

臺南市文賢國中 114 學年度學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 第一、二次：紙筆測驗 94%、作文 6% 第三次：紙筆測驗 100% 二、平時：50% 平時評定 平時測驗成績、習作作業、上課態度各佔 1/3
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% 二、平時 50%
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)測驗 10% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	自然與生活科技 (自然科學) 生物 理化		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% 二、平時 50%
	社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)測驗 10% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	3 次	不定期	一、定期 (一)實作:作品呈現 (二)多元評量:報告、學習單、口頭發表、紙筆測驗 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
				■規劃每位學生上台發表	
	音樂	3 次	不定期	二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
				■規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	3 次	不定期	一、平時 (一)表演:就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期 50% 二、平時 50% (一)表演:60% (二)實踐 40%
				■規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	3 次	不定期	一、定期 就課程主題之適切性，以操作、作業、報告…等 方式評量之。 二、平時 就學生課堂表現評量之	一、定期 50% 二、平時 50%
	體育	3 次	不定期	一、定期 就課程主題之適切性，以操作、作業、報告…等 方式評量之。 二、平時 就學生課堂表現評量之	一、定期 50% 二、平時 50%
	科技	3 次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期 50% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	資訊科技 生活科技			量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
	綜合活動 家政 童軍 輔導	3 次	不定期	一、定期:以指定作業作品評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50%
彈性學習課程	食在好生活 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	生活藝數家 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	愛的進行式 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
	生活講堂 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 70% (二)實作 30%
	班級自治活動 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 70% (二)實作 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。