

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立文賢國民中學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 年 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃總節數	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	七上	W2.8 W4-6.14-16.20.21(社)	2	2	8	12	晨讀、融入群體的個人生活、性平教案分享	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節)</u> (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <u><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。</u>
	七下	W15.16 W1.3.4(社)	2	2	3	7	晨讀、臺灣的人口、性平教案分享	
	八上	W2.8 W6.21(社)	2	2	4	8	晨讀、中國與東亞(上)、性平教案分享	
	八下	W15.16 W13.14.18-20(社) W1-4(綜)	2	2	8	12	晨讀、世界風情(中)、法律與生活、性別魔法站、性平教案分享	
	九上	W2.8 W1.2.7.8.11.12(健)	2	2	6	10	晨讀、人際新觀點、性平教案分享	
	九下	W15.16 W3-9.12.13.18(社) W1.3-7(綜)	2	2	16	20	晨讀、世界史的發展歷程(下)、青春樂休閒、性平教案分享	
性侵害	七上	W8.13 W4-6.14-16.20.21(社)	1	2	8	11	晨讀、融入群體的個人生活	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

防治教育	七下	W15.16 W1.3-7(綜)	1	2	6	9	晨讀、為青春開一面窗	各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	八上	W8.13 W6.21(社)	2	2	4	8	晨讀、性別魔法站、	
	八下	W15.16 W13.14.18-20(社) W1.3.4(綜)	1	2	8	11	晨讀、世界風情(中)、法律與生活、性平教案分享	
	九上	W8.13 W1.2.7.8.11.12(健)	1	2	8	11	晨讀、人際新觀點	
	九下	W15.16 W3-9.12.13.18(社) W1.3-7(綜)	1	2	16	19	晨讀、世界史的發展歷程(下)、青春樂休閒	
家庭教育	七上	W4.5.18.21 W17-21(社) W1-21(綜)	2	2	26	40	晨讀、融入群體的個人生活	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	七下	W1.3.13 W20.21(社) W7-13(綜)	2	2	9	13	晨讀、公民的社會參與	
	八上	W4.5.18.21 W1-15(綜)	2	2	15	19	晨讀、性別魔法站	
	八下	W1.3.13 W4-10(綜)	2	2	7	11	晨讀、健康生活我最行、愛無所不在	
	九上	W4.5.18.21 W1-6.21(社) W11-21(綜) W9.10	2	2	20	24	晨讀、生活中的資源配置、人際新觀點	
	九下	W1.3.13 W1.3-7(綜)	2	2	6	10	晨讀、家庭樂傳愛	
家庭暴力防治教育	七上	W3.4 W17-21(社) W1-21(綜)	1	1	26	28	融入群體的個人生活	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。
	七下	W1.3.13 W20.21(社) W7-13(綜)	2	2	9	13	晨讀、公民的社會參與	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八上	W3.4 W1-15(綜)	1	2	15	18	晨讀、性別魔法站	(每學年至少 6 節課)
	八下	W1.3.13 W4-10(綜)	2	2	7	11	晨讀、臨危不亂	
	九上	W3.4 W1-6.21(社) W11-21(綜) W9.10(健)	1	2	20	23	晨讀、生活中的資源配置、人際新觀點	
	九下	W1.3.13 W1.3-7(綜)	2	2	6	10	晨讀、家庭樂傳愛	
環境教育	七上	W10.14 W1-21(社) W15-21(綜)	6	2	17	25	社區走讀、童軍露營、基本概念與台灣	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學期至少 3 節，每學年至少 6 節課)
	七下	W12-14 W8.9.20.21(社) W3-7.15-21(綜)	2	2	16	20	晨讀、社區走讀、基本概念與台灣	
	八上	W10.14 W1-5.14-16(社) W1-6.11-20(綜)	6	2	24	32	晨讀、社區走讀、中國大地、世界風情(上)、休閒快樂行、露營趣、節省能源由我做起	
	八下	W12-14 W1.3-7.9.17-20(社) W1.3-12(綜)	2	2	23	27	晨讀、社區走讀、世界風情(中)、除舊布新大掃除、共享剩食的前進之路、愛牠就不要傷害牠	
	九上	W10.14 W6.11-14.16-21(社) W1-15(綜)	12	2	26	40	戶外教學、戶外創客、世界巡「禮」、區域特色	
	九下	W12-14 W9-18(社) W1.3-18(綜) W3-12(健)	3	2	38	43	職涯參訪、地理議題、永續環境 We do、翻轉護地球	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

兒童權利公約	七上	W2.7.9 W1-3.6(社) W1-14(綜)	1	2	18	21	法律小達人、台灣的歷史(上)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	七下	W7-11 W4-7.10-21(社) W1.3-7(綜)	1	2	22	25	晨讀、模範生選舉、台灣的歷史(下)	
	八上	W2.7.9 W1-18(社) W7-21(綜)	1	2	33	36	晨讀、法律小達人、民主政治的運作、維護身體自主權	
	八下	W7-11 W3.9.11.16.18(社) W1.3.4(綜)	1	2	8	11	晨讀、模範生選舉、中國與東亞(下)	
	九上	W2.7.9 W15.16.20(社) W3.4(健)	1	2	5	8	法律小達人、世界史的發展歷程(上)、體型由我塑	
	九下	W7-11 W1.3-18(社)	1	2	17	20	模範生選舉、全球社會的公民	
安全教育(交通安全)	七上	W2.3.15.16 W3.8.10.11.18.19(社) W4-7(綜)	2	2	10	14	防災安全教育	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程。
	七下	W5.6 W4.8.18.19(社) W1.3-12.14(綜)	2	2	16	20	交通安全停看聽	
	八上	W2.3.15.16 W11-21(綜)	2	2	11	19	防災安全教育	
	八下	W5.6 W3.5.11.17(社) W10-15(綜)	2	2	10	14	交通安全停看聽	
	九上	W2.3.15.16	2	2	0	4	防災安全教育	
	九下	W5.6 W16(社) W1(健)	2	2	2	6	社區網絡地圖	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

戶外教育	七上	W14 W15-21(綜)	6	2	7	15	晨讀、社區走讀、童軍露營	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程。
	七下	W12-14 W4-7.20.21(社) W1.3-7.15-21(綜)	3	2	19	24	晨讀、社區走讀、公民的社會參與	
	八上	W14 W1-10(綜)	6	2	10	18	社區走讀、童軍露營、休閒快樂行	
	八下	W12-14 W1.3-10(綜)	3	2	9	14	社區走讀、說到做到愛地球	
	九上	W14 W1-15(綜)	12	2	15	29	校外教學、戶外創客	
	九下	W12-14 W14-18(社) W7-18(綜) W12-14(健)	3	2	20	25	職涯參訪、地理議題、生活綠「食」踐、翻轉人生	
生命教育	七上	W2.3.15.16 W7-9.14.15.21(社) W5-21(綜)	2	1	23	26	歲末感恩、融入群體的個人生活	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。
	七下	W13.15.16 W4-7.15-21(社) W7-21(綜)	2	1	25	28	晨讀、母親節感恩、台灣的歷史發展(下)	
	八上	W2.3.15.16 W7-21(綜)	2	1	15	18	晨讀、歲末感恩	
	八下	W13.15.16 W4-21(綜)	2	1	18	21	晨讀、母親節感恩	
	九上	W2.3.15.16 W1-21(綜) W12-20(健)	2	1	30	33	晨讀、歲末感恩、心情點播站	
	九下	W13.15.16 W6-13(社) W1.3-18(綜) W1.16-18(健)	2	1	29	32	晨讀、母親節感恩、全球社會的公民、青春樂休閒、來自心靈的聲音、健康人生	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							逗陣行	
品德教育	七上	W1-20 W1-4.13-19(綜)	20	1	11	32	三好校園宣導、每兩月推薦善良天使、優秀廁所打掃團隊、敬師卡、品德圖卡等…	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃1節)
	七下	W1.3-20 W1.3-9(社) W1.3-6(綜)	19	1	13	33	三好校園宣導、每兩月推薦善良天使、優秀廁所打掃團隊、敬師卡、品德圖卡等…、台灣的歷史發展(下)、公民的社會參與	
	八上	W1-20 W1-21(綜)	20	1	21	42	三好校園宣導、每兩月推薦善良天使、優秀廁所打掃團隊、敬師卡、品德圖卡等…	
	八下	W1.3-20 W1.3-7(社) W1.3-21(綜)	19	1	26	46	三好校園宣導、每兩月推薦善良天使、優秀廁所打掃團隊、敬師卡、品德圖卡等…、法律與生活	
	九上	W1-20 W11-13(社) W1-8.12	20	1	12	33	三好校園宣導、每兩月推薦善良天使、優秀廁所打掃團隊、敬師卡、品德圖卡等…、世界史的發展歷程(上)、逆風飛翔	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	W1.3-18 W7-13(社) W8.9(健)	17	1	9	27	三好校園宣導、每兩月推薦善良天使、優秀廁所打掃團隊、敬師卡、品德圖卡等…、地理議題、武林高手	
兒童及少年性剝削防制教育	七上	W8.13 W4-6.14-16.20.21(社)	2	2	8	12	晨讀、融入群體的個人生活	<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少3節)
	七下	W15.16 W1.3-7(綜)	1	2	6	9	晨讀、為青春開一面窗	
	八上	W8.13 W6.21(社)	2	2	4	8	晨讀、性別魔法站、	
	八下	W15.16 W13.14.18-20(社) W1.3.4(綜)	1	2	8	11	晨讀、世界風情(中)、法律與生活、性平教案分享	
	九上	W8.13 W1.2.7.8.11.12(健)	2	2	8	12	晨讀、人際新觀點	
	九下	W15.16 W3-9.12.13.18(社) W1.3-7(綜)	1	2	16	19	晨讀、世界史的發展歷程(下)、青春樂休閒	