

## 臺南市公立北區文賢國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 特殊需求領域(社會技巧) 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級/<br>社會 M 組                             | 教學節數                              | 本學期共( 20 )節<br>第 21 週段考及休業式，無法排課       |                                               |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 設計理念                     | 引導學生經由體驗、探索、實踐、省思的學習活動，提升學生團體適應力與處理真實生活問題的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 課程目標                     | 1. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。<br>2. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。<br>3. 培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |                                   |                                        |                                               |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵        | 學習內容<br>(校訂)                      | 學習目標                                   | 學習活動                                          | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週<br>至<br>第 7 週      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 友你真好<br>第一次段考  | 特社 2-IV-7<br>欣賞不同朋友的<br>獨特性，建立不<br>同層次的友誼。 | 特社 B-III<br>-2 話題的<br>開啟與延續<br>特社 | 1-1 能理解和<br>他人互動時<br>的基本禮儀<br>1-2 能學習人 | 1. 檢視朋友圈，並分享相處方式。<br>2. 透過影片尋找出互動時須<br>遵守的禮儀。 | 口頭提問<br>實作評量<br>觀察評量 | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                       |   |                        |                                                                                                             |                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |   |                        | <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p>                                | <p>B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>                              | <p>際互動的技巧。</p> <p>1-3 能與同儕建立友誼的關係，並學習維持情誼。</p>                                                           | <p>3. 檢視目前與朋友互動方式。</p> <p>4. 提供人際互動的技巧並實際演練(以教師提供之情境例子進行練習)</p>                                                                                             |  |
| 第 8 週<br>至<br>第 14 週  | 7 | 抗壓達人<br>第二次段考          | <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時適當的調整情緒。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p> | <p>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> | <p>2-1 能說出面對壓力時，可能會有的感覺。</p> <p>2-2 能檢視自己目前的壓力來源。</p> <p>2-3 能懂得抒解壓力的方法有哪些。</p> <p>2-4 能適時使用抒解壓力的策略。</p> | <p>1. 透過繪本及影片，引導學生從中體會有壓力時的感覺。</p> <p>2. 請學生填寫兒童青少年壓力量表，檢核自己的壓力源。</p> <p>3. 練習面對壓力時情緒的處理。</p> <p>4. 討論、體驗如何有效抒解壓力。(例如：唱歌、運動、聊天、畫畫)</p> <p>5. 綜合練習及情境演練。</p> |  |
| 第 15 週<br>至<br>第 20 週 | 6 | 我是我身體的主人<br>第三次段考(第一天) | <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他</p>                                    | <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p>   | <p>3-1 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>3-2 在面對他人不當的觸摸或語言</p>                                                     | <p>1. 透過影片說明性騷擾的定義與類別。</p> <p>2. 分享自己或看到的新聞事件經驗(性騷擾)，當下的感覺及處理方式。</p> <p>3. 提供情境讓同學討論如何避免性騷擾以及面對性騷擾</p>                                                      |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |                     |                                                  |  |                                                            |               |  |  |
|--------|---|---------------------|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|        |   |                     | 人不當的觸摸或語言。<br>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。 |  | 時，能尋求協助<br>3-3 能保持與別人相處時的身體界線。<br>3-4 能懂得保護自己，拒絕被 禮物或金錢收買。 | 時該如何處理，並進行演練。 |  |  |
| 第 21 週 | 0 | 學校段考（第二天）及及休業式，無法排課 |                                                  |  |                                                            |               |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立北區文賢國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 特殊需求領域(社會技巧) 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別)        | 八年級/<br>社會 M 組                      | 教學節數                    | 本學期共( 19 )節<br>第 2 週春節假期無上課日<br>第 21 週段考及休業式，無法排課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
| 設計理念                     | 引導學生經由體驗、探索、實踐、省思的學習活動，提升學生團體適應力與處理真實生活問題的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
| 課程目標                     | 1. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。<br>2. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。<br>3. 培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                     |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                  |                      |                |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名稱               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)            | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習活動                                             | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週<br>至<br>第 7 週      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 情緒-我抓的住<br>你<br>第一次段考 | 特社 1-IV-1 分<br>辨與表達矛盾情<br>緒。        | 特社<br>A-IV-1 兩<br>難情緒的處 | 1-1 能覺察並<br>練習表達自<br>己的情緒。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 透過「情緒圖卡」，找出及<br>練習表達當下的情緒。<br>2. 我演你猜：輪流上台演練不 | 口頭提問<br>實作評量<br>觀察評量 | 無              |

|           |   |                                  |                                                                                 |                                               |                                                                                            |                                                                                                                       |  |  |
|-----------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           |   | (第2週春節假期無上課日,第1週上課日調整至1/21-1/23) | 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。<br>特社 2-IV-11 在面對衝突情境時,控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。           | 理。<br>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。                      | 1-2 能從表情、動作、音調...等面向,來判斷他人情緒。<br>1-3 能察言觀色,並嘗試從線索推敲引發此情緒反應的原因。<br>1-4 能控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 | 同表情、動作、音調讓同學判斷情緒。<br>3. 從影片中找出正向與負向情緒及後續回應。<br>4. 分享引發自己特定情緒的原因或事件,及後續回應。<br>5. 情境演練:練習察言觀色,嘗試從情境線索找出引發反應的原因,並做出正確回應。 |  |  |
| 第8週至第14週  | 7 | 玩遊戲,不生氣<br>第二次段考                 | 特社 1-IV-8 遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在語言自我鼓勵。<br>特社 2-IV-11 在面對衝突情境時,控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。<br>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 | 2-1 能在結果不符合期待時,表達自己的需求。<br>2-2 能調整自己的情緒,並能試著將事情處理好。<br>2-3 能調整自己的情緒,並能試著接受結果。              | 1. 透過影片,引導思考學生遊戲的意義,以及若結果不符合期待時,適當的處理方式。<br>2. 情境練習:模擬玩遊戲時發生問題,討論合適的處理方式。<br>3. 玩遊戲,我可以不生氣。                           |  |  |
| 第15週至第20週 | 6 | 合作樂趣多<br>第三次段考(第一天)              | 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方,主動尋                                                       | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。                            | 3-1 遇到問題時,能評估自己解決問題                                                                        | 1. 找出影片中合作的畫面並討論其合作過程及結果。<br>2. 分享自己與他人合作的經                                                                           |  |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |                     |                                                                                     |                    |                                                                                             |                                     |  |  |
|--------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|        |   |                     | 求志同道合的朋友。<br>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。<br>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 | B-IV-3<br>優勢的呈現與表達 | 的能力<br>3-2 能接受他人不同的意見或感受<br>3-3 能主動尋求志同道合的朋友<br>3-4 能與不同性別朋友共同參與團體或活動<br>3-5 遇到困難時，能找到朋友協助。 | 驗。<br>3. 合作實作：我們一起…<br>4. 綜合練習及情境演練 |  |  |
| 第 21 週 | 0 | 學校段考（第二天）及及休業式，無法排課 |                                                                                     |                    |                                                                                             |                                     |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。