

臺南市立文賢國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校外教學參觀		
參與年級	9 年級		
辦理地點	新竹縣市、苗栗縣、彰化縣、臺中市		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 1 日至 114 年 12 月 3 日	預估參與人數	95 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	臺灣玻璃館、北埔老街(鄧南光影像紀念館→忠恕堂→水井巷→天水堂→金廣福公館→姜阿新洋樓→慈天宮)、柿餅教育農園、臺鐵舊山線、自然科學博物館、麗寶樂園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 感受自然風光引發好奇探索，並印證課程教學的理論與實際。 2. 理解臺灣產業發展特色，對未來職涯發展做準備。 3. 學習個人生活自理，適應團體生活，增進良好人際關係互動。		
教學流程	教學準備： 1. 收集各種教學相關資料，編製學習單。 2. 分編班級活動小隊，進行行前說明及訓練。 參訪規劃： 1. 進行相關展館的聯絡與預約。 2. 安排食宿、交通，並進行帶隊人員編組與訓練。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：檢視學習手冊，表揚優良作品。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文賢國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學生校外教學知性之旅		
參與年級	七年級、八年級		
辦理地點	中部地區：劍湖山世界 南部地區：金屬創意館觀光工廠		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 3 日至 114 年 12 月 3 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	「劍湖山世界、創意金屬館觀光工廠		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 學生戶外教學活動結合生涯發展教育。 2. 協助學生認識文創事業、在地產業與休閒產業 3. 藉由觀察和體驗, 增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對 自然科學的學習與應用, 提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學 生解決問題的能力。 4. 透過團康及益智活動創造情境, 給予學生團體合作機會, 促進學生 友善的人際關係。		
教學流程	教學準備： 1. 由主任及各班導師做行前地點介紹。		

	2. 學生上網搜尋景點相關資訊。 參訪規劃： 出發⇨劍湖山世界(休閒產業)⇒創意金屬館觀光工廠(安排導覽在地「產業及實作體驗課程」)⇨抵達學校、結束校外教學活動。 回顧省思： 1. 利用學習單與活動手冊作活動的回顧省思與學習成效檢核。 2. 鼓勵學生書寫學習心得之外,並張貼優良作品公學生觀摩學
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 魏小芳

校長核章：

臺南市立文賢
國民中學校長 陳一仁