臺南市立北區文賢國民中學114學年度第一學期<u>八</u>年級<u>社會</u>領域(分科)學習課程計畫(■普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節				
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題:地理教室(中國與世界)、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 (一)地理教室: 1.認識中國的自然環境特色,了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2.認識全球的氣候概況,了解氣候變遷議題。 3.認識東北亞的自然環境、人文議題,了解東北亞的產業發展特色。 (二)歷史教室: 1.學習中國商周至清代歷史,了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 (三)公民教室: 1.知道現代國家與政府的構成要素,並了解民主政治的特色。								
	3.能分辨中央政府與均4.明瞭政治參與的重要								
該學習階段 領域核心素養	社-J-B1 運用文字、語社-J-B3 欣賞不同時至社-J-C1 培養道德思報活動。	聚究人類生活相關語言、表格與圖像等 置環境下形塑的自然 與實踐能力、尊重	義題,善用資源並規 表徵符號,表達人類 然、族群與文化之美, 這人權的態度,具備且	劃相對應的行生活的豐富面增進生活的 是主素養、法治	動方案及創新突破的可能性。 ī貌, 並能促進相互溝通與理解。				
			課程架構脈絡						

				學習重點		│ 評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評里刀式 (表現任務) 	實質內涵
第一週 9/1~9/5	第一篇中國大地第一章中國的位置與地形	1	1.認識中國的相對與絕對位置。 2.能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3.能說出相對位置對中國的影響。	社1a-IV-1 整 生現內係地重特上IV-1 與 或會關 的 說象因解之 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地Ba-IV-1 自然 環境的地區差 異。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環J2 了解人 與周遭動關係, 認 識動物需求, 並關切動物福 利。
第一週 9/1~9/5	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1.說明中國從部落到國家的發展的意義。 2.認識商與西周封建的形成。 3.知曉東周時代封建的 瓦解。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 歷1a-IV-1 理解 以不同的紀年、 歷史分期描述過 去的意義。 歷1a-IV-2 理解	歴Ha-IV-1 商周 至隋唐時期國 家與社會的重 要變遷。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人J5 有解社 會體和文 尊重異。 人J13 理解 等 人J13 理解 等 人 對 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類

				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	│ │第四篇民主政治的運作	1	 1.認識國家組成要素。	公1a-IV-1 理解	公Bd-IV-1 國家	 1.分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治	•	2.了解國家的主要功	公民知識的核心	與政府的區別。	2.課堂問答	國J2 發展國
	77		能。	概念。		2. 体土间日	際視野的國家
			nc _o	祝心。 社1b-IV-1 應用			意識。
				社會領域內容知			\columbia = 100 and 1
				識解析生活經驗			
				或社會現象。			
				社2c-IV-2 珍視			
第一週				重要的公民價值			
9/1~9/5				重要的公民價值 並願意付諸行			
				並順忠い明日 動。			
				^{勁。} 社3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				ステ、照万、画 表、數據、地圖、			
				衣、奴塚、地画、 年表、言語等多			
				年衣、日品守夕 種方式, 呈現並			
				怪刀式, 主玩並 解釋探究結果。			
	】 第一篇中國大地	1	┃ ┃1.認識中國整體地形特	社1a-IV-1 發覺	地Ba-IV-1 自然	1.問題討論	│ 【環境教育】
	第一扁中國人地 第一章中國的位置與地形	I.	1.認識中國登 體地形符 徵。	杜 la-lv-l	│ ^{-地Ba-IV-} │ 日然 │環境的地區差	2.作業練習	【 環境教育】 環J2 了解人
	第一早中國的位直與地形 		1	王冶控舰以社會 現象與社會領域			
			2.能判讀中國地形圖。	│	異。	3.活動練習	與周遭動物的
# - \□			3.能說出中國三級階梯				互動關係,認識動物需求
第二週			地勢的分布。	係。			識動物需求,
9/8~9/12			4.能分析影響山脈走	地1a-IV-1 說明			並關切動物福
			向、河川流向的原因。	重要地理現象分			利。
			5.能說出黃河與長江流				
			│經的地形區與出海口。 │	地1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			

	工(阿亚/町 重(初 欧州州)()						1
				景觀的相互關			
				「 係。			
				地1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解秦始皇的統一政	社1a-IV-1 發覺	歷Ha-IV-1 商周	1.問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		策。	生活經驗或社會	至隋唐時期國	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	國家與社會		2.認識秦代的郡縣制	現象與社會領域	家與社會的重	3.分組討論	會上有不同的
			度。	 內 容知識的關	要變遷。	4.課外活動	群體和文化,
				 係。			尊重並欣賞其
				│ │歴1a-IV-1 理解			差異。
				」 以不同的紀年、			人J13 理解戰
				│ 歴史分期描述過			│ ●、和平對人
第二週				 去的意義。			類生活的影
9/8~9/12				■ 歴1a-IV-2 理解			響。
				│ │ 所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歴史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	 1.了解國家與政府的差	公1a-IV-1 理解	公Bd-IV-1 國家	1.分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		 別。	公民知識的核心	 與政府的區別。		國J2 發展國
				概念。		3.隨堂練習	際視野的國家
第二週				社1b-IV-1 應用			意識。
9/8~9/12				社會領域內容知			【人權教育】
				識解析生活經驗			人J3 探索各
				或社會現象。			種利益可能發
				或社會現象。			種利益可能發

							<u> </u>
				社2c-Ⅳ-2 珍視			生的衝突,並
				重要的公民價值			了解如何運用
				並願意付諸行			民主審議方式
				動。			及正當的程序
				社3b-IV-3 使用			,以形成公共
				文字、照片、圖			規則,落實平
				表、數據、地圖、			等自由之保
				年表、言語等多			障。
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果 。			
	第一篇中國大地	1	1.能列舉中國高階地形	社1a-IV-1 發覺	地Ba-IV-1 自然	1.問題討論	【環境教育】
	第一章中國的位置與地形		區的主要特徵與地形。	生活經驗或社會	環境的地區差	2.紙筆測驗	環J2 了解人
			2.能列舉中國中階地形	現象與社會領域	異。	3.課堂問答	與周遭動物的
			區的主要特徵與地形。	 內 容知識的關			互動關係, 認
			3.能列舉中國低階地形	「 係。			識動物需求,
			區的主要特徵與地形。	地1a-IV-1 說明			並關切動物福
			4.能說出地形對於人類	重要地理現象分			利。
			活動的影響。	布特性的成因。			
## \F				地1a-IV-2 說明			
第三週				重要環境、經濟			
9/15~9/19				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
			1	互動的結果。			1

	第三篇中國與東亞(上)	1	1.知曉漢代至唐代人才	社1a-IV-1 發覺	歷Ha-IV-1 商周	1.問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		選拔制度的演變。	生活經驗或社會	至隋唐時期國	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	國家與社會			現象與社會領域	家與社會的重	3.分組討論	會上有不同的
				內 容知識的關	要變遷。	4.課外活動	群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				歷1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
				歷史分期描述過			爭、和平對人
第三週				去的意義。			類生活的影
9/15~9/19				歷1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.能了解民主政治的特	公1a-Ⅳ-1 理解	公Ca-IV-2 行政	1.分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		色。	公民知識的核心	機關在政策制	2.紙筆測驗	國J2 發展國
				概念。	定前,為什麼應	3.作業習題	際視野的國家
				社1b-Ⅳ-1 應用	提供人民參與		意識。
				社會領域內容知	和表達意見的		【人權教育】
第三週				識解析生活經驗	機會?		人J3 探索各
9/15~9/19				或社會現象。			種利益可能發
				社2c-Ⅳ-2 珍視			生的衝突,並
				重要的公民價值			了解如何運用
				並願意付諸行			民主審議方式
				動。			及正當的程序
				社3b-IV-3 使用			,以形成公共

主(例定/미里(初成例以)						
						規則,落實平
			表、數據、地圖、			等自由之保
			年表、言語等多			障。
			種方式, 呈現並			
			解釋探究結果。			
第一篇中國大地	1	1.能說出中國南北向橫	地1a-IV-1 說明	地Ba-IV-1 自	1.分組討論	【環境教育】
第二章中國的氣候		│ 跨的氣候區。	重要地理現象分	然環境的地區	2.紙筆測驗	環J6 了解世
		2.能判讀中國冬、夏季	布特性的成因。	差異。	3.活動練習	界人口數量增
		│ 節的氣溫特徵。	社1b-IV-1 應用			加、糧食供給
		3.能分析影響中國冬、	社會領域內容知			與營養的永續
		│ │夏季氣溫的因素。	識解析生活經驗			議題。
		4.能說出秦嶺、淮河一	或社會現象。			
		│線的氣候意義。				
		5.能統整地形、緯度對				
		中國氣溫的影響。				
第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解農業民族與游牧	社1a-IV-1 發覺	歷Ha-IV-2 商周	1.問題討論	【人權教育】
第二章商周至隋唐時期的		│ 民族的分界。	生活經驗或社會	至隋唐時期民	2.紙筆測驗	人J5 了解社
民族與文化		2.了解古代草原民族與	現象與社會領域	族與文化的互	3.分組討論	會上有不同的
		中原農耕民族的對抗。	內 容知識的關	動。		群體和文化,
		3.了解漢人向南方遷徙	係。			尊重並欣賞其
		│ │ 的原因與影響。	歷1a-IV-1 理解			差異。
			以不同的紀年、			人J13 理解戰
			歷史分期描述過			争、和平對人
			去的意義。			類生活的影
			│ 歴1a-IV-2 理解			響。
			所習得歷史事件			
			的發展歷程與重			
			要歷史變遷。			
			│ │歴1c-IV-2 從多			
	第一篇中國大地第二章中國的氣候	第一篇中國大地 1 第二章中國的氣候 1 第二章中國的氣候 1 第三篇中國與東亞(上) 1 第二章商周至隋唐時期的	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 1 1.能說出中國南北向橫 跨的氣候區。 2.能判讀中國冬、夏季 節的氣溫特徵。 3.能分析影響中國冬、 夏季氣溫的因素。 4.能說出秦嶺、淮河一 線的氣候意義。 5.能統整地形、緯度對 中國氣溫的影響。 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化 1 1.解農業民族與游牧 民族的分界。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 1 1.能說出中國南北向橫 跨的氣候區。 2.能判讀中國冬、夏季 節的氣溫特徵。 3.能分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。 4.能說出秦嶺、淮河一線的氣候整地形、緯度對中國氣溫的影響。 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化 1 1.作說出中國南北向橫 跨的氣候區。 2.能判讀中國冬、夏季氣溫的因素。 4.能說出秦嶺、淮河一線的氣整地形、緯度對中國氣溫的影響。 1 1.了解農業民族與游牧 民族的分界。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 2.可解古代草原民族與 現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 第一篇中國大地第二章中國的氣候區。 2.能判讀中國冬、夏季節的氣候區。 2.能判讀中國冬、夏季節的氣候等中國冬、夏季氣溫的影響中國冬、資藥氣溫的影響。 第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1 1.能說出中國南北向橫跨的氣候,也間名「V-1 說明重要地理現象分布特性的成因。社間以內容知識解析生活經驗或社會現象。 4.能說出秦嶺、河一線的氣候意義。 5.能統整地形、緯度對中國氣溫的影響。 第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與內房農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	文字、照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多種方式、呈報如解釋釋究結果。 第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第二章中國的氣候 第二章中國的氣候 第二章中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1 1.能說出中國南北向橫跨的氣候區。 2.能判讀中國冬、夏季節的氣溫特徵。 3.活動練習 社會領域內容知識解性生活經驗或社會現象。 5.能就整地形、緯度對中國氣溫的影響。 第二章商周至隋唐時期的民族與內分界。 2.了解古代草原民族與海牧中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 文字、照片、圖表、數據、地圖、 中間和記述 主題中國現東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 文字、照片、圖表、數據、地圖、中國和語、中國、超過,是無理,與其他的人類。 在1.分組討論 至無理,與文化的互要所應時期的,以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷刊。11.問題討論 至論傳應中期 至論與文化的互對。 第2.紙筆測驗 3.分組討論 可容知識的關係。 歷祖。11.7 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷刊。11.1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷刊。11.1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷刊。11.1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷刊。11.1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷刊。11.1 理解,可容知識的關係。 第2.紙筆測驗 3.分組討論 可容相應中期 可容相能 可容相應中期 可容相能 可容相能 可容相能 可容相能 可容相能 可容相能 可容相能 可容相能

				医古韦丛的工业			
				歴史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.我能說明法律三位階	公1a-Ⅳ-1 理	公Bf-IV-2	1.分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		的含意。	解公民知識的核	憲法、法律、命	2.紙筆測驗	法J3 認識法
			2.我能理解憲法的效力	心概念。	令三者為什麼	3.課堂觀察	律之意義與制
<i>~</i> ~ `⊞			與重要性。	社2c-Ⅳ-2 珍視	有位階的關		定。
第四週				重要的公民價值	係?		【人權教育】
9/22~9/26				並願意付諸行			人J10 了解人
				 動。			權的起源與歷
							維護的意義。
	第一篇中國大地	1	1.能理解季風形成的原	地1a-IV-1 說明	地 Ba-IV-1 自	 1.問題討論	【環境教育】
	 第二章中國的氣候		 因。	重要地理現象分	然環境的地區	2.紙筆測驗	環J6 了解世
			 2.能說出夏季季風帶來	 布特性的成因。	上 差異。	3.活動練習	界人口數量增
			 降水的原因。	 社1a-IV-1 發覺			加、糧食供給
			3.能說出中國降水季節	生活經驗或社會			與營養的永續
			, 分布的特徵。	現象與社會領域			議題。
】 第五週			4.能分析影響中國降水	內容知識的關			【多元文化教
9/29~10/3			季節分布不均的原因。	係。			育】
			5.能判讀中國年降水量	1714-0			
			分布圖。				同文化接觸時
			7. m.e.。 6.能說出中國降水空間				可能產生的衝
			分布的特徴。				突、融合或創
			7.能分析影響中國降水				新。
							ס ועד י
	 第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解農業民族與游牧	社1a-IV-1 發覺	歴Ha-IV-2 商周	 1.問題討論	【人權教育】
第五週	另一篇中國英朱亞(工/ 第二章商周至隋唐時期的	ı	1. 」	生活經驗或社會	産	2.紙筆測驗	L人作数月
9/29~10/3	第一草简问王阴启时期的 民族與文化		C.庆时力介。 2.了解古代草原民族與	王冶柱嶽	主唱启时别氏 族與文化的互	3.分組討論	八35
	以从央入市		4.] 所口10年你氏肽央	坑豕兴江百阴以		ひ. ノル 小丘 百り 計冊	百七分小时时

			中原農耕民族的對抗。	內容知識的關	動。		群體和文化,
			】 3.了解漢人向南方遷徙	 係。			尊重並欣賞其
			 的原因與影響。	│ 歴1a-IV-1 理解			 差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
				歷史分期描述過			爭、和平對人
				去的意義。			類生活的影
				歷1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.我能說出憲法保障人	公1a-Ⅳ-1 理解	公Bg-IV-1	1.分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	公民知識的核心	為什麼憲法被	2.紙筆測驗	法J3 認識法
】 第五週			2.我能分析周遭的事件	概念。	稱為「人民權利	3.課堂觀察	律之意義與制
第五週 9/29~10/3			屬於憲法保障的何種權	社2c-Ⅳ-2 珍視	的保障書」?		定。
9/29 10/3			│ 利。	重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇中國大地	1	1.能說出中國三大氣候	地1a-IV-1 說明	地 Ba-IV-1 自	1.問題討論	【性別平等教
	第二章中國的氣候(第一		類型的分布。	重要地理現象分	然環境的地區	2.隨堂測驗	育】
	次段考)		2.能分析中國三大氣候	布特性的成因。	差異。	3.活動練習	性J10 探究社
第六週	複習第一篇第1-2章		類型的分布與成因。	地1b-IV-1 解析			會中資源運用
10/6~10/10			3.能統整說明中國氣	自然環境與人文			與分配的性別
			溫、降水的分布與影響	景觀的相互關			不平等, 並提
			因素。	係。			出解決策略。
			4.能根據氣候圖判讀氣				

			候類型。				
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.認識魏晉南北朝與隋	社1a-IV-1 發覺	歷Ha-IV-2 商周	1.問題討論	【人權教育】
	第二章商周至隋唐時期的		唐的胡漢融合。	生活經驗或社會	至隋唐時期民	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	民族與文化(第一次段考)		2.明瞭東亞各區與中原	現象與社會領域	族與文化的互	3.分組討論	會上有不同的
	複習第三篇第1-2章		文化的互動。	內 容知識的關	動。		群體和文化,
			3.認識佛教在中國的傳	係。			尊重並欣賞其
			布與影響。	歷1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
				歷史分期描述過			争、和平對人
第六週				去的意義。			類生活的影
10/6~10/10				歷1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.我能說出憲法保障人	公1a-Ⅳ-1 理解	公Bg-IV-1	1.分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	公民知識的核心	為什麼憲法被	2.紙筆測驗	法J3 認識法
第六週	(第一次段考)		2.我能分析周遭的事件	概念。	稱為「人民權利	3.課堂問答	律之意義與制
	複習第四篇第1-2章		屬於憲法保障的何種權	社2c-Ⅳ-2 珍視	的保障書」?		定。
10/0 - 10/10			利。	重要的公民價值			法J5 認識憲
				並願意付諸行			法的意義。
				動。			
第七週	第一篇中國大地	1	1.能說出中國人口分布	社1a-IV-1 發覺	地Ba-IV-2 傳統	1.問題討論	【能源教育】
弗七迥 10/13~10/17	第三章中國的人口與農業		的特徵。	生活經驗或社會	維生方式與人	2.紙筆測驗	能J5 了解能
10/10/10/17			2.能列出影響中國人口	現象與社會領域	口分布。	3.分組討論	源與經濟發

			分布的原因。	内 容知識的關	地Ba-IV-3 人口	4.課外活動	展、環境之間
			3.能說出中國人口遷移	係。	成長、人口遷移		相互的影響與
			, 的原因。	地1a-IV-1	與文化擴散。		關聯。
			4.能分析中國人口外移	 重要地理現象分			
			 到東南亞與臺灣的原	 布特性的成因。			
			因。	 地1a-IV-2 説明			
			5.能理解文化擴散的意	重要環境、經濟			
			 義。	與文化議題間的			
			6.能舉例中國的文化擴	 相互關係。			
			│ 散。	地1b-IV-1 解析			
			7.能說出中國面臨的人	自然環境與人文			
			口問題。	景觀的相互關			
			8.能分析人口數量龐大	係。			
			的利弊。	地1b-IV-2 歸納			
			9.能說出環境負載力的	自然與人文環境			
			意義。	互動的結果。			
			10.能說出中國實施一	地1c-IV-2 反思			
			胎化政策的原因。	各種地理環境與			
			11.能判讀人口相關圖	議題的內涵, 並			
			表。	提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.認識唐帝國衰亡後北	社1a-IV-1 發覺	歷Hb-IV-1 宋、	1.問題討論	【人權教育】
第七週	第三章宋元多民族並立的		亞興起的草原民族。	生活經驗或社會	元時期的國際	2.分組討論	人J5 了解社
10/13~10/17	時期		2.知曉遼的興起與稱	現象與社會領域	互動。	3.課外活動	會上有不同的
			霸。	內 容知識的關			群體和文化,
			3.明瞭金的崛起與北宋	係。			尊重並欣賞其

			 的滅亡。	歷1a-IV-1 理解			差異。
			13 = 0	以不同的紀年、			人J13 理解戦
				歴史分期描述過			争、和平對人
							類生活的影
				歴1a-IV-2 理解			響。
				施			= 0
				要歷史變遷。			
				安庭丈安// 歴1b-IV-1 運用			
				歴 10-1V-1 連用 歴史資料, 解釋			
				歴史貞科, 解釋 重要歴史人物與			
				重安歴史八初典 事件間的關聯。			
	 第四篇民主政治的運作	1	 1.了解人治與法治的定	公1a-IV-1 理解	公Bf-IV-1 法治	1.分組討論	【法治教育】
	第四篇氏主政治的建作	ļ	▎▗▗▗ ▗ ▍義與差異。	·		1.万型副冊 2.紙筆測驗	
	弗二早太石兴催刀万立 		│ 我兴左共。 │2.了解權利與權力的差	公民知識的核心	與人治的差異。		法J3 認識法
				概念。 ************************************	公Ab-IV-1 民	3.心得報告	律之意義與制
			異。	社3a-IV-1 發現	主國家中權力		定。
				不同時空脈絡中	與權利的差別		法J6 理解權
第七週				的人類生活問題	入關聯。		力之分立與制
10/13~10/17				, 並進行探究。			衡的原理。 【
				社3c-IV-1 聆			【人權教育】
				聽他人意見,表			人J1 認識基
				達自我觀點,並			本人權的意涵
				能以同理心與他			,並了解憲法
				人討論。			對人權保障的
							意義。
	第一篇中國大地	1	1.能說出中國人口分布	社1a-IV-1 發覺	地Ba-IV-2 傳統		【能源教育】
第八週 第八週	第三章中國的人口與農業		的特徵。 	生活經驗或社會	維生方式與人	2.紙筆測驗	能J5 了解能
10/20~10/24			2.能列出影響中國人口	現象與社會領域	口分布。	3.分組討論	源與經濟發
			 分布的原因。	內 容知識的關	地Ba-IV-3 人口	4.課外活動	展、環境之間
			3.能說出中國人口遷移	係。	成長、人口遷移		相互的影響與

			的原因。	地1a-IV-1 說明	與文化擴散。		關聯。
			4.能分析中國人口外移	重要地理現象分			
			到東南亞與臺灣的原	布特性的成因。			
			因。	地1a-IV-2 說明			
			5.能理解文化擴散的意	重要環境、經濟			
			義。	與文化議題間的			
			6.能舉例中國的文化擴	相互關係。			
			散。	地1b-IV-1 解析			
			7.能說出中國面臨的人	自然環境與人文			
			口問題。	景觀的相互關			
			8.能分析人口數量龐大	係。			
			的利弊。	地1b-IV-2 歸納			
			9.能說出環境負載力的	自然與人文環境			
			意義。	互動的結果。			
			10.能說出中國實施一	地1c-IV-2 反思			
			胎化政策的原因。	各種地理環境與			
			11.能判讀人口相關圖	議題的內涵, 並			
			表。	提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.認識唐帝國衰亡後北	社1a-IV-1 發覺	歷Hb-IV-1 宋、	1.問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		亞興起的草原民族。	生活經驗或社會	元時期的國際	2.分組討論	人J5 了解社
第八週	時期		2.知曉遼的興起與稱	現象與社會領域	互動。	3.課外活動	會上有不同的
10/20~10/24			朝。	內容知識的關			群體和文化,
			3.明瞭金的崛起與北宋	係。			尊重並欣賞其
			的滅亡。	歷1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰

				歷史分期描述過			爭、和平對人
				 去的意義。			 類生活的影
				│ 歴1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1b-IV-1 運用			
				歴史資料,解釋			
				重要歷史人物與			
				事件間的關聯。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.了解人治與法治的定	公1a-Ⅳ-1 理解	公Bf-IV-1 法治	1.分組討論	【法治教育】
	第三章法治與權力分立		義與差異。	公民知識的核心	與人治的差異。	2.紙筆測驗	法J3 認識法
			2.了解權利與權力的差	概念。	公Ab-IV-1 民	3.心得報告	律之意義與制
			異。	社3a-IV-1 發現	主國家中權力		定。
				不同時空脈絡中	與權利的差別		法J6 理解權
左八田				的人類生活問題	及關聯。		力之分立與制
第八週 10/20~10/24				,並進行探究。			衡的原理。
10/20**10/24				社3c-Ⅳ-1 聆			【人權教育】
				聽他人意見, 表			人J1 認識基
				達自我觀點,並			本人權的意涵
				能以同理心與他			,並了解憲法
				人討論。			對人權保障的
							意義。
	第一篇中國大地	1	1.能分析一胎化政策對	社1a-IV-1 發覺	地Ba-IV-3 人	1.問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		中國人口結構的影響。	生活經驗或社會	口成長、人口遷	2.紙筆測驗	能J5 了解能
┃ ■ 第九週			2.能說出中國性別比失	現象與社會領域	移與文化擴散。	3.分組討論	源與經濟發
10/27~10/31			衡的原因與影響。	內 容知識的關			展、環境之間
10,2, 10,01			3.能判讀性別比圖表。	係。			相互的影響與
			4.能說出中國人口老化	地1a-IV-2 說明			關聯。
			的原因與影響。	重要環境、經濟			

第九週 10/27~10/31	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	1	5.能判讀人口金字塔圖。 6.能統整中國的人口問題與因應的政策。 1.了解蒙古帝國的西征與其影響。 2.認識元代建立之後的海子 海外擴張。 3.認識元代時期的種族政策。	與相社不及現觀 社生現內係歷以歷去歷所的要歷歷重文互a-IV-3 向其開。 14活象容。14不史的16習發歷16史題。 15年	歷Hb-IV-1 宋、 元時期的國際 互動。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人也 人力 人力 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
				事件間的關聯。			W. I. A.R. JAN - 1- W
	第四篇民主政治的運作	1	1.我能知悉政府為何要	公1a-IV-1 理解	公Be-IV-1 民主	1.分組討論	【法治教育】
## ↓ \ □	第三章法治與權力分立 		權力分立。 2番鉄八輪=横八五器	公民知識的核心	國家的政府體	2.紙筆測驗	法J3 認識法
第九週			2.我能分辨三權分立與	概念。	制為什麼須符	3.心得報 告	律之意義與制
10/27~10/31			│五權分立的特色。 │	社3a-IV-1 發現	合權力分立的		定。
				不同時空脈絡中	原則?		法J6 理解權
				的人類生活問題	公Be-IV-2 為什		力之分立與制

第十週 11/3~11/7	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1.能說無數 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地1a-IV-2 說明	麼政府的職權 與行使要規範 在憲法中? 地Bb-IV-2 經差 異。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	衡人人本,對意能源展相關的權利 便物之 便 有 人 力 人 力 人 立 人 , 後 , 教 了 經 境 , 為 的 憲 院 為 了 經 境 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十週 11/3~11/7	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的 時期	1	1.了解宋元時期的儒學 傳播。 2.了解宋元時期的科技	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	歷Hb-IV-2 宋、 元時期的商貿 與文化交流。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人J5 了解社 會上有不同的

	1主(阿亚/미里(初环侧瓜)		Lace		T	Γ	
			 發展。	內 容知識的關			群體和文化,
			3.認識宋元時期的宗教	係。			尊重並欣賞其
			與文化交流。	歴1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			
				歷史分期描述過			
				去的意義。			
				歷1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.我能說明中央政府組	公1a-IV-1 理解	公Be-IV-3 我	1.課堂問答	【法治教育】
	│ │第四章中央政府		│ │成原則有哪些。	公民知識的核心	 國中央政府如		法J3 認識法
			2.我能探討總統與五院	概念。	 何組成?我國		律之意義與制
)的職權為何。	社2a-IV-2 關注			定。
				生活周遭的重要	何組成?		法J5 認識憲
				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
第十週							【人權教育】
11/3~11/7							人J1 認識基
							本人權的意涵
							,並了解憲法
							對人權保障的
							意義。
							^{怎我。} 人J10 了解人
							椎的起源與歷
							惟的起源典歷 史發展對人權
							i i
							維護的意義。

	第一篇中國大地	1	1.能說出影響中國工商	社1a-IV-1 發覺	地Bb-IV-2 經濟	1.問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		業發展的因素。	生活經驗或社會	發展的地區差	2.紙筆測驗	能J5 了解能
	全球關連		2.能判讀中國工商業發	現象與社會領域	異。	3.課外活動	源與經濟發
			展的相關圖表。	內 容知識的關			展、環境之間
			3.能根據圖表分析影響	係。			相互的影響與
			中國工商業分布的特	地1a-IV-1 說明			關聯。
			徵。	重要地理現象分			
			4.能說出中國經濟特區	布特性的成因。			
			的分布與特徵。	地1a-IV-2 說明			
第十一週			5.能統整中國產業變化	重要環境、經濟			
11/10~11/14			的特徵。	與文化議題間的			
			6.能比較世界工廠與世	相互關係。			
			界市場的差異。	地1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				【 係。			
				地1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解宋元時期的儒學		' '	1.問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的 		傳播。 	生活經驗或社會	一元時期的商貿	2.分組討論	人J5 了解社
	時期 		2.了解宋元時期的科技		與文化交流。	3.課外活動	會上有不同的
			發展。	內 容知識的關			群體和文化,
第十一週			3.認識宋元時期的宗教				尊重並欣賞其
11/10~11/14			 與文化交流。 	歷1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			
				歴史分期描述過			
				去的意義。			
				歷1a-IV-2 理解			

				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	└────────────────────────────────────	1	│ │1.了解司法權、考試權	公1a-IV-1 理解	公Be-Ⅳ-3 我	 1.分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府	'	「	公民知識的核心	國中央政府如	2.口頭提問	法J3 認識法
	另四草中大政府 		兴血尔惟。 	概念。	國中失政府如 何組成?我國	2.口頭提问 3.隨堂練習	全 全之意義與制
						3. 煺 上 褓白 	
第十一週				社2a-IV-2 關注	的地方政府如		定。
11/10~11/14				生活周遭的重要	何組成?		法J5 認識憲
				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
	第一篇中國大地	1	1.能說出造成中國經濟	社1a-IV-1 發覺	地Bb-IV-2 經濟	1.問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		發展不均的原因。	生活經驗或社會	發展的地區差	2.分組討論	能J5 了解能
	全球關連		2.能指出中國四大經濟	現象與社會領域	異。	3.課外活動	源與經濟發
			區的分布與特徵。	內 容知識的關			展、環境之間
			3.能比較中國四大經濟	係。			相互的影響與
			區的發展策略差異。	地1a-IV-2 說明			關聯。
			4.能根據圖表分析中國	重要環境、經濟			【國際教育】
第十二週			_ 	與文化議題間的			國J1 理解國
11/17~11/21				 相互關係。			家發展和全球
				 地1b-IV-1 解析			之關連性。
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地1b-IV-2			
				自然與人文環境			
				互勳的結果。			
—————————————————————————————————————		1	│ │1.認識明代的建立與外	社1a-IV-1 發覺	L 歷Hb-IV-1 明、	 1.問題討論	【人權教育】
カー型 11/17~11/21		'	1.0心吸吸771043XE-127 2X 71			1.111/520.1044	
11/11/11/21							

	第四章明清時期東亞世界		族的關係。	生活經驗或社會	清時期東亞世	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	 的變動		2.認識明代的流寇與帝	現象與社會領域	 界的變動。	3.課外活動	會上有不同的
			國的滅亡。	 內 容知識的關			群體和文化,
			3.了解清帝國的建立與	 係。			尊重並欣賞其
			統治政策。	│ 歴1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
				歷史分期描述過			爭、和平對人
				 去的意義。			類生活的影
				┣ 歴1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1b-IV-2 運用			
				歷史資料, 進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
	第四篇民主政治的運作	3	1.了解我國中央政府的	公1a-Ⅳ-1 理解	公Be-IV-3 我	1.分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府		互動關係。	公民知識的核心	國中央政府如	2.口頭提問	法J3 認識法
			2.了解行政權與立法權	概念。	何組成?我國	3.隨堂練習	律之意義與制
第十二週			的互動。	社2a-Ⅳ-2 關注	的地方政府如		定。
- 第十一週 11/17∼11/21				生活周遭的重要	何組成?		法J5 認識憲
11/1/ 11/21				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
	第一篇中國大地	1	1.能說出中國在國際貿	社1a-IV-1 發覺	地Bb-IV-3 經濟	1.問題討論	【能源教育】
第十三週	第四章中國的經濟發展與		易中的地位與特色。	生活經驗或社會	發展與全球關	2.分組討論	能J5 了解能
第1三週 11/24~11/28	(第一次段考)		2.能理解外國投資中國	現象與社會領域	連。	3.課外活動	源與經濟發
1	複習第一篇第3-4章		的原因與影響。	內 容知識的關			展、環境之間
			3.能說明中國到外國投	係。			相互的影響與

			資的原因與影響。	地1a-IV-2 說明			關聯。
			4.能判讀中國對外經濟				【國際教育】
			」 的相關圖表。	與文化議題間的			國J1 理解國
			5.能分析中國與各國簽				家發展和全球
			訂自由貿易協定的原因	1			之關連性。
			與影響。	社會領域內容知			國J4 認識跨
			6.能說出中國一帶一路				文化與全球競
				或社會現象。			合的現象。
			7.能分析一帶一路對中				
			國與參與國家的影響。				
		1	1.認識明清時期繁盛的	社1a-IV-1 發覺	歷Hb-IV-2 明、	 1.問題討論	【人權教育】
	第四章明清時期東亞世界		商貿發展。	生活經驗或社會	清時期東亞世	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	的變動(第二次段考)		2.了解明清帝國的外交	現象與社會領域	界的商貿與文	3.課外活動	會上有不同的
	複習第三篇第3-4章		 與朝貢貿易體制。	 內 容知識的關	 化交流。		 群體和文化,
			3.了解明清時期的海禁	 係。			尊重並欣賞其
			 政策與走私貿易。	│ 歴1a-IV-1 理解			差異。 差異。
			4.認識明清時期全球經	以不同的紀年、			
1			│ │濟網絡的形成。	歷史分期描述過			
第十三週				去的意義。			
11/24~11/28				■ 歴1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1b-IV-2 運用			
				歷史資料, 進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
第十三週	第四篇民主政治的運作	1	1.了解立法權與司法權	公1a-Ⅳ-1 理解	公Be-IV-3 我	1.分組討論	【法治教育】
第十二週 11/24~11/28	第四章中央政府(第二次		的互動關係。	公民知識的核心	國中央政府如	2.口頭提問	法J3 認識法
11/24 11/20	段考)(第二次段考)		2.了解監察權與司法權	概念。	何組成?我國	3.隨堂練習	律之意義與制

	複習第四篇第3-4章		的互動關係。	社2a-IV-2 關注	的地方政府如		定。
				生活周遭的重要	何組成?		法J5 認識憲
				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
	第二篇世界風情(上)	1	1.認識日本群島地理位	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-1 自然	1.問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		置。	生活經驗或社會	環境背景。	2.紙筆測驗	環J3 經由環
	與文化		2.認識日本群島地形特	現象與社會領域		3.活動練習	境美學與自然
			徵。	內 容知識的關			文學了解自然
			3.認識朝鮮半島地理位	係。			環境的倫理價
			置。	地1a-IV-1 說明			值。
			4.認識朝鮮半島地形特	重要地理現象分			環J12 認識不
			徵。	布特性的成因。			同類型災害可
				地1a-IV-2 說明			能伴隨的危險
左上 m 语				重要環境、經濟			,學習適當預
第十四週 12/1~12/5				與文化議題間的			防與避難行
12/1/312/3				相互關係。			為。
				地1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人J5 了解社
				技能, 檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				決策。			尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				提出相關意見。			
第十四週	第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解清帝國時期英國	社1a-IV-1 發覺	歷lb-IV-1 晚清	1.紙筆測驗	【人權教育】
第十四週 12/1∼12/5	第五章西力衝擊下的東亞		對朝貢體制的挑戰。	生活經驗或社會	時期的東西方	2.分組討論	人J5 了解社
12/1 12/0	世界		2.了解鴉片戰爭的爆發	現象與社會領域	接觸與衝突。	3.課外活動	會上有不同的

			與影響。	內 容知識的 關			群體和文化,
			3.認識黑船事件與日本	係。			尊重並欣賞其
			 的開港通商。	歴1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
				歷史分期描述過			争、和平對人
				去的意義。			類生活的影
				歷1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	│ │第四篇民主政治的運作	1	│ │1.了解我國中央與地方	公1c-IV-1 運用	└── 公Be-IV-3 我國	 1.分組討論	【法治教育】
	第五章地方政府	•	的分權方式。	公民知識,提出	中央政府如何	2.紙筆測驗	法J5 認識憲
	7,24,0,3,2,7,1		2.了解地方自治的定	自己對公共議題	組成?我國的	3.心得報告	法的意義。
			義。	的見解。	地方政府如何	0. B 14 1K II	法J6 理解權
			^~。 3.了解我國的地方政府	社1b-IV-1 運用	組成?		力之分立與制
			的層級。	社會領域內容知	127%		衡的原理。
				識解析生活經驗			X + 3 // (* ± 0
				或社會現象。			
				社2a-IV-2 關注			
第十四週				生活周遭的重要			
12/1~12/5				議題及其脈絡,			
				發展本土意識與			
				在地關懷。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			

	第二篇世界風情(上)	1	1.認識日本群島地理位	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-1 自然	1.問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		置。	生活經驗或社會	環境背景。	2.紙筆測驗	環J3 經由環
	與文化		2.認識日本群島地形特	現象與社會領域		3.活動練習	境美學與自然
			徵。	內容知識的關			文學了解自然
			3.認識朝鮮半島地理位	係。			環境的倫理價
			置。	地1a-IV-1 說明			值。
			4.認識朝鮮半島地形特	重要地理現象分			環J12 認識不
			徵。	布特性的成因。			同類型災害可
				地1a-IV-2 說明			能伴隨的危險
一				重要環境、經濟			,學習適當預
第十五週 12/8~12/12				與文化議題間的			防與避難行
12/01/12/12				相互關係。			為。
				地1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人J5 了解社
				技能, 檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				決策。			尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				提出相關意見。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解清帝國時期英國	社1a-IV-1 發覺	歷lb-IV-1 晚清	1.紙筆測驗	【人權教育】
	第五章西力衝擊下的東亞		對朝貢體制的挑戰。	生活經驗或社會	時期的東西方	2.分組討論	人J5 了解社
	世界		2.了解鴉片戰爭的爆發	現象與社會領域	接觸與衝突。	3.課外活動	會上有不同的
┃ 第十五週			與影響。	內 容知識的關			群體和文化,
12/8~12/12			3.認識黑船事件與日本的開港通商。	係。			尊重並欣賞其
			印州心世间。	歷1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
				歷史分期描述過			争、和平對人
				去的意義。			類生活的影

	(사기도/III <u>교</u> (사기자세기자)			歷1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.了解我國中央與地方	公1c-IV-1 運用	公Be-IV-3 我國	1.分組討論	【法治教育】
	第五章地方政府		 的分權方式。	公民知識, 提出	中央政府如何	2.紙筆測驗	法J5 認識憲
			2.了解地方自治的定	自己對公共議題	組成?我國的	3.心得報告	法的意義。
			_ 義。	的見解。	地方政府如何		法J6 理解權
			3.了解我國的地方政府	社1b-Ⅳ-1 運用	組成?		力之分立與制
			的層級。	社會領域內容知			衡的原理。
				識解析生活經驗			
				或社會現象。			
なして 油				社2a-Ⅳ-2 關注			
第十五週 12/8~12/12				生活周遭的重要			
12/0 12/12				議題及其脈絡,			
				發展本土意識與			
				在地關懷。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇世界風情(上)	1	1.了解東北亞的氣候類	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-1 自然	1.問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		型。	生活經驗或社會	環境背景。	2.紙筆測驗	環J3 經由環
】 第十六週	與文化		2.了解影響東北亞氣候			3.活動練習	境美學與自然
12/15~12/19			的因素。 	內 容知識的關			文學了解自然
			3.了解日本群島氣候分	係。			環境的倫理價
			布。 	地1a-IV-1 說明			值。
			4.了解朝鮮半島氣候分	重要地理現象分			環J12 認識不

	T	1	1 ,		ı		
			一 布。	布特性的成因。			同類型災害可
				地1a-IV-2 說明			能伴隨的危險
				重要環境、經濟			,學習適當預
				與文化議題間的			防與避難行
				相互關係。			為。
				地1c-IV-1 利用			【海洋教育】
				地理基本概念與			海J13 探討海
				技能, 檢視生活			洋對陸上環境
				中面對的選擇與			與生活的影
				決策。			響。
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				提出相關意見。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解自強運動的內涵	社1a-IV-1 發覺	歷lb-IV-1 晚清	1.紙筆測驗	【人權教育】
	第五章西力衝擊下的東亞		與成敗。	生活經驗或社會	時期的東西方	2.分組討論	人J5 了解社
	世界		2.認識明治維新的內涵	現象與社會領域	接觸與衝突。	3.課外活動	會上有不同的
			與成效。	內 容知識的關			群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				歷1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人J13 理解戰
第十六週				歷史分期描述過			爭、和平對人
12/15~12/19				去的意義。			類生活的影
				歷1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷1b-IV-2 運用			
				歴史資料, 進行			
				歷史事件的因果			
			1	<u> </u>	1	l	

				分析與詮釋。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.了解我國中央與地方	公1c-Ⅳ-1 運用	公Be-IV-3 我國	1.口頭提問	【法治教育】
	第五章地方政府		政府的權力分立。	公民知識, 提出	中央政府如何		法J5 認識憲
			2.說出我國地方政府負	自己對公共議題	組成?我國的		法的意義。
			責的事務 內容。	的見解。	地方政府如何		法J6 理解權
			3.了解我國地方事務需	社1b-Ⅳ-1 運用	組成?		力之分立與制
			由中央協調各級政府進	社會領域內容知			衡的原理。
			行規畫 。	識解析生活經驗			
				或社會現象。			
┃ 第十六週				社2a-Ⅳ-2 關注			
第十八週 12/15~12/19				生活周遭的重要			
12/13 12/13				議題及其脈絡,			
				發展本土意識與			
				在地關懷。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇世界風情(上)	1	1.認識日本國際貿易。	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-3 東北	1.分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		2.認識日本產業轉型的	生活經驗或社會	亞經濟發展的	2.隨堂測驗	人J5 了解社
	與挑戰		原因與成果。	現象與社會領域	成就與挑戰。	3.活動練習	會上有不同的
			3.認識日本的文化與觀	內 容知識的關			群體和文化,
第十七週			光產業。	係。			尊重並欣賞其
12/22~12/26				地1a-IV-2 說明			差異。
				重要環境、經濟			【多元文化教
				與文化議題間的			育】
				相互關係。			多J4 了解不
				地1c-IV-1 利用			同群體間如何

	I		1	地理基本概念與		I	看待彼此的文
				技能, 檢視生活			化。
				中面對的選擇與			多J6 分析不
				决 策。			同群體的文化
				地1c-IV-2 反思			如何影響社會
				各種地理環境與			與生活方式。
				議題的內涵, 並			【國際教育】
				提出相關意見。			國J1 理解國
				社3d-IV-1 規劃			家發展和全球
				與執行社會領域			之關連性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.知曉甲午戰爭的影	社1a-IV-1 發覺	歷lb-IV-2 甲午	1.問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		響。	生活經驗或社會	戰爭後的政治	2.課外活動	人J5 了解社
	化的變遷		2.了解戊戌變法實施的	現象與社會領域	體制變革。		會上有不同的
			背景、內涵。	內 容知識的關			群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				社2c-IV-1 從歷			差異。
				史或社會事件中			人J13 理解戰
65 L L 35				,省思自身或所			争、和平對人
第十七週							類生活的影
12/22~12/26				源、處境及自主			響。
				性。			人J10 了解人
				│ 歴1a-IV-1 理解			權的起源與歷
				以不同的紀年、			史發展對人權
				歷史分期描述過			維護的意義。
				去的意義。			
				歷1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			

				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.了解政治與日常生活	公1c-IV-1 運用	公Cc-IV-1 民主	1.分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		的關係。	公民知識,提出	社會中的政治	2.口頭提問	人J3 探索各
			2.了解政治參與的定	自己對公共議題	參與為什麼很		種利益可能發
			義、方式與意義。	的見解。	重要?		生的衝突, 並
				社1a-Ⅳ-1 發覺			了解如何運用
				生活經驗或社會			民主審議方式
				現象與社會領域			及正當的程序
ケート 油				內容知識的關			,以形成公共
第十七週 12/22~12/26				係。			規則, 落實平
12/22**12/20				社2c-Ⅳ-2 珍視			等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人J4 了解平
				動。			等、正義的原
				社3a-IV-1 發現			則, 並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問題			
				,並進行探究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1.認識日本國際貿易。	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-3 東北	1.分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		2.認識日本產業轉型的	生活經驗或社會	亞經濟發展的	2.隨堂測驗	人J5 了解社
	與挑戰		原因與成果。	現象與社會領域	成就與挑戰。	3.活動練習	會上有不同的
			3.認識日本的文化與觀	內 容知識的關			群體和文化,
┃ ┃ 第十八週			光產業。	係。			尊重並欣賞其
12/29~1/2				地1a-IV-2 說明			差異。
12/20 1/2				重要環境、經濟			【多元文化教
				與文化議題間的			育】
				相互關係。			多J4 了解不
				地1c-IV-1 利用			同群體間如何
				地理基本概念與			看待彼此的文

				技能, 檢視生活			化。
				中面對的選擇與			多J6 分析不
				決策。			同群體的文化
				地1c-IV-2 反思			如何影響社會
				各種地理環境與			與生活方式。
				議題的內涵, 並			【國際教育】
				提出相關意見。			國J1 理解國
				社3d-IV-1 規劃			家發展和全球
				與執行社會領域			之關連性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.知曉義和團與八國聯	社1a-IV-1 發覺	歷lb-IV-2 甲午	1.問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		軍的 內涵。	生活經驗或社會	戰爭後的政治	2.課外活動	人J5 了解社
	化的變遷		2.認識庚子後新政實施	現象與社會領域	體制變革。		會上有不同的
			的背景、內涵與成果。	內 容知識的關			群體和文化,
			3.了解立憲運動實施的	係。			尊重並欣賞其
			背景、內涵。	社2c-IV-1 從歷			差異。
				史或社會事件中			人J13 理解戰
				,省思自身或所			爭、和平對人
第十八週				屬群體的文化淵			類生活的影
12/29~1/2				源、處境及自主			響。
				性。			人J10 了解人
				歷1a-IV-1 理解			權的起源與歷
				以不同的紀年、			史發展對人權
				歷史分期描述過			維護的意義。
				去的意義。			
				歷1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			

				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1.了解投票對於國家治	公1c-IV-1 運用	公Cc-IV-2 民主	1.分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		理與政治參與的重要	公民知識,提出	社會中為什麼	2.紙筆測驗	人J3 探索各
			性。	自己對公共議題	常用投票來做		種利益可能發
				的見解。	為重要的參與		生的衝突,並
				社1a-Ⅳ-1 發覺	形式?		了解如何運用
				生活經驗或社會			民主審議方式
				現象與社會領域			及正當的程序
】 第十八週				內 容知識的關			,以形成公共
第1八週 12/29~1/2				係。			規則,落實平
12/25 1/2				社2c-Ⅳ-2 珍視			等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人J4 了解平
				動。			等、正義的原
				社3a-Ⅳ-1 發現			則,並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問題			
				,並進行探究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1.認識日本國際貿易。	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-3 東北	1.分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		2.認識日本產業轉型的	生活經驗或社會	亞經濟發展的	2.隨堂測驗	人J5 了解社
	與挑戰		原因與成果。	現象與社會領域	成就與挑戰。	3.活動練習	會上有不同的
			3.認識日本的文化與觀	內 容知識的關			群體和文化,
			 光產業。	 係。			尊重並欣賞其
第十九週				地1a-IV-2 說明			差異。
1/5~1/9				重要環境、經濟			【多元文化教
				與文化議題間的			育】
				相互關係。			多J4 了解不
				地1c-IV-1 利用			同群體間如何
				地理基本概念與			看待彼此的文
				技能, 檢視生活			化。

	, ,		I	中面對的選擇與			多J6 分析不
				中国到的选择类 決策。			同群體的文化
							如何影響社會
				各種地理環境與			與生活方式。
				議題的內涵,並			【國際教育】
				提出相關意見。			國J1 理解國
				社3d-IV-1 規劃			家發展和全球
				與執行社會領域			之關連性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.了解清末社會城市風	社1a-IV-1 發覺	歷Ic-IV-1 城市	1.問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		貌的改變。	生活經驗或社會	風貌的改變與	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	化的變遷		2.了解清末社會新媒體	現象與社會領域	新媒體的出現。	3.分組討論	會上有不同的
			與通訊事業的發展。	內 容知識的關		4.課外活動	群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				社2c-IV-1 從歷			差異。
				史或社會事件中			
第十九週 1/5~1/9				,省思自身或所			
1/5~1/9				屬群體的文化淵			
				源、處境及自主			
				性。			
				歴1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
		1	 1.了解選舉的原則。	公1c-IV-1 運用	公Cc-IV-3 公平	1.分組討論	【人權教育】
】 第十九週	第六章政治參與			公民知識,提出	 投票有哪些基	2.紙筆測驗	人J3 探索各
1/5~1/9				自己對公共議題	本原則?	3.心得報告	種利益可能發
				的見解。		1.1	生的衝突,並
	l			1	ļ		

社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 内容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社3a-IV-1 發現 上語問題,並進行探究。 社3a-IV-1 發現 上語經驗或社會 與兆戰(第三次段考)複習 體制。
現象與社會領域 內容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。 大J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 2.認識南韓的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習第二篇第1-2章 2 2.認識南韓的經濟發展 更是是。 3.認識朝鮮半島主要都市。 2.隨堂測驗 3.活動練習 人力5 了解社會上有不同的群體和文化、尊重並欣賞其差異。 1.分組計論 2.隨堂測驗 3.活動練習 人力5 了解社會上有不同的群體和文化、尊重並欣賞其差異。 1.分組計論 2.隨堂測驗 3.活動練習 点等和文化、尊重並欣賞其差異。 1.分組計論 2.隨堂測驗 3.活動練習 点等和文化、尊重並欣賞其差異。 1.分組計論 2.隨堂測驗 3.活動練習 6.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 3.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 3.1000 方容知識的關係。 2.1000 方容知識的關係。 3.1000 方容知識的關係。 3.1000 方容知識的關係。 4.1000 方容和或性不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,其他不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的。 4.1000 方容,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以不同的,是可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
内容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題 ,並進行探究。 第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 2.認識南韓的經濟發展 題及批會領域 內容知識的關係。 3.認識朝鮮半島主要都市。 1 2 1.認識北韓的共產經濟體制。 2 2.認識南韓的經濟發展 現象與社會領域 內容知識的關係係。 如1a-IV-2 說明 重要環境、經濟與文化議籍間的
係。 社2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 是記識南韓的經濟發展 及2.認識南韓的經濟發展 更程2。 3.認識朝鮮半島主要都市。 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 3.認識朝鮮半島主要都市。 2. 該明 重要環境、經濟 與地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與也1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與之化養籍間的
社2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題 ,並進行探究。
重要的公民價值 並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題 ,並進行探究。 第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 2.認識南韓的經濟發展 歷程。 3.認識朝鮮半島主要都市。 1 2.認識朝鮮半島主要都市。 1 2.認識朝鮮半島主要都市。 1 3.認識朝鮮半島主要都市。
並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 2.認識南韓的經濟發展
動。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟體制。 2.認識南韓的經濟發展 歷程。 3.認識朝鮮半島主要都市。
社3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題 並進行探究。
中實践。
第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟 體制。 2.認識南韓的經濟發展 歷程。 3.認識朝鮮半島主要都 市。 2 1.認識北韓的共產經濟 體制。 2.認識南韓的經濟發展 原程。 3.認識朝鮮半島主要都 市。 的人類生活問題 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 4 2.隨堂測驗 內容知識的關 係。 4 2.隨堂測驗 3.活動練習 3.活動練習 4 2.隨堂測驗 3.活動練習 6 2.隨堂測驗 4 3.活動練習 6 2. 第重並欣賞其 差異。 【多元文化教 會】
第二篇世界風情(上)
第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 1 1.認識北韓的共產經濟 體制。 2.認識南韓的經濟發展 及認識南韓的經濟發展 所。 2.認識南韓的經濟發展 所。 2.認識南韓的經濟發展 內容知識的關 所。 4.12-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 4.3.認識朝鮮半島主要都 市。 4.3.認識朝鮮半島主要都 市。 4.41a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 4.5.2.2.2.2.2.2.3.2.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3
第二章東北亞的經濟發展 與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章 體制。 2.認識南韓的經濟發展 歷程。 3.認識朝鮮半島主要都 市。 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的
與挑戰(第三次段考)複習 第二篇第1-2章
第二篇第1-2章
3.認識朝鮮半島主要都 係。
市。
重要環境、經濟
與文化議題間的 育]
1/12~1/16
地理基本概念與 地理基本概念與 看待彼此的文
┃
中面對的選擇與
地1c-IV-2 反思
議題的內涵,並

	[E(阿亚/IT 鱼(初 欧河历))		1	担心中間辛日			
				提出相關意見。			國J1 理解國
				社3d-IV-1 規劃			家發展和全球
				與執行社會領域			之關連性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1.認識西方思潮之下清	社1a-IV-1 發覺	歷Ic-IV-2 家族	1.問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		末家族意義的轉變。	生活經驗或社會	與婦女角色的	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	化的變遷(第三次段考)複			現象與社會領域	轉變。	3.分組討論	會上有不同的
	習第三篇第5-6章			內 容知識的關		4.課外活動	群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				社2c-IV-1 從歷			差異。
第二十週				,省思自身或所			
1/12~1/16				 屬群體的文化淵			
				│ │源、處境及自主			
				性。			
				歴1a-IV-2 理解			
				│ │ 所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	┃ ┃第四篇民主政治的運作	1	1.了解選舉權與投票	公1c-IV-1 運用	公Cc-IV-3 公平	 1.分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與(第三次			公民知識. 提出	投票有哪些基	2.紙筆測驗	人J3 探索各
	段考)			自己對公共議題	本原則?	3.心得報告	種利益可能發
	複習第四篇第5-6章			的見解。	"""	9 2 13 1K E	生的衝突,並
第二十週				社1a-IV-1 發覺			了解如何運用
1/12~1/16				生活經驗或社會			民主審議方式
				現象與社會領域			及正當的程序
				为容知識的關			,以形成公共
				怀。 係。			, 以心风五六 規則, 落實平
				IN o			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /

			1	110 77 0 74 17	ı		<i>₩</i> + + .
				社2c-Ⅳ-2 珍視			等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人J4 了解平
				動。			等、正義的原
				社3a-Ⅳ-1 發現			則, 並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問題			
				,並進行探究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1.認識南韓獨特的半地	社1a-IV-1 發覺	地Bd-IV-3 東北	1.分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		下屋發展背景。	生活經驗或社會	亞經濟發展的	2.隨堂測驗	人J4 了解平
	與挑戰(第三次段考)複習		2.認識臺灣與東北亞之	現象與社會領域	成就與挑戰。	3.活動練習	等、正義的原
	第二篇第1-2章		間歷史上的文化交流。	內 容知識的關	地Bd-IV-4 問題		則, 並在生活
			3.認識臺灣與東北亞當	係。	探究:臺灣與東		中實踐。
			代的文化交流。	地1a-IV-2 說明	北亞的文化交		人J5 了解社
				重要環境、經濟	流。		會上有不同的
				與文化議題間的			群體和文化,
				相互關係。			尊重並欣賞其
				地1c-IV-1 利用			差異。
第二十一週				地理基本概念與			【多元文化教
1/19~1/20				技能, 檢視生活			育】
				中面對的選擇與			多J4 了解不
				決策。			同群體間如何
				地1c-IV-2 反思			看待彼此的文
				各種地理環境與			化。
				議題的內涵, 並			多J5 了解及
				提出相關意見。			尊重不同文化
				社3d-IV-1 規劃			的習俗與禁
				與執行社會領域			忌。
				的問題探究、訪			多J6 分析不
				查、創作或展演			同群體的文化

	注(例定/可塞(初环啊瓜)			等活動。			如何影響社會
							與生活方式。
	第三篇中國與東亞(上)	1	┃1.了解西方思潮之下清		歷Ic-IV-2 家族	1.問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		末婦女角色的改變。	生活經驗或社會	與婦女角色的	2.紙筆測驗	人J5 了解社
	化的變遷(第三次段考)複			現象與社會領域	轉變。	3.分組討論	會上有不同的
	習第三篇第5-6章			內 容知識的關		4.課外活動	群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				社2c-IV-1 從歷			差異。
				史或社會事件中			【性別平等教
				,省思自身或所			育】
】 第二十一週				屬群體的文化淵			性J11 去除性
ポート <u>畑</u> 1/19~1/20				源、處境及自主			別刻板與性別
				性。			偏見的情感表
				│歷1a-IV-1 理解			達與溝通, 具
				以不同的紀年、			│備與他人平等
				歴史分期描述過			互動的能力。
				去的意義。			性J12 省思與
				歴1a-Ⅳ-2 理解			他人的性別權
				所習得歷史事件			力關係, 促進
				的發展歷程與重			平等與良好的
				要歷史變遷。			互動。
	第四篇民主政治的運作	1	1.了解候選人資格與選	公1c-IV-1 運用	公Cc-IV-3 公平	1.分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與(第三次		舉人資格。	公民知識,提出	投票有哪些基	2.紙筆測驗	人J3 探索各
	段考)		2.能說明選舉流程及投	自己對公共議題	本原則?	3.心得報告	種利益可能發
第二十一週	複習第四篇第5-6章		 票流程。 	的見解。			生的衝突,並
1/19~1/20				社1a-IV-1 發覺			了解如何運用
				生活經驗或社會			民主審議方式
				現象與社會領域			及正當的程序
				內容知識的關			,以形成公共

	係。	規則, 落實平
	社2c-IV-2 珍視	等自由之保
	重要的公民價值	障。
	並願意付諸行	人J4 了解平
	動。	等、正義的原
	社3a-Ⅳ-1 發現	則, 並在生活
	不同時空脈絡中	中實踐。
	的人類生活問題	
	」,並進行探究。	

- ◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立北區文賢國民中學114學年度第二學期<u>八</u>年級<u>社會(</u>分科)領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節
課程目標	1.使學生具備良好的思 2.使學生對世界地理、 3.培養學生應用地理、	是考」 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人	能力。 有深入淺出的 、討論, 吸收生 教室, 讓學生 亞的經濟發展 亞與北非成為區	生活經驗,擴大人生視野。 在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠 與區域結盟。
該學習階段 領域核心素養	社-J-B1 運用文字、語社-J-B2 理解不同時空社-J-B3 欣賞不同時空	究人類生活相關議 言、表格與圖像等 動科技與媒體發展 環境下形塑的自然	題,善用資源並規畫 表徵符號,表達人類生 和應用,增進媒體請 、族群與文化之美,	川相對應的行動 生活的豐富面 找讀能力, 並思 增進生活的豐	动方案及創新突破的可能性。 貌,並能促進相互溝通與理解。 辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。

	社-J-C2 具備同理與理	性溝通	的知能與態度,發展與人								
	課程架構脈絡										
±/ c×3 ±10 ₹ 0		**	82 77 C 17	學習:	重點	· 評量方式 (表現任務)	融入議題				
│ 教學期程 │ │	單元與活動名稱 	節數	學習目標	學習表現	學習內容		實質內涵				
第一週 2/9~2/13	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1	1.認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2.認識東南亞氣候類型、分布、成因。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不 1a-IV-1。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	地Be-IV-1 自然 環境背景。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【 育 多尊的忌【環物境要環續(環經展文化) 有] 5 不俗				

				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.清末的革命運動。	歷1a-IV-2 理解	歷Ka-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第一章中華民國的建立		2.辛亥革命的意義。	所習得歷史事件	民國的建立與	2.紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	早期發展。	3.分組討論	閱J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料, 進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第一週							能力,以判讀
2/9~2/13							文本知識的正
							確性。
							閱J3 理解學
							科知識內的 重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識民法的內涵與契	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bj-IV-1 為什	1.分組討論	【品德教育】
	第一章生活中的契約		約。	生活經驗或社會	麼一般契約只	2.紙筆測驗	品J1 溝通合
				現象與社會領域	要雙方當事人	3.作業習題	作與和諧人際
				內 容知識的關	合意即可生效,	4.隨堂練習	關係。
第一週				係。	而有些契約必	5.課堂觀察	【法治教育】
2/9~2/13				社1b-Ⅳ-1 應用	須完成登記方	6.課堂問答	法J3 認識法
				社會領域內容知	能生效?	7.心得報 告	律之意義與制
				識解析生活經驗	公Bj-IV-2 為什		定。
				或社會現象。	麼一般人能自		法J8 認識民
					由訂立契約,而		事、刑事、行

					限制定意公問在形之制力之。 為 為 為 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		政法的基本原 則。
第三週 2/23~2/27	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1	1.認識東南亞的宗教、 飲食文化。 2.瞭解東南亞的熱帶栽 培業。	社1a-IV-1 型與相地各議提社不及1a-IV-1 或會的係地重布地重與相地各議提出不及。 1 型件 1 型	權利與義務? 地Be-IV-2 多元 文化的發展。 地Be-IV-3 經濟 發展與區域結 盟。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【多元文化教育】 育】5 有别

25 主模场于日	杯往(咖走/미里(初床侧叭)						
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	民初袁世凱時期的政治	歷1a-IV-2 理解	歷Ka-IV-1 中華	1.資料蒐集	【人權教育】
	第一章中華民國的建立		的特色	所習得歷史事件	民國的建立與	2.紙筆測驗	人J4 了解平
				的發展歷程與重	早期發展。	3.分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。			則, 並在生活
第三週				歷1b-IV-2 運用			中實踐。
2/23~2/27				歷史資料, 進行			人J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1.認識契約訂定的原則	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bj- I Ⅴ-1為什	1.分組討論	【品德教育】
	第一章生活中的契約		與形式。	生活經驗或社會	麼一般契約只	2.紙筆測驗	品J1 溝通合
				現象與社會領域	要雙方當事人	3.作業習題	作與和諧人際
				內 容知識的關	合意即可生效,	4.隨堂練習	關係。
				係。	而有些契約必	5.課堂觀察	【法治教育】
				社1b-IV-1 應用	須完成登記方	6.課堂問答	法J3 認識法
第三週				社會領域內容知	能生效?	7.心得報告	律之意義與制
2/23~2/27				識解析生活經驗	公Bj-IV-2為什		定。
				或社會現象。	麼一般人能自		法J8 認識民
					由訂立契約,而		事、刑事、行
					限制行為能力		政法的基本原
					人訂立契約原		則。
					則上必須得法		
					定代理人同		

C3 1 1 1 1 1 1 1	林性(胡笙)印重(机林柳瓜)				意?		1
					公Ba-IV-1 家人		
					間的親屬關係		
					在法律上如何		
					形成的?親子		
					之間為何互有		
					權利與義務?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.瞭解東南亞的經濟發	社1a-IV-1 發覺	地Be-IV-3 經濟	1.問題討論	【多元文化教
	第一章東南亞		展優勢與產業發展趨	生活經驗或社會	發展與區域結	2.紙筆測驗	育】
			勢。	現象與社會領域	盟。	3.活動練習	多J5 了解及
			2.認識東南亞的經濟合	內 容知識的關			尊重不同文化
			│ │作組織。	係。			的習俗與禁
				地1a-IV-1 說明			己。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環J1 了解生
				地1a-IV-2 說明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
<i>**</i> - m `⊞				與文化議題間的			要性。
第四週 3/2~3/6				相互關係。			環J4 了解永
3/2/3/0				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
				各種地理環境與			(環境、社會、 與經濟的均衡
				議題的內涵, 並			發展)與原則。
				提出相關意見。			及成/ 人 /水系16
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			

	林作生(即走/日) 重(初 林州川以)			差異性, 並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	民初軍閥的政治	歷1a-IV-2 理解	歷Ka-IV-1 中華	 1.資料蒐集	【人權教育】
	第一章中華民國的建立			所習得歷史事件	民國的建立與	2.紙筆測驗	人J4 了解平
				的發展歷程與重	早期發展。	3.分組討論	等、正義的原
<i>⁄⁄</i> ⁄⁄ `⊞				要歷史變遷。			則, 並在生活
第四週 3/2~3/6				歷1b-IV-2 運用			中實踐。
3/2~3/6				歴史資料, 進行			人J13 理解戰
				歷史事件的因果			爭、和平對人
				分析與詮釋。			類生活的影
							響。
	第三篇法律與生活	1	1.認識行為能力與契約	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bj-IV-1 為什	1.分組討論	【品德教育】
	第一章生活中的契約		效力。	生活經驗或社會	麼一般契約只	2.紙筆測驗	品J1 溝通合
				現象與社會領域	要雙方當事人	3.作業習題	作與和諧人際
				內 容知識的關	合意即可生效,	4.隨堂練習	關係。
				係。	而有些契約必	5.課堂觀察	【法治教育】
				社1b-Ⅳ-1 應用	須完成登記方	6.課堂問答	法J3 認識法
				社會領域內容知	能生效?	7.心得報 告	律之意義與制
				識解析生活經驗	公Bj- I V-2 為什		定。
第四週				或社會現象。	麼一般人能自		法J8 認識民
3/2~3/6					由訂立契約,而		事、刑事、行
0,2 0,0					限制行為能力		政法的基本原
					人訂立契約原		則。
					則上必須得法		
					定代理人同		
					意?		
					公Ba-IV-1 家人		
					間的親屬關係		
					在法律上如何		
					形成的?親子		

	水生(则定)口 鱼(利瓜州则以)				之間為何互有 權利與義務?		
第五週 3/9~3/13	第二章南亞	1	1.認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2.認識南亞的熱帶季風氣候特徵,以及三季的成因。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社文表IV-1級與知 IV-1環化關IV-1種題出2同其開。22同異文3b字、包含的 IV-2 以議係22理內關-1 以體,之V-2 以大理的 I 現成 《題。 環涵意 會,世 文並美 人地 然	地Be-IV-1 自然環境背景。	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	【 育 多 尊 的 忌 【 環 物 境 要 環 續 環 經 展 文

	环往(奶走/叶鱼(粉成侧瓜)						
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.新文化運動的內涵	歷1a-IV-2 理解	歷Ka-IV-2 舊傳	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第二章舊傳統與新思潮		2.五四運動的背景與影	│ 所習得歷史事件	 統與新思潮間	2.紙筆測驗	育】
			響	的發展歷程與重	l 的激盪。	】 3.分組討論	閱J1 發展多
				 要歷史變遷。			
				│ 歴1b-IV-2 運用			策略。
				歴史資料,進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第五週							能力,以判讀
3/9~3/13							文本知識的正
							確性。
							閱J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識民事糾紛的法律	社1b-IV-1 應用	公Bj-IV-1 契約	1.分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		責任。	社會領域內容知	不履行會產生	2.課堂問答	品J1 溝通合
				識解析生活經驗	哪些責任?	3.心得報 告	作與和諧人際
第四週				或社會現象。	公Bj-IV-3 侵權	4.紙筆測驗	關係。
,				社3b-IV-3 使用	行為的概念與	5.作業習題	【法治教育】
0/0 0/10				文字、照片、圖	責任。	6.隨堂練習	法J3 認識法
				表、數據、地圖、	公Bj-IV-5 社會	7.課堂觀察	律之意義與制
				年表、言語等多	生活上人民如		定。
				種方式, 呈現並	何解決民事紛		法J8 認識民

C3-1 限%子目	球性(调变)可重(划球啊似) 			解釋探究結果。	爭?這些解 決		事、刑事、行
				l marita de la marita	方法各有哪些		政法的基本原
					優缺點?		則。
					公De-IV-1 科技		
					│ 發展如何改變		
					】 我們的日常生		
					活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.認識南亞的人口問題	社1a-IV-1 發覺	地Be-IV-2 多元	1.作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		與宗教信仰。	生活經驗或社會	文化的發展。	2.紙筆測驗	育】
			2.認識南亞的種姓制	現象與社會領域		3.活動練習	多J5 了解及
			度。	內 容知識的關			尊重不同文化
			3.瞭解南亞的傳統產業	係。			的習俗與禁
			分布與新興工業發展。	地1a-IV-1 說明			忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環J1 了解生
				地1a-IV-2 說明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
第六週				與文化議題間的			要性。
- 赤八週 3/16~3/20				相互關係。			環J4 了解永
3/10/3/20				地1c-IV-2 反思			續發展的意義 (環境、社會、
				各種地理環境與			「 ^{、環境、社} 質、 「與經濟的均衡」
				議題的內涵, 並			發展)與原則。
				提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			

差異性,並欣賞 其文化之美。 社3b-IV-3 使用 文字、照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多	
社3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地圖、 年表、言語等多	
文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多	
表、數據、地圖、年表、言語等多	
年表、言語等多	
	<u> </u>
┃	
┃ ┃	
第二篇中國與東亞(下) 1 民初社會變遷下各層面 歷1a-IV-2 理解 歷Ka-IV-2 舊傳 1.資料蒐集 【閱讀素	養教
┃	
┃	發展多
┃	5閱讀
┃	
┃	後展跨
┃	匕對、
┃	究的
第六週	.判讀
3/16~3/20	ᇵ的正
┃	
BJ3	里解學
┃	9的重
	5意涵
	:如何
┃	司彙與
	亍溝
 	
第三篇法律與生活 1 1.認識民事糾紛的處理 社1b-IV-1 應用 公Bj-IV-1 契約 1.分組討論 【品德教	育】
┃ 第六週 ┃第二章民事糾紛的解決 社會領域內容知 2.課堂問答 品J1	構通合
┃ 3/16~3/20 ┃	当人際
或社會現象。 公Bj-IV-3 侵權 4.紙筆測驗 關係。	

				社3b-IV-3 使用	行為的概念與	5.作業習題	【法治教育】
				文字、照片、圖	責任。	6.隨堂練習	法J3 認識法
				表、數據、地圖、	以Bj-IV-5 社會	7.課堂觀察	律之意義與制
				年表、言語等多	生活上人民如		定。
				種方式,呈現並	何解決民事紛		法J8 認識民
				解釋探究結果。	争?這些解決		事、刑事、行
					方法各有哪些		政法的基本原
					優缺點?		則。
					公De-IV-1 科技		
					發展如何改變		
					】 我們的日常生		
					活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.瞭解南亞的區域結盟	社1a-IV-1 發覺	地Be-IV-3 經濟	1.作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		 趨勢與優勢。	生活經驗或社會	發展與區域結	2.紙筆測驗	育】
			2.認識南亞的環境議	現象與社會領域	盟。	3.活動練習	多J5 了解及
			題。	內 容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地1a-IV-1 說明			忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環J1 了解生
第七週				地1a-IV-2 說明			物多樣性及環
3/23~3/27				重要環境、經濟			境承載力的重
				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義 (環境、社會、
				各種地理環境與			(環境、社會、 與經濟的均衡
				議題的內涵, 並			發展)與原則。
				提出相關意見。			及(及/ 大 (小六10
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			

00 1 10 77 1							
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性, 並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.帝國崩解	歷1a-IV-2 理解	歷Ka-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第一至二章中華民國的建		2.袁世凱時期	所習得歷史事件	民國的建立與	2.紙筆測驗	育】
	立、舊傳統與新思潮		3.民初軍閥時期	的發展歷程與重	早期發展。	3.分組討論	閱J1 發展多
			4.新文化運動	要歷史變遷。	歷Ka-IV-2 舊傳		元文本的閱讀
			5.五四運動	歷1b-IV-2 運用	統與新思潮間		策略。
			6.社會變遷	歷史資料, 進行	的激盪。		閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
<i>₩</i> 1.3E				分析與詮釋。			分析、深究的
第七週 3/23~3/27							能力,以判讀
3/23~3/21							文本知識的正
							確性。
							閱J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝

							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識民事糾紛的處理	社1b-Ⅳ-1 應用	公Bj-IV-1 契約	1.分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	不履行會產生	2.課堂問答	品J1 溝通合
				識解析生活經驗	哪些責任?	3.心得報 告	作與和諧人際
				或社會現象。	公Bj-IV-3 侵權	4.紙筆測驗	關係。
				社3b-Ⅳ-3 使用	行為的概念與	5.作業習題	【法治教育】
				文字、照片、圖	責任。	6.隨堂練習	法J3 認識法
				表、數據、地圖、	公Bj-IV-5 社會	7.課堂觀察	律之意義與制
第七週				年表、言語等多	生活上人民如		定。
3/23~3/27				種方式, 呈現並	何解決民事紛		法J8 認識民
				解釋探究結果。	爭?這些解決		事、刑事、行
					方法各有哪些		政法的基本原
					優缺點?		則。
					公De-IV-1 科技		
					發展如何改變		
					我們的日常生		
					活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.瞭解臺灣與東南亞、	社1a-IV-1 發覺	地Be-IV-4 問題	1.作業練習	【多元文化教
	第二章南亞(第一次段考)		南亞產業交流的現況。	生活經驗或社會	探究:東南亞和	2.紙筆測驗	育】
	複習第一篇第1-2章		2.認識東南亞蓬勃發展	現象與社會領域	南亞新興市場	3.活動練習	多J5 了解及
			的線上遊戲市場與商	內 容知識的關	與臺灣產業發		尊重不同文化
			人機 。	係。	展的關聯。		的習俗與禁
┃ 第八週				地1a-IV-1 說明			忌。
3/30~4/3				重要地理現象分			
0,000 1,0				布特性的成因。			
				地1a-IV-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			

		各種地理環境與			
		議題的內涵, 並			
		提出相關意見。			
		社2a-IV-3 關心			
		不同的社會文化			
		及其發展, 並展			
		現開闊的世界			
		觀。			
		社2b-IV-2 尊重			
		不同群體文化的			
		差異性,並欣賞			
		其文化之美。			
		社3b-IV-3 使用			
		文字、照片、圖			
		表、數據、地圖、			
		年表、言語等多			
		種方式,呈現並			
		解釋探究結果。			
第二篇中國與東亞(下) 1 1	1.帝國崩解	歷1a-IV-2 理解	歷Ka-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
第一至二章中華民國的建 2	2.袁世凱時期	所習得歷史事件	民國的建立與	2.紙筆測驗	育】
立、舊傳統與新思潮(第一 3	3.民初軍閥時期	的發展歷程與重	早期發展。	3.分組討論	閱J1 發展多
次段考)複習第二篇第1-2 4	4.新文化運動	要歷史變遷。	歷Ka-IV-2 舊傳		元文本的閱讀
章	5.五四運動	歷1b-IV-2 運用	統與新思潮間		策略。
第八週 6	6.社會變遷	歷史資料,進行	的激盪。		閱J2 發展跨
3/30~4/3		歷史事件的因果			文本的比對、
		分析與詮釋。			分析、深究的
					能力,以判讀
					文本知識的正
					確性。
					閱J3 理解學

第八週 3/30~4/3	第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決(第一次段考)複習第三篇第1-2章	1	1.認識民事糾紛的處理 方式。	社1b-IV-1 社會領域之一, 社會領域之子。 在有所有。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一一。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一方。 在一一一。 在一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一。 在一一一。	公不哪公行責公生何爭方優公發我活Bj-IV-1 會任3 念 是可爭方優公發我活會任3 念 是事解哪 名 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	1.分組討 2.課 名. 3.心紙 4.紙 5.作 4. 6.隨 7.課 望觀 7.課	科要,運他通【品作關【法律定法事政則知詞懂財進制。 德 和。 教 認義 認,法的 的意如彙溝 育通人 育識與 識行本的 動何與 高條
第九週 4/6~4/10	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然 環境與文化	1	1.認識全球氣候特徵與 分布。 2.認識西亞與北非的國 家。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地Bf-IV-1 自然 環境與資源。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

	I	1	1	111 4	I		
				地1a-IV-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				, 提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.國民政府的建立。	歷1a-IV-2 理解	歷Kb-IV-1 現代	 1.資料蒐集	【閱讀素養教
	 第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	國家的建制與	2.紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	 外交發展。	3.分組討論	閱J1 發展多
				要歷史變遷。			
				│ 歴1b-IV-2 運用			策略。
				歴史資料, 進行			閱J2 發展跨
第九週							文本的比對、
4/6~4/10				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閲J3 理解學
							科知識內的重
		<u> </u>					

	以(15(16)1 <u>年</u> (17)16(17)16(17) 		I				
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識刑法制定的目的	公1a-Ⅳ-1 理解	公Bi-IV-1 國家	1.分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	為什麼要制定	2.紙筆測驗	法J3 認識法
				概念。	刑法?為什麼	3.作業習題	律之意義與制
				社1a-Ⅳ-1 發覺	行為的處罰, 必	4.隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	須以行為時的	5.課堂觀察	法J8 認識民
第九週				現象與社會領域	法律有明文規	6.課堂問答	事、刑事、行
4/6~4/10				內 容知識的關	定者為限?	7.心得報告	政法的基本原
				係。	公Bi-IV-2 國家		則。
				社3a-Ⅳ-1 發現	制定刑罰的目		
				不同時空脈絡中	的是什麼?我		
				的人類生活問題	國刑罰的制裁		
				,並進行探究。	方式有哪些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.認識西亞與北非的地	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bf-IV-1 自然	1.資料蒐集	【多元文化教
	第三章西亞與北非的自然		形與板塊分布。	生活經驗或社會	環境與資源。	2.紙筆測驗	育】
	環境與文化		2.認識西亞與北非的氣	現象與社會領域		3.活動練習	多J5 了解及
			 候。				尊重不同文化
			3.認識西亞與北非的水	 係。) 的習俗與禁
			│ │資源利用方式。	 地1a-Ⅳ-1 說明			 忌。
				 重要地理現象分			【環境教育】
4/13~4/17				布特性的成因。			環J1 了解生
				地1a-Ⅳ-2 說明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
							要性。
				1			環J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
第十週 4/13~4/17			2.認識西亞與北非的氣候。 3.認識西亞與北非的水	現象與社會領域 內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。			多J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。 【環境教育】 環J1 尿经 物多樣性的 境所 要性。 環J4 了解表

	마시도(마기도) HT 프(제 마시마기(K)			各種地理環境與 議題的內涵, 並 提出相關意見。			(環境、社會、 與經濟的均衡 發展)與原則。
				佐田伯嗣思兄。 社2a-IV-3 關心			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	十年建設	歷1a-IV-2 理解	歷Kb-IV-1 現代	1.資料蒐集	【人權教育】
	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	國家的建制與	2.紙筆測驗	人J4 了解平
				的發展歷程與重	外交發展。	3.分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。			則, 並在生活
第十週				歷1b-IV-2 運用			中實踐。
4/13~4/17				歴史資料, 進行			人J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1.認識刑罰目的與種	公1a-IV-1 理解	公Bi-IV-1 國家	1.分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		類。	公民知識的核心	為什麼要制定	2.紙筆測驗	法J3 認識法
				概念。	刑法?為什麼	3.作業習題	律之意義與制
第十週				社1a-Ⅳ-1 發覺	行為的處罰, 必	4.隨堂練習	定。
4/13~4/17				生活經驗或社會	須以行為時的	5.課堂觀察	法J8 認識民
				現象與社會領域	法律有明文規	6.課堂問答	事、刑事、行
				內 容知識的關	定者為限?	7.心得報 告	政法的基本原
				係。	公Bi-IV-2 國家		則。

C3-1 [原核学日	禄怪(调登)計量(新誄柳放)						
				社3a-IV-1 發現	制定刑罰的目		
				不同時空脈絡中	的是什麼?我		
				的人類生活問題	國刑罰的制裁		
				,並進行探究。	方式有哪些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.認識伊斯蘭教的起源	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bf-IV-2 伊斯	1.資料蒐集	【多元文化教
	第三章西亞與北非的自然		與教義。	生活經驗或社會	蘭文化的發展	2.紙筆測驗	育】
	環境與文化		2.認識伊斯蘭文化下的	現象與社會領域	與特色。	3.活動練習	多J5 了解及
			生活方式。	內 容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地1a-Ⅳ-1 說明			忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地1a-Ⅳ-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
第十一週 4/20~4/24				地1c-Ⅳ-2 反思			
4/20/34/24				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				提出相關意見。			
				社2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-Ⅳ-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			

	第二篇中國與東亞(下)	1	日本勢力的擴張	歷1a-IV-2 理解	歷Kb-IV-2 日本	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	帝國的對外擴	2.紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	張與衝擊。	3.分組討論	閱J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歴1b-IV-2 運用			策略。
				歴史資料, 進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第十一週							能力,以判讀
4/20~4/24							文本知識的正
							確性。
							閱J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識刑法制定的目的	公1a-Ⅳ-1 理解	公Bi-IV-1 國家	1.分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	為什麼要制定	2.紙筆測驗	法J3 認識法
			2.認識刑罰目的與種	概念。	刑法?為什麼	3.作業習題	律之意義與制
			類。	社1a-Ⅳ-1 發覺	行為的處罰, 必	4.隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	須以行為時的	5.課堂觀察	法J8 認識民
第十一週				現象與社會領域	法律有明文規	6.課堂問答	事、刑事、行
4/20~4/24				內 容知識的關	定者為限?	7.心得報告	政法的基本原
				係。	公Bi-IV-2 國家		則。
				社3a-Ⅳ-1 發現	制定刑罰的目		
				不同時空脈絡中	的是什麼?我		
				的人類生活問題	國刑罰的制裁		
				,並進行探究。	方式有哪些?		

	第一篇世界風情(中)	1	1.瞭解西亞與北非宗教	社1a-IV-1 發覺	地Bf-IV-3 國際	1.問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		和族群衝突。	生活經驗或社會	衝突的焦點。	2.隨堂測驗	育】
	與轉變			現象與社會領域		3.活動練習	多J5 了解及
				內 容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地1a-Ⅳ-1 說明			己。
				重要地理現象分			【能源教育】
				布特性的成因。			能J5 了解能
				地1a-Ⅳ-2 說明			源與經濟發
				重要環境、經濟			展、環境之間
				與文化議題間的			相互的影響與
				相互關係。			關連。
				地1c-Ⅳ-2 反思			
				各種地理環境與			
第十二週				議題的內涵,並			
4/27~5/1				提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			

				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.中日交戰	歷1a-IV-2 理解	歷Kb-IV-2 日本	1.資料蒐集	【人權教育】
	第四章現代國家的變局		2.太平洋戰爭	所習得歷史事件	帝國的對外擴	2.紙筆測驗	人J13 理解戰
				的發展歷程與重	張與衝擊。	3.分組討論	爭、和平對人
第十二週				要歷史變遷。			類生活的影
4/27~5/1				歷1b-IV-2 運用			響。
				歷史資料, 進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
	第三篇法律與生活	1	1.認識刑法制定的目的	公1a-IV-1 理解	公Bi-IV-1 國家	1.分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	為什麼要制定	2.紙筆測驗	法J3 認識法
			2.認識刑罰目的與種	概念。	刑法?為什麼	3.作業習題	律之意義與制
			類。	社1a-Ⅳ-1 發覺	行為的處罰, 必	4.隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	須以行為時的	5.課堂觀察	法J8 認識民
第十二週				現象與社會領域	法律有明文規	6.課堂問答	事、刑事、行
4/27~5/1				內 容知識的關	定者為限?	7.心得報 告	政法的基本原
				係。	公Bi-IV-2 國家		則。
				社3a-IV-1 發現	制定刑罰的目		
				不同時空脈絡中	的是什麼?我		
				的人類生活問題	國刑罰的制裁		
				,並進行探究。	方式有哪些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1.瞭解西亞與北非的水	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bf-IV-3 國際	1.問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		資源、領土衝突與石油	生活經驗或社會	衝突的焦點。	2.隨堂測驗	育】
	與轉變		資源爭議。	現象與社會領域		3.活動練習	多J5 了解及
第十三週				內 容知識的關			尊重不同文化
5/4~5/8				係。			的習俗與禁
				地1a-IV-1 說明			忌。
				重要地理現象分			【能源教育】
				布特性的成因。			能J5 了解能

				地 1a-IV-2 說明			源與經濟發
				 重要環境、經濟			展、環境之間
				 與文化議題間的			 相互的影響與
				相互關係。			關連。
				地1c-Ⅳ-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性, 並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	戰爭下人民的處境與苦	歷1a-IV-2 理解	歷Kb-IV-2 日本	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第四章現代國家的變局		難	所習得歷史事件	帝國的對外擴	2.紙筆測驗	育】
┃ ┃ 第十三週				的發展歷程與重	張與衝擊。	3.分組討論	閱J1 發展多
- 第十二週 - 5/4~5/8				要歷史變遷。			元文本的閱讀
0/4 0/0				歷1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料, 進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、

				分析與詮釋。			分析、深究的 能力,以識 文確性。 閉J3 理內 期 類知詞量 類 類知 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 質 的 更 所 的 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の
							通。
第十二週 5/4~5/8	第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	1	1.認識刑事案件的追訴 過程。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 社1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	罪的追訴及處 罰過程中,警 察、檢察官及法 官有哪些功能 與權限?	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	【法治教育】 法J3 認識法 律之意義與制 定。 法J8 認識民 事、刑事、行 政法的基本原 則。
第十四週 5/11~5/15	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突 與轉變	1	1.認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2.認識伊斯蘭文化的轉變。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領 內容知識的關 係。 地1a-IV-1 說明 重要地理現象 布特性的成因。 地1a-IV-2 說明 也1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	地Bf-IV-2 伊斯 蘭文化的發展 與特色。 地Bf-IV-3 國際 衝突的焦點。	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	【多元文化教育】 多J5 了解及的 可以

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		I	다고 가 . 기고 = 쑥 민준 민민 소스			ᄩᄓᄼᅩᆍᄀᄼᄼᄱᅷᄆᆟ
				與文化議題間的			與分配的性別
				相互關係。			不平等, 並提
				地1c-IV-2 反思			出解決策略。
				各種地理環境與			【能源教育】
				議題的內涵, 並			能J5 了解能
				提出相關意見。			源與經濟發
				社2a-Ⅳ-3 關心			展、環境之間
				不同的社會文化			相互的影響與
				及其發展, 並展			關連。
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-Ⅳ-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	從國共內戰到中華民國	歷1a-IV-2 理解	歷La-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第四章現代國家的變局		政府遷臺	所習得歷史事件	人民	2.紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	共和國的建立。	3.分組討論	閱J1 發展多
┃ ┃ 第十四週				要歷史變遷。			元文本的閱讀
第十四週 5/11~5/15				歷1b-IV-2 運用			策略。
3/11 3/13				歷史資料, 進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀

							文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的意知 要詞彙的意物 更用該詞彙與 他人進行溝 通。
第十四週 5/11~5/15	第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	1	1.認識刑事案件的追訴 過程。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 社1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	【法治教育】 法J3 認識法 律之意義與制 定。 法J8 認識民 事、刑事、行 政法的基本原 則。
第十五週 5/18~5/22	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突 與轉變(第二次段考)複習 第一篇第3-4章	1	1.認識當代伊斯蘭世界 與西方世界的交流。 2.認識文化之間如何正 面交流。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象知識的關係。 地1a-IV-1 說明 重要地理明成因。 地1a-IV-2 說明 可要現立, 也可以是 地1a-IV-2 說明 可以是 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	地Bf-IV-4 問題 探究:伊斯蘭文 化與西方文化 的互動。	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	【多元文化教育】 多J5 了解及 尊重習。 以下, 等, 等, 等, 性别,等, 。 【性别,等, 作为, 。 【性别,。 性别,, 。 性别,, 。 性别,, 。 性别,, 。 性别,, 。 性别,, 。 性别,, 。 性别,, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

				地1c-Ⅳ-2 反思			出解決策略。
				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				提出相關意見。			
				社2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.國民政府的建立。	歷1a-IV-2 理解	歷Kb-IV-1 現代	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第三至四章現代國家的挑		2.日本勢力的擴張。	所習得歷史事件	國家的建制與	2.紙筆測驗	育】
	戰、現代國家的變局(第二		3.中日交戰與太平洋戰	的發展歷程與重	外交發展。	3.分組討論	閱J1 發展多
	次段考)複習第二篇第3-4		争。	要歷史變遷。	歷Kb-IV-2 日本		元文本的閱讀
┃ ┃ 第十五週	章		4.東亞人民的苦難。	歷1b-IV-2 運用	帝國的對外擴		策略。
5/18~5/22			5.從國共內戰到中華民	歷史資料, 進行	張與衝擊。		閱J2 發展跨
0,10 0,22			國政府遷臺。	歷史事件的因果	歷La-IV-1 中華		文本的比對、
				分析與詮釋。	人民共和國的		分析、深究的
					建立。		能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
							閱J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識警察、檢察官與	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bi-IV-3 在犯	1.分組討論	【法治教育】
	第四章刑事案件的追訴		法官的職權。	生活經驗或社會	罪的追訴及處	2.紙筆測驗	法J3 認識法
	(第二次段考)複習第三篇			現象與社會領域	罰過程中, 警	3.作業習題	律之意義與制
┃ ┃ 第十五週	第3-4章			內容知識的關	察、檢察官及法	4.隨堂練習	定。
- 第十五週 5/18~5/22				係。	官有哪些功能	5.課堂觀察	法J8 認識民
3/10/3/22				社1b-IV-1 應用	與權限?	6.課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知		7.心得報 告	政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情(中)	1	1.認識漠南非洲的自然	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bg-IV-1 自然	1.問題討論	【多元文化教
	第五章漠南非洲的自然環		環境。	生活經驗或社會	環境與資源。	2.紙筆測驗	育】
	境與文化		2.認識漠南非洲的氣	現象與社會領域		3.活動練習	多J5 了解及
			候。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地1a-Ⅳ-1 說明			己。
第十六週				重要地理現象分			
5/25~5/29				布特性的成因。			
				地1a-Ⅳ-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-Ⅳ-2 反思			
				各種地理環境與			

				議題的內涵, 並			
				徒山伯廟总元。 社2a-Ⅳ-3 關心			
				和2a-1V-3 關心 不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.中華人民共和國的成	歷1a-IV-2 理解	歷La-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章共產政權在中國		立。	所習得歷史事件	人民共和國的	2.紙筆測驗	育】
			2.中蘇美關係。	的發展歷程與重	建立。	3.分組討論	閱J1 發展多
				要歷史變遷。			一元文本的閱讀
				歷1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料, 進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第十六週							能力,以判讀
5/25~5/29							文本知識的正
							確性。
							閱J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識行政法規與其意	社1a-IV-1 發覺	公Bh-IV-1 為什	1.隨堂練習	【法治教育】
# 1 1 √₽	第五章行政法規與行政救		義。	生活經驗或社會	麼行政法與我	2.心得報告	法J3 認識法
第十六週 5/25~5/29	濟			現象與社會領域	們日常生活息	3.作業習題	律之意義與制
5/25~5/29				內 容知識的關	息相關?為什	4.分組討論	定。
				係。	麼政府應依法	5.課堂觀察	法J8 認識民

65 1 1 2 7 1 1	体性(响变/可量(初体啊)以/ 		1	サ46 π7 4 7	نت الله م	6 细类明体	市 叫声 仁
				社1b-IV-1 應用	行政?	6.課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知	公Bh-IV-2 人民	7.紙筆測驗	政法的基本原
				識解析生活經驗	生活中有哪些		則。
				或社會現象。	常見的行政管		
				社2a-IV-2 關注	制?當人民的		
				生活周遭的重要	權益受到侵害		
				議題及其脈絡,	時, 可以尋求行		
				發展本土意識與	政救濟的意義		
				在地關懷。	為何?		
				社2c-Ⅳ-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情(中)	1	1.認識漠南非洲的族群	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bg-IV-2 漠南	1.問題討論	【多元文化教
	第五章漠南非洲的自然環		與文化。	生活經驗或社會	非洲的文化特	2.紙筆測驗	育】
	境與文化		2.認識漠南非洲的族群	現象與社會領域	色與影響。	3.活動練習	多J5 了解及
			問題。	 內 容知識的關			尊重不同文化
				 係。			的習俗與禁
				地1a-Ⅳ-1 說明			己。
				 重要地理現象分			
				布特性的成因。			
第十七週				地1a-Ⅳ-2 說明			
6/1~6/5				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			

- 65 主 [] 7 7 1	体性(刚正/叶鱼(利体侧似)						
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-Ⅳ-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.文化大革命。	歷1a-IV-2 理解	歷La-IV-1 中華	1.資料蒐集	【人權教育】
	第五章共產政權在中國		2.改革開放後的情況。	所習得歷史事件	人民共和國的	2.紙筆測驗	人J4 了解平
				的發展歷程與重	建立。	3.分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。	歷La-IV-2 改革		則, 並在生活
第十七週				歷1b-IV-2 運用	開放後的政經		中實踐。
6/1~6/5				歷史資料, 進行	發展。		人J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1.認識生活中常見的行	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bh-IV-1 為什	1.隨堂練習	【法治教育】
	第五章行政法規與行政救		政管制。	生活經驗或社會	麼行政法與我	2.心得報 告	法J3 認識法
	濟			現象與社會領域	們日常生活息	3.作業習題	律之意義與制
				內 容知識的關	息相關?為什	4.分組討論	定。
				係。	麼政府應依法	5.課堂觀察	法J8 認識民
第十七週				社1b-IV-1 應用	行政?	6.課堂問答	事、刑事、行
6/1~6/5				社會領域內容知	公Bh-IV-2 人民	7.紙筆測驗	政法的基本原
				識解析生活經驗	生活中有哪些		則。
				或社會現象。	常見的行政管		
				社2a-Ⅳ-2 關注	制?當人民的		
				生活周遭的重要	權益受到侵害		
				議題及其脈絡,	時, 可以尋求行		

- CO T	环往(刚走)叶鱼(秋风水侧似) *						
				發展本土意識與	政救濟的意義		
				在地關懷。	為何?		
				社2c-Ⅳ-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情(中)	1	1.認識漠南非洲的農牧	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bg-IV-3 現代	1.問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		業。	生活經驗或社會	經濟的發展與	2.紙筆測驗	環J4 了解永
	經濟發展		2.認識漠南非洲的礦	現象與社會領域	挑戰。	3.活動練習	續發展的意義
			業。	內 容知識的關			(環境、社會、
			3.認識漠南非洲的觀光	係。			與經濟的均衡
			業。	地1a-Ⅳ-1 說明			發展)與原則。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地1a-Ⅳ-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
第十八週				相互關係。			
6/8~6/12				地1c-Ⅳ-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵, 並			
				提出相關意見。			
				社2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-Ⅳ-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			

65 1 快场于日	体性(例正/可量(利体例从)						
				其文化之美。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	冷戰時期下東亞世界的	歷1a-IV-2 理解	歷Lb-IV-1 冷戰	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第六章當代東亞的局勢		發展	所習得歷史事件	時期東亞國家	2.紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	間的競合。	3.分組討論	閱J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料, 進行			閱J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第十八週							能力,以判讀
6/8~6/12							文本知識的正
							確性。
							閱J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.認識行政救濟的方	社1a-IV-1 發覺	公Bh-IV-1 為什	1.隨堂練習	【法治教育】
第十八週	第五章行政法規與行政救		法。	生活經驗或社會	麼行政法與我	2.心得報告	法J3 認識法
6/8~6/12	濟			現象與社會領域	們日常生活息	3.作業習題	律之意義與制
5,5 5,12				內容知識的關	息相關?為什	4.分組討論	定。
				係。	麼政府應依法	5.課堂觀察	法J8 認識民

				社1b-IV-1 應用	行政?	6.課堂問答	事、刑事、行
				l -			
				社會領域內容知	公Bh-IV-2 人民	7.紙筆測驗	政法的基本原
				識解析生活經驗	生活中有哪些		則。
				或社會現象。	常見的行政管		
				社2a-IV-2 關注	制?當人民的		
				生活周遭的重要	權益受到侵害		
				議題及其脈絡,	時, 可以尋求行		
				發展本土意識與	政救濟的意義		
				在地關懷。	為何?		
				社2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情(中)	1	1.瞭解漠南非洲在經濟	社1a-IV-1 發覺	地Bg-IV-3 現代	1.問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		發展上的優勢。	生活經驗或社會	經濟的發展與	2.紙筆測驗	環J4 了解永
	經濟發展		2.瞭解漠南非洲在發展	現象與社會領域	挑戰。	3.活動練習	續發展的意義
			經濟時面臨的挑戰問	內 容知識的關			(環境、社會、
			題。	係。			與經濟的均衡
			3.瞭解漠南非洲的經濟	地1a-Ⅳ-1 說明			發展)與原則。
			發展現況與未來展望。	重要地理現象分			環J15 認識產
				布特性的成因。			品的生命週期
第十九週				地1a-Ⅳ-2 說明			,探討其生態
6/15~6/19				重要環境、經濟			足跡、水足跡
				與文化議題間的			及碳足跡。
				 相互關係。			
				地1c-Ⅳ-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社2a-IV-3 關心			

	l			て目的社会され			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	東亞國際組織的蛻變	歷1a-IV-2 理解	歷Lb-IV-2 東南	1.資料蒐集	【人權教育】
	第六章當代東亞的局勢			所習得歷史事件	亞地區國際組	2.紙筆測驗	人J2 關懷國
				的發展歷程與重	織的發展與影	3.分組討論	內 人 權議題,
第十九週				要歷史變遷。	響。		提出一個符合
6/15~6/19				歷1b-IV-2 運用			正義的社會藍
				歴史資料, 進行			圖,並進行社
				歴史事件的因果			會改進與行
				分析與詮釋。			動。
	第三篇法律與生活	1	1.認識我國保護兒童及	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bk-IV-1 為什	1.作業習題	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		│ 少年的相關法律。	生活經驗或社會	麼少年應具備	2.課堂觀察	法J3 認識法
				現象與社會領域	重要的兒童及	3.心得報告	律之意義與制
第十九週				內容知識的關	少年保護的相	4.隨堂練習	定。
6/15~6/19				係。	 關法律知識?	5.課堂問答	法J8 認識民
				公1a-Ⅳ-1 理解	┃ 我國制定保護	 6.紙筆測驗	事、刑事、行
				公民知識的核心	兒童及少年相	7.分組討論	政法的基本原
				概念。	關法律的目的		則。
L	ļ.	l	l .	1		l	1

		T	T.,		Г	
			社2a-Ⅳ-2 關注			【性別平等教
			生活周遭的重要	些相關的重要		育】
			議題及其脈絡,	保護措施?		性J4 認識身
			發展本土意識與	公Bc-IV-3 社會		體自主權相關
			在地關懷。	規範如何隨著		議題,維護自
			社2c-Ⅳ-2 珍視	時間與空間而		己與尊重他人
			重要的公民價值	變動?		的身體自主
			並願意付諸行			權。
			動。			性J9 認識性
						別權益相關法
						律與性別平等
						運動的楷模,
						具備關懷性別
						少數的態度。
第一篇世界風情(中)	1	1.透過地理加油站的引	社1a-Ⅳ-1 發覺	地Bg-IV-3 現代	1.問題討論	【環境教育】
第六章漠南非洲的產業與		導, 繪製面量圖。	生活經驗或社會	經濟的發展與	2.紙筆測驗	環J4 了解永
經濟發展		2.瞭解奈及利亞的電影	現象與社會領域	挑戰。	3.活動練習	續發展的意義
		產業。	內 容知識的關	地Bg-IV-4 問題		(環境、社會、
		3.認識漠南非洲的公平	係。	探究:漠南非洲		與經濟的均衡
		貿易議題。	地1a-Ⅳ-1 說明	的公平貿易議		發展)與原則。
		4.認識公平貿易運動施	重要地理現象分	題。		環J15 認識產
第廿週 第廿週		行過程的困境。	布特性的成因。			品的生命週期
6/22~6/26			地1a-Ⅳ-2 說明			,探討其生態
			重要環境、經濟			足跡、水足跡
			與文化議題間的			及碳足跡 。
			相互關係。			
			地1c-Ⅳ-2 反思			
						1
			各種地理環境與			
			各種地埋環境與 議題的內涵, 並			

				社2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
				社3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.中華人民共和國的成	歷1a-IV-2 理解	歷La-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章至第六章共產政權		<u></u> 1 1 1 0	所習得歷史事件	人民共和國的	2.紙筆測驗	育】
	在中國、當代東亞的局勢		2.文化大革命。	的發展歷程與重	建立。	3.分組討論	閱J1 發展多
			3.改革開放至今。	要歷史變遷。	歷La-IV-2 改革		元文本的閱讀
第廿週			4.冷戰時期的東亞。	歷1b-IV-2 運用	開放後的政經		策略。
6/22~6/26			5.東南亞國際組織的蛻	歷史資料, 進行	發展。		閱J2 發展跨
			變 。	歷史事件的因果	歷Lb-IV-1 冷戰		文本的比對、
				分析與詮釋。	時期東亞國家		分析、深究的
					間的競合。		能力,以判讀
					歷Lb-IV-2 東南		文本知識的正

ころ工限ペチョ	体性(例正)可鱼(利体侧似)						
					亞地區國際組		確性。
					織的發展與影		閱J3 理解學
					響。		科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.說明少年犯罪行為的	社1a-Ⅳ-1 發覺	公Bk-IV-1 為什	1.作業習題	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		處理。	生活經驗或社會	麼少年應具備	2.課堂觀察	法J3 認識法
				現象與社會領域	重要的兒童及	3.心得報 告	律之意義與制
				內容知識的關	少年保護的相	4.隨堂練習	定。
				係。	關法律知識?	5.課堂問答	法J8 認識民
				公1a-Ⅳ-1 理解	我國制定保護	6.紙筆測驗	事、刑事、行
				公民知識的核心	兒童及少年相	7.分組討論	政法的基本原
				概念。	關法律的目的		則。
				社2a-Ⅳ-2 關注	是什麼?有哪		【性別平等教
				生活周遭的重要	些相關的重要		育】
第廿週				議題及其脈絡,	保護措施?		性J4 認識身
6/22~6/26				發展本土意識與	公Bc-IV-3 社會		體自主權相關
				在地關懷。	規範如何隨著		議題,維護自
				社2c-Ⅳ-2 珍視	時間與空間而		己與尊重他人
				重要的公民價值	變動?		的身體自主
				並願意付諸行			權。
				動。			性J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。

	第一篇世界風情(中)	1	1.統整季風氣候、熱帶	社1a-IV-1 發覺	地Be-IV-1 自然	1.問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		氣候的成因與特徵。	生活經驗或社會	環境背景。	2.紙筆測驗	環J4 了解永
	經濟發展(第三次段考)複			現象與社會領域	地Bg-IV-1 自然	3.活動練習	續發展的意義
	習第一篇第5-6章			內 容知識的關	環境與資源。		(環境、社會、
				係。			與經濟的均衡
				地1a-Ⅳ-1 說明			發展)與原則。
第二十一週				重要地理現象分			
迴 6/29~6/30				布特性的成因。			
0/29~0/30				社3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式, 呈現並			
				解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1.中華人民共和國的成	歷1a-IV-2 理解	歷La-IV-1 中華	1.資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章至第六章共產政權		立。	所習得歷史事件	人民共和國的	2.紙筆測驗	育】
	在中國、當代東亞的局勢		2.文化大革命。	的發展歷程與重	建立。	3.分組討論	閱J1 發展多
	(第三次段考)複習第一篇		3.改革開放至今。	要歷史變遷。	歷La-IV-2 改革		元文本的閱讀
	第5-6章		4.冷戰時期的東亞。	歴1b-IV-2 運用	開放後的政經		策略。
			5.東南亞國際組織的蛻	歷史資料, 進行	發展。		閱J2 發展跨
┃ ┃ 第二十一			變。	歷史事件的因果	歷Lb-IV-1 冷戰		文本的比對、
月 第二十一				分析與詮釋。	時期東亞國家		分析、深究的
6/29~6/30					間的競合。		能力,以判讀
1 3/23 3/33					歷Lb-IV-2 東南		文本知識的正
					亞地區國際組		確性。
					織的發展與影		閱J3 理解學
					響。		科知識內的重
							要詞彙的意涵
							,並懂得如何
							運用該詞彙與

							他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1.說明少年犯罪行為的	社1a-IV-1 發覺	公Bk-IV-1 為什	1.作業習題	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		虚理。	生活經驗或社會	麼少年應具備	2.課堂觀察	法J3 認識法
	(第三次段考)複習第一篇			現象與社會領域	重要的兒童及	3.心得報告	律之意義與制
	第5-6章			內 容知識的關	少年保護的相	4.隨堂練習	定。
				係。	關法律知識?	5.課堂問答	法J8 認識民
				公1a-Ⅳ-1 理解	我國制定保護	6.紙筆測驗	事、刑事、行
				公民知識的核心	兒童及少年相	7.分組討論	政法的基本原
				概念。	關法律的目的		則。
				社2a-Ⅳ-2 關注	是什麼?有哪		【性別平等教
<u>₩</u> —				生活周遭的重要	些相關的重要		育】
│ 第二十一 │ 週				議題及其脈絡,	保護措施?		性J4 認識身
6/29~6/30				發展本土意識與	公Bc-IV-3 社會		體自主權相關
0,20 0,00				在地關懷。	規範如何隨著		議題,維護自
				社2c-IV-2 珍視	時間與空間而		己與尊重他人
				重要的公民價值	變動?		的身體自主
				並願意付諸行			權。
				動。			性J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。

- ◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

- C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。