。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		讀懂國中階段基	C-IV-4 基本的	
通。     5-IV-7 能聽懂簡		本字詞,並使用	世界觀。	
5-IV-7 能聽懂簡易對話以簡單字詞句子記下要點。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		於簡易日常溝		
易對話,並能以 簡單字詞句子記 下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜		通。	· ·	
簡單字詞句子記 下要點。 ◎6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜		5-IV-7 能聽懂簡		
下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		易對話,並能以		
◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜		簡單字詞句子記	清。	
與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4樂於接觸課外的英語文多 元素材,如歌曲、英語學習雜		下要點。		
習活動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜		◎6-IV-1 樂於參		
錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜		與課堂中各類練		
6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜		習活動,不畏犯		
課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜		錯。		
元素材,如歌 曲、英語學習雜		6-IV-4 樂於接觸		
曲、英語學習雜		課外的英語文多		
		元素材,如歌		
誌、漫畫、短		曲、英語學習雜		
		誌、漫畫、短		

片、廣播、網路等。  *6-IV-5 主動利 用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀聽 力理解。 8-IV-3 能了解國	
*6-IV-5 主動利用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀聽力理解。	
用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀聽 力理解。	
具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀聽 力理解。	
的英語資訊。 7-IV-2 善用相關 主 題 之 背 景 知 識,以利閱讀聽 力理解。	
7-IV-2 善用相關 主 題 之 背 景 知 識,以利閱讀聽 力理解。	
主題之背景知識,以利閱讀聽力理解。	
識,以利閱讀聽 力理解。	
力理解。	
8 IV 2 处 7 知 国	
O-1 V - J ル J 呼凶	
內外風土民情及	ì
主要節慶習俗,	
並比較。	
8-IV-5 能具有基	
本的世界觀。	
9-IV-3 能根據上	
下文語境釐清不	
同訊息間的因果	
關係。	
第二十週 Review Ⅲ 3 1.運用所學字詞、句型 ◎1-IV-1 能聽懂 A 語言知識 課本 【	閱讀素養
6/21-6/27 (第三次段考) 進行溝通互動及閱讀 課堂中所學字 Ac-IV-4國中階 學習態度 教育	育】
Reading Corner III 聽力理解。 詞。 段所學字詞。 手寫練習 閱	J6 懂得在
2.訂定英文學習計畫, *3-IV-16 能閱讀 Ad-IV-1 國 中 不	同學習及
檢視並改進。    不同體裁、不同「階段所學的文」    生	活情境中
主題的簡易文 法句型。   使	用文本之
章。   Ae-IV-5 不同體   規具	<b>則</b> 。
4-IV-1 能拼寫國   裁、不同主題   閲	J9 樂於參
中階段基本常用 之簡易文章。 與	閱讀相關
字詞。	學習活動,
	與他人交
寫出正確答意的	

1	Г						_
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
第二十一週	Reading Corner III	3	1.運用所學字詞、句		A 語言知識	課本	【閱讀素養
6/28-6/30	全冊複習		型進行溝通互動及閱	課堂中所學字		學習態度	教育】
			讀聽力理解。	詞。	段所學字詞。	手寫練習	閱 J6 懂得在
			2. 訂定英文學習計	<u> </u>		,,,,,	不同學習及
			畫,檢視並改進。	不同體裁、不同			生活情境中
				主題的簡易文	法句型。		使用文本之
				章。	Ae-IV-5 不同體		規則。
				4-IV-1 能拼寫國			閱 J9 樂於參
				中階段基本常用	之簡易文章。		與閱讀相關
				字詞。	一		的學習活動,
				4-IV-5 能依提示			並與他人交
				寫出正確答意的			流。
				簡單句子。			//IC
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				· ·			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			

C5-1	領域學:	習課程	(調整)	計書(	新課組	11日)
$C^{2-1}$	7月1以(子)	白巾木作手	1部第五	- 一亩(	ボ川市大部	41 /T/X

X 3(1) DEFINE (# 1227) = (WIENE # 13/07)		
	容觸類旁通、舉	
	一反三。	
	7-IV-5 能訂定英	
	文學習計畫,檢	
	視自我過程並隨	
	時改進。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。