# 臺南市立文賢國民中學 114 學年度八年級第一學期彈性學習 特殊需求 課程計畫(視障巡迴班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年約	及教	<b>女學節數</b>	每週節,本學期共(	63 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. □統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	透過語文閱讀的能力訓練及技巧、策略進行引導與學習,藉此增進自我思考能力並提昇在學校及生活上的閱讀能力。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。									
課程目標	建立師生關係 視覺協調技巧 閱讀策略技巧									
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語 □數學 □社會 □健康與體育 [		□藝術 □綜合	合活動 □ 5	生命教育 安全教育	<ul><li>育 □人權教育 □環境教育</li><li>□法治教育 □科技教育</li><li>□防災教育 ■閱讀素養</li><li>訂 □家庭教育 □原住民教</li></ul>	□資訊教育 □多元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>[育</li><li>□國際教育</li></ul>		
表現任務	口頭評量、觀察評	量、實作評量								
			課和	呈架構脈絡	r					
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	栗	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週 3	師生分享與	特社 2-I-6	特社 B- I -3			能與老師分享生活經	口頭評量	自編自選教材		
teler sum o	建立關係	233111111111	人際關係的建	生關係	驗		觀察評量			
第二週 3		32 /1 WD	立。		2.   動	能與老師有正向的互				
		特社 2-I-7				能與老師有問必答				
		了解與人相處的			υ.	<del>加</del> 六七甲万円交合				

3112312	1417717	三(才一 口炽)	T.	T.			
			情境、簡單規				
			則,建立友善的				
			關係。				
	3		特學1-Ⅱ-7	特學 A-IV-2	1. 增進視覺協	1. 能進行學習內容化繁	口頭評量 自編自選教材
第三週		國文、英文閱	將學習材料化繁	多元的記憶和	調的技巧	為簡	觀察評量
		讀-記憶力訓練	為簡,加深記	組織方法。	2. 增進閱讀策	2. 能運用記憶力增進學	
	3		憶。	特學 D-I-2	略技巧	習的精熟度	
第四週			特學 1-IV-2	可檢核的學習		3. 能思考回答問題,以	
			運用多元的記憶	項目或學習活		及完成學習單和學習	
	3	_	方法增進對學習	動。		任務	
第五週			內容的精熟度。	特功 I-19		4. 能運用電腦操作,並	
				電腦周邊裝置		檢核學習任務得完成	
	3			的操作。		狀況	
第六週							
7,777.							
	3						
第七週							
71 0							
	3						
第八週							
	3		特學 1- I -5	特學 A- I -4	1. 增進視覺	1. 能維持專注藉此增加	口頭評量 自編自選教材
第九週			提示下維持專	增加學習印	協調的技	學習印象	觀察評量
		國文、英文閱讀	注。	象的方法。	巧	2. 能專注於分辨學習內	
	3	-專注力訓練	   特學 1-Ⅲ-1		2. 增進閱讀	容的細節	
第十週			分辨訊息中的		策略技巧	3. 能思考回答問題,以	
71. 1 -			細節差異。	   特學 A-Ⅲ-1		及完成學習單或學習任	
		-	~~ 四 丘 六	訊息中的細		務	
	1						

第十一週	3		特學 4-I-2	節差異。		4. 能運用電腦操作,並		
<i>N</i> 1 ~	0			即左共。		檢核學習任務得完成狀		
_	3		在協助下檢核學	14 樹 D I O		況		
th 1 m	3		習項目或學習活	特學 D-I-2		<i>汽</i>		
第十二週			動完成狀況。	可檢核的學				
				習項目或學				
	3		特功 2-8	習活動。				
第十三週			具備雙側協調與					
			眼手協調技能。	特功 I-19				
	3			電腦周邊裝				
第十四週				置的操作。				
第十五週	3		特學 1- I -11	特學 A- I -6	1. 增進視覺	1. 能理解詞句、短文、	口頭評量	八年級國文、英
第十六週	3	國文、英文閱	依據上下文了解	常見字詞。	協調的技	文章的意義。	觀察評量	文課本
第十七週	3	讀-理解力訓練	學習內容的意	特學 A- I -7	巧	2. 能用口語表達出王章		
第十八週	3		涵。	語句、短文或	2. 增進閱讀	內容大意。		
第十九週	3		   特學 1- I -15	文章的理解方	策略技巧	3. 能思考回答問題,以		
第二十週	3		表達出文章內容	法。		及完成學習單或學習任		
W-1~	0		的大意。	特學 D-I-2		務。		
			特功 2-8	可檢核的學習		4. 能運用電腦操作,並		
			具備雙側協調與	項目或學習活		檢核學習任務的學習狀		
			眼手協調技能。	動。		況。		
			-VC 1 WA WATERU					
第二十一	3	<u></u> 檢討與回顧	   特社 2-III-4	特社 B-Ⅲ-3	1. 建立良好的	1. 能與老師分享生活經	口頭評量	自編自選教材
カー I 週	0	以以力力以	祝花 Z 111 4   依據情境,用適	自我經驗的分		· 脆兴七叶刀于王石经 · 驗	觀察評量	H WIN H 40 37/1/1
↑ <del>.</del>			當的方式與他人	日 秋 經 嫩 的 分 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	四工侧仍	2. 能與老師有正向的互	おいかり王	
				子 <sup>~</sup>		動		
			分享自己喜歡的			3. 能與老師有問必答		

26-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)									
	物品或生活經								
	<b> </b>								

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市立文賢國民中學 114 學年度八年級第二學期彈性學習 特殊 需求課程計畫(視障巡迴班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	每週兩節,本學期共(60)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能取 4.□其他類課程	□社會技巧 <mark>■</mark> 學習 頁導才能□情意發 班及體育班專門課	策略□職業教育□ 展□獨立發展 程		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過語文閱讀的能力訓練	及技巧、策略進行	<b>行引導與學習,藉</b> 此	·增進自我思考					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	▶ J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。								
課程目標	建立師生關係 視覺協調技巧 閱讀策略技巧								
配合融入之領域或議題		<mark>英語文融入參考</mark>  自然科學 □藝術  果程 □科技 □		□性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育				
表現任務	表現任務 口頭評量、觀察評量、實作評量								
課程架構脈絡									

Yang   Yang	20 1 净压子目	小工工口」	重(另二、四親)			r		1	
第一週 3	教學期程		單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或		學習目標	學習活動	學習評量	
第一週 3			建立良好的師生	特社 2-I-6	特社 B- I -	1. 建立良好	1. 能與老師分享生活經驗	口頭評量	自編自選教材
第二週 0			關係	主動打招呼和	•	的師生關係	2. 能與老師有正向的互動	觀察評量	
第一週     3     特科 2-I-7 了解與人相處的情學、簡單規則,建立友善的關係。     1. 增進視覺 協調的技 文章架構。 令的解構。     1. 維進視覺 協調的技 文章架構。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋學、脈釋學 1-IV-6 利用文本中的解釋學 1. W-5 教材中的輔 利用文本中的解釋學 1. W-5 意。 新生活 4. E選用電腦操作,並檢核學習任務 4. 能選用電腦操作,並檢核學習任務的完成狀況     八年級國文、英文殿國文、英文殿國文、英文殿國文、英文學不可 大學 2. 能利用說明找出關鍵字句 3. 能思考回答問題,以及完成學習單或學習任務 4. 能選用電腦操作,並檢核學習任務的完成狀況       第五週     3       第六週     3       第六週     3       3     3       第五週     3       第六週     3       3     3       4     4       4     4       4     4       4     4       4     4       5     4       6     4       5     4       6     4       6     4       7     4       8     4       8     4       9     4       8     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9     4       9 <td></td> <td></td> <td></td> <td>自我介紹。</td> <td></td> <td></td> <td>3. 能與老師有問必答</td> <td></td> <td></td>				自我介紹。			3. 能與老師有問必答		
第二週     0       第二週     3       第三週     持學 1-IV-4 分析不同類型文章的解構。 分析不同類型文章的解構。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋、脈釋說明,了解文 意。 第五週     持學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-5 教材中的輔 別解釋、脈釋說明,了解文 意。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 特學 2-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 特功 1-19 實體別邊裝     1. 惟道視覺 協調的技巧 第略技巧     1. 能了解不同題型文章的解 構 2. 能利用說明找出關鍵字句 3. 能思考回答問題,以及完成學習單或學習任務 4. 能運用電腦操作,並檢核學習任務的完成狀況       第六週     3       第六週     3       3     第六週 場份雙側協調與 電腦周邊裝					建立。				
第二週     0       第二週     3       第三週	第一週	3		特社 2-I-7					
第二週     規則,建立友善等的關係。       第三週     特學 1-IV-4 分析不同類型文章 常標。 章的架構。 章的架構。 章的架構。 章的架構。 章的架構。 章的架構。 章的架構。 對學 1-IV-6 利用文本中的解 解說明,了解文 意。 第五週     1. 增進視覺 協調的技巧 之。能利用說明找出關鍵字句 3. 能思考回答問題,以及完成學習或學習任務 4. 能運用電腦操作,並檢核學習任務的完成狀況       第五週     3       第六週     3       第六週     3       1. 增進視覺 協調的技巧 文章 架構。 特學 1-IV-6 教材中的輔 解釋、脈 経或關鍵字 句。 特學 1-IV-2 在協助下檢核學 習項目或學習活 動完成狀況。 特功 2-8 具備雙側協調與     4-I-2 在協助下檢核學習任務的完成狀況       3     第六週       3     第六週				了解與人相處					
第二週     0     暮的關係。     1. 增進視覺 協調的技				的情境、簡單					
第三週				規則,建立友					
第三週     國文、英文閱讀     文章架構。     大學 A-IV-5     大學 B 學 A-IV-5     大學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B	第二週	0		善的關係。					
第三週     國文、英文閱讀     文章架構。     大學 A-IV-5     大學 B 學 A-IV-5     大學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B 學 B									
図文、英文閱讀   章的架構。		3		特學 1-Ⅳ-4	特學 A-IV-3	1. 增進視覺	1. 能了解不同題型文章的架	口頭評量	八年級國文、英
図文、央文阅讀   早的条構。   特学 A-IV-5   教材中的輔   特学 I-IV-6   教材中的輔   別解釋、脈   経説明,了解文   意。   句。   特學 D-I-2   在協助下檢核學   習項目或學習活   動完成狀況。   特功 I-19   具備雙側協調與 電腦周邊裝   電腦周邊裝   電腦周邊裝	第三週			分析不同類型文	文章架構。		構	觀察評量	文課本
第四週			國文、英文閱讀	章的架構。	特學 A-IV-5	•	2. 能利用說明找出關鍵字句		
第四週     利用文本中的解		3	-題型解答技巧	特學 1-IV-6	教材中的輔		3. 能思考回答問題,以及完		
第五週       意。       句。       學習任務的完成狀況         第五週       特學 4-I-2       特學 D-I-2         在協助下檢核學       可檢核的學         習項目或學習活       習項目或學         動完成狀況。       習活動。         特功 2-8       特功 I-19         具備雙側協調與       電腦周邊裝	第四週			利用文本中的解	助解釋、脈	<b>大石</b> 校 7	成學習單或學習任務		
第五週     特學 4-I-2     特學 D-I-2       在協助下檢核學習有目或學習活動。     習所表別       第六週     對完成狀況。     習活動。       特功 2-8     特功 I-19       具備雙側協調與電腦周邊裝				釋說明,了解文	絡或關鍵字		4. 能運用電腦操作,並檢核		
在協助下檢核學     可檢核的學習項目或學習活       第六週     3     3     3       第六週     數完成狀況。     習活動。       特功 2-8     特功 I-19       具備雙側協調與     電腦周邊裝		3		意。	句。		學習任務的完成狀況		
第六週     3     習項目或學習活 習項目或學 習活動。	第五週			特學 4-I-2	特學 D-I-2				
第六週 動完成狀況。 習活動。 特功 I-19				在協助下檢核學	可檢核的學				
特功 2-8     特功 I-19       具備雙側協調與     電腦周邊裝		3		習項目或學習活	習項目或學				
3 具備雙側協調與 電腦周邊裝	第六週			動完成狀況。	習活動。				
				特功 2-8	特功 I-19				
第七週		3		具備雙側協調與	電腦周邊裝				
	第七週			眼手協調技能。	置的操作。				

	[八王口]	直(另二、四親)					i .	
第八週	3							
第九週	3	國文、英文閱讀 -重點擷取技巧	特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記 學習內容的重	特學 A-Ⅱ-3 學習內容的 重點。	1. 增進視覺協調的技巧	1. 能找出學習內容的重點並 做標記 2. 能進行做筆記及圈畫重點	口頭評量觀察評量	八年級國文、英文課本
第十週	3		點。 特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記	特學 A-Ⅲ-4 重點標記或 圖示。	2. 增進閱讀 策略技巧	的練習 3. 能思考回答問題,以及完 成學習單或學習任務		
第十一週	3		學習內容的重點。			4. 能運用電腦操,並檢核學習任務的學習狀況		
第十二週	3							
第十三週	3							
第十四週	3							
第十五週	3	國文、英文閱讀-後設認知策略	特學 4-I-2 在協助下檢核學 習項目或學習活	特學 D-I-2 可檢核的 學習項目	1. 增進視覺協 調的技巧 2. 增進閱讀策	1. 能進行練習後之訂正 2. 能學習優弱勢的分析 3. 能思考回答問題,以及完	口頭評量觀察評量	八年級國文、英 文課本
第十六週	3		動完成狀況。 特學4-Ⅲ-2 整理自己常犯的	或學習活 動。 特學 D-Ⅲ-3 解決或修正	略的技巧	成學習單或學習任務 4. 能運用電腦操作,並檢核 學習任務的完成狀況		

CO 1 净 LL 子 日 D								
第十七週	3		錯誤並列出可能	錯誤的方				
			解決方法。	法。				
			特學4-V-2	特學 D-V-2				
第十八週	3		根據應試的結	學習優弱勢				
			果,分析評估個	能力的分				
			人學習的優弱勢	析。特功 I-				
第十九週	3		能力。	19				
				電腦周邊裝				
第二十週			特功 2-8	置的操作。				
	3		具備雙側協調與					
			眼手協調技能。					
第二十一	3	檢討與回顧	特社 2-III-4	特社 B-Ⅲ-3	1. 建立良好的	1. 能與老師分享生活經驗	口頭評量	自編自選教材
週				自我經驗的	師生關係	2. 能與老師有正向的互動	觀察評量	
			依據情境,用適	分享。		3. 能與老師有問必答		
			當的方式與他人					
			分享自己喜歡的					
			物品或生活經					
			驗。					

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。