

臺南市立成功國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	曾文水庫風景區		
參與年級	七、八、九年級		
辦理地點	曾文水庫風景區		
預估辦理時間	第 16 週，114 年 12 月 17 日至 114 年 12 月 19 日	預估參與人數	194 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 0740-0800 集合出發 0800-0930 前往曾文水庫風景區 0930-1630 水庫參觀課程及體驗活動(環境教育)、露營活動 1630-2030 營火晚會(就寢) 第二天 0700-1200 露營活動(大地遊戲、動植物導覽及生態教學) 1230-1630 水庫參觀課程及體驗活動(環境教育)、露營活動 1630-2030 營火晚會(就寢) 第三天		

	0700-1200 露營活動(大地遊戲) 1230-1500 頒獎及學習感想 1500-1600 返校
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	曾文水庫是全國最大庫容的水庫，除具備給水、灌溉、發電、防洪及觀光等功能，其周圍的環境生態資源亦十分豐富。管理機關經濟部水利署南區水資源局，為配合《環境教育法》推廣及落實，於2012年8月27日經行政院環境保護署認證為環境教育設施場所，成為臺南地區第一個正式取得認證的場所。學生藉由參觀及解說，瞭解水資源取之不易、珍惜水資源，並瞭解大自然的巨大力量，學習如何謙卑地與大自然共榮共存。
教學流程	教學準備： 活動一：曾文水庫簡介：學生藉由觀看影片，了解曾文水庫園內景點簡介及生態環境介紹。 活動二：曾文水庫功能簡介：了解曾文水庫的功能對於我們的影響，並以「水」為核心概念，提供學生對水有更完整的概念。 參訪規劃： 活動一：曾文水庫： (一)讓學生實地體驗並使用水質試紙，體驗檢驗水庫水質的經驗，並比較它和家中的自來水的差別。。 (二)由具體操作開始，實地體驗水的來源經驗，再逐步建構抽象性概念，如自來水發展的歷史及對水資源瞭解。 (三)參觀解說曾文水庫園區生態，讓學生了解生物多樣性。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



