

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級/英文一 AB	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文 學習與溝通 成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語 介紹 國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 複習 Review 1(第一次段考)	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 10. 能使用 1-100 的英文數字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第 2 週		2		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第 3 週		2		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 4 週		2		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第 5 週		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第 6 週		2		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第 7 週		2		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 8 週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習 Review 2(第二次段考)	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用一週七天的英文 10. 能辨識英文名詞單複數形	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第 9 週		2					
第 10 週		2					
第 11 週		2					
第 12 週		2					
第 13 週		2					
第 14 週		2					
第 15 週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 複習 Review 3(第三次段考)	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。 10. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。			1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
第 16 週		2					
第 17 週		2					
第 18 週		2					
第 19 週		2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級/英文一 AB	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文 學習與溝通 成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語 介紹 國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1 (第一次段考)	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能任月份及日期的用法 10. 能認識時間的用法	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第 2 週		0		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第 3 週		2		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第 4 週		2		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 5 週		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第 6 週		2		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第 7 週		2		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-2 常見的圖表。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			
				B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
				C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
				C-IV-4 基本的世界觀。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 8 週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 複習 Review 2 (第二次段考)	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用 How much 詢問物品的價錢 10. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第 9 週		2					
第 10 週		2					
第 11 週		2					
第 12 週		2					
第 13 週		2					
第 14 週		2					
第 15 週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month Review 3 (第三次段考)	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能學會連接詞 because 與 so 的用 10. 能學會疑問詞 6w 的用法			1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
第 16 週		2					
第 17 週		2					
第 18 週		2					
第 19 週		2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。