臺南市公(私)立北區文賢國民中學114學年度第一學期<u>九</u>年級<u>英語</u>領域學習課程(<mark>調整)</mark>計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	教學節數	毎週](3)節, 本學期共(63)節			
課程目標	面的文本設計,透過路志工服務分享、文化差達等。 一、能運用聽力和閱證 二、能正確使用現在分三、能正確使用現在分	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。								
該學習階段領域核心素養	六、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易相劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整									
			課程架	構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 評量方式 學習內容 (表現任務)		融入議題實質內涵			
第一週	建康及青少年煩惱	3 [[Jnit 1]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【家庭教育】			

9/1~9/5	Unit 1	1.能熟悉過去分詞的形	本或重要句型的	段所學字詞(能	紙筆測驗	家J5 了解與
	Have You Had Breakfast	成規則與運用時機。	句子。	聽、讀、說、寫	口語練習	家人溝通互動
	Yet?	2.能正確使用現在完成	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	作業檢核	及相互支持的
		式於句子中。	常生活對話的主	字詞)。		適切方式。
		3.能理解如何保持自身	要內容。	Ad-IV-1 國中階		家J11 規劃與
		健康狀態。	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		執行家庭的各
		4.學生能認知青少年常	的發音、適切的	句型。		種活動(休閒、 節慶等)。
		見的煩惱與決方法。	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		□ □ 及寸/。
		5.能學會英文書信信封	基本或重要句型	段所學字詞及		
		寫法。	的句子。	句型的生活溝		
		6.能聽、說、讀、寫、拼	1-IV-9 能進行簡	通。		
		「應用字彙」; 能認識本	易的角色扮演。	C-IV-3 文化習		
		單元的「認識字彙」。	2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		
		7.能運用聽力策略進行	題或情境以簡易	重。		
		聽力能力的提升與培	英語進行日常生			
		養。	 活溝通。			
		8.能運用閱讀策略提升	4-IV-5 能依提示			
		閱讀素養並進行有效的	1			
		閱讀學習。	簡單句子。			
			6-IV-5 主動利用			
			各種查詢工具,			
			以了解所接觸的			
			英語文資訊。			
			7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知識			
			,以利閱讀或聽			
			力理解。			
			9-IV-4 能依上下			
			文所提供的文字			
			線索(如 in my			

	·연(메포/미 프 		I	aninian manda			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第二週	健康及青少年煩惱	3	[Unit 1]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【家庭教育】
9/8~9/12	Unit 1		1.能熟悉過去分詞的形	本或重要句型的	段所學字詞(能	紙筆測驗	家J5 了解與
	Have You Had Breakfast		│成規則與運用時機。	句子。	聽、讀、說、寫	口說測驗	家人溝通互動
	Yet?		2.能正確使用現在完成	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	聽力測驗	及相互支持的
			式於句子中。	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	適切方式。
			3.能理解如何保持自身	要內容。	Ad-IV-1 國中階		家J11 規劃與
			│健康狀態。	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		執行家庭的各種活動(休閒、
			4.學生能認知青少年常	的發音、適切的	句型。		煙心靭(体間、 節慶等)。
			見的煩惱與決方法。	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		別後寸/。
			5.能學會英文書信信封	基本或重要句型	段所學字詞及		
			寫法。	的句子。	句型的生活溝		
			6.能聽、說、讀、寫、拼	◎2-IV-9 能進行	通。		
			「應用字彙」; 能認識本	簡易的角色扮	C-IV-3 文化習		
			單元的「認識字彙」。	演。	俗的了解及尊		
			7.能運用聽力策略進行	2-IV-13 能依主	重。		
			聽力能力的提升與培	題或情境以簡易			
			養。	英語進行日常生			
			8.能運用閱讀策略提升	 活溝通。			
			閱讀素養並進行有效的	4-IV-5 能依提示			
			閱讀學習。	 寫出正確達意的			
				 簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			

第三週 9/15~9/19	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資 訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	3	[Unit 1] 1.能熟悉過去分詞的形成規則運用時機。 2.能則與運用現在完成式能理解使用現在完好的 3.能理解使用現在完成 3.能理解是等的原體 以上, 4.學生類質質 以上, 5.能學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	, 力 9 文線 o) 與 1 本 句 1 常 要 2 的 重 基 的 ◎ 9 · IV-4 提如 、 家 可 1 · IV 生 內 IV 發 音 本 句 1 · IV 生 內 IV 發 音 本 句 1 · IV - 3 重 。 4 活 容 8 音 及 或 子 IV - 4 活 容 8 音 及 或 子 IV - 8 能 、 語 重 。 8 能 置 。 8 能 置 题 管 型 懂 的 正 切 說 句 证 切 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 句 正 可 說 可 正 可 說 可 正 可 記 更 能 近 可 正 可 記 更 能 近 可 正 可 正 可 正 可 证 更 证 更 证 更 可 正 可 正 可 证 更 证 更 证 更 可 正 可 证 更 证 更 可 正 可 证 更 证 更 证 更 可 正 可 证 更 证 更 可 正 可 证 更 更 证 更 可 正 可 证 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	Ac-IV-4 國中階 國中學字說、第 學字說、的1,200字 是一IV-1 的 國文 中語 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 家庭教育】 家友了满互方儿后活爱了通支式,是的人们, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人
9/15~9/19	Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資 訊 Unit 2 The Movie Looks		成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成 式於句子中。 3.能理解如何保持自身 健康狀態。 4.學生能認知青少年常 見的煩惱與決方法。 5.能學會英文書信信封 寫法。	句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝	紙筆測驗 聽力測驗	家人溝通互動 及相互支持的 適切方式。 家J11 規劃與 執行家庭的各 種活動(休閒、

			1.能分。 2.能可以 2.能可以 2.能可以 2.能可以 2.能可以 3.能可以 4.的可以 3.能可以 4.的可以 4.的可以 4.的可以 6.能可以 6.的可以	以英語、7-IV-2 善 所接 所 所 所 音 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明			
第四週 9/22~9/26	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	3	[Unit 2] 1.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2.能正確使用enoughto的句型。 3.能正確使用sothat的句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。	口說測驗紙筆測驗	【品德教育】 品J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。 【閱讀素養教 育】 閱J2 發展跨 文本的比對、

4.能正確使用tooto的	一	B-IV-2 國中階	分析、深究的
			1
句型。 	1-IV-7 能辨識簡	段所學字詞及	能力,以判讀
5.能了解智慧財產權的		│ 句型的生活溝 │	│文本知識的正
正確意涵。	情境及主旨。	通。	唯任。 閱J7 小心求
6.能學會分辨真假訊息		B-IV-6 圖片描	證資訊來源,
│的標準與方法。	課堂中所學的字	述。	超貞凯木源, 判讀文本知識
7.能聽、說、讀、寫、拼	詞。	B-IV-7 角色扮	的正確性。
「應用字彙」; 能認識本	2-IV-2 能依情境	演。	H D TT HE I T O
單元的「認識字彙」。	使用日常生活用	C-IV-3 文化習	
8.能運用聽力策略進行	語。	俗的了解及尊	
聽力能力的提升與培	2-IV-4 能以簡易	重。	
養。	的英語描述自		
9.能運用閱讀策略提升	己、家人及朋		
閱讀素養並進行有效的	 友。		
閱讀學習。	2-IV-5 能以簡易		
	的英語表達個人		
	 的需求、意願和		
	感受。		
	2-IV-6 能依人、		
	事、時、地、物作		
	簡易的描述 或回		
	答。		
	1 ° 2-IV-10 能以簡		
	易的英語描述圖		
	片。		
	簡易的英語參與		
	引導式討論。		
	* 2-IV-13 能依		
	1		
	主題或情境以簡		

				易英語進行日常			
				生活溝通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內容。			
第五週	智慧財產權與分辨真假資	3	[Unit 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階	紙筆測驗	【品德教育】
9/29~10/3	訊		1.能熟悉過去分詞及現	堂中所學的字	段所學字詞(能	聽力測驗	品J5 資訊與
	Unit 2		在分詞當形容詞的用	詞。	聽、讀、說、寫	口語練習	媒體的公共性
	The Movie Looks		法。	1-IV-3 能聽懂基	最基本的1,200	作業檢核	與社會責任。
	Exciting		2.能正確使用	本或重要句型的	字詞)。		【閱讀素養教
			enough…to的句型。	句子。	Ad-IV-1 國中階		育】
			3.能正確使用sothat	1-IV-4 能聽懂日	段所學的文法		閱J2 發展跨 文本的比對、
			的句型。	常生活對話的主	句型。		分析、深究的
			4.能正確使用tooto的	要內容。	B-IV-2 國中階		能力,以判讀
			句型。	1-IV-7 能辨識簡	段所學字詞及		文本知識的正
			5.能了解智慧財產權的	短說明或敘述的	句型的生活溝		確性。
			┍┎確意涵。	情境及主旨。	通。		閱J7 小心求
			6.能學會分辨真假訊息	◎2-IV-1 能 說出	B-IV-6 圖片描		證資訊來源,
			的標準與方法。	課堂中所學的字	述。		判讀文本知識
			7.能聽、說、讀、寫、拼	詞。	B-IV-7 角色扮		的正確性。
			「應用字彙」; 能認識本	2-IV-2 能依情境	演。		
			單元的「認識字彙」。	使用日常生活用	C-IV-3 文化習		

C5-1 限场子目标性(调定/H) 量	8.能運用聽力策略進行	重	俗的了解及尊	
		^{罒。} 2-IV-4 能以簡易	重。	
		的英語描述自	工 。 	
	9.能運用閱讀策略提升			
	閱讀素養並進行有效的			
	閱讀學習。	2-IV-5 能以簡易		
		的英語表達個人		
		的需求、意願和		
		感受。		
		2-IV-6 能依人、		
		事、時、地、物作		
		簡易的描述 或回		
		答。		
		2-IV-10 能以簡		
		易的英語描述圖		
		片。		
		* 2-IV-12 能以		
		簡易的英語參與		
		引導式討論。		
		* 2-IV-13 能依		
		主題或情境以簡		
		易英語進行日常		
		 生活溝通。		
		│		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-IV-4 能看懂簡		
		易的圖表。		
		3-IV-5 能看懂簡		
		易的生活用語。		

C3-1限以字白床/	エ、ロパユニ/ロ゚ ニニ						
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內容。			
第六週	智慧財產權與分辨真假資	3	[Unit 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-1 簡易的	課堂問答	【品德教育】
10/6~10/10	訊		1.能熟悉過去分詞及現	堂中所學的字	英文標示。	口語練習	品J5 資訊與
	Unit 2		在分詞當形容詞的用	詞。	Ae-IV-5 不同體	紙筆測驗	媒體的公共性
	The Movie Looks		法。	1-IV-3 能聽懂基	裁、不同主題	口說測驗	與社會責任。
	Exciting		2.能正確使用	本或重要句型的	之簡易文章。	作業檢核	【閱讀素養教
			enough…to的句型。	句子。	B-IV-5 人、事、		育】
	複習Review 1(第一次段		3.能正確使用sothat	1-IV-4 能聽懂日	時、地、物的描		閱J2 發展跨 文本的比對、
	考)		的句型。	常生活對話的主	述及問答。		久本的比對、 分析、深究的
			4.能正確使用tooto的	要內容。	B-IV-6 圖片描		能力,以判讀
			句型。	1-IV-7 能辨識簡	述。		文本知識的正
			5.能了解智慧財產權的	短說明或敘述的	B-IV-7 角色扮		一確性。 一確性。
			│ │正確意涵。	情境及主旨。	演。		閱J7 小心求
			6.能學會分辨真假訊息	◎2-IV-1 能 說出			證資訊來源,
			的標準與方法。	課堂中所學的字			判讀文本知識
			7.能聽、說、讀、寫、拼	詞。			的正確性。
			「應用字彙」;能認識本	2-IV-2 能依情境			
			單元的「認識字彙」。	使用日常生活用			
			8.能運用聽力策略進行	語。			
			聽力能力的提升與培	2-IV-4 能以簡易			
			養。	的英語描述自			
			9.能運用閱讀策略提升	己、家人及朋			
			閱讀素養並進行有效的	友。			
			閱讀學習。	2-IV-5 能以簡易			
				的英語表達個人			
			[Review 1]	的需求、意願和			
			│複習並運用U1~U2所	感受。			

63 工员"列宁日床"			超中代陆 33 语 安	2-IV-6 能依人、			1
			學完成聽、說、讀、寫				
			│練習題 	事、時、地、物作			
				簡易的描述 或回			
				答。			
				2-IV-10 能以簡			
				易的英語描述圖			
				片。			
				* 2-IV-12 能以			
				簡易的英語參與			
				引導式討論。			
				* 2-IV-13 能依			
				主題或情境以簡			
				易英語進行日常			
				生活溝通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				│ 本的句型。			
				┃ 3-IV-7 能了解對			
				 話的主要內容。			
第七週	志工服務與分享	3	[Unit 3]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	紙筆測驗	【品德教育】
10/13~10/1	Unit 3		 1.能正確使用被動式並	本或重要句型的	段所學字詞(能	聽力測驗	品J1 溝通合
7	The Soldier Was Saved		運用於溝通中。	句子。	聽、讀、說、寫	口語練習	作與和諧人際
	by a Dog		2.複習過去分詞形成規	 1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	課堂問答	關係。
			則。	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	品J6 關懷弱
					L		

3.能思考選擇工作的條	 更	Ad-IV-1 國中階	勢的意涵、策
件。	女內台。 2-IV-8 能以正確	及所學的文法	野的思樹、泉 略,及其實踐
1	2-1V-0 能以正確 的發音、適切的	句型。	いまり
			品J7 同理分
單元所運用的句型,並	1	B-IV-2 國中階	享與多元接納
能代換不同字彙至句型		段所學字詞及	1 7/2 7012441
中。	的句子。	句型的生活溝	
5.能運用聽力策略進行		通。	
聽力能力的提升與培	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描	
養。	演。	述。	
6.能運用閱讀策略提升		B-IV-7 角色扮	
閱讀素養並進行有效的		演。	
閱讀學習。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習	
	 活溝通。	俗的了解及尊	
	4-IV-5 能依提示	重。	
	寫出正確達意的		
	簡單句子。		
	6-IV-5 主動利用		
	各種查詢工具,		
	以了解所接觸的		
	英語文資訊。		
	7-IV-2 善用相關		
	主題之背景知識		
	,以利閱讀或聽		
	」 力理解。		
	9-IV-4 能依上下		
	文所提供的文字		
	線索(如 in my		
	opinion, maybe		
)分辨 客觀事實		
	與主觀意見。		
	光工铤尽况。		

佐ル田	1		r I I = # 0 1	4 11/2 45時間世		细光明体	7口体业本1
第八週	志工服務與分享	3	[Unit 3]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【品德教育】
10/20~10/2	Unit 3		1.能正確使用被動式並	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	品J1 溝通合
4	The Soldier Was Saved		運用於溝通中。	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	作與和諧人際
	by a Dog		2.複習過去分詞形成規		最基本的1,200	作業檢核	│關係。 │品J6 關懷弱
			則。	常生活對話的主	字詞)。		一
			3.能思考選擇工作的條	要內容。	Ad-IV-1 國中階		野的思樹、東 略,及其實踐
			 件 。	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		一 ^{品,及共員處} 一與反思。
			4.能聽、說、讀、寫本	的發音、適切的	句型。		日本人心。 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日
			單元所運用的句型, 並	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		享與多元接
			能代換不同字彙至句型	基本或重要句型	段所學字詞及		納。
			中。	的句子。	句型的生活溝		
			5.能運用聽力策略進行	◎2-IV-9 能進行	通。		
			聽力能力的提升與培	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
			_ 養。	演。	述。		
			6.能運用閱讀策略提升	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
			閱讀素養並進行有效的	題或情境以簡易	演。		
			閱讀學習。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
				│ 活溝通。	俗的了解及尊		
				4-IV-5 能依提示	重。		
				寫出正確達意的			
				│ 簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				 以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				1			

C3-1 原线子目标	<u> </u>						
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第九週	志工服務與分享	3	[Unit 3]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【品德教育】
10/27~10/3	Unit 3		1.能正確使用被動式並	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	品J1 溝通合
1	The Soldier Was Saved		運用於溝通中。	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	作與和諧人際
	by a Dog		2.複習過去分詞形成規	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	作業檢核	關係。
			則。	常生活對話的主	字詞)。		品J6 關懷弱
			3.能思考選擇工作的條	要內容。	Ad-IV-1 國中階		勢的意涵、策
			件。	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		略,及其實踐 與反思。
			4.能聽、說、讀、寫本	的發音、適切的	句型。		英反忘。 品J7 同理分
			單元所運用的句型,並	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		享與多元接
			能代換不同字彙至句型	基本或重要句型	段所學字詞及		神八ラルは
			中。	的句子。	句型的生活溝		1120
			5.能運用聽力策略進行	◎2-IV-9 能進行	通。		
			聽力能力的提升與培	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
			養。	演。	述。		
			6.能運用閱讀策略提升	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
			閱讀素養並進行有效的	題或情境以簡易	演。		
			閱讀學習。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
				活溝通。	俗的了解及尊		
				4-IV-5 能依提示	重。		
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			

第十週 11/3~11/7	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	3	[Unit 4] 1.的。2.類3.方4.單能中 2.能子子 1.能。了活了與 2.能子子 1.能子子 1.能子子 1.能子子 1.能子子 1.能子子 1.的一个 1.的一 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一个 1.的一一 1.的一 1.的一 1.的一 1.的一 1.的一 1.的一 1.的	常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說型基本可子。 ②2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 段聽最字 Ac-IV-4 學 、	課口紙聽作檔管理練測驗核量	【閱讀素養教育】 一個問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
					** **		

00 1 N N	·-(Т	T .	ı		,
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第十一週	智慧住宅與物聯網	3	[Unit 4]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
11/10~11/14	Unit 4		1.能正確使用名詞子	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	育】
	Do You Know Where the		句。	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	閱J3 理解學
	File Is?		2.能了解現在科技對人	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	聽力測驗	科知識內的重
			類生活帶來的便利性。	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	要詞彙的意涵
			3.能了解物聯網的使用	要內容。	Ad-IV-1 國中階		,並懂得如何
			方式與功能。	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		運用該詞彙與 他人進行溝
			4.能聽、說、讀、寫本	的發音、適切的	句型。		通。
			單元所運用的句型,並	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		200
			能代換不同字彙至句型	基本或重要句型	段所學字詞及		
			中。	的句子。	句型的生活溝		
			5.能運用聽力策略進行	◎2-IV-9 能進行	通。		
			聽力能力的提升與培	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
			養。	演。	述。		
			6.能運用閱讀策略學習	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		

			對話與文章內容與其重	題或情境以簡易	演。		
			點。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
				│ │活溝通。	俗的了解及尊		
				4-IV-5 能依提示	重。		
				寫出正確達意的			
				 簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第十二週	智慧住宅與物聯網	3	[Unit 4]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
11/17~11/21	Unit 4		1.能正確使用名詞子	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	育】
	Do You Know Where the		句。	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	閱J3 理解學
	File Is?		2.能了解現在科技對人	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	聽力測驗	科知識內的重
			類生活帶來的便利性。	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	要詞彙的意涵 , 並懂得如何
			3.能了解物聯網=的使	要內容。	Ad-IV-1 國中階		,並僅特如的 運用該詞彙與
			用方式與功能。	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		他人進行溝
			4.能聽、說、讀、寫本	的發音、適切的	句型。		通。
			單元所運=用的句型,	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		
			並能代換不同字彙至句	基本或重要句型	段所學字詞及		

		型中。	的句子。	句型的生活溝		
		5.能運用聽力策略進行	◎2-IV-9 能進行	通。		
		┃聽力能力的提升與培	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
		養。	演。	述。		
		6.能運用閱讀策略學習	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
		對話與文章內容與其重	題或情境以簡易	演。		
		黒占。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
			活溝通。	俗的了解及尊		
			4-IV-5 能依提示	重。		
			寫出正確達意的			
			 簡單句子。			
			6-IV-5 主動利用			
			 各種查詢工具,			
			 以了解所接觸的			
			 英語文資訊。			
			 7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知識			
			, 以利閱讀或聽			
			力理解。			
			9-IV-4 能依上下			
			文所提供的文字			
			線索(如 in my			
			opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
			/ 刀			
 第十三週 複習	3	│ │ 複習並運用U3~U4所	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見的	 課堂問答	 【閱讀素養教
第十二週 複百 11/24~11/28 Review 2(第二次		複音並連用U3~U4所 學完成聽、說、讀、寫	2-1V-13 能似土 題或情境以簡易	Ae-iv-2 吊兒的	林圣问合 口語練習	【阅读糸食叙 育】
11/24/311/20 Review 2(第二分	(汉 方)				和語標首 紙筆測驗	│ 月』 閔J3 理解學
		│練習題。 │	英語進行日常生	B-IV-5 人、事、		科知識內的重
			活溝通。	時、地、物的描	聽力測驗	要詞彙的意涵
			5-IV-7 能聽懂日	述及問答。	作業檢核	文明末刊心四

				常生活對話, 並	B-IV-6 圖片描		,並懂得如何
				 能以簡單的字	述。		運用該詞彙與
				詞、句子記下要	B-IV-7 角色扮		他人進行溝
				 黑 占。	 演。		通。
				 5-IV-11 能看懂	D-IV-1 依綜合		
				並能填寫簡單的	資訊作合理猜		
				│ │表格及資料等。	測。		
				 6-IV-2 主動預			
				】 習、複習並將學			
				】 習內容作基本的			
				│ │整理歸納。			
				6-IV-6 主動從網			
				路或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源, 並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				┝猜測。			
第十四週	漫畫展及名人介紹	3	[Unit 5]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生涯規劃教
12/1~12/5	Unit 5		1.能學會介系詞片語修	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	育】
	The Man Who Shook		飾名詞的用法。	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	涯J2 具備生
	Hands with Me Is My		2.能學會關係代名詞當	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	聽力測驗	涯規劃的知識
	Favorite Star		主詞的關係子句用法和	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	與概念。
			功能。	要內容。	Ad-IV-1 國中階	檔案評量	涯J3 覺察自 己的能力與興
			3.能瞭解觀賞漫畫展的	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		C的能力兴兴 趣。
			禮儀和重點。	的發音、適切的	句型。		壓。 涯J4 了解自
			4.能學習名人成功的秘	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		己的人格特質
			訣並運用於自身學習	基本或重要句型	段所學字詞及		

			中。	的句子。	句型的生活溝		與價值觀。
				◎2-IV-9 能進行	通。		涯J5 探索性
			單元所運用的句型,並	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		別與生涯規劃
			能代換不同字彙至句型	演。	述。		的關係。
			中。	2-IV-13 能依主	~□ B-IV-7 角色扮		
			│	題或情境以簡易	演。		
				英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
			養。	大品是 1	俗的了解及尊		
			┌ ^{夜。} 7.能運用閱讀策略學習	/1/f//22。 4-IV-5 能依提示	重。		
			對話與文章內容與其重		= °		
			點。				
			™ H 0	6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				工 <u>险</u>			
				力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
 第十五週	 漫畫展及名人介紹	3	[Unit 5]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	 課堂問答	 【生涯規劃教
12/8~12/12	と Unit 5	5	「Offico」 1.能學會介系詞片語修	本或重要句型的	及所學字詞(能	口語練習	育】
12/0 12/12	The Man Who Shook		」	本线重要的主的 句子。	聴、讀、說、寫	日品版目 紙筆測驗	頂』 涯J2 具備生
	Hands with Me Is My		即石副的用丛。 2.能學會關係代名詞當	P.J.。 1-IV-4 能聽懂日	職、順、肌、	·····································	涯規劃的知識
	Favorite Star		主詞的關係子句用法和		字詞)。	ー	與概念。
	i avonic otai		工品		1-H1/0	下木饭饭	

功能。	要內容。	Ad-IV-1 國中階	檔案評量	涯J3 覺察自
			伸采計里 	建35 夏奈日 己的能力與興
3.能瞭解觀賞漫畫展的		段所學的文法		世界にの東共
禮儀和重點。	的發音、適切的	句型。		煙。 涯J4 了解自
4.能學習名人成功的秘	1	B-IV-2 國中階		己的人格特質
訣並運用於自身學習	基本或重要句型	段所學字詞及		與價值觀。
中。	的句子。	句型的生活溝		涯J5 探索性
5.能聽、說、讀、寫本	◎2-IV-9 能進行	通。		別與生涯規劃
單元所運用的句型, 並	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		的關係。
能代換不同字彙至句型	演。	述。		H 2 1913 INTO
中。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
6.能運用聽力策略進行	題或情境以簡易	演。		
聽力能力的提升與培	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
養。	活溝通。	俗的了解及尊		
7.能運用閱讀策略學習	4-IV-5 能依提示	重。		
對話與文章內容與其重	寫出正確達意的			
黑占。	簡單句子。			
	6-IV-5 主動利用			
	各種查詢工具,			
	│ │以了解所接觸的			
	 英語文資訊。			
	7-IV-2 善用相關			
	主題之背景知識			
	,以利閱讀或聽			
	力理解。			
	9-IV-4 能依上下			
	文所提供的文字			
	線索(如 in my			
	opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
	與主觀意見。			
	六工即心兀。			

第十六週	漫畫展及名人介紹	3	[Unit 5]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生涯規劃教
12/15~12/1	Unit 5		1.能學會介系詞片語修	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	育】
9	The Man Who Shook		飾名詞的用法。	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	涯J2 具備生
	Hands with Me Is My		2.能學會關係代=名詞	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	聽力測驗	涯規劃的知識
	Favorite Star		當主詞的關係子句用法	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	與概念。
			和功能。	要內容。	Ad-IV-1 國中階	檔案評量	涯J3 覺察自
			3.能瞭解觀賞漫畫展的	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		│己的能力與興 │趣。
			禮儀和重點。	的發音、適切的	句型。		歴。 涯J4 了解自
			4.能學習名人成功的秘	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		己的人格特質
			訣並運用於自身學習	基本或重要句型	段所學字詞及		與價值觀。
			中。	的句子。	句型的生活溝		涯J5 探索性
			5.能聽、說、讀、寫本	◎2-IV-9 能進行	通。		別與生涯規劃
			單元所運用的句型,並	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		的關係。
			能代換不同字彙至句型	演。	述。		
			中。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
			6.能運用聽力策略進行	題或情境以簡易	演。		
			聽力能力的提升與培	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
			養。	活溝通。	俗的了解及尊		
			7.能運用閱讀策略學習	4-IV-5 能依提示	重。		
			對話與文章內容與其重	寫出正確達意的			
			點。	簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-IV-4 能依上下			

CJ-1 [[0] 4 子 日 床 1	工(m3正/n1 <u>=</u>						
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion、maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第十七週	文化差異與關懷行善	3	[Unit 6]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【多元文化教
12/22~12/2	Unit 6		1.能學會關係代名詞當	本或重要句型的	段所學字詞(能	口語練習	育】
6	The Sign Which You		受詞的關係子句用法和	句子。	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	多J4 了解不
	Used Is Not OK		功能。	1-IV-4 能聽懂日	最基本的1,200	聽力測驗	同群體間如何
			2.能聽、說、讀、寫本	常生活對話的主	字詞)。	作業檢核	│看待彼此的文 │ □
			單元所運用的句型,並	要內容。	Ad-IV-1 國中階		化。
			能代換不同字彙至句型	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		多J5 了解及 尊重不同文化
			中。	的發音、適切的	句型。		亨里小问文化 的習俗與禁
			3.能從名人成功的經驗	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		己。
			中學習自我成功原則。	基本或重要句型	段所學字詞及		心。 【品德教育】
			4.能運用聽力策略進行	的句子。	句型的生活溝		品J1 溝通合
			聽力能力的提升與培	◎2-IV-9 能進行	通。		作與和諧人際
			養。	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		關係。
			5.能運用閱讀策略中的	演。	述。		品J7 同理分
			奧利奧圖分析對話與非	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		享與多元接
			敘事類文章的結構。	題或情境以簡易	演。		納。
			6.能聽、說、讀、寫本	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
			單元所運用的句型,並	活溝通。	俗的了解及尊		
			能代換不同字彙至句型	4-IV-5 能依提示	重。		
			中。	寫出正確達意的			
			7.能運用聽力策略進行	簡單句子。			
			聽力能力的提升與培	6-IV-5 主動利用			
			養。	各種查詢工具,			
			8.能運用閱讀策略學習	以了解所接觸的			
			對話與文章內容與其重	英語文資訊。			

12/29~1/2 Unit 6 The Si	異與關懷行善 3 gn Which You s Not OK	點。 [Unit 6]	基本或重要句型的句子。 ②2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ac 段聽最字Ad 段句通B-述B-演C-俗重V-4學、 基詞IV-所型。IV-の國字生圖角文解國詞、1,20中詞活片色化及中间活片。 化及中低氯00 階	課堂語筆別總大	【育多同看化多尊的忌【品作關品享納元 人种情。以5重習。德儿與係以與人人,以有體被一了不俗,我滿和。同多化,解同與一會通過,有通點,理一樣,不好,不可文,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
----------------------------	--------------------------------	--------------	------------------------------------	---	---------	---

			7.能運用聽力策略進行 聽力能力的提升與培 養。 8.能運用閱讀策略學習 對話與文章內容與其重 點。	6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的			
				opinion、maybe)分辨 客觀事實 與主觀意見。			
第十九週 1/5~1/9	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	3	[Unit 6] 1.能學會關係代名詞語 到能。 2.能聽、說、實行人的, 就是一個人。 2.能聽,運用一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1-IV-3 能聽 本句子。 1-IV-4 能聽 要子。 1-IV-4 能對 要子。 2-IV-8 能 多音及或子。 ②-IV-9 能 多名。 ②2-IV-9 的 多名。 ②2-IV-9 的 多名。 ③3.00 ②4.00 ②4.00 ③4.00 ③5.00 ③6.00 ③6.00 ③6.00 ④6.00 ⑥6.00	Ac-IV-4 國門 與字記 與事。 以子子 以子子 以子子 以子子 以子子 以一子 以一子 以一子	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多市多同看化多尊的忌【品作關品享允教育】3月群待。J5重習。德 解如的解了所與 所以解了所與 所以解 所以解 所以 所以 所以 所以 所以 所 所 所 所 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			放事類文章的結構。	題或情境以簡易	演。		納。
			6.能聽、說、讀、寫本	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		
			單元所運用的句型,並	活溝通。	俗的了解及尊		
			能代換不同字彙至句型	1	重。		
			中。	寫出正確達意的			
			7.能運用聽力策略進行				
			 聽力能力的提升與培	6-IV-5 主動利用			
			 養。	 各種查詢工具,			
			8.能運用閱讀策略學習	以了解所接觸的			
			 對話與文章內容與其重	英語文資訊。			
			黑片。	7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第二十週	複習	3	複習並運用U5~U6所	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	課堂問答	【閱讀素養教
1/12~1/16	Review 3(第三次段考)		學完成聽、說、讀、寫	題或情境以簡易	謠、韻文、短	紙筆測驗	育】
			│練習題。	英語進行日常生	文、故事及短	作業檢核	閱J3 理解學
				 活溝通。	劇。		科知識內的重
				5-IV-7 能聽懂日	Ae-IV-2 常見的		要詞彙的意涵 , 並懂得如何
				常生活對話,並	圖表。		,业惶待如问 運用該詞彙與
				能以簡單的字	B-IV-5 人、事、		一世八郎尚柔英
				詞、句子記下要	時、地、物的描		通。
				黑占。	述及問答。 		
				5-IV-11 能看懂	B-IV-6 圖片描		

				並能填寫簡單的	述。		
				表格及資料等。	B-IV-7 角色扮		
				6-IV-2 主動預	演。		
				習、複習並將學	D-IV-1 依綜合		
				習內容作基本的	資訊作合理猜		
				整理歸納。	測。		
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材, 如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短片、			
				廣播、網路等。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				 猜測。			
第二十一週	複習	3	複習並運用U5~U6所	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	課堂問答	【閱讀素養教
1/19~1/23	Review 3(第三次段考)		學完成聽、說、讀、寫	題或情境以簡易	謠、韻文、短	紙筆測驗	育】
			練習題。	│英語進行日常生 │ 英語進行日常生	文、故事及短	作業檢核	閱J3 理解學
				 活溝通 。	劇。		科知識內的重 要詞彙的意涵
				5-IV-7 能聽懂日	Ae-IV-2 常見的		安
				常生活對話,並	圖表。		運用該詞彙與
				能以簡單的字	B-IV-5 人、事、		他人進行溝
				詞、句子記下要	時、地、物的描		通。
				點。	述及問答。		
				5-IV-11 能看懂	B-IV-6 圖片描		
				並能填寫簡單的	述。		

C5 1 限% 子目标 但(阿亚/町 里	
	表格及資料等。 B-IV-7 角色扮
	6-IV-2 主動預
	習、複習並將學 D-IV-1 依綜合 □
	習內容作基本的│資訊作合理猜│
	整理歸納。 測。
	6-IV-4 樂於接觸
	課外的英語文多
	元素材, 如歌
	曲、英語學習雜
	誌、漫畫、短片、
	廣播、網路等。
	7-IV-2 善用相關
	主題之背景知識
	,以利閱讀或聽
	力理解。
	9-IV-1 能綜合相
	關資訊作合理的
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立北區文賢國民中學114學年度第二學期<u>九</u>年級<u>英語</u>領域學習課程(<mark>調整)</mark>計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 级/組別)	九年級	教學節數	毎週	(3)節, 本學期共(51)節	
本學期課程目標方針: 本冊著重語言的溝通使用,輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材,包含生業教育、自然科幻、生活日常等主題,能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通,透過不同議題和領域,培養學點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。									
課程目標	課程目標為								
一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。									
該學習階段	效。 英-J-A2 具備系統性理 步的了解。 英-J-A3 具備簡易規畫 英-J-B1 具備聽	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初							
領域核心素養	通與互動。					展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理			
	素養。 英-J-C2 積極參與課戶 主要節慶習俗及風土	及課外	英語文團	體學習活動, 培乳					
				課程架構	脈絡				
					學習重點		│ □ □ □ □	 融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	離入議題 實質內涵		
第一週	生涯規劃	重規劃 3 [Unit 1] 1-IV-3 能聽懂基 Ac-IV-4 國中階 1.課堂問答 1-IV-3 能聽懂基 Ac-IV-4 國中階 1.課堂問答						【生涯規劃教	

C3-1限以字自床作	1 <u> </u>					
2/09-2/13	Unit 1	1.能使用so和too表達	本或重要句型的	段所學字詞(能	2.紙筆測驗	育】
	I Feel So Lost, and So	「也」。	句子。	聽、讀、說、寫	3.口語練習	涯J1 了解生
	Do My Friends	2.能使用either 和	1-Ⅳ-4 能聽懂日	最基本的1,200	4.作業檢核	涯規劃的意義
		neither 表達「也(不)」。	常生活對話的主	字詞)。		與功能。
		3.能適當使用不同的時	要內容。	Ad-IV-1 國中階		涯J2 具備生
		能。	2-Ⅳ-8 能以正確	段所學的文法		涯規劃的知識
		4.能自我探索,並訂定生涯規劃。	的發音、適切的	句型。		與概念。
		土 <i>框</i> 祝画。 5.能聽、說、讀、寫、拼	重音及語調說出	B-IV-2 國中階		涯J3 覺察自 己的能力與興
		「應用字彙」; 能認識本	基本或重要句型	段所學字詞及		C的能力與與 趣。
		單元的「認識字彙」。	的句子。	句型的生活溝		│ ^เ 。 │ 涯J4 了解自
		6.能運用聽力策略進行	◎2-Ⅳ-9 能進行	通。		佐5+
			簡易的角色扮	C-IV-3 文化習		與價值觀。
		養。	演。	俗的了解及尊		涯J5 探索性
		7.能運用閱讀策略提升	2-IV-13 能依主	重。		別與生涯規劃
		閱讀素養並進行有效的	題或情境以簡易			的關係。
		閱讀學習。	英語進行日常生			涯J6 建立對
			 活溝通。			於未來生涯的
			3-V-10 能辨識			願景。
			故事的要素,如			涯J11 分析影
			 背景、人物、事			響個人生涯決
			件和結局。			定的因素。
			4-Ⅳ-5 能依提示			涯J12 發展及 評估生涯決定
			寫出正確達意的			計位主 <i>性人</i> 足 的策略。
			簡單句子。			頂J13 培養生
			6-IV-5 主動利用			涯胡劃及執行
			各種查詢工具,			的能力。
			以了解所接觸的			【家庭教育】
			英語文資訊。			家J4探討約
			7-IV-2 善用相關			會、婚姻與家
			主題之背景知識			日、石刈六分

第二週 2/16-2/20	生涯規劃 Unit 1	0	[Unit 1] 1.能使用so和too表達	,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、maybe)分辨 客觀事實 與主觀意見。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能	1.課堂問答 2.紙筆測驗	庭建立的歷程。 家J6覺察與 實踐青少年在 家庭中的角色 責任。
2/10-2/20	I Feel So Lost, and So Do My Friends		「也」。 2.能使用either 和 neither 表達「也(不)」。 3.能使用不同當使用不同當使用不可能。 4.能自我探索,並訂定生涯規劃。 5.能理規劃。 5.能應用的「認識力策」。 6.能運用的提升,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,數量,	句子。	段聽最字的1,200字。 聽、基詞 IV-1 所型。 字說的1,200字的 子說的 國文 中詞 C-IV-3 了中法 階及溝 習尊	3.口說測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核	■ 涯涯與涯涯與涯己趣涯己與涯別的涯於願涯響定 J J 規功 J 規概 J 的 の J 的價 J 5 與關 J 6 未景 J 1 個的了劃能具劃念覺能,了人值探生係建來。 1 人因解的。備的。察力,解格觀索涯。立生,分生素生意,生知,自與,自特。性規,對涯,析涯。主義,主識,與與,質,生劃,對的,影決

第三週 2/23~2/27 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	3 [Unit 1] 1.能使用so和too表達「也」。 2.能使用either neither 表達「也(不)」。 3.能適當 表達 和 neither 表達用來素,並且則 表。 4.能則 表。 4.能則 表。 5.能則 完。 5.能則 完。 5.能則 完。 5.能則 完。 6.能則 是,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	寫簡 G-IV-5 查解文 2-之 制具	1.課堂問 2.口筆 3.紙 4.聽 5.作 5.作	涯評的涯涯的【家會庭程家實家責 【育涯涯與涯涯與涯己趣涯己與涯J1估策J1規能方人。建。 16 踐庭任 生产 J1規功J2規概J3的。J4的價J52 生略 3 劃力教探姻立善覺青中。
---	---	----------------------	---	---

			7.能運用閱讀策略提升 閱讀素養並進行有效的 閱讀學習。	英活 3-故背件 4-寫簡 6-各以英 7-主,力 9-文線 op) 短語溝 V-事景和IV出單 V-種了語 V-里以理IV所索 in 內,結 5-正句 5-查解文 2-之 之	重。		別的涯於願涯響定涯評的涯涯的【家會庭程家實家與關J6未景J1個的J1估策J1規能庭探婚立善覺青中生係建來。1 人因2 生略3 劃力教評姻的 察少的涯。立生 分生素發涯。培及。育約與歷 與年角規 對距 析涯。展決 養執 】約家歷 與年角劃
)分辨 客觀事實與主觀意見。			
第四週 3/2~3/6	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	3	[Unit 2] 1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能培養健康的數位使用習慣與態度。 3.能詢問他人的選擇並回應。 4.能正確使用相關連接	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閉J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意涵 ,並懂得如何 運用該詞彙與

詞neithernor、	要內容。	B-IV-2 國中階	他人進行溝
eitheror和not	1-IV-7 能辨識簡	段所學字詞及	通。
onlybut also。	短說明或敘述的	句型的生活溝	, _ ,
5.能正確使用被動語	情境及主旨。	通。	
能。	◎2-IV-1 能 說出	B-IV-6 圖片描	
6.能正確使用補充資訊	課堂中所學的字	述。	
▎轉折語。	詞。	B-IV-7 角色扮	
7.能聽、說、讀、寫、拼	2-IV-2 能依情境	演。	
「應用字彙」; 能認識本	使用日常生活用	C-IV-3 文化習	
單元的「認識字彙」。	語。	俗的了解及尊	
8.能運用聽力策略進行	2-IV-4 能以簡易	重。	
聽力能力的提升與培	的英語描述自		
養。	己、家人及朋		
9.能運用閱讀策略提升	友。		
閱讀素養並進行有效的	2-IV-5 能以簡易		
閱讀學習。	的英語表達個人		
	的需求、意 願和		
	感受。		
	2-IV-6 能依人、		
	事、時、地、物作		
	簡易的描述 或		
	回答。		
	2-IV-10 能以簡		
	易的英語描述圖		
	片。		
	* 2-IV-12 能以		
	簡易的英語參與		
	引導式討論。		
	* 2-IV-13 能依		
	主題或情境以簡		
	易英語進行日常		
	生活溝通。		

第五週 3/9~3/13	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	3	[Unit 2] 1.能在不同階段利用閱讀。 2.能在幫助閱讀。 2.能接雙度。 3.能這慣與態度。 3.能這個使用相關連接。 4.能正確使用相關連接詞neithernor、eitheror和notonlybut also。 5.能正確使用被動語態。	◎課詞3-IV-4 93-IV-4 93-IV-4 93-IV-4 93-IV-6 93-IV-4 93-IV-6 93-IV-6 93-IV-6 93-IV-1 93	Ac-IV-4 段聽最字Ad-B 受 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【閱讀素養物育】 閉J3 理科詞量 理科的意質 理用人 通。 他通。
			onlybut also。 5.能正確使用被動語	短說明或敘述的 情境及主旨。 ◎2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。	句型的生活溝 通。	远 。

			9.能運用閱讀策略提升	友。			
			閱讀素養並進行有效的	2-IV-5 能以簡易			
			閱讀學習。	的英語表達個人			
				的需求、意願和			
				感受。			
				心人。 2-IV-6 能依人、			
				事、時、地、物作			
				簡易的描述 或			
				回答。			
				回日。 2-IV-10 能以簡			
				易的英語描述圖			
				一分的失品强处画 一片。			
				* 2-1V-12 能以 簡易的英語參與			
				間易的英語多典 引導式討論。			
				51等式的酬。 * 2-IV-13 能依			
				主題或情境以簡易英語進行日常			
				生活溝通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內容。			
第六週	提升專注力方法	3	[Unit 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階	1.課堂問答	【閱讀素養教
			<u> </u>		1		

3/16~3/20	Unit 2	1.能在不同階段利用閱	堂中所學的字	段所學字詞(能	2.口語練習	育】
	I Can Fous Neither in the	讀策略幫助 閱讀。	詞。	聽、讀、說、寫	3.紙筆測驗	閱J3 理解學
	Morning Nor at Night	2.能培養健康的數位使	1-IV-3 能聽懂基	最基本的1,200	4.口說測驗	科知識內的重
		用習慣與態度。	本或重要句型的	字詞)。	5.作業檢核	要詞彙的意涵
		3.能詢問他人的選擇並	句子。	Ad-IV-1 國中階		,並懂得如何
		回應。	1-IV-4 能聽懂日	段所學的文法		運用該詞彙與
		4.能正確使用相關連接	常生活對話的主	句型。		他人進行溝
		詞neithernor、	要內容。	B-IV-2 國中階		
		eitheror和not	1-IV-7 能辨識簡	段所學字詞及		通。
		onlybut also。	短說明或敘述的	句型的生活溝		
		5.能正確使用被動語	情境及主旨。	通。		
		能。	◎2-IV-1 能 說出	B-IV-6 圖片描		
		6.能正確使用補充資訊	課堂中所學的字	述。		
		 轉折語 。	詞。	B-IV-7 角色扮		
		7.能聽、說、讀、寫、拼		演。		
		「應用字彙」; 能認識本	使用日常生活用	C-IV-3 文化習		
		單元的「認識字彙」。	語。	俗的了解及尊		
			2-IV-4 能以簡易	重。		
		聽力能力的提升與培	的英語描述自			
		養。	己、家人及朋			
		9.能運用閱讀策略提升	友。			
		閱讀素養並進行有效的	2-IV-5 能以簡易			
		閱讀學習。	的英語表達個人			
			的需求、意願和			
			感受。			
			2-IV-6 能依人、			
			事、時、地、物作			
			簡易的描述 或			
			回答。			
			2-IV-10 能以簡			
			易的英語描述圖			
			片。			

学 十海	始羽	2	 均 羽	*2-IV-12 能 簡引。 *2-IV-13 的 就 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac.IV.3 労目的	1 理学即次	【閉 達宗禁 為
第七週 3/23~3/27	複習 Review 1(第一次段考)	3	複習並運用U1~U2所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	5-IV-3 能聽懂日常用適分 5-IV-7 能聽懂中作 明二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國則等 段所學字說、寫 表表表 (200字)。 Ad-IV-1 國內 以一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1.課堂問答 2.作業檢核	【閱讀素養物育】 閱J3 理解學 與知論量等 以類類與 與一類 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 的 的 的 的 的 如 員 是 , 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 。 。 。

3/30~4/3 Unit 3	想 3 Good for Learning?	[Unit 3] 1.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2.能分辨和運用可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3.能運when/while連接的過去進行式的用法。 4.能聽、說、寫本單元所運用的句型,並能	基本或重要句型 的句子。 ◎2-Ⅳ-9 能進行	資訊作合理猜測。 Ac-IV-4 國中階段 學字說、寫 最本的1,200字記, 多 Ad-IV-1 國中階段型。 Ad-IV-2 國中階段型。 B-IV-2 國中語與中國語,與中國語,與中國語,與中國語,與中國語,與中國語,與中國語,與中	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	【閱讀素養教育】 別3 理解學 理內的意理 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
		4.能聽、說、讀、寫本單	的句子。	句型的生活溝 通。 B-IV-6 圖片描 述。		閱J6 懂得在

	1		ᄩᅩᅩᄽᅩᄼᆉᆸᄼᆝᄧᅶ		一		
			│聽力能力的提升與培	或情境以簡易英	演。		
			養。	語進行日常生活	C-IV-3 文化習		
			6.能運用閱讀策略提升	溝通。	俗的了解及尊		
			閱讀素養並進行有效的	3-IV-10 能辨識	重。		
			閱讀學習。	故事的要素, 如			
			7.能閱讀不同體裁的文	背景、人物、事			
			章,樂於閱讀。	件和結局。			
				4-Ⅳ-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				9-Ⅳ-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion, maybe			
)分辨 客觀事實			
				與主觀意見。			
第九週	人工智慧	3	[Unit 3]	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	 1.課堂問答	【閱讀素養教
4/6~4/10	Unit 3		1 能以副詞子句表達事	本或重要句型的	段所學字詞(能	2.口語練習	育】
	Is Al Good for Learning?		件的因果關係、發生的	句子。	聽、讀、說、寫	3.紙筆測驗	□ <u>-</u> □ 閱J3 理解學
			│ - - - - - - - - - - - - -	1-Ⅳ-4 能聽懂日	最基本的1,200	4.作業檢核	科知識內的重
			│ □ 或目的。	常生活對話的主	字詞)。		要詞彙的意涵
			2.能分辨和運用可分或	要內容。	Ad-IV-1 國中階		
			不可分片語動詞於日常	2-Ⅳ-8 能以正確	段所學的文法		,並懂得如何
			生活溝通之中。	的發音、適切的	句型。		運用該詞彙與
					<u> </u>		L

3.能運when/while連接	重音及語調說出	B-IV-2 國中階	他人進行溝
的過去進行式的用法。	基本或重要句型	段所學字詞及	通。
4.能聽、說、讀、寫本單	的句子。	句型的生活溝	閱J6 懂得在
元所運用的句型, 並能	◎2-Ⅳ-9 能進行	通。	不同學習及生
代換不同字彙至句型	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描	活情境中使用
中。	演。	述。	文本之規則。
5.能運用聽力策略進行	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮	及本之烷則。 閱J10 主動尋
聽力能力的提升與培	題或情境以簡易	演。	
養。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習	求多元的詮釋
6.能運用閱讀策略提升	活溝通。	俗的了解及尊	,並試著表達
閱讀素養並進行有效的	3-IV-10 能辨識	重。	自己的想法。
閱讀學習。	故事的要素, 如		
7.能閱讀不同體裁的文	背景、人物、事		
章,樂於閱讀。	件和結局。		
	4-Ⅳ-5 能依提示		
	寫出正確達意的		
	簡單句子。		
	6-IV-5 主動利用		
	各種查詢工具,		
	以了解所接觸的		
	英語文資訊。		
	7-IV-2 善用相關		
	主題之背景知識		
	,以利閱讀或聽		
	力理解。		
	9-Ⅳ-4 能依上下		
	文所提供的文字		
	線索(如 in my		
	opinion, maybe		
)分客觀事實與		
	主觀意見。		

第十週	台灣的公民參與	3	[Unit 4]	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.課堂問答	【法治教育】
4/13~4/17	Unit 4		1.能在不同階段利用閱	本或重要句型的	段所學字詞(能	2.口語練習	法J4 理解規
	Let's Vote		讀策略幫助 閱讀。	句子。	聽、讀、說、寫	3.紙筆測驗	 範國家強制力
			2.能熟悉所有格關係代	1-Ⅳ-4 能聽懂日	最基本的1,200	4.聽力測驗	之重要性。
			名詞whose及關係副詞	常生活對話的主	字詞)。	5.作業檢核	法J9 進行學
			where 的用法。	要內容。	Ad-IV-1 國中階		生權利與校園
			3.能正確使用關係子句	2-Ⅳ-8 能以正確	段所學的文法		法律之初探。
			和介系詞片語作後位修	的發音、適切的	句型。		
			飾。	重音及語調說出	B-IV-2國中階		【閱讀素養教 育】
			4.能正確使用名詞子	基本或重要句型	段所學字詞及		
			句。	的句子。	句型的生活溝		関J6 懂得在
			5.能聽、說、讀、寫本單	◎2-Ⅳ-9 能進行	通。		不同學習及生
			元所運用的句型, 並能	簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		活情境中使用
			代換不同字彙至句型	演。	述。		文本之規則。
			中。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		閱J10 主動尋
			6.能運用聽力策略進行	題或情境以簡易	演。		求多元的詮釋
			聽力能力的提升與培	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		,並試著表達
			養。	活溝通。	俗的了解及尊		自己的想法。
			7.能運用閱讀策略學習	3-IV-10 能辨識	重。		
			對話與文章內容與其重	故事的要素, 如			
			點。	背景、人物、事			
				件和結局。			
				4-Ⅳ-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知識			
				,以利閱讀或聽			

C5-1 限%子目标	生(例正/미里						
第十一週4/20~4/24	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote	3	[Unit 4] 1.能在不同階段利用閱 讀策熱悉可有格關。 2.能詞whose及解解。 3.能詞whose及解解。 3.能可用語解解。 3.能可用語解解。 4.能可知, 6.能可用。 5.能動, 6.能動, 6.能动, 6.	常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國河(段聽、最字的1,200 中(能寫) Ad-IV-1 國家中間 所屬之子的 B-IV-2 學的 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 中同一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	i i	【法範之法生法 【育 閱不活文閱 教 解制。學園 懂習中規主 数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			元所運用的句型, 並能 代換不同字彙至句型	簡易的角色扮演。	B-IV-6 圖片描 述。		活情境中使用 文本之規則。

十二週 27~5/1	複習(第二次段考)	3	[Review 2] 複習並運用U3~U4	練	6-IV-5 各可 全面 全面 全面 在 全面 在 在 方 一 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	Ae-IV-2 常見的 圖表。	1.課堂問答 2.口語練習	【閱讀素養教育】
	Review 2 (第二次段考)		習題。		英活·IV-7 常能詞點 5-IV-1 集 語通·IV-7 活簡子 日 能語子 一 1 1 寫資主	B-IV-5 人、事、 時、地、物合。 B-IV-6 圖片述。 B-IV-7 角色的演。D-IV-1 依 综合資訊。 理猜測。	3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核	是 別3 理解學 科知詞懂得 所 類 所 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類

第十三週 5/4~5/8	英語 跨海來的問候	3	1.培養學生閱讀英文網 站的能力。 2.學習自我介紹的撰 寫。 3.能用英文表達自己並 完成明信片。	,文師 9- 關猜 5- 讀本於通 5- 中及使之 7- 或容一 ◎ B 搜資及 V- 資測 V- 懂字簡。 V- 階句用溝 V- 同觸反 1- 開 工	Ac-IV-4 學聽最字 Ad-IV-5 學	1.課程參與2.實際操作	【閱文章 閱入 要, 運他 通品作關品通大 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學
第十四週	英語	3	┃ ┃1.複習學過的單字並能	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階	 1.課程參與	【閱讀素養教
5/11~5/15	故事接龍、戲劇		適當運用。	的發音、適切的	段所學字詞(能	2.小組討論	育】
			2.學習用英文表達並延	重音及語調說出	聽、讀、說、寫	3.上台表演	閱J3 理解學
			續故事。	基本或重要句型	最基本的1,200		科知識內的重
			3.能將故事改寫成對話	的句子。	字詞)。		要詞彙的意涵
			形式的劇本。	◎2-IV-9 能進行	Ad-IV-1 國中階		,並懂得如何

			4.能透過小組合作, 完	簡易的角色扮	段所學的文法		運用該詞彙與
			成廣播劇錄音。	演。	句型。		他人進行溝
				2-IV-13 能依主	B-IV-2 國中階		通。
				題或情境以簡易	段所學字詞及		
				英語進行日常生	句型的生活溝		
				活溝通。	通。		
				4-IV-5 能依提示	B-IV-6 圖片描		
				寫出正確達意的	述。		
				簡單句子。	B-IV-7 角色扮		
				7-IV-2 善用相關	演。		
				主題之背景知識	C-IV-3 文化習		
				,以利閱讀或聽	俗的了解及尊		
				力理解。	重。		
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 In my			
				opInIon, maybe			
)分辨客觀事實			
				與主觀意見。			
第十五週	英語	3	1.能用英文表達影片內	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階	1.課程參與	【閱讀素養教
5/18~5/22	漫畫劇場		容。	的發音、適切的	段所學字詞(能	2.小組討論	育】
			2.能編寫簡短並合理的	重音及語調說出	聽、讀、說、寫	3.成果展示	閱J3 理解學
			英文對話。	基本或重要句型	最基本的1,200		科知識內的重
			3.能透過小組合作完成	的句子。	字詞)。		要詞彙的意涵
			上台演出。	◎2-IV-9 能進行	Ad-IV-1 國中階		,並懂得如何
				簡易的角色扮	段所學的文法		運用該詞彙與
				演。	句型。		他人進行溝
				2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌		通。
				題或情境以簡易	謠、韻文、短		
				英語進行日常生	文、故事及短		

課外的英語文多
元素材, 如歌 B-IV-2 國中階 曲、英語學習雜 段所學字詞及 誌、漫畫、短片、 句型的生活溝
曲、英語學習雜 段所學字詞及 誌、漫畫、短片、 句型的生活溝
誌、漫畫、短片、「句型的生活溝」
┃
┃
┃
┃
┃
┃
┃
┃
┃
┃
opInIon、maybe D-IV-1 依綜合
┃
┃
第十六週 英語 3 1.能閱讀英文繪本並解 ◎1-IV-6 能聽懂 *Ae-IV-8 簡易 1.課程參與 【閱讀素養 4
┃
┃ 格以及不同繪本形式。 *3-IV-12 能熟悉 Ae-IV-6 簡易故 科知識內的
┃
┃
┃
┃
┃
等。

	1生(咿走/미里						
				3-IV-8 能了解短			品J1 溝通合
				文、簡訊、書信			作與和諧人際
				的主要內容。			關係。
				6-IV-3 樂於參與			品J8 理性溝
				有助提升英語能			通與問題解決
				力的活動(如英			
				語營、歌唱、朗			
				讀、演講、段落			
				寫作、讀者劇場			
				等活動)。			
第十七週	英語	3	1.透過廣告認識國外文	1-IV-4 能聽懂日	Ac-IV-4 國中階	1.課程參與	【閱讀素養教
6/1~6/5	廣告裡的文化		化。	常生活對話的主	段所學字詞(能	2.小組討論	育】
			2.了解文化差異在廣告	要內容。	聽、讀、說、寫		閱J3 理解學
			中的表現。	2-IV-13 能依主	最基本的1,200		科知識內的重
			3.了解廣告基本用語及	題或情境以簡易	字詞)。		要詞彙的意涵
			知識。	英語進行日常生	Ad-IV-1 國中階		,並懂得如何
				活溝通。	段所學的文法		運用該詞彙與
				4-IV-5 能依提示	句型。		他人進行溝
				寫出正確達意的	B-IV-2 國中階		通。
				簡單句子。	段所學字詞及		【多元文化教
				6-IV-5 主動利用	句型的生活溝		育】
				各種查詢工具,	通。		多J4 了解不
				以了解所接觸的	C-IV-3 文化習		同群體間如何
				英語文資訊。	俗的了解及尊		看待彼此的文
				7-IV-2 善用相關	重。		化。
				主題之背景知識			多J5 了解及
				,以利閱讀或聽			尊重不同文化
				力理解。			的習俗與禁
				9-IV-4 能依上下			忌。
				文所提供的文字			多J11 增加實

C5-1限以字百床	作(叫走/II 里 ———————————————————————————————————						
				線索(如 In my			地體驗與行動
				opInIon, maybe			學習, 落實文
)分辨客觀事實			化實踐力。
				與主觀意見。			
第十八週	英語	3	1.學習英文文本聽力及	1-IV-6 能聽懂簡	Ae-IV-6 簡易故	1.課程討論	【閱讀素養教
6/8~6/12	Booby Coons的錯誤		閱讀技巧。	易故事及短劇的	事的背景、人	2.實作成果	育】
			2.能運用所學單字及句	主要內容。	物、事件和結	3.上台分享	閱J3 理解學
	畢業典禮		子改寫故事。	3-IV-9 能了解故	局。		科知識內的重
				事的主要內容與	B-IV-5 人、事、		要詞彙的意涵
				情節。	時、地、物的描		,並懂得如何
				4-IV-2 能依圖	述及問答。		運用該詞彙與
				畫、圖示書寫英	B-IV-6 圖片描		他人進行溝
				文句子。	述		通。
				5-IV-10 能讀懂			閱J5 活用文
				簡易故事及短文			本, 認識並運
				,並能以簡短的			用滿足基本生
				句子說出或寫出			活需求所使用
				其 內容 大 意。			之文本。
							閱J9 樂於參
							與閱讀相關的
							學習活動,並
							與他人交流。
							閱J10 主動尋
							求多元的詮釋
							,並試著表達
							自己的想法。
	Ļ			Į.	ļ		

- ◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。