

## 臺南市公立新市區新市國民中學 114 學年度第一學期九年級 (體育專業領域)課程計畫

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |      |                   |      |                |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|-------------------|------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 特殊需求課程(體育專長)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級/籃球 | 教學節數 | 每週(6)節，本學期共(126)節 |      |                |
| 課程規範                     |    | ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 |                |        |      |                   |      |                |
| 設計理念                     |    | (一) 培養籃球專項運動之競技體能：能依籃球專項運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球專項運動之競技體適能。<br>(二) 精進籃球專項運動之技術水準：能藉由籃球專項運動技術的學習與鍛練，發展個人與團隊之籃球專項運動技術水準。<br>(三) 發展籃球專項運動之戰術運用：能經由籃球專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際籃球專項運動比賽中。<br>(四) 提升籃球專項運動之心理素質：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇籃球專項運動競賽之心理素質。                                                     |                |        |      |                   |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | A 自主行動<br>A1 身心素質與自我精進<br>B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C 社會參與<br>C1 道德實踐與公民意識                                                                                                                                                                                                          |                |        |      |                   |      |                |
| 課程目標                     |    | 一、第一階段<br>(一)能理解並做出基本動作、攻守步伐以及規則講解。<br>(二)能做理解並熟練基本動作、小組合作、防守概念。<br>(三)能理解、熟練並操作基本動作、小組攻守、模擬賽。<br>(四)熟練流暢表現出基本動作、分科訓練、小組合作。<br>二、第二階段<br>(一)理解分科訓練、系統機遇戰、模擬賽。<br>(二)熟練分科訓練、戰術訓練、狀況訓練。<br>(三)操作分科訓練、戰術訓練、練習賽。<br>(四)熟練並執行隊之攻守、練習賽、缺點檢討。                                              |                |        |      |                   |      |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |      |                   |      |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習表現           | 學習內容   | 學習目標 | 學習活動              | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

|     |   |                              |                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                            |                              |                |                                     |
|-----|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 第一週 | 6 | 體能訓練<br>基本動作<br>重量訓練<br>運球練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>守備/跑分性運動基礎性自我狀態訓練。<br>競 Ps-III-1-2<br>守備/跑分性運動基礎性自我心態訓練。<br>競 Ps-III-2-1<br>守備/跑分性運動道德倫理。<br>競 Ps-III-2-2<br>尊重自身所參與守備/跑分性運動。 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作，能了解攻守入侵性運動中自我角色與狀況，培養積極、正向的運動員精神。 | 體能訓練<br>基本動作<br>重量訓練<br>運球練習 | 觀察<br>實作       | 角錐<br>繩梯<br>小欄架<br>槓鈴、啞鈴<br>機械式重訓器材 |
| 第二週 | 6 | 運球練習<br>傳接球練習                | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2                                                                                  | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作                                   | 運球練習<br>傳接球練習                | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐                            |
| 第三週 | 6 | 變化運球練習<br>綜合式傳球              | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b>                                                  | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2                                                                                  | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作                                   | 變化運球練習<br>綜合式傳球              | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐<br>繩梯<br>小欄架               |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|     |   |                         |                                                                                                                      |                                                              |                              |                         |                |                       |
|-----|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
|     |   |                         | <b>B1 符號運用與溝通表達</b><br><b>C 社會參與</b><br><b>C1 道德實踐與公民意識</b>                                                          |                                                              |                              |                         |                |                       |
| 第四週 | 6 | 變化運球練習<br>綜合式傳球<br>上籃練習 | <b>A 自主行動</b><br><b>A1 身心素質與自我精進</b><br><b>B 溝通互動</b><br><b>B1 符號運用與溝通表達</b><br><b>C 社會參與</b><br><b>C1 道德實踐與公民意識</b> | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成<br>規定動作 | 變化運球練習<br>綜合式傳球<br>上籃練習 | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐<br>繩梯<br>小欄架 |
| 第五週 | 6 | 上籃練習<br>進攻基本動作          | <b>A 自主行動</b><br><b>A1 身心素質與自我精進</b><br><b>B 溝通互動</b><br><b>B1 符號運用與溝通表達</b><br><b>C 社會參與</b><br><b>C1 道德實踐與公民意識</b> | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成<br>規定動作 | 上籃練習<br>進攻基本動作          | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐              |
| 第六週 | 6 | 小組傳球練習<br>進攻基本動作        | <b>A 自主行動</b><br><b>A1 身心素質與自我精進</b><br><b>B 溝通互動</b><br><b>B1 符號運用與溝通表達</b>                                         | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成<br>規定動作 | 小組傳球練習<br>進攻基本動作        | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐              |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|                        |   |                  |                                                                                                 |                                                              |                          |                  |                |          |
|------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------|----------|
|                        |   |                  | <b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識                                                                   |                                                              |                          |                  |                |          |
| 第七週<br>10/7-12 第一次定期評量 | 6 | 投籃練習             | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 投籃練習             | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐 |
| 第八週                    | 6 | 防守腳步練習<br>防守手部練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 防守腳步練習<br>防守手部練習 | 問答<br>觀察<br>實作 | 角錐       |
| 第九週                    | 6 | 半場盯人防守<br>全場盯人防守 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b>                 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 半場盯人防守<br>全場盯人防守 | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球       |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|      |   |                     |                                                                                                 |                                                              |                          |                     |                  |    |
|------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----|
|      |   |                     | C1 道德實踐與公民意識                                                                                    |                                                              |                          |                     |                  |    |
| 第十週  | 6 | 全場盯人防守<br>5-5 全場練習賽 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 全場盯人防守<br>5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球 |
| 第十一週 | 6 | 半場區域防守<br>全場區域防守    | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 半場區域防守<br>全場區域防守    | 問答<br>觀察<br>實作   | 籃球 |
| 第十二週 | 6 | 半場區域防守<br>全場區域防守    | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 半場區域防守<br>全場區域防守    | 問答<br>觀察<br>實作   | 籃球 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|                                    |   |                  |                                                                                                 |                                                              |                          |                  |                |                  |
|------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------|------------------|
|                                    |   |                  | 意識                                                                                              |                                                              |                          |                  |                |                  |
| 第十三週                               | 6 | 投籃練習             | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 投籃練習             | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球               |
| 第十四週<br>11/24-11/30<br>第二次定期<br>評量 | 6 | 體能訓練<br>重量訓練     | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 體能訓練<br>重量訓練     | 問答<br>觀察<br>實作 | 槓鈴、啞鈴<br>機械式重訓器材 |
| 第十五週                               | 6 | 個人進攻練習<br>小組防守練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 個人進攻練習<br>小組防守練習 | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球               |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|      |   |                     |                                                                                                 |                                                              |                          |                     |                  |                       |
|------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|
| 第十六週 | 6 | 小組進攻練習<br>小組防守練習    | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 小組進攻練習<br>小組防守練習    | 問答<br>觀察<br>實作   | 籃球<br>角錐              |
| 第十七週 | 6 | 小組進攻練習<br>個人基本動作    | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 小組進攻練習<br>個人基本動作    | 問答<br>觀察<br>實作   | 籃球<br>角錐<br>繩梯<br>小欄架 |
| 第十八週 | 6 | 進攻動作練習<br>5-5 全場練習賽 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 進攻動作練習<br>5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球                    |
| 第十九週 | 6 | 投籃練習                | <b>A 自主行動</b>                                                                                   | 競 Ps-III-1-1                                                 | 競 Ps-III-1               | 投籃練習                | 觀察               | 籃球                    |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|                                   |    |           |                                                                                                 |                                                              |                          |           |                  |    |
|-----------------------------------|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|----|
|                                   |    | 5-5 全場練習賽 | <b>A1 身心素質與自我精進</b><br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識           | 競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2                 | 能熟練地完成規定動作               | 5-5 全場練習賽 | 實作<br>心得報告       | 角錐 |
| 第二十週-<br>第二十一週<br>1/12-18 第三次定期評量 | 12 | 5-5 全場練習賽 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第二學期九年級 (體育專業領域)課程計畫

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |      |                   |      |                |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|-------------------|------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 特殊需求課程(體育專長)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級/籃球 | 教學節數 | 每週(6)節，本學期共(120)節 |      |                |
| 課程規範                     |    | ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 |                |        |      |                   |      |                |
| 設計理念                     |    | (一) 培養籃球專項運動之競技體能：能依籃球專項運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球專項運動之競技體適能。<br>(二) 精進籃球專項運動之技術水準：能藉由籃球專項運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之籃球專項運動技術水準。<br>(三) 發展籃球專項運動之戰術運用：能經由籃球專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際籃球專項運動比賽中。<br>(四) 提升籃球專項運動之心理素質：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇籃球專項運動競賽之心理素質。                                                     |                |        |      |                   |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | A 自主行動<br>A1 身心素質與自我精進<br>B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C 社會參與<br>C1 道德實踐與公民意識                                                                                                                                                                                                          |                |        |      |                   |      |                |
| 課程目標                     |    | 一、第一階段<br>(一)能理解並做出基本動作、攻守步伐以及規則講解。<br>(二)能做理解並熟練基本動作、小組合作、防守概念。<br>(三)能理解、熟練並操作基本動作、小組攻守、模擬賽。<br>(四)熟練流暢表現出基本動作、分科訓練、小組合作。<br>二、第二階段<br>(一)理解分科訓練、系統機遇戰、模擬賽。<br>(二)熟練分科訓練、戰術訓練、狀況訓練。<br>(三)操作分科訓練、戰術訓練、練習賽。<br>(四)熟練並執行隊之攻守、練習賽、缺點檢討。                                              |                |        |      |                   |      |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |      |                   |      |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習表現           | 學習內容   | 學習目標 | 學習活動              | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|     |   |                      |                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                 |                      |                |                             |
|-----|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------|
| 第一週 | 6 | 體能訓練<br>重量訓練<br>基本動作 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>守備/跑分性運動基礎性自我狀態訓練。<br>競 Ps-III-1-2<br>守備/跑分性運動基礎性自我心態訓練。<br>競 Ps-III-2-1<br>守備/跑分性運動道德倫理。<br>競 Ps-III-2-2<br>尊重自身所參與守備/跑分性運動。 | 競 Ps-III-1<br>能了解攻守入侵性運動中自我角色與狀況，培養積極、正向的運動員精神。 | 體能訓練<br>重量訓練<br>基本動作 | 觀察<br>實作       | 角錐<br>繩梯<br>小欄架<br>跳繩       |
| 第二週 | 6 | 體能訓練<br>重量訓練<br>基本動作 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2                                                                                  | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作                        | 體能訓練<br>重量訓練<br>基本動作 | 觀察<br>實作       | 槓鈴、啞鈴<br>機械式重訓器材            |
| 第三週 | 6 | 變化運球練習<br>綜合式傳球      | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與                                      | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2                                                                                  | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作                        | 變化運球練習<br>綜合式傳球      | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐<br>繩梯<br>小欄架<br>跳繩 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|     |   |                  |                                                                                                             |                                                              |                              |                  |                |                |
|-----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------|----------------|
|     |   |                  | 溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識                                                                   |                                                              |                              |                  |                |                |
| 第四週 | 6 | 小組傳球練習<br>進攻基本動作 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 小組傳球練習<br>進攻基本動作 | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐<br>跳繩 |
| 第五週 | 6 | 小組進攻練習<br>小組防守練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 小組進攻練習<br>小組防守練習 | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐<br>跳繩 |
| 第六週 | 6 | 防守腳步練習<br>防守手部練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b>                     | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 防守腳步練習<br>防守手部練習 | 問答<br>觀察<br>實作 | 籃球<br>角錐       |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|                        |   |                      |                                                                            |                                                              |                          |                      |              |                             |
|------------------------|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|
| 第七週<br>3/17-22 第一次定期評量 | 6 | 投籃練習                 | C1 道德實踐與公民意識                                                               |                                                              |                          | 投籃練習                 | 觀察實作         | 籃球角錐                        |
| 第八週                    | 6 | 體能訓練<br>重量訓練<br>基本動作 | A 自主行動<br>A1 身心素質與自我精進<br>B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C 社會參與<br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 體能訓練<br>重量訓練<br>基本動作 | 觀察實作         | 藥球<br>角錐<br>繩梯<br>小欄架<br>跳繩 |
| 第九週                    | 6 | 半場盯人防守<br>全場盯人防守     | A 自主行動<br>A1 身心素質與自我精進<br>B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C 社會參與<br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 半場盯人防守<br>全場盯人防守     | 問答<br>觀察實作   | 籃球角錐                        |
| 第十週                    | 6 | 全場盯人防守<br>5-5 全場練習賽  | A 自主行動<br>A1 身心素質與自我精進<br>B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達                           | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 全場盯人防守<br>5-5 全場練習賽  | 觀察實作<br>心得報告 | 籃球                          |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|      |   |                   |                                                                                                             |                                                              |                              |                   |                  |                |
|------|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------|----------------|
|      |   |                   | <b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識                                                                           |                                                              |                              |                   |                  |                |
| 第十一週 | 6 | 半場區域防守<br>全場區域防守  | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 半場區域防守<br>全場區域防守  | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球<br>角錐       |
| 第十二週 | 6 | 半場區域防守<br>全場區域防守  | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 半場區域防守<br>全場區域防守  | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球<br>角錐<br>跳繩 |
| 第十三週 | 6 | 投籃練習<br>5-5 全場練習賽 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b>                     | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 投籃練習<br>5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球             |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|                                 |   |                  |                                                                                                             |                                                              |                              |                  |                  |                |
|---------------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|----------------|
|                                 |   |                  | C1 道德實踐與<br>公民意識                                                                                            |                                                              |                              |                  |                  |                |
| 第十四週<br>5/05-10 第<br>二次定期評<br>量 | 6 | 投籃練習             | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 投籃練習             | 觀察<br>實作         | 籃球<br>角錐<br>跳繩 |
| 第十五週                            | 6 | 個人進攻練習<br>小組防守練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與<br>公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 個人進攻練習<br>小組防守練習 | 問答<br>觀察<br>實作   | 籃球<br>角錐<br>跳繩 |
| 第十六週                            | 6 | 小組進攻練習<br>小組防守練習 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與<br>自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與<br>溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與         | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規<br>定動作 | 小組進攻練習<br>小組防守練習 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球             |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|      |   |                     |                                                                                                 |                                                              |                          |                     |                  |                      |
|------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------------|
|      |   |                     | 公民意識                                                                                            |                                                              |                          |                     |                  |                      |
| 第十七週 | 6 | 小組進攻練習<br>個人基本動作    | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 小組進攻練習<br>個人基本動作    | 問答<br>觀察<br>實作   | 籃球<br>角錐<br>繩梯<br>跳繩 |
| 第十八週 | 6 | 進攻動作練習<br>5-5 全場練習賽 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 進攻動作練習<br>5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球<br>角錐             |
| 第十九週 | 6 | 小組進攻練習<br>5-5 全場練習賽 | <b>A 自主行動</b><br>A1 身心素質與自我精進<br><b>B 溝通互動</b><br>B1 符號運用與溝通表達<br><b>C 社會參與</b><br>C1 道德實踐與公民意識 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2<br>競 Ps-III-2-1<br>競 Ps-III-2-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 小組進攻練習<br>5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球                   |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

|               |   |           |                    |                              |                          |           |                  |    |
|---------------|---|-----------|--------------------|------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|----|
| 第二十週-<br>畢業典禮 | 6 | 5-5 全場練習賽 | A 自主行動<br>A1 身心素質與 | 競 Ps-III-1-1<br>競 Ps-III-1-2 | 競 Ps-III-1<br>能熟練地完成規定動作 | 5-5 全場練習賽 | 觀察<br>實作<br>心得報告 | 籃球 |
|---------------|---|-----------|--------------------|------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|----|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。