臺南市公立北區文賢國民中學 114 學年度(第一學期)八年級彈性學習愛的進行式課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	愛無所不在-愛他人	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(	主題□專題□議局	題)				
設計理念	多元與差異:學生能認知	<b>1</b> 每人在個性和外貌	上都有差異,但	能了解尊重多	元文化為群體所帶來	的好處。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌	<b>見,並做獨立思考與</b>	分析的知能,運	用適當的策略。	<del>處理解決生活及生命</del>	·議題。	
課程目標	學生能瞭解人與人間差	異、分辨霸凌行為	、拒絕校園霸凌,	運用策略培養	-良好人際互動關係	,並能應用於日常生	活中。
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<ul><li>□國語文 英語文 □</li><li>□數學 □社會 □</li><li>□健康與體育 □生活調</li></ul>	〕自然科學 □藝術	綜合活動	<ul><li>□生命教育</li><li>□安全教育</li></ul>	□人權教育       □環境教         □法治教育       □科技教         □防災教育       ■閱讀素         □家庭教育       □原住民	育 □資訊教育 □能》 養 □多元文化教育	德教育 原教育 際教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	2. 能依據課堂 小組發表:1. 分組分工製	5指導完成各單元學 內容與小組成員討	論並發表自己的	想法			
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學生	應習得的素養或	學習目標進行日	區分)(單元脈絡自行	増刪)	
	我們不一樣 (7) 符號運用與 溝通表達	不一樣又為 (7) 符號運用 溝通表達	與	校園霸凌 (5) 符號運用 溝通表達	與	回饋與分享 (2) 身心素質與 自我精進	

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六 第	6	我們不一樣-個別差異	議U-T 课字10英片能語討13情語活IV 不同文11填題1V 堂詞能語。以參論能境行通6體題。看簡實能學IV 易圖-IV 的導IV 題易常3閱、簡三並的導學IV 易圖-1 英式-或英生 讀不易V能表懂的-的。2 英生 真不易 以	Ae易文故劇VX故景事局5時的答1訊測-IV: 語短及 Ae 簡的人和 B、地述 D 綜合的人和 B、地述 D 合理简韻、	學人進包異學人進包異	1. 閱讀繪本 (Too big for the game/ Chrysanthemum/ The Dot 等等)、看簡報 2. 分組討論個別差異議題,發表意見(1) 3. 進行角色扮演(2) 4. 優點讚美接力(1)	口學 課 分	PPT: The Dot  https://www. youtube.com/ watch?v=sg- aGFsOk1I&ab_ channel=Magi calLittleMin ds- ReadAlongSto rytime  優點讚美學習 單
第七~第十三週	7	不一樣又怎樣~多元性別	格及資料 等。 1-IV-1 能聽懂 課堂中所 2-IV- 10 能描述過 片。 2-IV-12 能參與引導式 計論。 2-IV-	Ae-IV-1 易文故劇V-1 高韻、文類是 IV-6 的人和 以是 以是 的人和 以 等 以 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學生能理解 多元性別差 異,打破性 別刻板印象	1. 閱讀繪本(我的公主男孩/Julian Is a Mermaid/威廉的洋娃/Jacob's new dress/Iam Jazz/And Tango makes three 等等) 2. 看簡報(4) 3. 分組討論性別相關議題,並發表意見(1)	口頭報告 學習單 課堂觀察與 分享	PPT: Julian Is a Mermaid  https://www. youtube.com/ watch?v=kS5q 62YSCj0&ab_c hannel=Story timewithSuza

第十四~	5	校園霸凌清零	13 能現所 主題易 主題 所 注 行 通 的 的 的 的 5-IV-1 的 是 題 。 是 題 的 5-IV-1 的 是 題 。 是 的 的 5-IV-1 的 是 的 6 一 的 后 的 后 的 后 一 后 的 后 的 后 一 后 的 后 一 后 的 后 一 后 的 后 一 任 一 的 后 一 任 一 任 一 任 一 任 一 任 一 任 一 任 一 任 一 任 一	局-IV- 5 時的答 Ae-IV-1 6 Ae-IV-1 6 B-IV- 7	學生分辨各	4. 性別選擇活動~b 如果我是… (男/女/男+女/非男+非女(1) 5. 案例簡報分享(3) 1. 閱讀繪本(Chester Raccoon	口頭報告	性別議題學習單 PPT: Jungle
第十八週		次面初交历令	课字10英片能語討13情語活IV不同文11填格學IV多關與。能境行通6體題章能寫資中。以描2易引2主簡年。能裁的5懂單於第14易圖12英式-或英生讀不易IV能表。僅的-的。2 英式-或英生	易文故劇IV故景事局 5 時的答 1 訊測歌、事。 6 事、件。人、描。依作。1、文短 - 易背物結IV,地述 D 綜合明、文短 - 易背物結IV,物問 - 資猜		and the Big Bad Bully/ Jungle Bullies/ The Really Really Really Big Dinosaur/ Stand Tall, Molly Lou Melon 等等)(2) 2. 校園調查表、分組討論霸凌相關議題,並發表意見(2) 3. 演出短劇~遇到霸凌該如何應對(2) 4. 設計反霸凌標誌	學課字	Bullies  https://www. youtube.com/ watch?v=xit6 ZSYkhUM&ab_c hannel=Wonde rHouseStoryT ime  反霸凌學習單

第十九~	2	回饋與分享	1-IV-1 能聽懂	Ae-IV-1 簡	學生能表達	小組分享	小組報告	小組 PPT、海
第廿週			課堂中所 學的	易歌謠、韻	本學期課竹	海報製作		報
			字詞。 2-IV-	文、短文、	程內容與反			
			10 能以簡易的	故事及短	思			
			英 語描述圖	劇。 Ae-				
			片。 2-IV-12	IV-6 簡易				
			能以簡易的英	故事的背				
			語參與引導式	景、人物、				
			討論。 2-Ⅳ-	事件和結				
			13 能依主題或	局。 B-IV-				
			情 境以簡易英	5 人、事、				
			語進行日常 生	時、地、物				
			活溝通。 3-	的描述及問				
			Ⅳ-16 能閱讀	答。 D-IV-				
			不同體 裁、不	1 依綜合資				
			同主題的簡易	訊作合理猜				
			文 章。 5-IV-	測。				
			11 能看懂並能					
			填 寫簡單的表					
			格及資料 等。					

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區文賢國民中學 114 學年度(第二學期)八年級彈性學習愛的進行式課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	愛無所不在-愛他人 (班級組別)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程(■ 主題□ 專題□議題)		
設計理念	多元與差異:學生能認知每人在個性和外貌上都有差異,但	2能了解尊重多	元文化為群體所帶來的好處。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,題	<b>建用適當的策略</b>	處理解決生活及生命議題。
課程目標	1. 學生能了解人際溝通技巧,能辨識真正健康的友情, 2. 能將課堂所學實際運用於生活情境中。	能省思自己與家	定人的關係,並能理解健康的 <b>愛情價值觀</b> 。
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□生命教育 □安全教育	<ul> <li>↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>□防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>† □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	個人作業:課堂講義與學習單 1. 能依據教師指導完成各單元學習單 2. 能依據課堂內容與小組成員討論並發表自己的 小組發表:1. 分組分工製作簡報 2. 上台分享小組的討論主題成果。	]想法	
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或	學習目標進行	區分)(單元脈絡自行增刪)

**愛的語言** (3)

符號運用與 溝通表達



友情對對碰 (4)

符號運用與 溝通表達



親情對對碰(5)

符號運用與 溝通表達



**愛情對對碰** (2)

符號運用與 溝通表達



回饋與分享 (5)

身心素質與 自我精進

	•	再进衣廷	<b>再</b> 世		<b>傅</b> 世 衣 廷		<b>伊迪</b> 衣廷		日、	<b>以</b> 相 连	
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動 據其「學習表現」之動語 計相關學習活動之內容與		學	習評量	自編自選教材 或學習單
第一~	3	愛的語言:	1-IV-1 能聽懂	Ae-IV-1 簡	1. 學生能	1.	認識五種愛的語言	。(1)	1.	完成任	PPT: 愛的語
第三週		如何有效溝	課堂中所學的	易歌謠、韻	理解人	2.	透過角色扮演,體質	會人際關		務學習	吉
		通,提升正向	字詞。	文、短文、	際溝通		係中五種愛的語言	· (1)		單	
		的人際關係?	2-IV-10 能以	故事及短	技巧。	3.	參與「愛的語言」線_	上測驗。	2.	小天使	爱的語言學習
			簡易的英語描	劇。	2. 學生能		(1)			活動	單
			述圖片。	Ae-IV-6 簡	透過角				3.	優點讚	
			2-IV-12 能以	易故事的背	色扮演					美接力	優點讚美學習
			簡易的英語參	景、人物、	及活動						單
			與引導式討	事件和結	設計,						
			論。	局。	實際運						
			2-Ⅳ-13 能依	B-IV-5	用於生						
			主題或情境以	人、事、	活情境						
			簡易英語進行	時、地、物	中。						
			日常生活溝	的描述及問							
			通。	答。							
			3-IV-16 能閱	D-IV-1 依							
			讀不同體裁、	綜合資訊作							
			不同主題的簡	合理猜測。							
			易文章。								
			5-IV-11 能看								
			懂並能填寫簡								
			單的表格及資								
			料等。						$\perp$		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<b>C0-1</b>			1 41 11		_	*** *	1 2	de la	1 -		22m m
第四~	4	友情對對碰:	1-IV-1 能聽懂	Ae-IV-1 簡	1.	學生能	1.	解讀繪本【The Invisible	1.	完成繪	PPT: The
第七週		青春期的學生	課堂中所學的	易歌謠、韻		辨識真		Boy/ Friendship/ Enemy		本任務	Invisible
		十分在意同儕	字詞。	文、短文、		正健康		Pie/ How Full Is Your		學習	Boy
		關係,如何學	2-IV-10 能以	故事及短		的友情		Bucket? For Kids 等等】		單。	
		習正向人際關	簡易的英語描	劇。		為何		(2)	2.	繪製繪	https://www.
		係的技巧?	述圖片。	Ae-IV-6 簡	2.	學生能	2.	情境短劇~角色扮演(1)		本心智	youtube.com/
			2-IV-12 能以	易故事的背		了解如	3.	分組討論友情相關議題,並		圖。	watch?v=9f17
			簡易的英語參	景、人物、		何主動		發表意見(1)	3.	完成友	dBpzDG8&ab_c
			與引導式討	事件和結		建立友				情議題	hannel=Books
			論。	局。		情。				任務學	withBlue
			2-IV-13 能依	B-IV-5						習單。	
			主題或情境以	人、事、					4.	小組發	友情議題學習
			簡易英語進行	時、地、物						表。	里
			日常生活溝	的描述及問						·	'
			通。	答。							
			3-IV-16 能閱	D-IV-1 依							
			讀不同體裁、	綜合資訊作							
			不同主題的簡	合理猜測。							
			易文章。	2 - 4/1 // 4							
			5-IV-11 能看								
			懂並能填寫簡								
			單的表格及資								
			料等。								
第八~	6	親情對對碰:	1-IV-1 能聽懂	Ae-IV-1 簡	1.	學生能	1.	解讀繪本	1.	完成繪	PPT:
第十三週	-	青春期的學生	課堂中所 學的	易歌謠、韻		覺察自		[Alexander and the		本任務	Guess how
		常以叛逆的行	字詞。	文、短文、		己應扮		Terrible, Horrible, No		學習	much I love
		徑或冷漠的態	2-IV-10 能以	故事及短		演的角		Good, Very Bad Day/ Tell		單。	you
		度抵制家人的	簡易的英 語描	劇。		色。		Me What to Dream About /	2	繪製繪	_
		關懷,如何建	述圖片。	Ae-IV-6 簡	2.	<b>學生能</b>		Guess how much I love		本心智	youtube. com/
		立與家人之間	2-IV-12 能以	易故事的背	-•	省思自		you/ 朱家故事/ No Matter		圖。	watch?v=KIw4
		的正向溝通管	簡易的英 語參	景、人物、		己與家		What 等等】 (2)	3.	完成親	
		道?	與引導式討	事件和結		人的關	2.	分組討論親情相關議題,並	`.	情議題	hannel=rjmhw
			論。	局。		係。		發表意見(2)		任務任	
			And	/ <del>**</del>		1/41	l	スタンロヘロノ		1-411 1-	<u>J</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

■ 単江字目的		<i>1</i> √	Ο πτ 10 Δ+ Δ+	рπε	9	사 교 수	0	久夕 B 中 5 人 1 日 小 日 1 年		24 日 33	
			2-IV-13 能依	B-IV-5	3.		3.	角色體驗—如果我是媽		務學習	10 14 14 no 14 no
			主題或情 境以	人、事、		家人對		媽)(1)		單。	親情議題學習
			簡易英語進行	時、地、物		自己的			4.	「愛的	單
			日常生活溝	的描述及問		付出,				coupon	
			通。	答。		並能以				」任務	角色體驗學習
			3-IV-16 能閱	D-IV-1 依		實際行				學習單	單
			讀不同體裁、	綜合資訊作		動來回				~幫家	
			不同主題的簡	合理猜測。		饋家人				人完成	
			易文章。			的付				一件有	
			5-IV-11 能看			出。				意義的	
			懂並能填寫簡							事	
			單的表格及資							•	
			料等。								
第十四~	4	愛情對對碰:	1-IV-1 能聽懂	Ae-IV-1 簡	1.	學生能	1.	閱讀繪本	1.	完成繪	PPT: I Like
第十七週		青春期的學生	課堂中所 學的	易歌謠、韻		理解健		[Love Is/I Like		本任務	Myself
),		對於愛情充滿	字詞。	文、短文、		康的愛		Myself!/ What Is Love?/		學習	
		夢幻憧憬,如	2-Ⅳ-10 能以	故事及短		情價值		蝌蚪的諾言/紙袋公主】		單。	https://www.
		何建立健康的	簡易的英 語描	劇。		觀		(2)	2	繪製繪	youtube. com/
		愛情價值觀?	· 述圖片。	Ae-IV-6 簡	2		2.	分組討論愛情相關議題,並	۵.	本心智	watch?v=HVp8
		及 历 识 ഥ物:	2-IV-12 能以	易故事的背		<b>辨識戀</b>	۵.	發表意見(1)		圖。	DtaWUVo&ab_c
			簡易的英 語參	景、人物、		<b>舜互動</b>	2	書寫「愛情限時信」:如果我	2		hannel=MrsHi
			與引導式討	事件和結		麦 <u>豆</u> 助 模式	υ.	有男(女)朋友,我想跟他	0.	九成友情議題	11partyof6
			<b>兴</b> 刀守式的	事什和結   局。		供八		(她)說···.(1)		用 研 母 是 子	<u>Tipai tyoro</u>
			っ   2-IV-13 能依	同。   B-IV-5				(她) 就(1)		任務字 習單	<b>岛性</b> 迷跖斑羽
				D-1V-5   人、事、					4		愛情議題學習 單
			主題或情 境以	•					4.	個人發	<b>半</b>
			簡易英語進行	時、地、物						表「愛	"你往如叶
			日常生活溝	的描述及問						情限時	"愛情限時
			通。	答。						信」	信"學習單
			3-IV-16 能閱	D-IV-1 依							
			讀不同體裁、	綜合資訊作							
			不同主題的簡	合理猜測。							
			易文章。								
			5-IV-11 能看								

			懂並能填寫簡							
			單的表格及資							
			料等。							
第十八~	3	繪本創作與分	1-IV-1 能聽懂	Ae-IV-1 簡	依據本學年	1.		1.	分組創	小組 PPT、海
第二十週	J	享	課堂中所 學的	易歌謠、韻		2.	介紹並分享繪本創作理念。	1.	作繪	報
/\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-		-1	字詞。	文、短文、	能改編或創		(1)		本。	14
			2-IV-10 能以	故事及短	作出與友	3.	创作宣導「 <b>正向人際關係</b> 」的	2.	小組發	
			簡易的英 語描	劇。	情、親情或	0.	#語 (1)	۵.	表繪本	
			一述圖片。	Ae-IV-6 簡	愛情相關的		TOR U.S.		創作。	
			2-IV-12 能以	易故事的背	<b>繪本</b> ,並與			3.	小組互	
			簡易的英 語參	景、人物、	全班分享創			0.	評,票	
			與引導式討	事件和結	作理念				選最佳	
			論。	局。	11-2-13				繪本。	
			2-IV-13 能依	B-IV-5				4.	票選優	
			主題或情 境以	人、事、				1.	良標	
			簡易英語進行	時、地、物					語,並	
			日常生活溝	的描述及問					張貼在	
			通。	答。					大玄	
			3-IV-16 能閱	D-IV-1 依					嗣。	
			讀不同體裁、	綜合資訊作					1714	
			不同主題的簡	合理猜測。						
			易文章。							
			5-IV-11 能看							
			懂並能填寫簡							
			單的表格及資							
			料等。							

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。