

臺南市立新化國民中學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.12 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	9	8	6	23
人數	254	206	149	609
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	23	20	15	58
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	1 情巡班	2 集中式特教班	1 資源班	4
人數	26	13	41	80
全校總計	303	239	205	747

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校擁有堅強的師資團隊。	因少子化關係，多年沒有新進教師，教師平均年齡偏高。	透過模範教師建置，有效推動教師熱情的種子。	教師退休潮，經驗無法傳承。
學生學習	本校社團多元且成績優益，學生學習適性揚才。	學生基本學力落後都市學生	爭取資源以發展校本課程	資訊網路發達，學生學習易受干擾
家長需求	家長對老師能保持尊重與支	家長參與學校活動之意願待	能認同學校辦理之各項教育	家長對學校的期待越來越

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	持	提升	活動	高，除了期待提升辦學品質並須降低學用落差。
在地特色 社區發展	校內教師資陣容堅強，跨領域發展校本課程，作為學校的特色課程。	教師平均年齡偏高，專業能力的提昇，是否能跟上潮流。	十二年國民基本教育新課程，發展彈性課程	家長的配合與支持。