

## 臺南市立文賢國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 生活講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|----------------|--|
| 學習主題名稱                   | 生活講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級                                 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 本學期共(20)節 |          |      |                |  |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
| 設計理念                     | 1. 透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。<br>2. 在活動實施訓練中培養班級默契、團隊合作精神，並且活絡師生情感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
| 課程目標                     | 一、能懂得理性溝通與包容。<br>二、能瞭解不同議題的內容。<br>三、能成為關懷社會的公民。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |          |      |                |  |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |                |  |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標      | 學習活動     | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |  |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 友善校園           | 綜 1a-IV-2                           | 人際交往的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 藉由學習人     | 參與友善校園講座 | 互動問答 | 無              |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |        |                                                                                                                            |                               |                                   |                                                                         |                                               |                 |
|-------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|       |   |        | <p>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>公 2a-V-1<br/>釐清公民知識的核心概念。</p> <p>品 J1<br/>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8<br/>理性溝通與問題解決。</p> | 理性溝通技巧                        | <p>際交往的理性溝通技巧，能培養與他人理性溝通的能力。</p>  |                                                                         |                                               |                 |
| 第 2 週 | 1 | 性別平等教育 | <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>                                               | Ba-III-1<br>多元性別的人際互動與情感表達。   | <p>建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> | 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象                                                     | 完成性平入班宣導學習單                                   | 性平入班宣導 PPT 及學習單 |
| 第 3 週 | 1 | 防災教育   | <p>綜 1a-IV-2<br/>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>健 1b-IV-3<br/>因應生活情境的健康需求，尋求</p>                                        | <p>正確的防災資訊</p> <p>確實的防災準備</p> | <p>能藉由正確的防災資訊以因應災害發生。</p>         | <p>1. 閱覽影片</p> <p>2. 操作逃生路線演練</p> <p>3. 進行救災救生演練</p> <p>4. 模擬外人入侵演練</p> | <p>1. 能確實參與防災演練</p> <p>2. 能確實模擬外人入侵尋找對應方法</p> | 無               |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |        |                                                                                                        |                                         |                              |            |      |   |
|-------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------|------|---|
|       |   |        | <p>解決的健康技能和生活技能。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p>                          |                                         |                              |            |      |   |
| 第 4 週 | 1 | 交通安全   | <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>公 3d-V-2 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> | 安全駕駛與路權觀念<br>交通安全規範與新規定<br>交通事故預防與處理之方式 | 能瞭解交通安全規範與事故處理方式，落實安全駕駛與路權觀念 | 參與交通安全講座宣導 | 互動問答 | 無 |
| 第 5 週 | 0 | 教師節補假  |                                                                                                        |                                         |                              |            |      |   |
| 第 6 週 | 0 | 中秋節    |                                                                                                        |                                         |                              |            |      |   |
| 第 7 週 | 1 | 兒童權利公約 | <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能</p> <p>人 J9 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係</p>                                          | 兒童權利公約之內涵及相關觀念                          | 能理解兒童權利兩公約之內涵及相關觀念。          | 聆聽人權教育講座宣導 | 互動問答 | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |        |                                                                                                     |                         |                                          |                   |           |           |
|--------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| 第 8 週  | 1 | 性別平等   | 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視<br>性 J11 去除性別刻板印象與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。                       | 性別角色的突破與性別歧視的消除         | 能付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴。<br>不同性別之間能互相尊重。 | 月經教育兩性平權宣導、性平入班宣導 | 互動問答      | 無         |
| 第 9 週  | 1 | 生涯發展教育 | 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我。<br>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 依據興趣性向做出合意的抉擇           | 了解個人特質與興趣，能培養生涯規劃知能。                     | 參與職業達人講座          | 能完成生涯手冊填寫 | 生涯發展主題簡報  |
| 第 10 週 | 1 | 特教宣導   | 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人                                                                     | 了解多元族群的特性<br>尊重及珍惜自己與他人 | 能理解多元價值，進而同理接納自我與他人。                     | 閱讀主題佳文            | 完成學習單     | 主題選文心得學習單 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |        |                                                                                                                                               |                                            |                                                           |                                |      |   |
|--------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---|
|        |   |        | 生命，並協助他人。<br>健體 2a-IV-2<br>自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。<br>品 J7<br>同理分享與多元接納。                                                                         | 生命，並學習協助他人的方法                              |                                                           |                                |      |   |
| 第 11 週 | 1 | 團隊合作   | 健體 4d-IV-2<br>執行個人運動計畫，實際參與身體活動。<br>健體 2c-IV-1<br>展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。<br>綜 2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。<br>品 J2<br>重視群體規範與榮譽。 | 相關體育競賽項目之規則與參與方式<br>團體溝通能力、互助合作能力、團隊向心力之培養 | 1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？<br>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。 | 參與運動會項目、班級進場討論與演練              | 實作練習 | 無 |
| 第 12 週 | 1 | 防制藥物濫用 | 健體 4a-IV-3<br>持續地執行促進                                                                                                                         | 識毒品種類<br>拒絕成癮物                             | 能具備藥物濫用防治的                                                | 1. 參與認識毒品講座宣導<br>2. 參與正確用藥講座宣導 | 互動問答 | 無 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |              |                                                                                                  |                                    |                                  |            |       |      |
|--------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------|-------|------|
|        |   |              | 健康及減少健康風險的行動。<br>綜 1d-IV-1<br>覺察個人的心理困擾與 影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。<br>4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。  | 質誘惑技巧<br>重大心理困擾與失落的處理技巧            | 知識，進而避免身心受到戕害                    |            |       |      |
| 第 13 週 | 1 | 防制校園霸凌       | 綜 2a-IV-1<br>體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。<br>公 2a-V-1<br>釐清公民知識的核心概念。<br>安 J7<br>了解霸凌防制的精神。 | 校園霸凌的類型<br>遇到霸凌的處理方法<br>霸凌行為應負法律責任 | 藉由認識霸凌類型與處理方法，能避免遭受霸凌與霸凌他人。      | 參與防制霸凌講座宣導 | 互動問答  | 無    |
| 第 14 週 | 1 | 戶外教育<br>環境教育 | 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。                                                                 | 戶外教育<br>環境教育<br>主題討論               | 1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？<br>2. 能說明如 | 各年級校外教學參觀  | 學習單評量 | 學習手冊 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |       |                                                                                                                                  |                       |                           |        |         |           |
|--------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|---------|-----------|
|        |   |       | <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>                                                         |                       | 何防止地球持續暖化？                |        |         |           |
| 第 15 週 | 1 | 生命教育  | <p>綜 1d-IV-2<br/>探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>國 5-IV-4<br/>應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>生 J6<br/>人生目的與意義。</p> | 尊重及珍惜自己與他人生命          | 能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。       | 進行文章閱讀 | 完成心得學習單 | 主題選文心得學習單 |
| 第 16 週 | 1 | 性侵害防制 | <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷</p>                                                                        | 輔 Dd IV 1<br>尊重多元性別差異 | 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 | 觀賞宣導影片 | 完成學習單   | YT 影片     |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |          |                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                             |                    |            |         |
|--------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------|
|        |   |          | 擾、性侵 害與性霸凌的樣態，運用資源解決 問題。                                                                                             |                                                         |                                                                                                             |                    |            |         |
| 第 17 週 | 1 | 家庭暴力防治教育 | <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> | 生涯輔導<br>家庭暴力<br>主題討論                                    | <p>1. 能探索家庭功能，理解家庭對個人生涯的影響。</p> <p>2. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？</p> <p>3. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p> | 職業達人分享<br>家庭暴力防治宣導 | 互動問答       | 無       |
| 第 18 週 | 1 | 菸檳防治     | <p>健體 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>健體 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。</p>                                              | <p>菸、檳榔的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響</p> <p>調適情緒與壓力的成因</p> | 能理解菸、檳榔的害處與影響，進而懂得拒絕誘惑，促進身心健康。                                                                              | 菸檳防治影片宣導           | 能完成菸檳防治學習單 | 菸檳防治學習單 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |              |                                                        |                        |                                   |             |       |         |
|--------|---|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|---------|
|        |   |              |                                                        | 習得拒絕菸<br>檳技巧           |                                   |             |       |         |
| 第 19 週 | 1 | 家庭教育         | 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。                                | 家人互動關係的覺察以及身為子女在家中的責任。 | 培養負責任的態度                          | 文章閱讀        | 完成學習單 | 家庭教育學習單 |
| 第 20 週 | 1 | 資通安全<br>法治教育 | 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。                  | 網路言論、網路安全主題討論          | 資通安全                              | 網路犯罪與言論主題宣導 | 互動問答  | 無       |
| 第 21 週 | 1 | 品德教育<br>環境教育 | 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 | 二手物品募集                 | 1. 能同理他人，展現關懷行動<br>2. 願意主動參與公益活動。 | 二手惜福義賣      | 實作    | 無       |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立文賢國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 生活講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱 | 生活講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 |
| 彈性學習課程 | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 |                |     |      |           |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------|--|--|--|--|
| 四類規範                     | 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
| 設計理念                     | 3. 透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。<br>4. 在活動實施訓練中培養班級默契、團隊合作精神，並且活絡師生情感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
| 課程目標                     | 一、能懂得理性溝通與包容。<br>二、能瞭解不同議題的內容。<br>三、能成為關懷社會的公民。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                           |         |                               |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |        |      |                |  |  |  |  |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |                |  |  |  |  |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動   | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |  |  |  |  |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家庭教育    | 家 J4 對家人愛與關懷的表達。<br>家 J5 國中階段 | 家庭教育<br>主題討論 | 1. 能主動做家事<br>2. 能表達對                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 歲末感恩分享 | 祈福卡片 | 無              |  |  |  |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |        |                                                                                            |                             |                               |            |             |          |
|-------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|-------------|----------|
|       |   |        | 的家庭責任                                                                                      |                             | 家人的關懷？                        |            |             |          |
| 第 2 週 | 0 | 春節連假   | 無                                                                                          | 無                           | 無                             | 無          | 無           | 無        |
| 第 3 週 | 1 | 生命教育   | 綜 1d-IV-2<br>探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。<br>國 5-IV-4<br>應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 | 尊重及珍惜自己與他人生命                | 能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。           | 聆聽生命教育講座   | 互動問答        | 無        |
| 第 4 週 | 1 | 性別平等教育 | 輔 Dd-IV-1<br>尊重多元性別差異。<br>性 J11<br>去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。                       | 了解多元的性別特質<br><br>學習尊重包容多元差異 | 能理解性別平等的價值信念，進而落實尊重與包容多元性別差異。 | 性別平等教育入班宣導 | 能參與班級性別平等宣導 | 性平教育主題簡報 |
| 第 5 週 | 1 | 交通安全   | 綜 1d-III-1<br>覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重                                                            | 安全駕駛與路權觀念<br>交通安全           | 能瞭解交通安全規範與事故處理方式，落實安          | 參與交通安全講座宣導 | 能完成交通安全學習單  | 交通安全學習單  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |         |                                                                   |                                                                  |                      |              |        |                                                                                                                                                  |
|-------|---|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |         | 和珍惜生命。<br>公 3d-V-2<br>落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。<br>安 J1<br>理解安全教育的意義。 | 規範與新規定<br>交通事故預防與處理之方式                                           | 全駕駛與路權觀念。            |              |        |                                                                                                                                                  |
| 第 6 週 | 1 | 品德教育    | 社 3c-IV-2<br>理解成員特質並相互學習與合作。                                      | 品德優良楷模之要件<br><br>見賢思齊之重要性<br><br>能理解同儕是否符合品德優良楷模之要件，進而發揮見賢思齊之精神。 | 能理解三好意涵，願意行善推廣       | 能參與善良小天使推薦活動 | 學生行為表現 | 善良小天使表單及推薦網                                                                                                                                      |
| 第 7 週 | 1 | 性侵害防治教育 | 性 J4<br>認識身自主權相關議題，維護自己與尊重他                                       | 尊重多元性別差異                                                         | 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多 | 參與數位性別暴力防治宣導 | 完成學習單  | 教育部性別平等教育網：<br><a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m1/m1_05_02_index">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m1/m1_05_02_index</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |        |                                                                                                                                            |                                            |              |             |      |   |
|-------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|------|---|
|       |   |        | 人的身體自主權。<br>性 J5<br>辨識性騷擾、性侵害、性霸凌的樣態，運用資源解決問題。                                                                                             |                                            | 元性別差異        |             |      |   |
| 第 8 週 | 1 | 家庭教育   | II-1-3-2<br>瞭解傳播媒體對消費的影響<br>補充說明：瞭解傳播媒體的特性（行銷的目的性）以及對消費刺激所帶來的可能影響。<br>11 學習<br>分析個人的需要而非想要，以減少傳播媒體對個人消費不當之影響。同時也對媒體訊息的正確性應有警覺性，以減少詐欺事件的發生。 | 家 CaIV-2<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 | 瞭解媒體對家庭消費的影響 | 求職、詐騙、與網路宣導 | 互動問答 | 無 |
| 第 9 週 | 0 | 清明調整放假 |                                                                                                                                            |                                            |              |             |      |   |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |      |                                                                                                                                                                   |                                     |                                           |                                                      |                                          |               |
|--------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| 第 10 週 | 1 | 防災教育 | <p>綜 1a-IV-2<br/>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>健 1b-IV-3<br/>因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>安 J8<br/>演練校園災害預防的課題。</p> <p>防 J7<br/>繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> | <p>正確的防災資訊</p> <p>確實的防災準備發生。</p>    | 能藉由正確的防災資訊以因應災害                           | <p>1. 閱覽影片</p> <p>2. 操作逃生路線演練</p> <p>3. 進行救災救生演練</p> | <p>1. 能確實參與防災演練</p> <p>2. 能完成正確防災學習單</p> | 正確防災學習單       |
| 第 11 週 | 1 | 人權教育 | 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。                                                                                                         | <p>公平乾淨的競選活動</p> <p>確實落實民主與法治程序</p> | 學生能夠透過全校模範生選舉瞭解民主選舉的過程，並且從中培養選賢與能以及民主的素養。 | 全校模範生宣傳會                                             | 學生行為表現                                   | 競選活動宣傳、投開票所設置 |
| 第 12 週 | 1 | 國防法治 | J2 具備國際視                                                                                                                                                          | 國防安全                                | 1. 能體會國                                   | 國家安全宣導                                               | 互動問答                                     | 無             |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |              |                                                         |                                    |                                                                                                                           |         |      |   |
|--------|---|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---|
|        |   | 安全教育         | 野的國家意識。<br>海 J5 了解我國<br>國土地理位置<br>的特色及重要<br>性。          | 主題討論                               | 防不只是政<br>府和軍人的<br>責任，學生<br>也可以透過<br>強健自身體<br>魄、守法，<br>對國防盡一<br>己之責。<br>2. 能思考對<br>於全民國防<br>自己可以做<br>些什麼事，<br>並願意付出<br>行動。 |         |      |   |
| 第 13 週 | 1 | 食安教育         | 安 J1 理解安全<br>教育的意義。                                     | 食藥安全<br>吃出健康<br>主題討論               | 1. 能認識健<br>康的飲食<br>2. 能知道如<br>何正確用藥                                                                                       | 反毒宣導    | 互動問答 | 無 |
| 第 14 週 | 1 | 口腔保健<br>健康體位 | 安 J5 了解特<br>殊體質學生的<br>運動安全。<br>安 J6 了解運<br>動設施安全的<br>維護 | 口腔保健<br>健康體位<br>主題討論               | 1. 能知道預<br>防蛀牙的方<br>法<br>2. 能知道避<br>免運動傷害<br>的注意事項                                                                        | 正確刷牙與保健 | 互動問答 | 無 |
| 第 17 週 | 1 | 生涯發展教育       | 綜 2c-IV-1<br>善用各項資<br>源，妥善計畫與<br>執行個人生活<br>中重要事務。       | 學習資源<br>探索與資<br>訊整合運<br>用。<br>多元能力 | 1. 能掌握自<br>己的讀書方<br>法。<br>2. 能統整學<br>習經驗，進                                                                                | 生涯職業博覽會 | 實作互動 | 無 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |              |                                                                             |                   |                                                                                                                     |             |      |   |
|--------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|
|        |   |              | 綜 1a-IV-2<br>展現自己的興趣與多元能力，接納自我。<br>涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。                   | 的學習與經驗統整。         | 而培養生涯規劃知能。                                                                                                          |             |      |   |
| 第 18 週 | 1 | 海洋教育<br>生活安全 | 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 海洋教育、生活安全<br>主題討論 | 1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。<br>2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119<br>行動電話急難救助專線：112<br>報案專線：110<br>海巡服務專線：118<br>撥打電話時，需要說出哪些報案資料。 | 安全與海洋資源永續宣導 | 互動問答 | 無 |
| 第 19 週 | 0 | 九年級畢業        |                                                                             |                   |                                                                                                                     |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |       |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|-------|--|--|--|--|--|--|
| 第 20 週 | 0 | 九年級畢業 |  |  |  |  |  |  |
| 第 21 週 | 0 | 九年級畢業 |  |  |  |  |  |  |

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。