臺南市公立北區文賢國民中學 114 學年度(第一學期)七年級彈性學習愛的進行式課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	愛的進行式—愛的投資 高手	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(主題□專題□議見	題)					
設計理念	互動與關聯:能欣賞自己	和別人的優點,與	别人建立良好的3	互動,以及良	好習慣在人際關係中扮演的關聯性。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌	, 並做獨立思考與	分析的知能,運戶	用適當的策略。	處理解決生活及生命議題。			
課程目標	學生能瞭解人與人間差	生能瞭解人與人間差異,運用策略培養良好人際互動關係,並能應用於日常生活中。						
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	□ 國語又 ■ 典語又 □ □ 數學 □ 社會 □]英語文融入參考指]自然科學 □藝術 }程 □科技 □科技	綜合活動		「 □ 人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表 現任 務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明		各單元學習單 🗹 的 的閱讀策略整合品名	E依據課堂內容與 德教育,以文字、	小組成員討論 圖表等方式繪	並發表自己的想法 內製海報,小組報告分析報告結果。 它成條列式筆記 ☑能整合小組討論,完成介紹發表			
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學生	上應習得的素養或	學習目標進行	區分)(單元脈絡自行增刪)			
	愛自己的五種好習情 (7) 符號運用與 溝通表達	女	u何找到自己的 符號運用與 溝通表達	題	誰是你的英雄(7) 符號運用與 溝通表達			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

01 净压子目的	-1221 = (>10 700						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 第 六 一 週	6	爱智 間	英1-IV-1 能響 1-IV-1 能學 2-IV-10 語	故劇 6 的物結 IV 事地述D 合事。簡背、局 5 、、及 IV 资 是 故、件 B 、、的答 依 6 上 1V 事人和 - 、 描。綜合	學正好生的質	1. 閱讀繪本 (Z is for Moose./ It's OK to be different. 等等)、看簡報 2. 分組討論個別差異議題,發表 意見(1) 3. 進行角色扮演(2) 4. 優點讚美接力(1)	口學課分單質之	PPT: Z is for Moose. https://www.yo utube.com/watc h?v=HMUpEZtCJt I&ab_channel=S torytimeforKid s 個別差異議題學習單
第七~第十三週	7	如何找到自己的 天賦	英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所 學的	故事及短		1. 閱讀繪本 (The Dragon Who Didn't Like Fire./ When I grow up 等等) 2. 看簡報(4)	口頭報告 學習單 課堂觀察與 分享	PPT: The Dragon Who Didn't Like Fire

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習記	村王司 亘(另一 類)						
			簡易的英 語描述	6 簡易故事		3. 分組討論相關議題,並發	表意	https://www.yo
			圖片。	的背景、人		見(1)		utube.com/watc
			英 2-IV-12 能以	物、事件和		4. 案例簡報分享(3)		h?v=C5JUDswGBB
			簡易的英 語參與	結局。 B-				4&ab_channe1=F
			引導式討論。	IV-5 人、				aissMiddleScho
			英 3-IV-16 能閱	事、時、				ol-FaissTube-
			讀不同體 裁、不	地、物的描				FAISSFLIXDaily
			同主題的簡易文					
				D-IV-1 依綜				如何發掘潛藏才
			英 5-IV-11 能看					能學習單
			懂並能填 寫簡單					73 1 4
			的表格及資料	2.47, 64				
			等。					
			線 1a-IV-2 展現自					
			己的興趣與多元					
			能力,接納自					
			我,以促進個人					
			成長。					
			及区。					
第1 m	7	4日16144	(NE IF)	A 。 TV7 1 答	與小母士!小	1 - 本体上(Ialaa Daalaa Da	11 中 五 切 4	PPT:Jake
第十四~	1	誰是你的英雄				1. 讀繪本(Jake Drake, Bu		
第二十週					的好榜樣	Buster. / Being Audrey		Drake, Bully
			懂課堂中所 學的			2. 校園調查表、分組討論氧		Buster
			, ,	故事及短		關議題,並發表意見(2)	•	1
			英 2-IV-10 能以			3. 演出短劇~ 人生風雲榜	(4)	https://www.yo
			簡易的英 語描述					utube.com/watc
				的背景、人				h?v=X3GCW1rjE-
			英 2-IV-12 能以					<u>U&ab_channel=M</u>
			簡易的英 語參與	*				<u>ARISSARIVERARE</u>
				IV-5 人、				<u>ADALOUDBOOKS</u>
			英 3-Ⅳ-16 能閱	*				
			讀不同體 裁、不					霸凌相關議題學
			同主題的簡易文	述及問答。				習單
			章。	D-IV-1 依綜				

	C6-1	課程計畫(第一類)
--	------	-----------

01月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11				
	英 5-IV-11 能看 合資訊作	合		
	懂並能填 寫簡單 理猜測。			
	的表格及資料			
	等。			
	綜 1a-IV-2 展現自			
	己的興趣與多元 能 力,接納自 我,以促進個 人			
	成長。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立北區文賢國民中學 114 學年度(第二學期)七年級彈性學習愛的進行式課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	愛的進行式 -愛的五種 語言 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題	, ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯 :在生活中訂定目標是很重要的事,與學生的自我發展與提升有關,能為學生的生活注入更多動力,並 幫助學生拿回主控權、活出自己想要的樣子。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		 學生能了解訂目標的原則,能辨識好習慣的重要性,能省思自己並遠離生活中的誘惑。 能將課堂所學實際運用於生活情境中 					

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

1 焊性学育缺位	訂畫(弗一類)							
有勾選的務例	之領域或議題 公出現在學習表 現	□數學 □	□社會 □自然科學	融入參考指引 □本土語 學 □藝術 ■綜合活動 科技 □科技融入參考指引		教育 □能源教育	な育 □科技教育 な育 ■閲讀素養	□資訊
*	見任務 5準:學生要完 引	☑能依據教 2. 小組發表:	師指導完成各單元 運用適當的閱讀:	教育精神,完成課堂講義與學習單 ☑能依據課堂內容與 等略整合品德教育,以文字 ☑能理解繪本,並擷取關鍵:	與小組成員討 、圖表等方式	繪製海報,小組報告分	•	
		課程架構脈終	子圖(單元請依據學	生應習得的素養或學習目標	票進行區分)(上	單元脈絡自行增刪)		
	口何訂目標(導學生如何訂E			如何實踐目標 (7) 協助學生如何達成目標		如何遠離 幫助學生拒絕各	達誘惑 (7) 項試探及誘題	ŽX
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教	學習評量	自編自 選教材 或學習

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編 選 製 野 買 買
第一~	7	如何訂目標	1- IV-1 能聽	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻	指導學生	1. 閱讀繪本(Water	口頭報告	PPT:
第七周	1		懂課堂中所	文、短文、故事及短	如何訂目	Princess./	學習單	Giraffes
			學的字詞。	劇。	標	Giraffes Can't	課堂觀察	Can't
			2-Ⅳ-10 能	Ae-IV-6 簡易故事的背		Dance. 等等)	與分享	Dance
			以簡易的英	景、人物、事件和結		2. 分組上台報告分		
			語描述圖	局。		享		https:
			片。 2-IV-	B-IV-5 人、事、時、		3. 完成任務學習單		<u>//www.</u>
			12 能以簡	地、物的描述及問答。				<u>youtub</u>
			易的英 語	D-IV-1 依綜合資訊作合				e. com/
			參與引導式	理猜測。				watch?

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第2- IV-13 能統 上型或情 步以简易英 语进行日常 2- IV-1 依綜合資訊作合 2- IV-13 能統 步以简易英 语进行目。 3- IV-16 能 划款不同性 划款不同主 型的简易文 章。 5 IV- 11 能看度 道能填寫 简章的表格 等。 2 2- IV-10 能 2 po IV 1 能 故學習活 動、日常經 所、自和課 所, 自和財產 所, 自和財產 一, 進行各 經察集团 題。 2- IV-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及經 所, 自不計畫的 學的字詞。 2- IV-10 能 學生能的 了解論如 行循序漸 行解論如 行循序劃。 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"斯社" 學習單 Should Danny Do?" 樂章學家 學介字 1. 閱讀繪本("The 學習單 Should Danny Do?" 樂章學家 學介字)-1 5年	土字百硃任	訂畫(弗一類)							
華越或情 境達的高分子 為"IV-16 能 閱讀不同整 截、不同主 題的簡易文 章。5-IV- 11 能看懂 並能鎮 寫 商單的表格 及資料 等。 2- po-IV-1 能 後學習著 数人科技選 用、自然環 境、書刊及 網路域科技選 中,進行各 種有計畫的 觀察,進而 能察覺問 題。 1- IV-1 能聽 後课察學問 題。 學生能約 了解該如 何能察覺問 題。 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What 學問事 DPT: 學習單 第十三周 4e-IV-1 能聽 後課室中所 學的字詞。 本e-IV-1 簡易歌謠、顯 文、短文、故事及短 例解。 學生能約 了解該如 何循序術 影的Ud Damy Do?" DPT: 學習單 The Good					討論。 2-	D-IV-1 依綜合資訊作合				$\underline{v=1a2S}$
接以簡易英語通向					Ⅳ-13 能依	理猜測				mau_D
第26日 常生活演通。 3-IV-1 6 能]					主題或情					k&ab_c
第一V-16 能 別演不同鑑 裁、不同主 題的簡易文章。 5-IV- 11 能看懂 並能填寫 簡單的表格 及資料 等。 2- po-IV-1能 從學習活 動、日常經 驗及科核運 用、自然環 境、書刊及 網路媒體 中,進行各 種有計畫的 觀察,進而 能察覺問 題。 2- po-IV-1 能 從學習活 動、日常經 驗及科核運 用、自然環 境、書刊及 網路媒體 中,進行各 種有計畫的 觀察,進而 能察覺問 題。 1. 閱讀繪本("The Good Egg" / "What Should Danny Do?" 口頭報告 學習單 學習單 下解該如 有循序漸 PPT: 下解 20 mg					境以簡易英					<u>hannel</u>
S-IV-16 能 別錄不同體 裁					語進行日常					=Toads
関論不同體 裁、不同主 題的簡易文 章 5-IV- 11 能看僅 並能填寫 簡單的表格 及資料 等。 2- po-IV-I 能 從學習活 動、日常經 所取,自然環 境、審構體 中,進行各 種有計畫的 觀察,覺問 題。 2- po-IV-I 能 一方經 一方經 一方子之的 一方子之。 一方子。 一方一一, 一方一一, 一方一一, 一方一一, 一方一一, 一方一一, 一方一一, 一方一一, 一方一一一一一 一方一一一一一一一一一一					生活溝通。					toolsa
数、不同主題的簡易文章。5-IV-11 能看懂					3-IV-16 能					<u>ndFair</u>
題的簡易文章。 5-IV- 11 能看懂 主能填寫 簡單的表格 及資料 等。					閱讀不同體					<u>yDust</u>
第 · 5-IV-11 能看懂 並能填寫 高簡單的表格及資料 2- po-IV-1 能 從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 動人科技運用、自然環境 境 不					裁、不同主					
第八- 6 如何實踐目 1- IV-1 能夠 僅讓堂中所學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 字生能夠 了解該如何循序漸 Should Danny Do?" 1. 閱讀繪本("The 學習單學習單學習單學習更好的人類。」」 PPT: 理數學習可以可能與學習可以可能與學習可以可能與學習可以可能與學習可以可能與學習可以可能與可以可能與可以可能與可以可能與可以可能與可以可能與可以可能與可以可能					題的簡易文					接受自
第二 2- po-IV-I 能 後學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網絡媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 1- IV-I 簡易歌謠、韻學生能夠了解論如 Good Egg" / "What Should Danny Do?" 1 D頭報告 PPT: The Good Egg" / "What Should Danny Do?"					章。 5-IV-					己,包
第単的表格 及資料 等。					11 能看懂					容他人
第0 2- po-IV-1 能 從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 第八~ 6 如何實踐目標學中所學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短有能。 學生能夠了解該如何循序漸。 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 課堂觀察 PPT: The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 課堂觀察					並能填 寫					學習單
第 · 2- po-IV-1 能 從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 第八~ 6 如何實踐目標學生中所學的字詞。 1- IV-1 簡易歌謠、韻文、粒事及短何循序漸 學生能夠了解該如何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" PPT: 中國報告學習單 不同 Good Egg"/"What Should Danny Do?"					簡單的表格					
第八~ 6 如何實踐目標 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短何循序漸 學生能夠了解為本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 口頭報告學習單課堂觀察 Good PPT:學習單課堂觀察 Good					及資料					
第八~ 6 如何實踐目標 1- IV-1 能聽懂單中所學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短 例。 學生能夠 了解該如何循序漸 Should Danny Do?" I. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" PPT: 學習單 The Good Egg"/"What Should Danny Do?"					等。					
動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 1- IV-1 能聽懂課堂中所會的字詞。 學生能夠了解論本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 口頭報告學習單不能完成的 PPT: The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 學習單不能完成的 中央記令 The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 學習單不能完成的 中央記令 中央記令 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>2- po-IV-1 能</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>					2- po-IV-1 能					
輸及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 中 / 進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 日 I IV-1 能聽懂率中所學的字詞。劇。 本e-IV-1 簡易歌謠、韻學生能夠了解該如何循序漸 Good Egg"/"What Should Danny Do?" 課堂觀察 Good PPT: 學習單 The Good					從學習活					
第八~ 6 如何實踐目 標 1- IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 ②文、故事及短 何循序漸 學生能夠 了解該如 何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 口頭報告 學習單 The 课堂觀察 Good					動、日常經					
第八~ 6 如何實踐目 1- IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短 何循序漸 學生能夠 了解該如 何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" PPT: The Good					驗及科技運					
第八~ 6 如何實踐目 標 1- IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 學生能夠 文、短文、故事及短 何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 口頭報告 學習單 The Good Egg"/"What Should Danny Do?"					用、自然環					
第八~ 6 如何實踐目標 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短例 學生能夠了解該如何循序漸別 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What 學習單不能學習單學的字詞。 The Good Egg"/"What 字習單子的有循序漸別					境、書刊及					
第八~ 6 如何實踐目標 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短何循序漸 學生能夠了解該如何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What 學習單不能學習單句的可循序漸 PPT: The Good Egg"/"What 好好的。					網路媒體					
第八~ 6 如何實踐目 標 1- IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 字生能夠 了解該如 何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What 字習單 The Good Egg"/"What Should Danny Do?" 中門: The Good Egg"/"What Good					中,進行各					
第八~ 6 如何實踐目 標 1- IV-1 能聽 懂課堂中所 空的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 學生能夠 了解該如何循序漸 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What 字習單 The 保護學的字詞。 口頭報告 學習單 The 保護學習單 Good					種有計畫的					
第八~ 6 如何實踐目 標 1- IV-1 能聽 懂課堂中所 文、短文、故事及短 學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 學生能夠 了解該如 Good Egg" / "What 學習單 The Good Egg" / "What Should Danny Do?" 口頭報告 學習單 The 課堂觀察 Good					觀察,進而					
第八~ 6 如何實踐目 1- IV-1 能聽 描課堂中所 文、短文、故事及短 學的字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 學生能夠 了解該如 Good Egg"/"What 學習單 The 保护的字詞。 1. 閱讀繪本("The Good Egg"/"What 学習單 不知 好的字。 學習單 不知 好的字。 The 保护的字詞。					能察覺問					
第十三周標懂課堂中所 學的字詞。文、短文、故事及短 劇。了解該如 何循序漸Good Egg" / "What Should Danny Do?"學習單 課堂觀察The Good					題。					
第十三周標懂課堂中所 學的字詞。文、短文、故事及短 劇。了解該如 何循序漸Good Egg" / "What Should Danny Do?"學習單 課堂觀察The Good										
學的字詞。 劇。 何循序漸 Should Danny Do?" 课堂觀察 Good			6							
	第	十三周		標		·				
2-IV-10 能 等等) - 與分享 Egg						劇。	何循序漸			
					2-Ⅳ-10 能			(等等)	與分享	Egg

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

~0-T	彈性學習課程計畫(第一類)	_				
		以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背	進達成目	2. 分組上台報告分享	<pre>https:</pre>
		語描述圖	景、人物、事件和結	標	3. 完成任務學習單	<u>//www.</u>
		片。 2-IV-	局。			<u>youtub</u>
		12 能以簡	B-IV-5 人、事、時、			e.com/
		易的英 語	地、物的描述及問答。			watch?
		參與引導式	D-IV-1 依綜合資訊作合			v=hJTo
		討論。 2-	理猜測。			9hmdR1
		Ⅳ-13 能依				g&ab_c
		主題或情				<u>hannel</u>
		境以簡易英				<u>=Magic</u>
		語進行日常				<u>alLitt</u>
		生活溝通。				<u>leMind</u>
		3-IV-16 能				<u>S</u> -
		閱讀不同體				ReadA1
		裁、不同主				<u>ongSto</u>
		題的簡易文				<u>rytime</u>
		章。 5-IV-				
		11 能看懂				正面看
		並能填 寫				待別
		簡單的表格				人,正
		及資料				面對待
		等。				自己學
		2- tc-IV-1 能				習單
		依據已知的				
		自然科學知				
		識與概念,				
		對自己蒐集				
		與分類的科				
		學數據,抱				
		持合理的懷				
		疑態度,並				
		對他人的資				
		訊或報告,				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- 1 埋性学省課作		1		T	1	1	T	1
			提出自己的					
			看法或解					
			釋。					
t-ta s	_				++ , ,,,,	d and but I d time	- 1	DD.
第十四~	7	如何遠離誘	1- IV-1 能聽	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻	幫助學生	1. 閱讀繪本("The	口頭報告	PPT:
第二十周		惑	懂課堂中所	文、短文、故事及短	拒絕各項	Bad Seed" / "I	學習單	The
			學的字詞。	劇。	試探及誘	Just Don't Like	課堂觀察	Bad
			2-Ⅳ-10 能	Ae-IV-6 簡易故事的背	惑	the Sound of No!"	與分享	Seed
			以簡易的英	景、人物、事件和結		等等)		
			語描述圖	局。		2. 分組上台報告分享		https:
			片。 2-Ⅳ-	B-IV-5 人、事、時、		3. 完成任務學習單		//www.
			12 能以簡	地、物的描述及問答。				youtub
			易的英 語	D-IV-1 依綜合資訊作合				e. com/
			參與引導式	理猜測。				watch?
			討論。 2-					v=uqsG
			IV-13 能依					oiz-
			主題或情					ufg&ab
			境以簡易英					_chann
			語進行日常					el=Har
			生活溝通。					perKid
			3-IV-16 能					
			閱讀不同體					<u>S</u>
			裁、不同主					如何拒
			題的簡易文					絕誘惑
			型的間勿又 章。 5-IV-					
			· '					學習單
			11 能看懂					
			並能填 寫					
			簡單的表格					
			及資料					
			等。					
			2- pc-IV-2 能					
			利用口語、					
			影像(例					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		
	如:攝影、	
	錄影)、文	
	字與圖案、	
	繪圖或實	
	物、科學名	
	詞、數學公	
	式、模型或	
	經教師認可	
	後以報告或	
	新媒體形式	
	表達完整之	
	探究過程、	
	發現與成	
	果、價值、	
	限制和主張	
	等。視需	
	要,並能摘	
	要描述主要	
	過程、發現	
	和可能的運	
	用。	