

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級/英文二 ABC	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， <del>將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。</del> 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 <del>句型</del> 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語 <del>介紹</del> 國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 <del>比較</del> 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday  Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活 9. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 10. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	<b>【家庭教育】</b> 家 J1 分析家庭的發展歷程。  <b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第 2 週		2		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第 3 週		2		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第 4 週		2		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 5 週		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第 6 週		2		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第 7 週		2		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 8 週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週		2	3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。				
第 10 週		2	5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。				
第 11 週		2	7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。				
第 12 週		Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	2	8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動				8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。
第 13 週			2	9. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。				8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。
第 14 週			2	10. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。				
第 15 週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字			1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	
第 16 週		2	3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通					
第 17 週		2	5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯					
第 18 週		2	7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗					
第 19 週		Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House?	2	8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動				
第 20 週			2	9. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。				
第 21 週	2		10. 能用英文問路和指示方向。					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級/英文二 ABC	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， <del>將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。</del> 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 <del>句型</del> 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語 <del>介紹</del> 國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 <del>比較</del> 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  L2 He's the Best Singer in the World	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	<b>【家庭教育】</b> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 <b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第 2 週		0		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第 3 週		2		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第 4 週		2		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 5 週		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第 6 週		2		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第 7 週		2		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 8 週	L3 Our Food Smells Good	2	1. 能認讀及拼寫每課單字	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週		2	2. 能選出及指出老師所念到的英文單字	3-IV-7 能了解對話的主要內容。				
第 10 週		2	3. 以簡易的英語作適當回應	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。				
第 11 週		2	4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。				
第 12 週		L4 Let' s Set Up Camp Quickly	2	5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義				4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。
第 13 週			2	6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯				6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。
第 14 週			2	7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗				6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。
第 15 週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	2	8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。		
第 16 週		2	9. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
第 17 週		2	1. 能認讀及拼寫每課單字	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。				
第 18 週		L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	2	2. 能選出及指出老師所念到的英文單字				
第 19 週			2	3. 以簡易的英語作適當回應				
第 20 週			2	4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通				
第 21 週			2	5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義				
			6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯					
			7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗					
			8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動					
			9. 能正確使用反身代名詞。					
			10. 能使用 if 的句型。					

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。